

# IGaDtools4MINT

## Projektdesign

### INTENTION

Ziel von IGaDtools4MINT ist die Entwicklung eines Konzeptes, das zur Erhöhung des Frauenanteils und zur Senkung der Abbruchquote in MINT-Studiengängen beiträgt. Es soll auf der Analyse und der Kombination bestehender Best Practice-Maßnahmen im Lehrbereich aufbauen und in einen umfassenden Maßnahmenkatalog münden, der im Fachbereich Informatik der RWTH Aachen umgesetzt und begleitend evaluiert wird. Die Erkenntnisse fließen verdichtet in die Entwicklung eines Gender- und Diversity-Toolkits ein, welches an die TU Berlin übertragen wird.

### FORSCHUNGSFRAGEN

- Wie lässt sich ein MINT-Fachbereich, im Speziellen der Studiengang Informatik, für verschiedene Studierende attraktiver gestalten?
- Welche Ebenen und Akteure müssen bedient werden und mit welchen Instrumenten und Methoden?
- Wie können gender-sensitive Strukturen nachhaltig gesichert werden?
- Wie können diese Strukturen effektiv und effizient auf andere Hochschulen übertragen werden?

### RAHMENDATEN

IGaDtools4MINT ist ein Kooperationsprojekt des LuFG Gender und Diversity in den Ingenieurwissenschaften (GDI) und der Learning Technologies Research Group (i9) an der RWTH Aachen sowie des Fachgebietes Kommunikations- und Betriebssysteme an der TU Berlin. Das Projekt wird vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) im Rahmen der Förderlinie „Frauen an die Spitze“ gefördert und hat eine Laufzeit von Februar 2011 bis Januar 2014.

## Vorgehen

### GDI

- Ist-Stand-Analyse
- Screening-Prozess
- Indikatoren zur gender- und diversity-gerechten Studiengestaltung

Evaluationsergebnisse & Gender- und Diversity-Expertise

Informatik-Perspektive

### i9

- 4-stufiges Förderkonzept
- Neugestaltung des Vorkurses
- Alternative Lernzugänge für die Studieneingangsphase
- Explorative Lernangebote im InfoSphere

Evaluation

Studierende

Praktische Umsetzung

## Ergebnisse

### STUFE I

Individuelle Angebote zu Themen der Informatik für Schülerinnen, Schüler und Studieninteressierte im InfoSphere

I

II

### STUFE II

Vorkurs Informatik für Studieninteressierte und Studienanfänger/innen vor Studienbeginn

III

### STUFE III

Gezielte Unterstützung von Studierenden bei Problemen während der Studieneingangsphase durch freiwillige Angebote im InfoSphere

IV

### STUFE IV

Regulärer Lehrbetrieb mit den Fachveranstaltungen des Informatik-Studiums unter Berücksichtigung von Gender- und Diversity-Aspekten

## Team

Prof. Dr. Carmen Leicht-Scholten

Prof. Dr. Ulrik Schroeder

Prof. Dr. Hans-Ulrich Heiß



## Kontakt

igadtools4mint@rwth-aachen.de

www.igadtools4mint.de

GEFÖRDERT VOM

