



XLVIII Coloquio Argentino de Estadística

VI JORNADA DE EDUCACIÓN ESTADÍSTICA "MARTHA DE ALIAGA"

27 al 30 oct 2020

Poster:

Desarrollo de habilidades de comprensión gráfica. Adaptación de una propuesta de actividades para educación secundaria

Noemí N. Ferreri, Melina Pascaner, María Luisa Bossolasco, Facundo Martínez



Esta obra está bajo una
Licencia Creative Commons
Atribución-NoComercial 4.0
Internacional



FACULTAD
DE CIENCIAS
ECONÓMICAS



Universidad
Nacional
de Córdoba



Desarrollo de habilidades de comprensión gráfica. Adaptación de una propuesta de actividades para educación secundaria

Autores: Noemí M. Ferreri*, Melina Pascaner*, M. Luisa Bossolasco**, Facundo Martinez*

*Facultad de Ciencias Exactas, Ingeniería y Agrimensura – Universidad Nacional de Rosario

**Facultad de Ciencias Naturales e IML, Universidad Nacional de Tucumán

El COVID-19 obligó a virtualizar las prácticas educativas. A su vez, la pandemia inundó los medios de gráficos estadísticos y sus análisis respectivos, influyendo sobre la opinión pública.

Esta situación pone de manifiesto la necesidad de desarrollar en los estudiantes de secundaria, habilidades en relación a la comprensión de la información presentada en los gráficos mediante una propuesta virtual que contemple la resolución de problemas con datos reales.

Virtualizar los procesos educativos implica:

- Nuevo rol docente: Diseñador de secuencias didácticas (Contextos poderosos para el aprendizaje) y guía de las trayectorias educativas.
- Estudiante activo y autorregulador de su proceso de aprendizaje.

Actividad: a partir de la observación de los siguientes gráficos, se sugieren preguntas relacionadas a la situación del COVID en Argentina



¿Qué información se presenta en cada gráfico?

¿De qué otra manera se podría presentar la misma información?

¿Considerás que los gráficos están bien construidos? ¿Por qué?

¿Cuál es la población en estudio? ¿Cuál es el % de fallecidos por COVID en el país? ¿Cómo se comporta ese % según la edad?

¿En qué grupo etáreo se presentan más contagiados? ¿Es el mismo grupo en el que se da la mayor mortalidad? Justificá.

¿Qué conclusiones se pueden obtener a partir de la información que se brinda?