

**A educación financeira.
Análise teórico e
experiencia práctica a
través dun proxecto de
Aprendizaxe-Servizo**

Titores:

Begoña Álvarez García

Joaquín Enríquez Díaz



UNIVERSIDADE DA CORUÑA



Centro Universitario de Formación
e Innovación Educativa



Oficina de Cooperación
e Voluntariado



INSTITUTO EDUCACIÓN SECUNDARIA
CONCEPCIONARENAL

Contextualización

Titulación: **Grao en Administración e Dirección de Empresas**

Materia: **Traballo Fin de Grao**

Curso e Cuatrimestre: **4º Curso, 2º Cuatrimestre**

Estudiante Participante: **Raquel González Castro**

Entidade Receptora: **I.E.S. Concepción Arenal**

ODS aos que se contribúen:



UNIVERSIDADE DA CORUÑA



Centro Universitario de Formación e Innovación Educativa



Oficina de Cooperación e Voluntariado



INSTITUTO EDUCACIÓN SECUNDARIA
CONCEPCIONARENAL

Aprendizaxe

A estudante aprendeu a...

- Realizar unha exhaustiva revisión de documentación (informes de organismos oficiais, documentos científicos, páxinas webs...) acadando un alto grao de coñecementos sobre a importancia da educación financeira.
- Recopilar e tratar información estatística empregando software estatístico especializado (Stata)
- Aplicar os coñecementos adquiridos durante os estudos de grao, sendo quen de trasmitilos mediante a impartición de talleres e adaptándose ó público obxectivo
- Desenvolver habilidades comunicativas e fomentar a motivación entre os usuarios (manexo da App Plickers).
- Tomar decisións e xestionar o propio proxecto APS
- Entender, analizar e reflexionar sobre a importancia da educación (neste caso do ámbito económico financeiro) no desenvolvemento e autonomía persoal, así como a importancia da mesma como ferramenta de empoderamento e correctora de desigualdades e exclusións sociais.



Servizo

Contextualización



15 Sesións:

Os talleres realizáronse en 5 grupos para garantir unha maior atención personalizada dos usuarios



3 TALLERES:

- Recibidos por cada Usuario
- Taller 1: Detección de necesidades
- Taller 2: Formación
- Taller 3: Formación + Evaluación (aprendizaxe adquirido e percibido)



116 USUARIOS:

ESTUDANTES DE 4º E.S.O. E 1º BACHARELATO



ENTIDADE RECEPTORA:

I.E.S. CONCEPCIÓN ARENAL (FERROL)



UNIVERSIDADE DA CORUÑA



Centro Universitario de Formación e Innovación Educativa



Oficina de Cooperación e Voluntariado



INSTITUTO EDUCACIÓN SECUNDARIA
CONCEPCIONARENAL

Estructuración do servizo

O proxecto estruturouse en 3 Etapas:

1 Análise da realidade identificación das necesidades sociais



- Primeira toma de contacto coa equipa directiva do centro receptor.
- Recollida de datos a través dunha enquisa para coñecer as necesidades dos usuarios.
- Deseño da estratexia formativa a desenvolver.

2 Formación dos usuarios

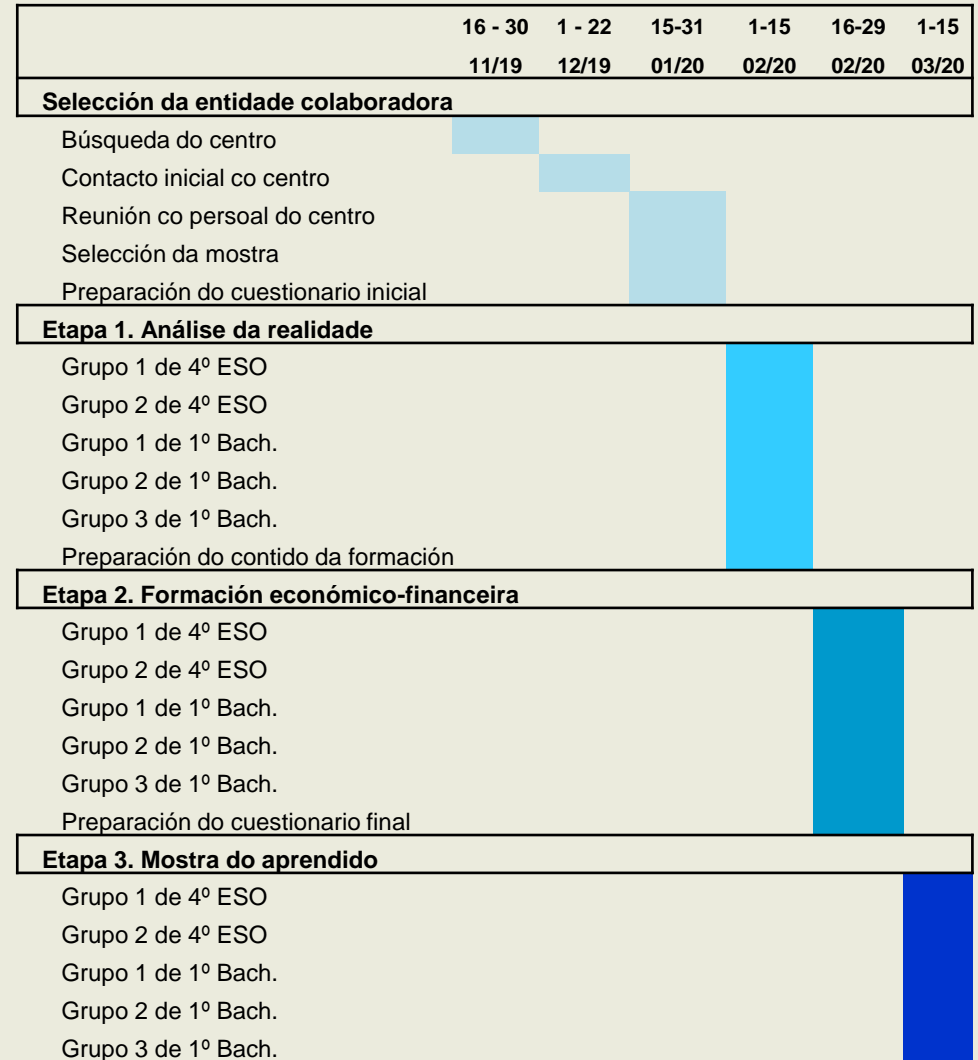


- Impartición dos talleres formativos

3 Avaliación da formación impartida e do proxecto



- Valoración final dos talleres formativos a través dunha enquisa sobre conceptos económico-financeiros para avaliar se os usuarios eran capaces de responder mellor que ao principio.
- Valoración do grao de satisfacción dos usuários co proxecto





Contidos dos talleres do ApS

Orzamento familiar
 A importancia do aforro
 Aforro vs. Investimento
 Investimento e Risco
 Diversificación do risco
 Inflación
 Sistema bancario español
 As divisas na zona euro
 Elementos de seguridade dun billete
 A liquidez
 Medios de pago
 Transaccións seguras a través de internet e uso de tarxetas
 Elementos dunha factura
 Interpretación dunha nómina

Resultados acadados polo ApS



Divulgación Científica e impacto nos medios

Congreso Prospecta 2020

Título da Comunicación: Desarrollo perdurable, educación financiera y pensamiento disruptivo

Datas: 27-30 Outubro 2020

Tipo de Congreso: Internacional

País: Colombia

Premio: 2º Mellor comunicación presentada



FERROL

Trabajo premiado

Raquel González Castro fue galardonada en el marco del congreso Prospecta Colombia



Titores:

Begoña Álvarez García
Joaquín Enríquez Díaz