



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS SYIAH KUALA

UPT. PERPUSTAKAAN

Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Laman : <http://library.unsyiah.ac.id>, Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

KEEFEKTIFAN PEMBELAJARAN SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DI SMP NEGERI 1 DARUL IMARAH

ABSTRACT

Keefektifan pembelajaran adalah salah satu proses belajar mengajar yang menghasilkan suatu pembelajaran yang bermanfaat melalui pembelajaran yang tepat. Efektivitas belajar siswa dapat dilihat dari hasil belajar siswa, aktifitas guru, aktivitas siswa, respon siswa serta terjadinya peningkatan hasil belajar setelah pelaksanaan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran dengan penerapan model PBL berdasarkan dimensi efektivitas Borich di SMP Negeri 1 Darul Imarah. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian yaitu kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 29 siswa dan 1 orang guru model. Untuk memperoleh data penelitian dilakukan observasi, wawancara, dan tes terhadap subjek penelitian. Berdasarkan analisis data, hasil penelitian menunjukkan bahwa dari delapan aspek menurut Borich yang diteliti menggunakan model PBL dapat memenuhi semua dari kedelapan aspek keefektifan yaitu suasana lingkungan kelas, manajemen kelas, orientasi tugas, variasi instruksi, hubungan antar siswa, dan kejelasan pembelajaran sehingga dengan hasil tersebut pembelajaran ini dapat dikatakan efektif.

Kata Kunci: Keefektifan, Problem Based Learning, Borich