

4° JORNADA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ECONÓMICAS

CONTABILIDAD

La Carrera de Contador Público: Estrategias de gestión para mejorar el rendimiento académico y la cantidad de graduados en Universidades Nacionales Argentinas

Código: P I+D 11/E172

Vigencia: 1-01-2019 al 31-12-2020

Directora: Catani, María Laura

Co-directora: Sebastián, M. Patricia

Integrantes: Büechele, G., Ferrer Picado, M., Larramendy, E.

Neira, G., Taborda, R., Di Falco, M. y Vallina, R.

El estudio realizado permitirá la detección de las situaciones problemáticas que son comunes a las distintas Facultades de Ciencias Económicas de las Universidades Nacionales Argentinas, referidas a bajas tasas de graduación, propiciando elaborar un diagnóstico más actualizado de dichas circunstancias.

Se realizará un relevamiento que permita comprobar la existencia de estrategias de gestión implementadas en las instituciones seleccionadas. Se propenderá a formular estrategias organizacionales o a mejorar las existentes, a fin de elevar la tasa de graduación, sin desmedro de la calidad educativa.

Objetivo General: analizar la situación de graduación en las Facultades de Ciencias Económicas de Universidades Nacionales y en base a dicho análisis realizar una propuesta para contribuir a su mejoramiento.

Poster elaborado por: Catani, Sebastián, Büechele, Di Falco y Vallina
Noviembre de 2019

A efectos de brindar información sobre la situación actual se elabora el siguiente análisis y se obtienen los siguientes resultados:

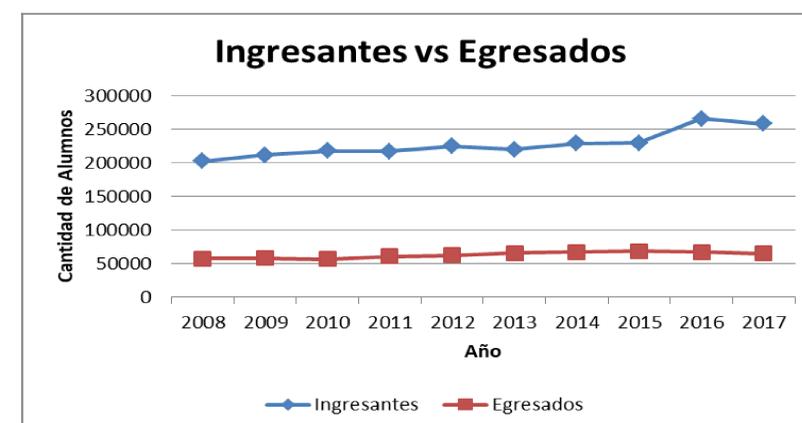


Figura 1: Evolución de los nuevos inscriptos y egresados de grado en universidades nacionales 2008-2017

Fuente: Elaboración propia - datos del anuario de estadísticas universitarias (Min. Educ.)