

los resultados arrojados por una encuesta adhoc validada por expertos y estadísticamente, en una muestra representativa e intencional de los alumnos de Odontología Integral en Niños 1 B. Los Resultados indican que los alumnos son capaces de reconocer la importancia de un actuar clínico basado en la teoría, pero aun así un alto número de respuestas indiferentes deja ver que ese reconocimiento no puede ser traducido a la práctica. Se entiende que comprenden la importancia de la correlación, pero no son capaces de ejecutarla. Es a través de estos resultados que se concluye que el proceso de autoevaluación existe, pero debe ser perfeccionado. Esta evaluación incompleta puede deberse a la falta de conocimiento de cómo llevarla a cabo eficientemente y/o también a la importancia de hacerlo para la obtención de mejores resultados en cuanto al rendimiento y eficacia del alumno en el proceso de aprendizaje y articulación teórico-clínica. Estas suposiciones sugieren un camino a seguir investigando este aspecto; la autoevaluación.

Analysis of The Perspective of Students on Their Self-Evaluation at The Time of The Recovery of Theoretical Knowledge in The Clinic.

AUTORES. CENSORI CASANDRA MARÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

In this Study the analysis is centered on the student's self-evaluation. Self-evaluation is understood as the process through which the actor of the process signed to evaluation is the one who evaluates itself. It's pretended to know, through the students' perspective, the presence or lack of self-evaluation in the process of articulation of theoretical content during the clinical activities. This would be done throw the tabulation and analysis of the results obtained with the adhoc surveys validated for experts and also statistically of a representative sample of the population of the pediatric dentistry students. The results show that the students are capable of recognize the importance of the clinical acting based on the theory but the high number of indifferent responses shows that the recognition of that importance can't be translated to the clinical practice. Is understood that the students comprehend the importance of that correlation but they are not capable of executing it. Is through the results that is concluded that the process of self-evaluation exists but must be improved. The incompleteness of this evaluation might be caused by the lack of knowledge of how to conquer efficiently and/or also the importance of doing it to obtain better results of performance and efficiency of the student on the process of learning and articulating of theory and practice. These assumptions suggest a way to follow investigating this aspect: the self-evaluation.

Ponderación De Estudiantes De Odontología Sobre Los Procesos Fisiológicos Celulares.

AUTORES: BASAL, ROXANA LÍA; BUTLER TERESA; PAGGI RICARDO; ASTUDILLO LISANDRO; PILONE, LAURA SILVIA; SERRANO VIVIANA CARMEN; PALEO MARÍA AMELIA, SUÁREZ SILVINA ALEJANDRA, DEGAETANO SABRINA; BANDER, MELINA PRISCILA. LUGAR DE TRABAJO: FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA PLATA. UNLP.

Introducción: Dentro del proceso enseñanza aprendizaje, los estudiantes universitarios como sujetos en formación, tienen la posibilidad de emplear un instrumento esencial como es la investigación, que les permite la construcción de conocimientos y a la vez propicia la generación de nuevos saberes. En el campo de la biología, el estudio de las células como unidades de vida es de vital importancia para comprender el desarrollo de los seres vivos, sus funciones y las causas y consecuencias de los factores que pueden incidir sobre los mismos. Los alumnos de odontología, como futuros profesionales de la salud, inician su formación analizando conceptos

básicos entre los que se encuentra el estudio de las células. Pero es importante conocer cuál es su mirada actual sobre la temática con la finalidad de promover su participación en tareas de investigación a futuro. Objetivo: conocer la valoración del estudio de las células, por parte de los aprendices de Odontología que cursan el primer año de la carrera. Metodología: Se solicitó a los alumnos que respondan por escrito dos preguntas: 1- acerca de la importancia del conocimiento de la célula como cimiento de los procesos fisiológico y patológicos; 2- en relación al conocimiento de las células madre. Fueron seleccionadas variables y establecidos porcentajes. Resultados: respondieron 42 alumnos. Pregunta 1- Por ser la base de los conocimientos: 14% (6); Permite conocer acción de patógenos: 12% (5); Por el conocimiento de la genética: 5% (2); Las patologías se generan en la célula: 69% (29). Pregunta 2- Facilita tratamientos reparativos: 33% (14); Hay posturas encontradas: 7% (3); Posibilita la regeneración de tejidos: 43% (18); Es importante en cirugía y endodoncia: 12% (5); Pueden producir nuevos tejidos: 5% (2). Conclusión: Los estudiantes aprecian positivamente el conocimiento sobre las células en relación a la práctica Odontológica.

Weighting of Dental Students on Cellular Physiological Processes.

AUTORES: BASAL, ROXANA LÍA; BUTLER TERESA; PAGGI RICARDO; ASTUDILLO LISANDRO; PILONE, LAURA SILVIA; SERRANO VIVIANA CARMEN; PALEO MARÍA AMELIA, SUÁREZ SILVINA ALEJANDRA, DEGAETANO SABRINA, BANDER, MELINA PRISCILA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA DE LA PLATA. UNLP

Introduction: Within the teaching-learning process, university students as subjects in training, have the possibility of using an essential instrument such as research, which allows them to build knowledge and at the same time promote the generation of new knowledge. In the field of biology, the study of cells as units of life is of vital importance to understand the development of living beings, their functions and the causes and consequences of the factors that may affect them. Dental students, as future health professionals, begin their training by analyzing basic concepts among which is the study of cells. But it is important to know what is your current view on the subject in order to promote your participation in future research tasks. Objective: to know the valuation of the study of cells by the Dental apprentices who are studying the first year of the degree. Methodology: The students were asked to answer two questions in writing: 1- about the importance of the knowledge of the cell as the foundation of the physiological and pathological processes; 2- in relation to the knowledge of stem cells. Variables were selected and percentages established. Results: 42 students responded. Question 1- For being the base of knowledge: 14% (6); It allows knowing the action of pathogens: 12% (5); For knowledge of genetics: 5% (2); Pathologies are generated in the cell: 69% (29). Question 2- Facilitates reparative treatments: 33% (14); There are mixed positions: 7% (3); Enables tissue regeneration: 43% (18); It is important in surgery and endodontics: 12% (5); They can produce new tissues: 5% (2). Conclusion: Students positively appreciate the knowledge about cells in relation to dental practice.

Anomalías Dentarias y Patologías en Mucosa Bucal En Niños De 0 a 16 años Que Concurren Para Su Atención A La FOUNLP.

AUTORES: RUIZ MIRIAM ESTER; HERNANDEZ SANDRA FABIANA; ROM MONICA GRACIELA, STELLA MARIS IRIQUIN; PERTINO MARIA RITA; SAPIENZA MARIA ELENA; CAMBRONERO SABRINA. ASIGNATURA ODONTOLOGIA INTEGRAL NIÑOS Y PATOLOGIA Y CLINICA ESTOMATOLOGICA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.