

*Міністерство освіти і науки країни
Тернопільський національний технічний університет
імені Івана Пулюя*

*Кафедра
української та іноземних мов*

Граматика англійської мови: часові форми дієслова

Навчальний посібник
для студентів I - IV курсів усіх спеціальностей



Тернопіль
2020

Укладач:

Щур Н.М., к. пед. наук, викладач

Рецензенти:

Сокол М.О., д. пед. наук, професор

Кравчук Т.О., к. філ. наук, доцент

*Навчальний посібник розглянуто й затверджено
на засіданні кафедри української та іноземних мов
Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя.
(протокол № 1 від 15 вересня 2020 р.)*

*Схвалено та рекомендовано до друку
на засіданні науково-методичної комісії
факультету комп'ютерно-інформаційних систем і програмної інженерії
Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя.
(протокол № 1 від 16 вересня 2020 р.)*

Грамматика англійської мови: часові форми дієслова: навчальний посібник для студентів I – IV для студентів усіх спеціальностей / Укладач: Щур Н. М. – Тернопіль : Центр оперативної поліграфії, 2020. – 102 с.

Навчальний посібник «Грамматика англійської мови: часові форми дієслова» укладено відповідно до рекомендацій Концепції розвитку англійської мови в університетах, затвердженої Міністерством освіти і науки України, та згідно з програмою єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з англійської мови. Посібник призначено для студентів I – IV усіх спеціальностей закладів вищої освіти, які готуються до складання ЄВІ з іноземної мови, а також для всіх, хто бажає підвищити свій рівень володіння англійською мовою і закріпити навички утворення й вживання часових форм дієслова активного та пасивного станів.

ПЕРЕДМОВА

Навчальний посібник покликаний забезпечити удосконалення навичок оперування часовими формами дієслова англійської мови, а також націлений на підготовку студентів до складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови. Він побудований на основі мовного матеріалу, що охоплює нормативну граматику сучасної англійської мови та оригінальні лексичні одиниці, що використовуються у різних сферах спілкування.

Посібник складається з трьох розділів. У першому розділі особливу увагу зацентовано на способах вираження минулої і теперішньої дії в англійській мові, зокрема на різниці у вживанні чотирьох форм минулого й теперішнього часів (Past Simple & Past Continuous, Past Simple & Past Perfect, Past Continuous & Past Perfect Continuous, Present Simple & Present Continuous, Present Simple & Present Perfect, Present Continuous & Present Perfect Continuous, Present Perfect & Present Perfect Continuous), а також на відмінностях у використанні минулого простого та теперішнього перфектного часів (Past Simple & Present Perfect). Другий розділ присвячено особливостям вираження майбутньої дії в англійській мові. У третьому розділі детально розглянуто й проаналізовано специфіку вживання пасивного стану та пасивних конструкцій англійської мови. Кожен розділ містить уроки з поясненням теоретичного матеріалу, проілюстрованого прикладами і англійською, і українською мовами, та комплексом практичних завдань для закріплення навичок утворення й вживання часових форм дієслова. У кожному уроці подано узагальнення правил у формі таблиць й схем, а у кінці кожного розділу містяться вправи для інтервального повторення вивченого матеріалу для формування у студентів міцних та системних знань й навичок.

Основна частина посібника супроводжується додатками, у яких представлено три форми неправильних дієслів та дієслова, що не вживаються у тривалих часах, які подано з варіантами перекладу та з прикладами їх вживання у мовленні. Крім цього, у додатках є тренувальні таблиці, які призначені для доведення до автоматизму навичок утворення часових форм активного та пасивного станів, а також порівняльні таблиці, покликані допомогти студентам ґрунтовніше усвідомити особливості вживання часових форм дієслова англійської мови у порівнянні з українською мовою.

РОЗДІЛ 1

АКТИВНИЙ СТАН: СПОСОБИ ВИРАЖЕННЯ ТЕПЕРІШНЬОЇ І МИНУЛОЇ ДІЇ

В англійській мові існує чотири групи часових форм дієслова: Simple Tenses (прості часи), Continuous Tenses (тривалі часи), Perfect Tenses (перфектні часи), Perfect Continuous Tenses (перфектно-тривалі часи). Стержневе значення мають часи групи Simple. Тому надзвичайно важливо вміти утворювати стверджувальну, заперечну та питальну форми дієслова у Present Simple, Past Simple, Future Simple. Крім цього, оскільки в українській мові існує лише 1 минулий час, 1 теперішній час і 1 майбутній час, а в англійській мові є 4 минулих, 4 теперішніх та 4 майбутніх часи, то необхідно розуміти різницю між часовими формами англійської мови. Тобто, потрібно знати, яка різниця між Present Simple і Present Continuous, Past Simple і Past Continuous і т.д.

УРОК 1

PRESENT SIMPLE & PRESENT CONTINUOUS

The Present Simple Tense

Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форм дієслова у Present Simple

Стверджувальна форма дієслова в Present Simple в усіх особах однини і множини, крім третьої особи однини, збігається з інфінітивом без частки **to**. У третьій особі однини в Present Simple до інфінітива (без частки **to**) додається закінчення **-s** або **-es**.

➤ *to work* – працювати:

I		He	
You	work.	She	works.
We		it	
They			

Більшість дієслів у третій особі однини мають закінчення **-s**. Закінчення **-es** додається у таких випадках:

1. якщо дієслово закінчується на -s/-ss -sh -ch -tch -x	to dress – dresses to wash – washes to teach – teaches to watch – watches to mix – mixes
2. якщо дієслово закінчується на -y (при цьому -y змінюється на -i), АЛЕ якщо перед -y стоїть голосний, то до дієслова додається закінчення -s	to study – studies to cry – cries to play – plays to stay – stays
3. якщо дієслово закінчується на -o	to go – goes to do – does

Питальну форму дієслова в Present Simple утворюють за допомогою допоміжного дієслова **to do** в Present Simple, яке ставлять на початок речення (перед підметом), та інфінітива основного дієслова без частки **to**.

I work.	Do I work?	He works.	Does he work?
You work.	Do you work?	She works.	Does she work?
We work.	Do we work?	It works.	Does it work?
They work.	Do they work?	Примітка: у третій особі однини (he/she/it) закінчення -s основного дієслова додається до допоміжного дієслова Do+es .	

Заперечну форму дієслова в Present Simple утворюють за допомогою допоміжного дієслова **to do** в Present Simple, заперечної частки **not** та інфінітива основного дієслова без частки **to**.

I work.	I do not work.	He works.	He does not work.
You work.	You do not work.	She works.	She does not work.
We work.	We do not work.	It works.	It does not work.
They work.	They do not work.	Примітка: у третій особі однини (he/she/it) закінчення -s основного дієслова додається до допоміжного дієслова do+es .	

В усному мовленні часто вживають скорочені форми:

do not – don't
does not – doesn't

Завдання:

1. Тренуватись утворювати стверджувальну, питальну й заперечну форми у тренувальній таблиці. (див. Додаток Б)
2. Виконати вправи з підручника*: Unit 5, 6, 7

Present Simple дієслів *to be* і *to have*

Дієслова **to be**** *бути* і **to have** *мати* в англійській мові вживають і як повнозначні дієслова, і як допоміжні для утворення різних часових форм інших дієслів. У Present Simple їх відмінюють не за загальним правилом:

<i>to be</i>			
Повна форма		Скорочена форма	Переклад
I	am	I'm	Я є
You	are	You're	Ти є (Ви є)
We	are	We're	Ми є
They	are	They're	Вони є
He/she/it	is	He's/she's/it's	Він/вона/воно є

<i>to have</i>		
I	have	Я маю
You	have	Ти маєш (Ви маєте)
We	have	Ми маємо
They	have	Вони мають
He/she/it	has	Він/вона/воно має

*You can find the textbook online at

https://dl.tntu.edu.ua/mods/core/file_manager/preview.php?file=books/Essential_Grammar_Book.pdf&pathext=books%2F&popup=0

** В укр. мові, як правило, дієслівну зв'язку "є" (у теперішньому часі) пропускають, в англ. мові – вживають обов'язково.
e.g. He is very tall. Він (є) дуже високий.

Питальну й заперечну форми дієслів **to be** і **to have** у Present Simple утворюють, як правило, без допоміжного дієслова. У питальній формі ці дієслова ставлять на початок речення (перед підметом), а у заперечній – перед заперечною часткою **not**.

- Are you a student?
- He is not a student.
- Have you many classes today?
- I have not many classes today.

В усному мовленні часто вживають **скорочені форми**:

is not – isn't
are not – aren't
have not – haven't
has not – hasn't

Якщо дієслово **to have**** входить до складу сталого виразу, питальну й заперечну форми речень з цими виразами у Present Simple утворюють за допомогою допоміжного дієслова **to do**:

- *to have breakfast* – снідати:
Do you usually have breakfast at 8 o'clock?
I don't have breakfast.

Завдання:

1. Виконати вправи з підручника*: Unit 1, 2

Вживання Present Simple

Present Simple вживають для вираження:

1. повторюваної або постійної дії стосовно теперішнього часу, повторюваність/постійність якої може бути підкреслена такими прислівниками: *always, usually, often, quite often, seldom, rarely, sometimes, occasionally, every week/month/year, hardly ever, never, one time a week (once a week), two times a month (twice a month), four times a year, a few times a year.*
 - *They go to the seaside a few times a year.*
Кілька разів на рік вони їздять на море.
2. дії/стану, яка/який характеризує особу або предмет і є її/його постійною характеристикою:
 - *He speaks both French and English fluently.*
Він розмовляє вільно і англійською, і французькою мовами.
3. загальновідомих істин, правил, фактів:
 - *The earth goes around the sun.*
Земля обертається навколо Сонця.
 - *Rice does not grow in cold countries.*
Рис не росте у країнах з холодним кліматом.
4. дії, яка відбувається у момент мовлення, а також майбутньої дії. Детальніше ці випадки вживання Present Simple будуть розглянуті далі.

*You can find the textbook online at

https://dl.tntu.edu.ua/mods/core/file_manager/preview.php?file=books/Essential_Grammar_Book.pdf&pathext=books%2F&popup=0

Допускається утворення питальної й заперечної форм дієслова **to have за допомогою допоміжного дієслова, навіть якщо воно не входить до складу сталого виразу, тобто питання й заперечення можна утворювати як з допоміжним дієсловом, так і без нього.

Порядок слів у простому реченні

Зверніть увагу, що в англійській мові існує строгий порядок слів у реченні, тобто “кожне слово має своє місце”, а саме:

1	2	3	4	5
Хто (підмет)	Що робить (присудок)	Об’єкт дії (додаток)	Де/Куди (обставина місця)	Коли (обставина часу)
He	reads	books	in his bedroom	every evening.

Потрібно пам’ятати, що такі слова, як *always, usually, often, sometimes, ever, never, rarely, seldom, also, just, already, still, all, both*, ставимо, як правило, перед дієсловом-присудком:

➤ *I often go to the theater.*

Але!!!

- Якщо у реченні дієслово-присудок *be*, то вищевказані слова вживаються після нього:
➤ *She is always late.*
- Якщо дієслово-присудок складається з двох слів (наприклад, допоміжне дієслово і головне дієслово – *will play*, модальне дієслово і головне дієслово – *can play*), то зазначені вище слова ставимо між першим і другим дієсловом:
➤ *I will never play football.*
➤ *I can also play basketball.*

Завдання:

1. Виконати вправи з підручника*: Unit 92, 93, 94, 95

Типи запитань

• Загальне запитання

Загальне запитання утворюється за допомогою допоміжного дієслова (див. у розділ *Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форм дієслова кожної часвої форми*).

• Спеціальне запитання

Спеціальне запитання утворюється за допомогою питальних слів:

Who?	Хто?
What?	Що?
Where?	Де?
When?	Коли?
What time?	
Why?	Чому?
How?	Як?
How long?	Як довго?
How often?	Як часто?
How many?	Скільки?
How much?	
How many times?	Скільки разів?
How much time?	Скільки часу?

*You can find the textbook online at

https://dl.tntu.edu.ua/mods/core/file_manager/preview.php?file=books/Essential_Grammar_Book.pdf&pathext=books%2F&popup=0

Порядок слів у спеціальному запитанні такий самий, як і у загальному, але перед допоміжним дієсловом ставимо відповідне питальне слово:

- *What do you write?*

Але!!! Питання до підмета (утворюємо за допомогою питального слова *Хто?*) утворюється без допоміжного дієслова:

- *Who wrote this book?*
Хто написав цю книжку?

Не плутайте!!!

- *Who did you write this letter to?*
Кому (До кого) ти писав цей лист?

Завдання:

1. Виконати вправи з підручника*: Unit 43, 44, 45

• **Розділове запитання**

Розділове запитання складається з двох частин:

1-ша частина розповідне речення у стверджувальній формі;

2-га частина допоміжне дієслово + not + особовий займенник = підмету;

- *You go to school, don't you?*
Ти йдеш до школи, чи не так?
- *She is very beautiful, isn't she?*
Правда, вона дуже гарна?

1-ша частина розповідне речення у заперечній формі;

2-га частина допоміжне дієслово + особовий займенник = підмету;

- *You don't go to school, do you?*
Ти не йдеш до школи, правда?

Завдання:

1. Виконати вправи з підручника*: Unit 40B

*You can find the textbook online at

https://dl.tntu.edu.ua/mods/_core/file_manager/preview.php?file=books/Essential_Grammar_Book.pdf&pathext=books%2F&popup=0

The Present Continuous Tense

Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форм дієслова у Present Continuous

Стверджувальну форму дієслова у Present Continuous утворюють за допомогою допоміжного дієслова to be у Present Simple та основного дієслова, до якого додають закінчення **-ing** (дієприкметник теперішнього часу). У питальній формі необхідно допоміжне дієслово **to be** поставити на початок речення (перед підметом), а у заперечній – частку **not** після допоміжного слова.

Стверджувальна форма		Питальна форма			Заперечна форма	
I	am working.	Am	I	working.	I	am not working.
He	is working.	Is	he	working.	He	is not working.
She			she		She	
It			it		It	
We	are working.	Are	we	working.	We	are not working.
You			you		You	
They			they		They	

В усному мовленні часто вживають скорочені форми:

I'm working.

He/she/it **isn't** working

You're working

We/you/they **aren't** working

We're working

They're working

He's/she's/it's working

Завдання:

- Тренуватись утворювати стверджувальну, питальну й заперечну форми у тренувальній таблиці (див. Додаток Б).
- Виконати вправи з підручника*: Unit 3, 4

Вживання Present Continuous

Загалом Present Continuous виражає дію як процес, тобто незавершену дію, що відбувається (триває) в момент мовлення або в певний період теперішнього часу. Розглянемо способи його вираження детальніше.

Отже, Present Continuous вживають:

- для вираження незавершеної дії, яка триває в момент мовлення (момент мовлення виражають такими прислівниками, як: **now, at this moment, at present, at two o'clock, at midnight, etc.:**



Ann is in her car. She is driving to work.

Анна знаходиться у машині (хоч прислівника “зараз” у реченні немає, але з контексту зрозуміло, що мова йде про момент мовлення). *Вона їде на роботу.* (Отже, дія тривала та незавершена: Анна є у процесі їзди на роботу, тобто вона почала їхати, але ще не доїхала.)

*You can find the textbook online at

https://dl.tntu.edu.ua/mods/_core/file_manager/preview.php?file=books/Essential_Grammar_Book.pdf&pathext=books%2F&popup=0

- *Please don't make so much noise. I'm working.*
Будь ласка, не шуміть! Я працюю.
- *"Where is Margaret?" "She is having a bath."*
Де Маргарет? – Вона приймає ванну.
- *Let's go out now. It isn't raining any more.*
Йдемо. Дощ вже не падає.
- *(at a party) Hello, Jane. Are you enjoying the party?*
(на вечірці) Привіт, Джейн. Ти приємно проводиш час?
- *I'm tired. I'm going to bed now. Goodnight.*
Я втомилась. Йду лягати спати. На добраніч.

2. для вираження незавершеної дії, що відбувається у певний період теперішнього часу, хоч і необов'язково в момент мовлення:



Steve is talking to a friend on the phone. He says:

"I am reading a really good book at the moment. It's about ..."

Стів розмовляє по телефону зі своїм другом. Він каже: Зараз я **читаю** дуже цікаву книжку. Вона про...

(З контексту зрозуміло, що Стів саме зараз не читає книжку. Він почав її читати, але ще не завершив. Тобто у цей період теперішнього часу він є у процесі читання. Відповідно, дія тривала та незавершена).

- *Catherine wants to work in Italy, so she is learning Italian.* (but perhaps she isn't learning Italian exactly at the time of speaking)
- *"You are working hard today."*
"Yes, I have a lot to do."
- *"Is Susan working this week?"*
"No, she's on holiday."
- *I am reading a lot these days.*

3. для вираження тимчасової ситуації (на противагу Present Simple, який виражає постійну дію):

- *I am working on Saturday this week.*
Я працюю в суботу цього тижня. (але, взагалі, по суботах я не працюю)
- *She is living with her family now.*
Зараз вона живе зі своєю родиною.

Порівняйте:

Present Continuous → Temporary situation

- *He is working in Oxford just now.*
(але наступного року він буде працювати в іншому місті)

Present Simple → Permanent situation

- *He works for a company in Oxford.*
(він там постійно працює)

4. для вираження процесу змін, що відбувається у теперішньому періоді часу (з такими словами, як: *to become, to get, to grow, to rise, to change, to increase, more and more* тощо):

- *The world is changing. Things never stay the same.*
Світ змінюється. Ніщо не стоїть на місці.
- *The cost of living is rising.*
Вартість проживання зростає.
- *He is getting fat, isn't it?*
Він гладшає, чи не так?
- *This city is becoming more and more dangerous.*
Це місто стає все більш небезпечним.
- *More and more people are leaving the countryside.*

Все більше і більше людей залишають сільську місцевість.

- *Is your English getting better?*
Твої знання з англійської покращуються?

5. для вираження дії з негативним відтінком, яку суб'єкт виконує занадто часто з такими прислівниками, як *always, forever, constantly*:

- *You are constantly complaining that you have too much to do.*
Ти постійно скаржишся, що маєш багато роботи.
- *You're always playing computer games. You should do something more active.*
(=You play computer games too often)
- *Tim is never satisfied. He's always complaining.* (=He complains too much)

Порівняйте:

I always

- *I always go to work by car.*
(**not** I'm always going)

I'm always doing

- *I'm always losing things* = I lose things very often, perhaps too often, or more often than normal.

6. з дієсловом *to be* у значенні “**поводитись непритаманним для тої чи іншої людини чином**”. Порівняйте:

- *I can't understand why he is being so selfish. He isn't usually like that.*
(being selfish = behaving selfishly at the moment)
- *He never thinks about other people. He is very selfish.*
(= He is selfish generally, not only at the moment)

7. **Present Continuous** вживають для вираження **майбутньої дії**. Детальніше цей випадок вживання **Present Continuous** буде розглянутий далі.

8. **Present Simple** вживають замість **Present Continuous** для вираження дії, яка відбувається у момент мовлення:

• з дієсловами, які не вживаються у формі **Continuous** (див. Додаток Д), а саме:

- дієслова, що виражають відчуття:

to hear (чути), to see (бачити), to smell (пахнути), to taste (мати смак).

- дієслова, що виражають розумову діяльність:

to believe, to know, to think, to forget, to remember, to understand, to suppose, to mean, to recognize (впізнавати), to imagine.

- дієслова, що виражають почуття, бажання, емоції:

to want (to desire, to wish), to hate (to detest), to like, to love, to prefer, to regret (шкодувати), to need, to agree with, to object, to mind (заперечувати, звертати увагу), to refuse.

- дієслова, що виражають відношення між предметами:

to be, to belong to, to depend on, to have, to possess, to own, to consist, to contain, to include, to seem (здаватись, видаватись), to resemble, to cost.

- *I don't see anything.* Я нічого не бачу.

- *I don't understand it.* Я не розумію цього.

• якщо той, хто говорить, лише констатує факт, а не передає дію як процес, що триває

- *Here she comes.*

Ось вона йде.

- *Why does she walk so slowly?*

Чому вона йде так повільно?

Contrast: Present Continuous versus Present Simple

Порівняйте:

Present continuous (I am doing)

вживаємо для вираження дії, що триває у момент мовлення або у певний період теперішнього часу. Дія не завершена.



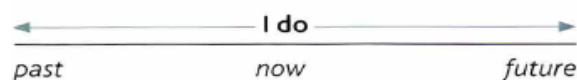
- *The water **is boiling**. Can you turn it off?*
Вода кипить. Вимкни газ.
- *Listen to those people. What language **are they speaking**?*
Послухай цих людей. Якою мовою вони розмовляють?
- *"I'm busy." "What **are you doing**?"*
"Я зайнята". "Що ти робиш?"

вживаємо для вираження тимчасової дії:

- *I **am living** with some friends until I find a place of my own.*
Я живу у свого друга, поки не знайду собі житла.

Present simple (I do)

вживаємо для вираження повторюваної/постійної дії або для констатації фактів.



- *Water **boils** at 100 degrees Celsius.*
Вода закипає при 100° C.
- *Excuse me, do you **speak** English?*
Перепрошую, Ви розмовляєте англійською?
- *What do you usually **do** at weekends?*
Що ти зазвичай робиш на вихідних?

вживаємо для вираження постійної дії:

- *My parents **live** in London. They have lived there all their lives.*
Мої батьки живуть у Лондоні. Вони живуть там все свої життя.

Завдання:

1. Виконати завдання з порівняльної таблиці часових форм (див. Додаток Г).

2. Виконати вправи:

2.1. з підручника*: Unit 8

2.2. Complete these sentences, putting the verbs into the correct tense.

1. What's that book you *are reading*? (read)
2. We usually *go* to the beach at the weekend. (go)
3. She to me every week. (write)
4. "Where is Kevin?" "He football with his friends". (play)
5. My boss to New York every month. (fly)
6. Can you answer the phone? I (cook)
7. Look! That man to get into our car. (try)
8. to school every morning? (you walk)
9. The bank on Sundays. (not open)
10. Her son her very often. (not visit)
11. He his car every weekend. (wash)
12. Sorry, you can't talk to him. He a shower. (have)
13. "What?" (do)
"My homework"
14. Snakes for most of the day. (sleep)
15. Many people this kind of food. (not like)
16. "Could you be quiet, please – I the radio." (listen)
17. We in a hotel at the moment. (stay)
18. She to work by train. (go)
19. They never to me. (write)
20. I for Mary. (wait) She is late.

2.3. Put the verb into the correct form, present continuous or present simple.







1. Are you hungry? *Do you want* (you / want) something to eat?
2. Don't put the dictionary away. (I / use) it.
3. Don't put the dictionary away. (I / need) it.

*You can find the textbook online at

https://dl.tntu.edu.ua/mods/core/file_manager/preview.hp?file=books/Essential_Grammar_Book.pdf&pathext=books%2F&popup=0

4. Who is that man? What (he / want)?
5. Who is that man? Why(he / look) at us?
6. Alan says he's 80 years old, but nobody(believe) him.
7. She told me her name, but(I / not / remember) it now.
8. (I / think) of selling my car. Would you be interested in buying it?
9. (I / think) you should sell your car.(you / not / use) it very often.
10. Air(consist) mainly of nitrogen and oxygen.

2.4. Use the words in brackets to make sentences.

<p>1</p>  <p>(you / not / seem / very happy today) You don't seem very happy today.</p>	<p>2</p>  <p>(what / you / do?) Be quiet! (I / think)</p>
<p>3</p>  <p>(who / this umbrella / belong to?) I have no idea.</p>	<p>4</p>  <p>(the dinner / smell / good)</p>
<p>5</p>  <p>Excuse me. (anybody / sit / there?) No, it's free.</p>	<p>6</p>  <p>(these gloves / not / fit / me) They're too small.</p>

2.5. Complete the sentence with the present simple or present continuous form of the verb in brackets.

- a. Everybody (know) *knows* that the world's rainforests (disappear) *are disappearing*.
- b. Although rainforests (cover) only six per cent of the Earth's land surface, they (contain) about 50 % of all species of life on the planet.
- c. They also (remove) carbon dioxide from the air and (produce) oxygen.
- d. As they are important, why (they / vanish) ?
- e. Most scientists (agree) that there are two main reasons.
- f. First of all, the way of life in these forests (change)
- g. In some forests, big companies (cut)down more and more trees (deforestation) and (cause) damage to the land.
- h. In other places, another kind of deforestation (happen)
- i. Here farmers (burn) more and more of the forest and (use) the land to feed cattle.
- j. Now that governments (understand) the problem, they (begin) to control these activities.

2.6. Underline the correct form of the verb in these sentences.

1. What (do you think / are you thinking) about the new sports centre?

2. I'm sorry (*I'm not agreeing / I don't agree*) with you.
3. (*Are you looking / Do you look*) for me?
4. (*Do you prefer / Are you preferring*) walking to cycling?
5. (*I don't like / I'm not liking*) him at the moment.
6. (*I hear / I'm hearing*) you are leaving us.
7. I'm afraid (*I'm not remembering / I don't remember*) where we met.
8. (*Do you listen / Are you listening*) to the radio at the moment?
9. (*I'm hating / I hate*) cold evenings.
10. (*I'm not looking forward / I don't look forward*) to my holiday.
11. (*They are looking / They look*) at clothes at the moment.
12. Why (*aren't you agreeing / don't you agree*) with the idea?
13. What (*is this meaning / does this mean?*)
14. (*I'm not understanding / I don't understand*) the lessons.
15. (*I never agree / I'm never agreeing*) with what he says.
16. (*He knows / He is knowing*) you are wrong.
17. (*They watch / They are watching*) us.
18. I *think / am thinking* about buying a new flat.
19. I *taste / am tasting* the sauce to see if it needs any more salt.
20. He *smells / is smelling* flowers.
21. The sauce *tastes / is tasting* delicious.
22. These flowers *smell / are smelling* very bad.

2.7. Underline the correct form.

- a. Scientists *do not understand / are not understanding* everything about the universe.
- b. They disagree about some important facts. For example, *does it get / is it getting larger or smaller?*
- c. Although they *don't agree / are not agreeing* about everything, there are some facts about the universe which they are sure about.
- d. Take the planet Venus, for example. Here the temperature *reaches / is reaching* over 400°C.
- e. And another unusual fact about Venus is that a day there *lasts / is lasting* longer than a year.
- f. Many scientists still *search / are still searching* for life in other parts of the universe.
- g. *Do they look / Are they looking* for life on Venus?
- h. It *doesn't seem / isn't seeming* to be the kind of place where life might exist.
- i. The atmosphere of Venus *consists / is consisting* mainly of carbon dioxide.
- j. And it *has / is having* an air pressure 90 times greater than that of Earth.

2.8. Underline the correct answer.

3. Some kinds of fish *contain / are containing* high levels of dangerous metals.
4. Scientists nowadays *slowly begin to understand / are slowly beginning to understand* more about how the brain works.
5. What *do you think / are you thinking* of Kate's new hairstyle? It's unusual, isn't it?
6. Loud music can be really annoying. Some people *don't realize / aren't realizing* what a nuisance it can be.
7. You can't really have seen a UFO! You *imagine / are imagining* things!
8. Technicians report that they *have / are having* difficulty in installing the new computer system.
9. No wine for me! I *take / I'm taking* antibiotics for an ear infection.
10. The National Theatre *considers / is considering* putting on a new production of Uncle Vanya.
11. *Does this wallet belong / is this wallet belonging* to you?

2.9. Complete these sentences, putting the verbs into the correct tense.

1. I *live* in Washington, though I *am staying* in London at the moment.
2. The car isn't here today because Sheila (use) it.
She generally (use) the bus, but the drivers are on strike.

3. I (come) from Scotland, though I (live) in London just now.
4. I (stay) with my parents at the moment, though I (have) my own flat.
5. They usually (work) at the weekends, though they (not work) at the moment.
6. He (teach) in a language school, though he (work) in a factory at the moment because the school's on holiday.
7. The business usually (make) money, though it (do) rather badly just now.
8. I usually (work) at night, though I (have) a holiday at the moment.
9. I (study) French at the moment, but I (not speak) it very well yet.

2.10. Put the verb into the correct form: present continuous or present simple.

1. Let's go out. It *isn't raining* (it / not / rain) now.
2. Julia is very good at languages. She *speaks* (she / speak) four languages very well.
3. Hurry up! (everybody / wait) for you.
4. "..... (you / listen) to the radio?" "No, you can turn it off."
5. ".....(you / I listen) to the radio every day?" "No, just occasionally."
6. The River Nile(flow) into the Mediterranean.
7. Look at the river. The river(flow) very fast today – much faster than usual.
8. (we / usually / grow) vegetables in our garden, but this year.....(we / not / grow) any.
9. A: How is your English?
B: Not bad. I think(it / improve) slowly.
10. Rachel is in New York right now.(she / stay) at the Park Hotel.
.....(she / always / stay) there when she's in New York.
11. Can we stop walking soon?(I / start) to feel tired.
12. A: Can you drive?
B:(I / learn). My father..... (teach) me.
13. Normally(I / finish) work at five, but this week.....(I / work) until six to earn a little more money.
14. My parents (live) in Manchester. They were born there and have never lived anywhere else. Where..... (your parents / live)?
15. Sonia.....(look) for a place to live. (she / stay) with her sister until she finds somewhere.
16. A: What(your brother / do)?
B: He's an architect, but(he / I not / I work) at the moment.
17. (at a party) (I / usually enjoy) parties, but (I / not / enjoy) this one very much.
18. The train is never late. It (always / leave) on time.

2.11. Complete the sentences using the following verbs:

start	get	increase	change	rise
-------	-----	----------	--------	------

1. The population of the world very fast.
2. The world Things never stay the same.
3. The situation is already bad and it worse.
4. The cost of living Every year things are more expensive.
5. The weather to improve. The rain has stopped, and the wind isn't as strong.

2.12. Finish B's sentences. Use always -ing.

1. A: I've lost my phone again.
B: Not again! *You are always losing your key.*
2. A: The car has broken down again.
B: That car is useless. It
3. A: Look! You've made the same mistake again.
B: Oh no, not again! I
4. A: Oh, I've forgotten my glasses again.
B: Typical! You

2.13. Complete the text with the present simple or present continuous forms of the verbs in brackets.

Population *a* (mean) *means* the number of people who live in a particular area. The population of the world *b* (not stay) the same. At the moment it *c* (grow) at an increasing rate. In fact, scientists *d* (believe) that the world population will increase until 2200, and then stop growing. However, things are not the same in all parts of the world. At present in many Western industrial countries the population *e* (fall) This *f* (happen) because families are small, and health conditions are good. In developing countries, on the other hand, the population *g* (rise) sharply. In Ghana, for example, most families *h* (have) several children. Many children in Ghana *i* (die) from illness, so it is important to have lots of children. They earn money for the family and *j* (look after) their parents in old age.

2.14. Complete the text with the present simple or present continuous form of the verb in brackets.

EUROPEAN TRAFFIC ACCIDENT RATES FAIL TO MEET TARGETS

Although the number of deaths caused in traffic accidents in the EU *a* (*go down*) *is going down*, experts *b* (*still try*) to find ways of reducing the number throughout the EU to around 25,000 fatalities per year by 2010. Traffic safety *c* (*improve*) but experts *d* (*believe*) that achieving the 2010 goal will prove difficult. Recent statistics *e* (*show*) that in 2005 in the EU 41,600 people were killed in road accidents. Although progress has been made, most experts *f* (*agree*) that this figure will have fallen to only around 32,000 by 2010, which *g* (*mean*) that the EU target will be missed by about 7,000. On the other hand, as the amount of traffic *h* (*increase*) it is possible to argue that the situation is not really as bad as it *i* (*look*) However one *j* (*interpret*) the statistics, it *k* (*remain*) true that as time goes on, it *l* (*become*) harder and harder to reduce that figures, especially since accident-reduction schemes *m* (*cost*) a lot of many. Many countries have tried and failed to reduce the number of accidents, and in the EU as a whole, only Sweden *n* (*pursue*) the goal of zero accidents. Accident reduction is more difficult for newer EU members who *o* (*currently face*) very rapid growth in traffic and *p* (*have*) difficulty in building new roads and in introducing safety measures at a fast enough rate. To complicate matters, most new members *q* (*have*) very little experience in dealing with the demands of heavy traffic. Experts *r* (*suggest*) that any safety programme must also set about changing the way drivers *s* (*behave*) Despite what people often *t* (*say*) it *u* (*seem*) to be the younger generation that *v* (*cause*) most accidents. In line with this

research, many countries *w* (**introduce**) tougher driving tests,
and *x* (**concentrate**) on the main causes of accidents: speed,
reckless, overtaking, alcohol, and over-confidence.

2.15. Complete the sentences using the most suitable form of *be*. Use *am/is/are being* (continuous) where possible; otherwise use *am/is/are* (simple).

1. I can't understand why *he is being* so selfish. He isn't usually like that.
2. Sarahvery nice to me at the moment. I wonder why.
3. You'll like Sophie when you meet her. Shevery nice.
4. You're usually very patient, so why..... so unreasonable about waiting ten more minutes?
5. Why isn't Steve at work today?ill?

УРОК 2 PAST SIMPLE & PAST CONTINUOUS

The Past Simple Tense

Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форм дієслова у Past Simple

В англійській мові дієслова поділяються на правильні (ті, стверджувальна форма у Past Simple яких утворюється за правилом) та неправильні (ті, стверджувальна форма у Past Simple яких утворюється “не за правилом”).

Стверджувальна форма правильних дієслів в Past Simple в усіх особах однини і множини утворюється шляхом додавання до інфінітива без частки **to** закінчення **-ed**:

- | | | |
|-------------------------|------------|-------------|
| ➤ <i>to ask – asked</i> | I lived. | We lived. |
| | He lived. | You lived. |
| | She lived. | They lived. |
| | It lived. | |

Стверджувальна форма неправильних дієслів в Past Simple утворюється по-різному, тому її потрібно завчити напам'ять, використовуючи таблицю неправильних дієслів (див. Додаток А). Доцільно запам'ятовувати зразу три форми неправильних дієслів, оскільки третя форма використовується при утворенні часових форм перфектних часів.

- *to write – wrote*
- *to go – went*

Питальна форма правильних і неправильних дієслів в Past Simple утворюється за допомогою допоміжного дієслова *to do* в Past Simple (**did**), яке потрібно ставити на початку речення (перед підметом), та інфінітива основного дієслова без частки to:

- *He lived in London.*
- **Did** he live in London.

Заперечна форма правильних і неправильних дієслів в Past Simple утворюється за допомогою допоміжного дієслова *to do* в Past Simple (**did**), заперечної частки **not** та інфінітива основного дієслова без частки to:

- *He lived in London.*
- He **did not** live in London.

В усному мовленні часто вживають скорочена форма *didn't*.

Завдання:

1. Тренуватись утворювати стверджувальну, питальну й заперечну форми у тренувальній таблиці (див. Додаток Б).
2. Виконати вправи з підручника*: Unit 11,12

*You can find the textbook online at https://dl.tntu.edu.ua/mods/core/file_manager/preview.php?file=books/Essential_Grammar_Book.pdf&pathext=books%2F&popup=0

Past Simple дієслів *to be* і *to have*

Дієслова **to be** *бути* і **to have** *мати* у Past Simple, як і у Present Simple, вони відмінюється не за загальним правилом:

Особи	<i>to be</i>	<i>to have</i>
I	was	had
He/she/it		
We	were	
You		
They		

Питальна й заперечна форма дієслів **to be** і **to have** у Past Simple утворюють, як правило, без допоміжного дієслова. У питальній формі ці дієслова ставлять на початок речення (перед підметом), а у заперечній – перед заперечною часткою **not**.

- **Were** you a student?
- He **was not** a student.
- **Had** you many classes yesterday?
- I **had not** many classes yesterday.

В усному мовленні часто вживають **скорочені форми**:

was not – wasn't

were not – weren't

had not – hadn't

Якщо дієслово **to have*** входить до складу сталого виразу, питальна й заперечна форми речень з цими виразами у Past Simple, як і у Present Simple, утворюють за допомогою допоміжного дієслова **to do (did)**:

- *to have breakfast* – снідати:
Did you usually **have breakfast** at 8 o'clock?
I **didn't have breakfast**.

Завдання:

1. Виконати вправи з підручника**: Unit 10

Вживання Past Simple

Past Simple вживається для вираження:

1. одноразової або постійної дії в минулому. Час минулої дії часто уточнюється такими прислівниками, як *yesterday* (вчора), *a week ago* (тому тиждень), *last year* (минулого року), *long ago* (давно), *three years ago* (три роки тому) *etc.*
 - *These young men graduated from the university last year.*
Ці молоді чоловіки закінчили університет минулого року.
 - *We entered the house in silence.*
Ми зайшли в будинок мовчки.
 - *You lived in Paris when you were younger, didn't you?*
Ти жив у Парижі, коли був молодчий, чи не так?

*Допускається утворення питальної й заперечної форм дієслова **to have** за допомогою допоміжного дієслова, навіть якщо воно не входить до складу сталого виразу, тобто питання й заперечення можна утворювати як з допоміжним дієсловом, так і без нього.

**You can find the textbook online at

https://dl.tntu.edu.ua/mods/core/file_manager/preview.php?file=books/Essential_Grammar_Book.pdf&pathext=books%2F&popup=0

2. ряду послідовних дій у минулому:
- *He threw down his spade (лопата) and entered the house.*
Він кинув лопату і зайшов в будинок.
3. повторюваної дії у минулому:
- *I saw her every day.*
Я бачив її кожного дня.

Конструкції Past Simple

Used to + infinitive	Would + infinitive
-----------------------------	---------------------------

Ці конструкції виражають:

- дію, яка регулярно відбувалась в минулому, але зараз вже не відбувається:
 - *I used to help her with her homework. (many times in the past, but not now)*
Я, зазвичай, допомагала їй виконувати домашнє завдання.
 - *She would often go to noisy London nightclubs.*
Зазвичай, вона часто відвідувала шумні нічну клуби Лондона.
 - *They don't see each other any more, but they used to do everything together.*
Тепер вони більше не зустрічаються, але колись вони все робили разом.
 - *Did you use to go there often?*
Зазвичай, ти ходив туди часто?
 - *I would go to the movies three times a week when I was a student.*
Коли я був студентом, я, бувало, ходив в кіно три рази на тиждень.
- стану речей у минулому (ситуації, почуттів тощо), що змінився. **Увага !!!** лише *used to* вживаються у цьому значенні. *Would* вживають лише для вираження повторюваних дій у минулому.
 - *We used to live in London. (now we live in the country)*
Колись ми жили в Лондоні.
 - *I used to be very thin. (now I am not very thin)*
Колись я був дуже повний.
 - *There used to be four cinemas in the town. Now there is only one.*
Колись у місті було чотири кінотеатри. Зараз лише один.

Краще вживати *would*, а не *used to*, коли описують більше однієї дії.

- *I would come home late, and my mother would worry about me, and she 'd get upset, and we 'd start arguing.*

Отже, *used to* і *would* вживаються, якщо ми згадуємо минуле і намагаємось показати, що наше життя змінилось:



Past Simple теж може описувати повторювану минулу дію, але він не вказує на те, що щось відбувалось регулярно і більше не відбувається. Для того, щоб виразити таку дію за допомогою **Past Simple**, ми повинні використовувати додаткову інформацію:

- *I often came home late when I was young. or I used to come home late (when I was young).*

Але!!! Past Simple вживається, якщо дія відбувалась один раз або коли ми вказуємо на те, скільки разів повторювалась дія.

➤ *I went to Singapore twice last year.*

!!! Не плутайте *used to* і *be/get used to*.

Be/get (not) used to + noun/gerund = звикати до чогось/звикати щось робити

Be used to вживається для вираження дії, яка вже є звичною :

- Paul lives alone. He doesn't mind this because he has lived alone for 15 years. It is not strange for him. *He is used to it. He is used to living alone.*
- Helen has a new job. She has to get up much earlier now than before – at 6.30. She finds this difficult because *she isn't used to getting up so early.*
- *I am used to the weather in this country.*
- *I'm not used to the food in this country. It's too spicy for me.*
- *I am used to driving on the left because I've lived in Britain a long time.*

Get used to вживається для вираження процесу звикання:

- *I'm getting used to the climate.*
- *I find the accent here difficult to understand, but I'm getting used to it.*
- *I couldn't get used to eating with chopsticks.*

The Past Continuous Tense

Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форм дієслова у Past Continuous

Стверджувальну форму дієслова у Past Continuous утворюють за допомогою допоміжного дієслова to be у Past Simple та основного дієслова, до якого додають закінчення **-ing** (дієприкметник теперішнього часу). У **питальній формі** необхідно допоміжне дієслово *to be* поставити на початок речення (перед підметом), а у **заперечній** – частку *not* після допоміжного слова.

Стверджувальна форма		Питальна форма			Заперечна форма	
I	was working.	Was	I	working.	I	was not working.
He			he		He	
She			she		She	
It			it		It	
We	were working.	Were	we	working.	We	were not working.
You			you		You	
They			they		They	

В усному мовленні часто вживають **скорочені форми**:

was not – wasn't
were not – weren't

Завдання:

1. Тренуватись утворювати стверджувальну, питальну й заперечну форми у тренувальній таблиці (див. Додаток Б).
2. Виконати вправи з підручника*: Unit 13

*You can find the textbook online at https://dl.tntu.edu.ua/mods/core/file_manager/preview.php?file=books/Essential_Grammar_Book.pdf&pathext=books%2F&popup=0

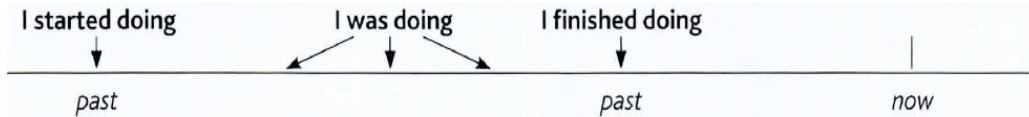
Вживання Past Continuous

Past Continuous вживають:

1. для вираження тривалої незавершеної дії у минулому:
 - *I didn't hear anything. I was sleeping.*
Я нічого не чув. Я спав.
 - *Whenever I visited him he was working in his garden.*
Всякий раз, коли я заходив до нього, він працював у своєму саду.
 - *I looked out of the window and saw that it was raining.*
Я виглянула у вікно і побачила, що падає дощ.
2. для вираження дії, що тривала протягом певного періоду часу у минулому; на час цієї дії, як правило, вказують такі прислівники, як **at two o'clock yesterday, at midnight, etc.:**
 - *In the spring of the year 1982, we were living in a small flat in Bristol.*
Весною 1982 року ми жили у маленькій квартирі у Брістолі.
 - *In May of last year, she was studying hard for her final exams.*
У травні минулого року вона посилено готувалась до випускних екзаменів.
 - *I was listening to the radio half an hour ago.*
Півгодини тому я слухав радіо.
3. Past Continuous вживається з прислівниками (обставинами часу), які починаються з **«all (the whole)»**, e.g. *“the whole day”, “all day long”, all night, all morning, all day yesterday”, etc.* для вираження дії яка тривала протягом цього періоду часу:
 - *It was getting colder all the time.*
Весь час ставало все холодніше.
 - *He was driving a car all day long.*
Цілий день він був за кермом.
 - *It was raining the whole evening yesterday and we had to stay at home.*
Вчора цілий вечір падав дощ і ми мусіли залишитись вдома.
4. для вираження процесу змін, що відбувався у минулому (з такими словами, як: *to become, to get, to grow, to rise, to change, to increase, more and more* тощо):
 - *It was becoming more and more difficult to find work.*
Ставало все важче та важче знайти роботу.
5. Past Simple та Past Continuous вживають у складнопідрядних реченнях для вираження двох минулих дій, одна з яких була тривалою (довгою), а інша коротка, яка «перервала» тривалу дію. Тривалу дію виражають за допомогою Past Continuous, коротку – за допомогою Past Simple.
 - *Father came when children were sleeping.*
Коли батько прийшов, діти спали.
 - *He fell asleep when he was watching TV.*
Він заснув, коли дивився телевізор.
 - *The telephone rang when we were having supper.*
Телефон задзвонив, коли ми вечеряли.
 - *When we were waiting for a bus, we saw an accident.*
Коли ми чекали на автобус, ми стали свідками нещасного випадку.
6. для вираження двох тривалих дій, які відбувались одночасно (вживається зі сполучником *while*):
 - *While he was reading the newspaper I was preparing dinner.*
В той час, як він читав газету, я готувала вечерю.

Отже, загалом the Past Continuous вживають для вираження того, що хтось перебував у процесі виконання якоїсь дії у минулому або у певний період часу минулого. Дія почалась до якогось моменту і ще не завершилась:

- Yesterday Karen and Jim played tennis. They started at 10 o'clock and finished at 11.30. *So, at 10.30 yesterday they were playing tennis.*
Вчора Карен та Джим грали теніс. Вони почали о 10.00, а закінчили об 11.30. *Отже, вчора о 10.30 вони грали теніс.*



- *This time last year I was living in Brazil.*
Минулого року в цей час ми жили у Бразилії.
- *What were you doing at 10 o'clock last night?*
Що ти робив минулої ночі о 10.00?

Contrast: Past Continuous versus Past Simple

Past Simple виражає минулу завершену дію. **Past Continuous** виражає тривалу незавершену дію у період часу між її початком і кінцем.

Порівняйте **Past Continuous** (I was doing) та **Past Simple** (I did):

Past Continuous

(тривала незавершена дія)

- *Kate was watching TV when we arrived.*
Коли ми приїхали, Кейт дивилась телевізор.

Past Simple

(завершена дія)

- *Kate watched television a lot when she was ill last year.*
Минулого року коли Кейт хворіла, вона часто дивилась телевізор.

Завдання:

1. Виконати завдання з порівняльної таблиці часових форм (див. Додаток Г).

2. Виконати вправи:

2.1. з підручника*: Unit 14

2.2. What were you doing at these times? Write sentences as in the examples.

- (at 8 o'clock yesterday evening): *I was having dinner at 8 o'clock yesterday evening.*
- (at 5 o'clock last Monday):

- (at 10.15 yesterday morning) :

- (at 4.30 this morning):

- (at 7.45 yesterday evening):

- (half an hour ago):

*You can find the textbook online at

https://dl.tntu.edu.ua/mods/core/file_manager/preview.php?file=books/Essential_Grammar_Book.pdf&pathext=books%2F&popup=0

7. (at 5 o'clock last Wednesday):

8. (all morning):

9. (at 09.05 yesterday morning):

10. (at 08.10 this morning):

11. (all day yesterday):

12. (in the summer of the year 2011):

13. (in August of last year):

14. (the whole day):

2.3. Use the Past Simple or the Past Continuous

1. I (work) on the computer when the earthquake happened.
2. Who was that man you (talk) to when I came in.
3. The fire (destroy) the old church completely.
4. I (wait) in the queue when the robber came in.
5. They (knock) on the door, then they went in.
6. The police (ask) them lots of questions before they released them.
7. The factory (make) six thousand cars last year.
8. While the rest of the nation (e-mail) each other, NSA (still / deliver) top-secret intelligence reports to Washington inside pizza boxes.

2.4. Use the Past Simple or the Past Continuous

1. (you / see) him this morning? – Yes, he (surf) the net.
2. He (come) and (see) Lizzy who (sit) in front of her computer drawing a strange picture.
3. I (not understand) what files he (download).
4. What you (do) yesterday? – I (search) the Web for sites on digital cameras.
5. They (e-mail) each other at six yesterday.
6. I (not hear) what he (say). I (run) the virus scan.
7. When (it / happen)? – It (happen) when he (replace) the motherboard.
8. I (tell) him he should not eat while he (type).

2.5. Put the verb into the correct form, past continuous or past simple.

1. I *saw* (see) Sue in town yesterday, but she(not/see) me. She (look) the other way.
2. I (meet) Tom and Jane at the airport a few weeks ago. They..... (go) to Paris and I (go) to Rome.
3. I (cycle) home yesterday when a man(step) out into the road in front of me. I (go) quite fast, but luckily I(manage) to stop in time and(not/ hit) him.

2.6. Use the Past Simple or the Past Continuous

call cycle fall go happen have hit hurt lie say stop take turn

The accident *happened* at 5.55 p.m. on 15 August. I **1** home from work along Manning Road. Suddenly a car **2** past me and **3** left. I **4** not time to stop, and I **5** the side of the car. I **6** off my bicycle, and I **7** on the ground when the car **8** and the driver got out. He asked if was OK. I **9** “No”, because my left leg **10** a lot. He **11** an ambulance and it **12** me to hospital.

2.7. Put the verb into the correct form, past continuous or past simple.

1. Jenny *was waiting* (wait) for me when I *arrived* (arrive).
2. “What (you / do) at this time yesterday?” “I was asleep.”
3. “..... (you/go) out last night?” “No, I was too tired .”
4. How fast(you/drive) when the accident(happen)?
5. Sam(take) a picture of me while I(not/ look).
6. We were in a very difficult position. We (not/know) what to do.
7. I haven't seen Alan for ages. When I last..... (see) him, he(try) to find a job.
8. I (walk) along the street when suddenly I (hear) footsteps behind me. Somebody (follow) me. I was scared and I (start) to run.
9. When I was young, I(want) to be a pilot.
10. Last night I (drop) a plate when I (do) the washing-up. Fortunately it (not I break).

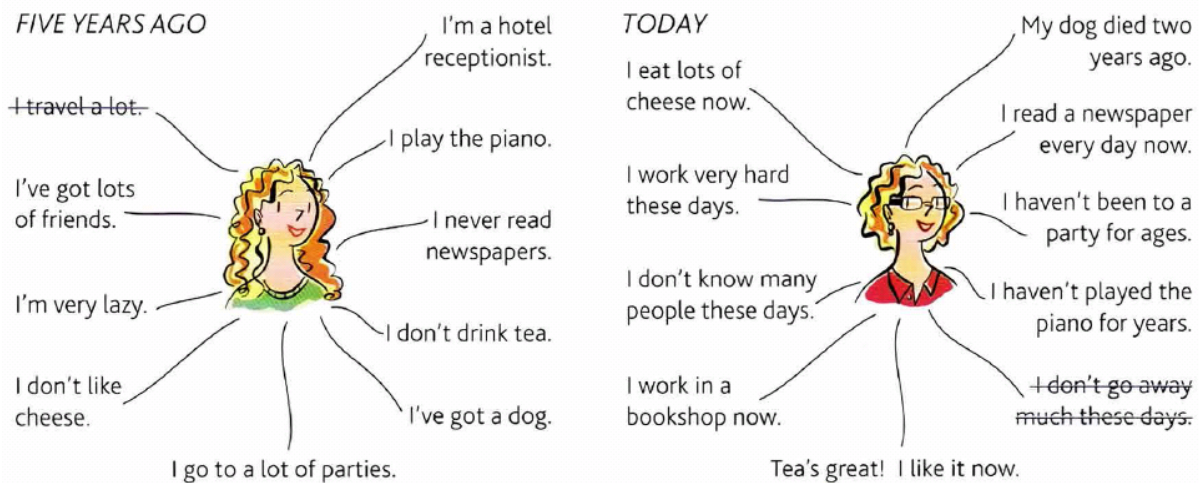
2.8. Choose the correct form of the verbs.

Thomas Edison (1) *started/was starting* work on the railway when he was twelve, selling newspapers and snacks. There were long periods with nothing for him to do so he (2) *built/was building* himself a little laboratory in the luggage van where he could carry out experiments when he (3) *didn't sell/wasn't selling* things to passengers. Another way that he (4) *occupied/was occupying* himself was by reading. He joined a library and (5) *read/was reading* every single book in it. One day, when he (6) *waited/was waiting* at a station he (7) *noticed/was noticing* a small boy who (8) *played/was playing* by the track, unaware that a train (9) *approached/was approaching*. Edison (10) *ran/was running* out and (11) *grabbed/was grabbing* the child just in time. The child's father was so grateful that he (12) *offered/was offering* to teach Edison to be a telegraph operator. Edison accepted the offer and soon he (13) *had/was having* regular lessons. After a year, he was good enough to get a job in the telegraph office. He continued to read and experiment, whenever he (14) *had/was having* time. At twenty-one he (15) *left/was leaving* the telegraph office to devote all his time to begin an inventor. He (16) *went/was going* on to invent the electric light bulb, the phonograph and the movie camera.

2.9. Complete the sentences with *used to* + a suitable verb.

- Nicola doesn't travel much now. She *used to travel* a lot, but she prefers to stay at home these days.
- Sophie a motorbike, but last year she sold it and bought a car.
- We moved to Spain a few years ago. We in Paris.
- I rarely eat ice-cream now, but Iit when I was a child.
- Jackie my best friend, but we aren't good friends any more.
- It only takes me about 40 minutes to get to work now that the new road is open. It..... more than an hour.
- There a hotel near the airport, but it closed a long time ago.
- When you lived in New York, to the theatre very often?

2.10. Compare what Karen said five years ago and what she says today:



Now write sentences about how Karen has changed. Use *used to* / *I didn't use to* / *I never used to* in the first part of your sentence.

- She used to travel a lot* but she *doesn't go away much these days*.
- She used but
- but
- but
- but
- but
- but
- but
- but
- but

2.11. Write sentences about yourself like the examples. Begin *I used to ...* (*I used to be/work/like/play/read etc.*).

- I used to live in a small village, but now I live in London.*
- but
- but
- but
- but

Now begin with **I didn't use to ...**

- I didn't use to read a lot, but I do now.*
- but
- but
- but
- but

2.12. Read the situations and complete the sentences using *get/got used to*.

1. Some friends of yours have just moved into an apartment on a busy street. It is very noisy. They'll have to *get used to the noise*.
2. The children at school got a new teacher. She was different from the teacher before her, but this wasn't a problem for the children. They soon
3. Sue moved from a big house to a much smaller one. She found it strange at first. She had to in a much smaller house.
4. Some people you know from Britain are going to live in your country. What will they have to get used to? They'll have to (the weather; the food; speak a foreign language, etc.).

2.13. Read at the situation bellow. The following situations are similar. Complete the sentences using *used to*.

Lisa is American, but she lives in Britain. When she first drove a car in Britain, she found it very difficult because she had to drive on the left, not on the right. Driving on the left was strange and difficult for her because:

*She **wasn't used to it**.*

*She **wasn't used to driving** on the left.*

But after a lot of practice, driving on the left became less strange. So:

*She **got used to driving** on the left.*

Now it isn't a problem for Lisa:

*She **is used to driving** on the left.*

1. Jack has to drive two hours to his work every morning. Many years ago, when he first had to do this, it was difficult for him. But now it 's OK.
When jack started working in this job, he wasn't driving two hours to work every morning, but after some time he it. Now it's no problem for him. He two hours every morning.
2. Julia is a nurse. A year ago she started working nights. At first she found it hard and didn't like it. She nights and it took her a few months toit. Now, after a year, it's OK for her. Shenights.

2.14. What do you say in these situations? Use *I'm (not) used to*

1. You live alone. You don't mind this. You have always lived alone.
FRIEND: Do you get lonely sometimes?
YOU: No, *I'm used to living alone*.
2. You sleep on the floor. You don't mind this. You have always slept on the floor.
FRIEND: Wouldn't you prefer to sleep in a bed?
YOU: No, I
3. You have to work long hours in your job. This is not a problem for you. You have always worked long hours.
FRIEND: You have to work very long hours in your job, don't you?
YOU: Yes, but I don't mind that. I
4. You usually go to bed early. Last night you went to bed very late (for you) and as a result you are very tired this morning.
FRIEND: You look tired this morning.
YOU: Yes,

2.15. Complete the sentences using only one word each time

1. Lisa had to get used to *driving* on the left.
2. Dan used to a lot of coffee. Now he prefers tea.
3. I feel very full after that meal. I'm not used to so much.
4. I wouldn't like to share an office. I'm used to my own office.

5. I used to a car, but I sold it a few months ago.
6. When we were children, we used to swimming very often.
7. There used to a school here, but *it* was knocked down a few years ago.
8. I'm the boss here! I'm not used to tell what to do.
9. We used to in a village. We moved to London a few years ago and had to get used to in a big city.

УРОК 3 PRESENT PERFECT & PAST SIMPLE

The Present Perfect Tense

Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форм дієслова у Present Perfect

Стверджувальну форму дієслова у Present Perfect утворюють за допомогою допоміжного дієслова *to have* у Present Simple та основного дієслова, до якого додають закінчення *-ed*, якщо дієслово правильне. Якщо дієслово неправильне, то потрібно використовувати таблицю неправильних дієслів (див. Додаток А): форма дієслова, яку використовують для утворення Present Perfect, знаходиться у третьому стовпчику (звичайно, для вільного спілкування англійською мовою три форми неправильних дієслів треба знати напам'ять). У питальній формі необхідно допоміжне дієслово *to have* поставити на початок речення (перед підметом), а у заперечній – частку *not* після допоміжного слова.

Стверджувальна форма		Питальна форма			Заперечна форма	
He	has worked.	Has	he	worked.	He	has not worked.
She			she		She	
It			it		It	
I	have worked.	Have	I	worked.	I	have not worked.
We			we		We	
You			you		You	
They			they		They	

В усному мовленні часто вживають скорочені форми:

has not – hasn't

have not – haven't

Завдання:

- Тренуватись утворювати стверджувальну, питальну й заперечну форми у тренувальній таблиці. (див. Додаток Б)
- Виконати вправи з підручника*: Unit 15

*You can find the textbook online at

https://dl.tntu.edu.ua/mods/core/file_manager/preview.php?file=books/Essential_Grammar_Book.pdf&pathext=books%2F&popup=0

Вживання Present Perfect

Present Perfect вживають:

- для вираження дії, яка відбулась протягом незавершеного періоду часу;
- для вираження дії, яка відбулась протягом невизначеного періоду часу у минулому (буквально “до моменту мовлення”)

Незавершений період часу.

У цьому випадку *Present Perfect*:

1. виражає дію, яка відбулась протягом періоду часу, який ще не завершився; цей період виражають за допомогою таких слів: *today, this week, this year* тощо:
 - *I have read two books this week.*
Цього тижня я прочитав дві книжки.
 - *I have seen him twice today.*
Сьогодні я бачила його двічі.
 - *She has telephoned three times this month.*
Цього місяця вона телефонувала мені три рази.
2. виражає дію, яка почалась у минулому і продовжує тривати зараз. Вживається з такими дієсловами, як *to live, to work, to study, to teach, to travel, etc.*, а також з дієсловами, що не вживаються з часами групи Continuous. Період часу, протягом якого відбувалась дія, виражають такими прийменниками: ***for*** (протягом), ***since*** (з), ***all (my) life***. Зверніть увагу, що у цьому випадку *Present Perfect* виражає теперішню дію.
 - *I have lived here for seven years.*
Я живу тут сім років. (тому сім років почав тут жити і живу досі)
 - *I have worked here since 1994.*
Я працюю тут з 1994 року (почав працювати у 1994 р. і продовжую працюю зараз).
 - *I have known him since his birth.*
Я знаю його з народження.

Невизначений період часу у минулому.

Невизначений період часу у минулому – це той період часу, протягом якого відбулась якась дія/подія, але коли саме (*чи вчора, чи позавчора, чи минулого тижня, чи тому дві години назад*) – невідомо. Відомо лише те, що дія відбулась до моменту мовлення (“до тепер”), і той, хто говорить, акцентує увагу на результаті цієї дії/події.



У цьому контексті *Present Perfect* вживають у таких ситуаціях:

1. для вираження дії, яка відбулась у минулому, але результат є очевидний у момент мовлення:



Том шукає ключі. Він не може їх знайти.

He has lost his key. Він загубив свої ключі

(тобто, це означає що в цей момент у нього немає ключів.)

- *Someone has taken my wallet.*
Хтось взяв мій гаманець.

Однак, Present Perfect не вживають, якщо немає зв'язку з теперішнім часом (наприклад, подія відбулась давним давно):

- *Shakespeare wrote many plays.*
В. Шекспір написав багато п'єс.

Порівняйте:

Past Simple

- *Shakespeare wrote many plays.*
В. Шекспір написав багато п'єс. (але вже не пише)

Present Perfect

- *My sister is a writer. She has written many books. (she still writes books)*
Моя сестра письменниця. Вона написала багато п'єс. (і все ще пише)

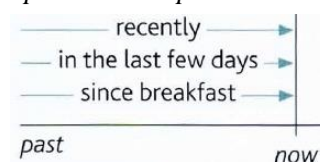
2. для повідомлення новин та подій, які відбулись нещодавно/до моменту мовлення:

• без зазначення періоду часу (з контексту зрозуміло, що подія відбулась нещодавно):

- *We have bought a new car.*
Ми купили нову машину.
- *I have passed the driving test.*
Я здав тест на водіння.
- *They have left for the U.S.*
Вони виїхали до США.
- *They have got married.*
Вони одружились.
- *(from the news) The prime minister has arrived in Australia.*
(з новин) Прем'єр-міністр прибув з візитом до Австралії.

• із зазначенням періоду часу, що тривав до моменту мовлення; цей період виражають такими словами:

<i>recently/lately</i>	<i>Нещодавно/останнім часом</i>	<i>just</i>	<i>щойно/тільки що</i>
<i>in the last few days</i>	<i>протягом останніх кількох днів</i>	<i>yet (not yet)</i>	<i>ще (ще не)</i>
<i>for a long time/for ages</i>	<i>давно/сто років</i>	<i>already</i>	<i>вже</i>
<i>since (morning)</i>	<i>від (ранку)</i>	<i>at last, finally</i>	<i>нарешті</i>
<i>up to now/the present</i>	<i>до цього часу</i>	<i>so far</i>	<i>поки що</i>



- *I have recently read an interesting book.*
Нещодавно я прочитав дуже цікаву книжку.
- *Have you seen Tom lately?*
Ти бачив Тома останнім часом
- *I haven't seen you for ages.*
Я не бачив тебе сто років.
- *I've met a lot of people in the last few days.*
Протягом останніх кількох днів я зустрівся з багатьма людьми.
- *I'm hungry. I haven't eaten anything since morning.* (=від ранку до тепер)
Я голодний. Я нічого не їв від ранку.
- *It's good to see you again. We haven't seen each other for a long time.*
Як добре, що ми зустрілись. Ми давно не бачили один одного.
- *Up to now, we have read three books.*
До цього часу я прочитав три книжки.
- *He has just gone out.*
Він щойно вийшов.
- *I have already told her.*
Я вже її сказала.
- *Have you find a job yet?*
Ти вже знайшов роботу?
- *I have not translated this article yet.*
Я ще не переклала цю статтю.

!!! Використовуйте **yet** у запитальних й заперечних реченнях.

It's a thick book. I have read 50 pages so far. Це товста книжка. Поки що я прочитала лише 50 сторінок.

3. для розповіді про особистий досвід (про те, що відбувалось з людиною протягом її життя). У цьому випадку часто вживають:

3.1.

Прислівники “**never**” (ніколи – у заперечних реченнях)

та “**ever**” (коли-небудь – у запитальних реченнях);

before (до, раніше)

always

Прикметники у найвищому ступені порівняння (**the most beautiful**) - **найкрасивіший**) та прислівниками

частоти (**once – один раз, twice – двічі, three times – три рази, several times – декілька разів, It is the first/the second time – перший раз (вперше)/другий раз**)

Проаналізуйте уривок з розмови:

DAVE: Have you travelled a lot, Jane?

JANE: Yes, I've been to lots of places.

DAVE: Really? Have you ever been to China?

JANE: Yes, I've been to China twice.

DAVE: What about India?

JANE: No, I haven't been to India.

DAVE: Ти багато подорожувала?

JANE: Так, я побувала у багатьох місцях.

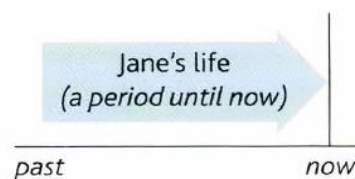
DAVE: Справді? Ти була коли-небудь у Китаї?

JANE: Так, я була у Китаї двічі.

DAVE: А в Індії?

JANE: Ні, в Індії я не була.

Як вже було зазначено вище, коли йдеться про період часу, що тривав до моменту мовлення, то необхідно використовувати *Present Perfect*. У вищеподаній розмові, Дейв і Джейн розмовляють про місця, які відвідала Джейн за своє життя, тобто за той період часу, що тривав до моменту мовлення.



!!! Зверніть увагу на різницю між **gone to** і **been to**:

- Jim is away on holiday. *He has gone to Spain.* (= he is there now or on his way there)
- Jane is back home from holiday now. *She has been to Italy.* (= she has now come back from Italy)
- *I have traveled by plane, but I haven't flown in a helicopter.*
Я подорожувала літаком, але на вертольоті я не літала.
- *He has never been abroad.*
Він ніколи не був за кордоном.
- *Have you ever been in such situation?*
Ти коли-небудь потрапляла у таку ситуацію?
- *We have been to Italy several times.*
Ми були в Італії кілька разів.
- *I have told you this a hundred times.*
Я говорила її це сто разів.
- *He has called you twice today.*
Сьогодні він телефонував тобі двічі.
- *Susan really loves that film. She has seen it eight times!*
Сюзан справді подобається цей фільм. Вона його дивилася вісім разів.

3.2.

- Don is having a driving lesson. It's his first one. *It's the first time he has driven a car.*
Він вперше водив машину.

or

He has never driven a car before.
Він ніколи раніше не водив машину.



- *Sarah has lost her passport again. This is the second time this has happened.*
Сара знову загубила свій паспорт. Це трапляється вже другий раз.
- *Bill is phoning his girlfriend again. That's the third time he's phoned her this evening.*
Біл знову телефонує своїй дівчині. Він вже третій раз телефонує її за сьогоднішній вечір.

4. для дії, яка відображає зміни, що відбулись:

- *Our climate has become much warmer.*
Клімат (у нашій країні) став набагато теплішим.

5. У таких реченнях, як: *Пройшло два роки з того часу, як ... / Скільки часу пройшло з того часу, як ...*

- *It's two years since I last saw Joe. or It's been two years since ...*
(= *I haven't seen Joe for two years*)
- *It's ages since we went to the cinema. or It's been ages since ...*
(= *We haven't been to the cinema for ages*)
- *How long is it since Mrs Hill died? or How long has it been since ... ?*
(= *When did Mrs Hill die?*)

Пройшло два роки з того часу, як

Скільки часу пройшло з того часу, як

Contrast: Past Simple versus Present Perfect

Present Perfect використовують для вираження дії, яка певною мірою завжди дотична до моменту мовлення. Порівняйте його з Past Simple.

Таблиця 1

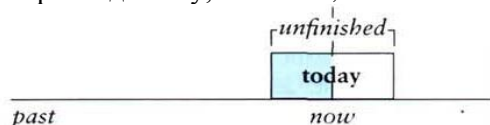
The Past Simple використовують:	The Present Perfect використовують:
<ul style="list-style-type: none"> • для вираження дії, що відбулась у минулому і немає ніякого зв'язку з теперішнім: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>I lived here when I was a child.</i> <i>В дитинстві я жив тут.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • для вираження дії, що почалась у минулому і продовжує тривати у теперішньому: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>I have lived here for ten years.</i> <i>Я живу тут десять років.</i> (Я почав жити ту 10 років тому і все ще живу тут.)
<ul style="list-style-type: none"> • для вираження дії, яка відбулась у певний момент минулого, який або зазначений, або зрозумілий з контексту: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>I went to Spain a couple of years ago and I visited Italy a few times as a child.</i> <i>Пару років тому я їздила до Іспанії, а в Італії я була ще дитиною.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • для вираження дії, яка відбулась у невизначений момент минулого: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>I have been to Spain and Italy.</i> <i>Я була в Іспанії та в Італії.</i> (Йде мова про місця, які людина відвідала протягом свого життя, тобто до моменту мовлення, але коли саме – невідомо)
<ul style="list-style-type: none"> • для вираження дії, яка відбулась у період часу, який вже завершився: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>I saw Jeremy yesterday.</i> <i>Я бачив Джеремі вчора.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • для вираження дії, яка відбулась у період часу, який ще не завершився: <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Clare has been a teacher for five years.</i> <i>Клер працює вчителем вже п'ять років.</i> ➤ <i>I have lived here all my life.</i> <i>Я живу тут все моє життя.</i> ➤ <i>I haven't seen Tom this morning.</i> <i>Я не бачив Тома сьогодні вранці.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • When ... ? <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>When did Joe and Carol first meet?</i> <i>Коли Джо і Керол познайомились?</i> ➤ <i>They first met when they were at school.</i> <i>Вони вперше зустрілись, коли навчались у школі.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • How long ... ? <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>How long have Joe and Carol known each other?</i> <i>Як довго Джо і Керол знають один одного?</i> ➤ <i>They have known each other since they were at school.</i> <i>Вони знають один одного ще зі школи.</i>

Present perfect (have done)

- *I've done a lot of work today.*
Сьогодні я зробив багато роботи.

Present Perfect використовують для вираження дії, що відбулась протягом періоду часу, який **ще не завершився**.

Наприклад: today, this week, since 2007.



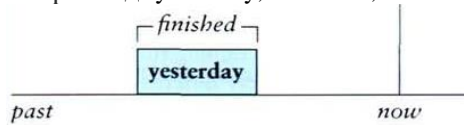
- *It hasn't rained this week.*
Цього тижня дощу не було.
- *Have you seen Anna this morning? (it is still morning)*
Ти бачила Анну цього ранку? (все ще ранок)
- *Have you seen Tim recently?*
Ти бачила Тіма останнім часом?
- I don't know where Lisa is.
I haven't seen her.
(= I haven't seen her recently)
Я не знаю, де Ліза. Я не бачила її.
(протягом останнього часу)
- Jack lives in Los Angeles.
He has lived there for seven years.
Джек живе у Лос Анджелесі. Він живе там 7 років.
- *I have never played golf. (in my life)*
Я ніколи не грала у гольф (у житті).
- It's the last day of your holiday. You say:
It has been a really good holiday.
I have really enjoyed it.
Закінчується Ваша відпустки. Ви говорите:
Це була справді чудова відпустка. Я чудово провела час.

Past simple (did)

- *I did a lot of work yesterday.*
Вчора я зробив багато роботи.

Past Simple використовують для вираження дії, що відбулась протягом періоду часу, який **вже завершився**.

Наприклад: yesterday, last week, from 2007 to 2010.



- *It didn't rain last week.*
Минулого тижня дощу не було.
- *Did you see Anna this morning? (it is now afternoon or evening)*
Ти бачила Анну цього ранку? (все наступив обід або вечір)
- *Did you see Tim on Sunday?*
Ти бачила Тіма в неділю?
- A: **Was** Lisa at the party on Sunday?
B: *I don't think so. I **didn't** see her.*
A: Ліза була в неділю на вечірці?
B: Думаю, що ні. Я її не бачив.
- Jack **lived** in New York for ten years.
Now he lives in Los Angeles.
Джек жив у Нью Йорку 10 років. Зараз він живе у Лос Анджелесі.
- *I **didn't** play golf last summer.*
Минулого літа я не грала у гольф.
- After you come back from holiday you say:
*It **was** a really good holiday.*
*I really **enjoyed** it.*
Після повернення з відпустки, Ви говорите:
Це була справді чудова відпустка. Я чудово провела час.

Contrast: Present Simple versus Present Perfect

І **Present Simple**, і **Present Perfect** можна вживати з такими прислівниками, як **never** і **always**. Однак, потрібно пам'ятати, що:

Present Simple виражає постійну повторювану дію, яка **відбувається** у теперішньому:

- *He never comes in time.*
Він ніколи не **приходить** вчасно.
- *He always spends his holiday out of town.*
Він завжди **проводить** свою відпустку за містом.

Present Perfect виражає дію, яка **відбулась** до моменту мовлення, але у певній мірі є дотичною до теперішнього часу:

- *He **has never** driven a car before.*
Він ніколи раніше **не водив** машину.
- *He **has always** loved her.*
Він завжди її **любив**.

Завдання:

1. Виконати завдання з порівняльної таблиці часових форм. (див. Додаток Г)

2. Виконати вправи:

2.1. з підручника*: Unit 16, 17, 19, 20

2.2. Write these sentences, putting the verbs into the present perfect or past simple.

1. I (read) that book three times. *I've read that book three times.*
2. She (go) home three days ago. *She went home three days ago.*
3. I (meet) Mr and Mrs Shelley.
4. She(start) school in 1984.
5. I (just/come) home.
6. I(leave) the office early last night.
7. He(see) the film before.
8.(You be) to Austria?
9.(You see) the film on TV last night?
10. They (not yet/arrive).
11. When(you arrive) in London?
12. John(be) to Germany before.
13.(You read) this book before?
14. I(not see) him yesterday.
15. I (write) only one article so far.
16. I never(go) anywhere by plane until now.
17.(You hear) their new record? It's the best they've ever made.
18. I(not know) about the disco last night.
19. Sue is riding a horse. She doesn't look very confident or comfortable. It is the first time she (ride a horse).
20. Linda went shopping, but a few minutes ago she returned. Somebody asks, "Is Linda still out shopping?" You say: No, she (come back)
21. Ben is playing tennis. He's not good at it and he doesn't know the rules. It is the first time he (play tennis).

2.3. Write these sentences, choosing *for* or *since* and putting the verb into the past simple or present perfect as necessary.

1. I (study) medicine (*for/since*) three years but then I stopped. *I studied medicine for three years but then I stopped.*
2. She (work) for me (*for/since*) she left school. *She's worked for me since she left school.*
3. I(work) in the restaurant (*for/since*) six months but then it closed.
4. I (live) here (*for/since*) I was a little girl.
5. He(be) in prison now (*for/since*) three years.
6. I(not see) him (*for/since*) he left the office.
7. I(not see) her (*for/since*) several years and then I met her again.
8. We..... (be) in Vienna (*for/since*) 1960.
9. I(work) here (*for/since*) seven years but it's time to leave now.
10. I(live) in England (*for/since*) 1993.

2.4. Are the underlined parts of these sentences right or wrong? Correct them where necessary.

1. I've lost my key. I can't find it anywhere. ... Right
2. Have you eaten a lot of sweets when you were a child?
3. I've bought a new car. You must come and see it.

*You can find the textbook online at

https://dl.mtu.edu.ua/mods/core/file_manager/preview.php?file=books/Essential_Grammar_Book.pdf&pathext=books%2F&popup=0

4. I've bought a new car last week.
5. Where have you been yesterday evening?
6. Lucy has left school in 1999.
7. I'm looking for Mike. Have you seen him?
8. "Have you been to Paris?" "Yes, many times."
9. I'm very hungry. I haven't eaten much today.
10. When has this book been published?

2.5. Put the verb into the correct form, present perfect or past simple.

1. "What's Madrid like?" "I don't know. *I haven't been* (I / not / be) there."
2. When (I / get) home last night, (I / be) very tired and (I / go) straight to bed.
3. A: (you / see) Lisa recently?
B: Yes, I (see) her a few days ago.
4. I'm tired. (I / not / sleep) well last night.
5. The bus drivers were on strike last week. (there / be) no buses.
6. Mr. Lee (work) in a bank for 15 years. Then (he / give) it up. Now he works as a gardener.
7. Mary lives in Dublin. (she / live) there all her life.
8. A: (you / go) to the cinema last night?
B: Yes, but (it / be) a mistake. The film (be) awful.
9. My grandfather (die) before I was born. (I / never / meet) him.
10. I don't know Karen's husband. (I / never / meet) him.
11. It's nearly lunchtime, and (I / not / see) Martin all morning. I wonder where he is.
12. "Where do you live?" "In Boston." "How long (you / live) there?" "Five years."
"Where (you / live) before that?" "In Chicago."
"And how long (you / live) in Chicago?" "Two years."






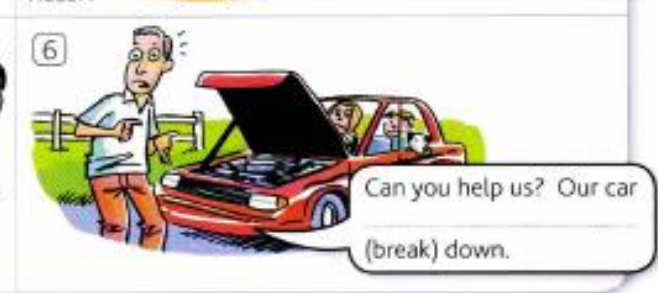
2.6. Put the verb into the correct form, present perfect or past simple.

1. It *stopped* raining for a while, but now it's raining again. (it / stop)
2. The town where I live is very different now. It a lot. (it / change)
3. I studied German at school, but most of it now. (I / forget)
4. The police three people, but later they let them go. (arrest)
5. What do you think of my English? Do you think? (it / improve)
6. A: Are you still reading the paper?
B: No, with it. You can have it. (I / finish)
7. for a job as a tourist guide, but I wasn't successful. (I / apply)
8. Where's my bike? outside the house, but it's not there now. (it / be)
9. Quick! We need to call an ambulance. an accident. (there / be)
10. A: Have you heard about Ben? his arm. (he / break)
B: Really? How? (that / happen)
A: off a ladder. (he / fall)

2.7. Are the underlined parts of these sentences right or wrong? Correct them where necessary.

1. Did you hear about Sue? She's given up her job. Ok
2. My mother has grown up in Italy.
3. How many poems has William Shakespeare written?
4. Ow! I've cut my finger. It's bleeding.
5. Drugs have become a big problem everywhere.
6. Who has invented paper?
7. Where have you been born?
8. Ellie isn't at home. She's gone shopping.
9. Albert Einstein has been the scientist who has developed the theory of relativity.

2.8. Complete the sentences using the verbs in brackets. Use the present perfect where possible. Otherwise, use the past simple.

<p>1</p>  <p>I can't get in. I've <u>lost</u> (lose) my key.</p>	<p>2</p>  <p>The office is empty now. Everybody (go) home.</p>
<p>3</p>  <p>I meant to call you last night, but I (forget).</p>	<p>4</p>  <p>HELEN</p> <p>Helen (go) to Egypt for a holiday, but she's back home in England now.</p>
<p>5</p>  <p>Are you OK?</p> <p>Yes, I (have) a headache, but I'm fine now.</p>	<p>6</p>  <p>Can you help us? Our car (break) down.</p>

2.9. Make sentences from the words in brackets. Use the present perfect or past simple.

1. (it / not / rain / this week) *It hasn't rained this week.*
2. (the weather / be / cold / recently) The weather
.....
3. (it / cold / last week) It
.....
4. (I / not / read / a newspaper yesterday) I
.....
5. (I / not / read / a newspaper today)
.....

- 6. (Emily / earn / a lot of money / this year)
.....
- 7. (she / not / earn / so much / last year)
.....
- 8. (you / have / a holiday recently?)
.....

2.10. Write sentences about yourself using the ideas in brackets.

- 1. (something you haven't done today) *I haven't eaten any fruit today.*
- 2. (something you haven,t done today)
.....
- 3. (something you didn,t do yesterday)
.....
- 4. (something you did yesterday evening)
.....
- 5. (something you haven't done recently)
.....
- 6. (something you've done a lot recently)
.....

2.11. Write B's sentences using the words in brackets.

- 1. A: Do you often go on holiday?
B: *No, I haven't had a holiday for five years.*
- 2. A: Do you often see Laura?
B: No, I about a month.
- 3. A: Do you often go to the cinema?
B: No, for a long time.
- 4. A: Do you often eat in restaurants?
B: No, for ages.

Now write B's answers again. This time use It's ... since

- 5. (1) *No, it's five years since I had a holiday.*
- 6. (2)
- 7. (3)
- 8. (4)

УРОК 4 PAST PERFECT & PAST SIMPLE

The Past Perfect Tense

Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форм дієслова у Past Perfect

Стверджувальну форму дієслова у Past Perfect утворюють за допомогою допоміжного дієслова *to have* у Past Simple та основного дієслова, до якого додають закінчення *-ed*, якщо дієслово правильне. Якщо дієслово неправильне, то потрібно використовувати таблицю неправильних дієслів (див. Додаток А): форма дієслова, яку використовують для утворення Past Perfect, знаходиться у третьому стовпчику (звичайно, для вільного спілкування англійською мовою три форми неправильних дієслів треба знати напам'ять). У питальній формі необхідно допоміжне дієслово *to have* поставити на початок речення (перед підметом), а у заперечній – частку *not* після допоміжного слова.

Стверджувальна форма		Питальна форма			Заперечна форма	
He	had worked ed .	Had	he	worked ed .	He	had not worked ed .
She			she		She	
It			it		It	
I			I		I	
We			we		We	
You			you		You	
They	they	They				

В усному мовленні часто вживають скорочені форми:

had not – hadn't

Завдання:

- Тренуватись утворювати стверджувальну, питальну й заперечну форми у тренувальній таблиці (див. Додаток Б).

Вживання Past Perfect

Study the following situations:



Sarah went to a party last week. Paul went to the party too, but they didn't see each other. Paul left the party at 10.30 and Sarah arrived at 11 o'clock. So:

When Sarah arrived at the party, Paul wasn't there.

*He **had gone** home.*

Отже, якщо ми розповідаємо про події, які відбулись у минулому, то використовуємо Past Simple:

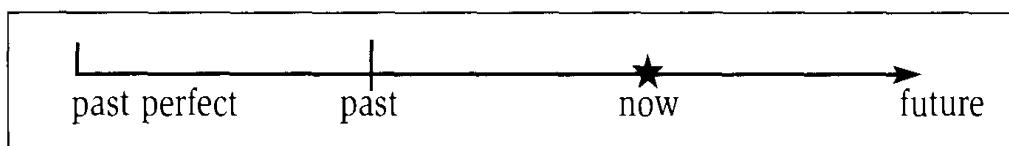
*Sarah **arrived** at the party. Сара прийшла на вечірку.*

Це речення – це точка відліку розповіді про події, які відбулись у минулому. Якщо, потрібно розповісти про події, які відбулись перед тим, як Сара прийшла на вечірку, то необхідно використовувати Past Perfect:

*When Sarah **arrived** at the party, Paul **had** already **gone** home.*

*Коли Сара **прийшла** на вечірку, Паул **вже пішов** додому.*

Отже, Past Perfect вживають для вираження дії, яка була завершена до якогось певного моменту у минулому.



- *When I **got** to the station, the train **had left**.*
Коли я прийшов на залізничну станцію, потяг поїхав.
- *When we **got** home last night, we **found** that somebody **had broken** into the flat.*
Коли минулої ночі ми прийшли додому, ми побачили, що хтось прокрався у нашу квартиру.
- *When I **had read** the letter, I **started** to cry.*
Прочитавши лист, я почала плакати.
- *After we **had passed** our exams, we went out to celebrate.*
Здавши екзамени, ми пішли святкувати.
- *Karen **didn't want** to come to the cinema with us because she **had** already **seen** the film.*
Карен не захотіла йти з нами у кіно, тому що вона вже бачила цей фільм.
- *We **were driving** along the road when we **saw** a car which **had broken** down.*
Їдучи вздовж дороги, ми побачили машину, що поломалась.
- *The man sitting next to me on the plane **was** very nervous. He **hadn't flown** before / He **had never flown** before.*
Чоловік, що сидів навпроти мене у літаку, дуже нервував. Він ніколи раніше не літав
- *They **were** happy. They **had done** everything.*
Вони були щасливі. Вони все зробили.
- *I **had written** all exercises **by the end of** the classes.*
До кінця пари я виконала всі вправи.
- *They **had done** everything **by the time** she came back.*
До того часу, поки вона повернулась, вони все зробили.

Contrast: Past Simple versus Past Perfect

Past Simple

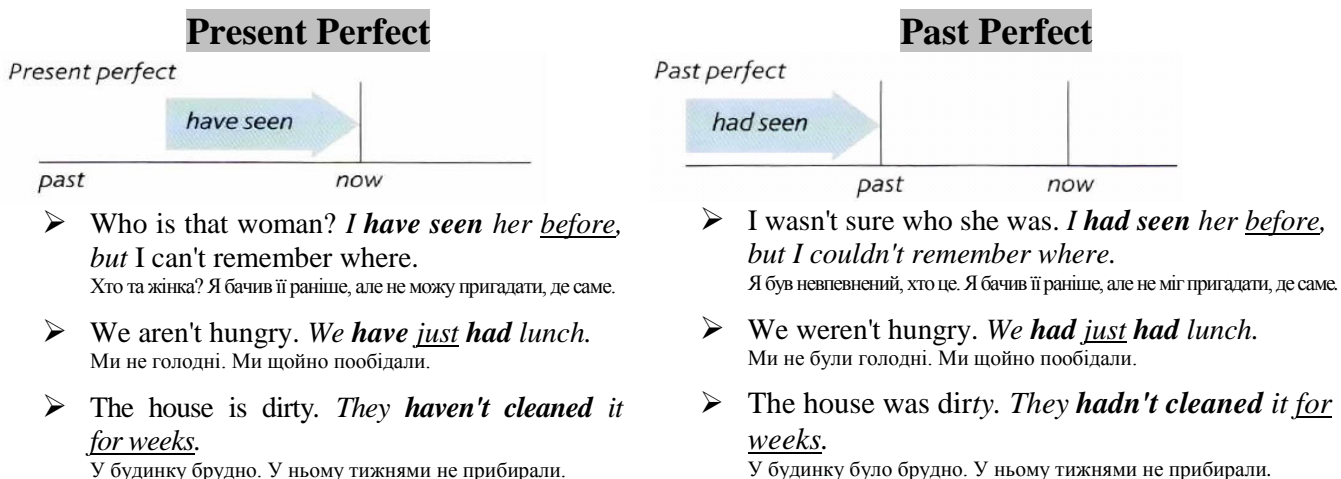
- A: **Was Tom there when you arrived?**
B: **Yes, but he left** soon afterwards.
A: Там був Том, коли ти прийшов?
B: Так, але він скоро після цього пішов.
- *Kate **wasn't** at home when I phoned. She **was** at her mother's house.*
Коли я подзвонив, Кейт не було вдома. Вона була у своєї матері.
- *When I got to the station, the train **left**.*
(The train left **as** I arrived or **immediately after** my arrival = I got to the station at 7.15, and the train left at 7.15 or 7.16...)
Коли я прийшов на залізничну станцію, потяг поїхав.
(Потяг поїхав, як тільки я прийшов або зразу після мого приходу = Я прийшов о 7.15, а потяг поїхав о 7.15 або у 7.16 ...)

Past Perfect

- A: **Was Tom there when you arrived?**
B: **No, he had already left.**
A: Там був Том, коли ти прийшов?
B: Ні, він вже пішов.
- *Kate **had just got** home when I phoned. She **had been** at her mother's house.*
Коли я подзвонив, Кейт цоїно повернулась додому. Вона була у своєї матері.
- *When I got to the station, the train **had left**.*
(The train left **before** I got to the station = I got to the station at 7.15, and the train had left at 7.00)
Коли я прийшов на залізничну станцію, потяг поїхав.
(Потяг вже поїхав до того часу, поки я прийшов = Я прийшов о 7.15, а потяг поїхав о 7.00.)

Contrast: Present Perfect versus Past Perfect

Past Perfect – це фактично Present Perfect, але з точки зору минулого.



Завдання:

1. Виконати завдання з порівняльної таблиці часових форм (див. Додаток Г).
2. Самостійно утворити 10 речень українською мовою, використовуючи приклади, наведені у цій лекції, та перекласти їх на англійську мову.

3. Виконати вправи:

3.1. Read the situations and write sentences from the words in brackets. Use Past Perfect.

1. You went to Sue's house, but she wasn't there. (she / go / out) *She had gone out.*
2. You went back to your home town after many years.
It wasn't the same as before. (it / change / a lot)
3. I invited Rachel to the party, but she couldn't come.
(she / arrange / to do something else)
4. You went to the cinema last night. You got to the cinema late.
(the film / already / start)
5. It was nice to see Daniel again after such a long time.
(I / not / see / him for five years)
6. I offered Sue something to eat, but she wasn't hungry.
(she / just / have / breakfast)

3.2. For each situation, write a sentence ending with never ... before. Use the verb in brackets. Use Past Perfect.

1. The man sitting next to you on the plane was very nervous. It was his first flight. (fly) *He had never flown before.*
2. Somebody sang a song. I didn't know it. (hear) I before.
3. Sam played tennis yesterday. He wasn't very good at it because it was his first game. (play) He
4. Last year we went to Mexico. It was our first time there. (be there) We

3.3. *Put the verb into the correct form, past perfect (*I had done*) or past simple (*I did*).

1. "Was Paul at the party when you arrived?" "No, he (go) home."
2. I felt very tired when I got home, so I (go) straight to bed.
3. The house was very quiet when I got home. Everybody (go) to bed.
4. Sorry I'm late. The car (break) down on my way here.
5. We were driving along the road when we (see) a car which (break) down, so we (stop) to help.

УРОК 5 PERFECT CONTINUOUS: PRESENT & PAST

The Present Perfect Continuous Tense

Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форм дієслова у Present Perfect Continuous

Стверджувальну форму дієслова у Present Perfect Continuous утворюють за допомогою допоміжного дієслова to be у Present Perfect (*have/has been*) та основного дієслова, до якого додають закінчення **-ing**. У питальній формі необхідно допоміжне дієслово **to be** (лише *have/has*) поставити на початок речення (перед підметом), а у заперечній – частку **not** після допоміжного слова (після *have/has*).

Стверджувальна форма		Питальна форма			Заперечна форма	
He	has been work ing .	Has	he	been working.	He	has not been working.
She			she		She	
It			it		It	
I	have been work ing .	Have	I	been working.	I	have not been working.
We			we		We	
You			you		You	
They			they		They	

В усному мовленні часто вживають скорочені форми:

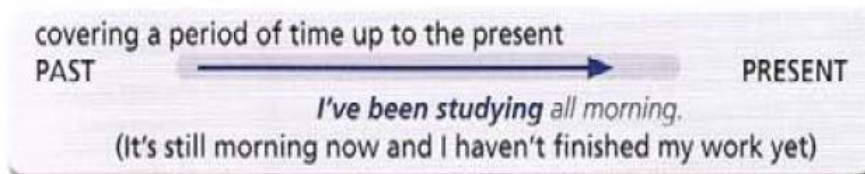
has not – hasn't
have not – haven't

Завдання:

- Тренуватись утворювати стверджувальну, питальну й заперечну форми у тренувальній таблиці (див. Додаток Б).

Вживання Present Perfect Continuous

- вживається для вираження дії, яка почалась до моменту мовлення, тривала протягом певного періоду часу і все-ще продовжує тривати:



Study this example situation:



It began raining two hours ago and it is still raining.

How long has it been raining? Як довго падає дощ?
It has been raining for two hours. Дощ падає дві години.

У таких мовленнєвих ситуаціях Present Perfect Continuous часто вживають **how long, for ... and since ...**.

У цьому випадку Present Perfect Continuous перекладаємо на українську мову теперішнім часом.

- *How long **have you been learning** English? (=you are still learning English)*
Як довго ти вчиш англійську?
- *I **have been feeling** so tired recently.*
Останнім часом я почувуюся втомленою.
- *What **have you been doing** lately?*
*I **have been revising** for my exams.*
Чим ти займаєшся останнім часом?
Я готуюсь до екзаменів.
- *We **have been sitting** here since 10 o'clock.*
Ми сидимо тут з 10.00 год.
- *We **have been sitting** here since we came.*
Ми сидимо тут, відколи прийшли.
- *She **has been working** here since she finished collage.*
Вона працює тут, відколи закінчила коледж.
- *She **has been waiting** for him for 20 minutes.*
Вона чекає на нього вже 20 хв.

Note!!! У цьому випадку Present Perfect вживається замість Present Perfect Continuous з *stative verbs* та у *заперечних реченнях*, а також з дієсловами *to live, to work, etc.*.

- *I **have known** him for 3 years.*
Я знаю його 3 роки.
- *She **has been abroad** for 5 years.*
Вона (була) за корном 5 років. (і все ще є)

2. для вираження дії, яка почалась до моменту мовлення, тривала протягом певного періоду часу і щойно закінчилась:

Study this example situation:



Is it raining?	Падає дощ?
No, but the ground is wet.	Ні, але асфальт мокрий.

<i>It has been raining.</i>	Дощ падав.
------------------------------------	------------


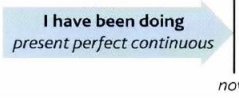
У цьому випадку Present Perfect Continuous перекладаємо на українську мову минулим часом.

У таких мовленнєвих ситуаціях Present Perfect Continuous часто вживається для того, щоб пояснити, як нещодавня тривала дія вплинула на теперішню ситуацію:

- *My eyes ache. I **have been reading** all day.*
Мене болять очі. Я весь день читала.
- *You're out of breath. **Have you been running**? (= you're out of breath now)*
Ти задихаєшся. Ти бігав?
- *Paul is very tired. He **has been working** very hard. (= he's tired now)*
Паул дуже втомлений. Він дуже важко працював.
- *Why are your clothes so dirty? What **have you been doing**?*
Чому твої одяг брудний? Що ти робив?
- *I **have been talking** to Amanda about the problem and she agrees with me.*
Я розмовляла з Амандою про цю проблему і вона погоджується зі мною.
- *Where have you been? I **have been looking for** you everywhere.*
Де ти був? Я скрізь тебе шукав.

Contrast: Present Continuous versus Present Perfect Continuous

Compare:

Present Continuous	Present Perfect Continuous
	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Don't disturb me now. I am working.</i> ➤ <i>We need an umbrella. It is raining.</i> ➤ <i>Hurry up! We are waiting.</i> ➤ <i>Are you waiting for somebody?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>I have been working hard. Now I'm going to have a break.</i> ➤ <i>The ground is wet. It has been raining.</i> ➤ <i>We have been waiting for an hour.</i> ➤ <i>How long have you been waiting for me?</i>

Contrast: Present Simple versus Present Perfect

Compare:

Present Simple	Present Perfect Inclusive
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>They are married.</i> ➤ <i>Paul is in hospital.</i> ➤ <i>Do you know each other well?</i> ➤ <i>Do they have a car?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>They have been married <u>for 20 years</u>.</i> ➤ <i>He has been in hospital <u>since Monday</u>.</i> ➤ <i>Have you known each other <u>for a long time</u>?</i> ➤ <i><u>How long</u> have they had their car?</i>



Contrast: Present Perfect Continuous versus Present Perfect and Past Simple

Present Perfect Continuous	Present Perfect	Past Simple
<p>How long ... ? (for something that is still happening):</p>	<p>How much ...? How many...? How many times ...?</p>	<p>When ...?</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i><u>How long</u> have you been reading that book?</i> ➤ <i>Lisa is writing emails. She has been writing emails <u>all morning</u>.</i> ➤ <i>They have been playing tennis <u>since 2 o'clock</u>.</i> ➤ <i>I'm learning Arabic, but I haven't been learning it <u>very long</u>.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i><u>How much</u> of that book have you read?</i> ➤ <i>Lisa is writing emails. She has sent lots of emails <u>this morning</u>.</i> ➤ <i>They have played tennis <u>three times this week</u>.</i> ➤ <i>I'm learning Arabic, but I haven't learnt very much <u>yet</u>.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i><u>When</u> did you read this book?</i> ➤ <i>Lisa sent lots of emails <u>yesterday</u>.</i> ➤ <i>They played tennis <u>three weeks ago</u>.</i> ➤ <i>I learnt Arabic <u>last year</u>.</i>

Compare when ... ? & how long ... ? :

<ul style="list-style-type: none"> ➤ A: When did it start raining? B: It started raining an hour / at 1 o'clock. ➤ A: How long has it been raining? B: It has been raining for an hour / since 1 o'clock.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ A: When did Joe and Carol first meet? B: They first met a long time ago / when they were at school. ➤ A: How long have they known each other? B: They have known each other for a long time / since they were at school.

Contrast: Present Perfect versus Present Perfect Continuous

Present Perfect Continuous is used:	Present Perfect is used:
<p>to talk about the activity itself:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>There is paint on Kate's clothes. <i>She has been painting her bedroom.</i> We are thinking of the activity. It does not matter whether it has been finished or not. In this example, the activity (painting the bedroom) has not been finished.</p> <p>Compare these examples:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>My hands are very dirty. I have been repairing my bike.</i> ➤ <i>Joe has been eating too much recently. He should eat less.</i> ➤ <i>Where have you been? Have you been playing tennis?</i> ➤ <i>It's nice to see you again. What have you been doing since we last met?</i> 	<p>to focus on the result or completion of an activity:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Her bedroom was green. Now it is yellow. <i>She has painted her bedroom.</i> Here, the important thing is that something has been finished. <i>Has painted</i> is a completed action. We are interested in the result of the activity (the painted bedroom), not the activity itself.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>My bike is OK again now. I have repaired it.</i> ➤ <i>Somebody has eaten all the chocolates. The box is empty.</i> ➤ <i>Have you ever played tennis?</i> ➤ <i>Where's the book I gave you? What have you done with it?</i>
<p>We can use the Present Perfect and the Present Perfect Continuous with recently and lately.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>I have been working really hard lately.</i> (the activity of working is important) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>I have done a lot of work lately.</i> (the completion of a lot of work is important)
<p>Both the Present Perfect and the Present Perfect Continuous can be used to describe an activity that started in the past and continues up to the present and possibly into the future:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>They have been studying English <u>for three years</u>.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>They have studied English <u>for three years</u>.</i>
<p>Both these sentences are correct. Although (however), the Present Perfect Continuous is more usual with since and for. It puts more emphasis on the continuity of the activity.</p>	
<p>Both the Present Perfect Continuous and the Present Perfect Inclusive are used with verbs to live, to work:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>We have been living here <u>since October</u>. = for shorter period.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>She has lived here <u>for 20 years</u>. = for longer period.</i> But!!! <ul style="list-style-type: none"> • <i>I have <u>always lived</u> in London.</i>
<p>Both the Present Perfect Continuous and the Present Perfect are used to express the actions repeated over a period of time:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>I have been collecting stamps <u>since I was a child</u>.</i> ➤ <i>Every morning they meet in the same cafe. They have been going there for years.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>I have collected stamps <u>since I was a child</u>.</i>
<p>We use the Present Perfect in negative sentences with since/for:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>I haven't seen Tom <u>since Monday</u>. (= Monday was the last time I saw him)</i> ➤ <i>Sarah hasn't phoned <u>for ages</u>. (= the last time she phoned was ages ago)</i> 	<p>But!!!</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Chris hasn't been feeling well <u>recently</u>.</i>

The Past Perfect Continuous Tense

Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форм дієслова у Past Perfect Continuous

Стверджувальну форму дієслова у Past Perfect Continuous утворюють за допомогою допоміжного дієслова to be у Past Perfect (*had been*) та основного дієслова, до якого додають закінчення *-ing*. У питальній формі необхідно допоміжне дієслово *to be* (лише *had*) поставити на початок речення (перед підметом), а у заперечній – частку *not* після допоміжного слова (після *had*).

Стверджувальна форма		Питальна форма			Заперечна форма	
He	had been working.	Had	he	been working.	He	had not been working.
She			she		She	
It			it		It	
I			I		I	
We			we		We	
You			you		You	
They			they		They	

В усному мовленні часто вживають скорочені форми:
had not – hadn't

Завдання:

- Тренуватись утворювати стверджувальну, питальну й заперечну форми у тренувальній таблиці (див. Додаток Б).

Вживання Past Perfect Continuous

Past Perfect Continuous – це Present Perfect Continuous, але з точки зору минулого.

Study this example situation:

yesterday morning



Yesterday morning I got up and looked out of the window. The sun was shining, but the ground was very wet.

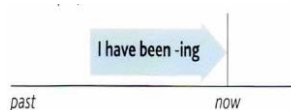
It had been raining.

It was *not* raining when I looked out of the window; the sun was shining. But *it had been raining before*.

- *I was very tired when I got home. I had been working hard all day.*
- *When I went to Madrid a few years ago, I stayed with a friend of mine. She hadn't been living there very long, but she knew the city very well.*

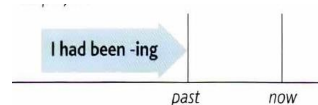
Contrast: Present Perfect Continuous versus Past Perfect Continuous

Present Perfect Continuous



- *I hope the bus comes soon. I have been waiting for 20 minutes. (before now)*
- *James is out of breath. He has been running.*

Past Perfect Continuous



- *At last the bus came. I had been waiting for 20 minutes. (before the bus came)*
- *James was out of breath. He had been running.*

Contrast: Past Continuous versus Past Perfect Continuous

- *It wasn't raining* when we went out. The sun *was shining*. But it *had been raining*, so the ground was wet.
- Katherine *was sitting* in an armchair resting. She was tired because she *had been working* very hard.
- *I was working all day.*
- *I was very tired. I had been working all day.*

Зверніть увагу, що в останньому прикладі Past Perfect Continuous, як і Present Perfect Continuous, вжито для того, щоб пояснити, як нещодавні події (з точки зору минулого) впливають на ситуацію, що існувала на момент мовлення. Натомість, Past Continuous вжито для акцентування уваги на тому, що дія відбувалась протягом якогось певного періоду часу.

Завдання:

1. Виконати вправи:

1.1. Put the verb into the more suitable form, present perfect simple (*I have done*) or present perfect continuous (*I have been doing*).

1. Where have you been? *Have you been playing* (you / play) tennis?
2. Look! (somebody / break) that window.
3. You look tired. (you / work) hard?
4. “..... (you / ever / work) in a factory?” “No, never.”
5. “Liz is away on holiday.” ‘Is she? Where (she / go)?”
6. My brother is an actor. (he / appear) in several films.
7. “Sorry I'm late.” “That's all right. (I / not / wait) long.”
8. “Is it still raining?” “No, (it / stop).”
9. (I / lose) my phone. (you / see) it anywhere?
10. (I / read) the book you lent me, but (I / not / finish) it yet. It's very interesting.
11. (I / read) the book you lent me, so you can have it back now.
12. This is a very old book. (I / have) it since I was a child.

1.2. Put the verb into the present continuous (*I am -ing*) or present perfect continuous (*I have been -ing*).

1. *Maria has been learning* (Maria / learn) English for two years.
2. Hello, Tom. (I / look) for you. Where have you been?
3. Why (you / look) at me like that? Stop it!
4. Linda is a teacher. (she / teach) for ten years.
5. (I / think) about what you said and I've decided to take your advice.
6. “Is Paul on holiday this week?” “No, (he / work).”
7. Sarah is very tired. (she / work) very hard recently.

1.3. Put the verb into the most suitable form, past continuous (*I was doing*), past perfect (*I had done*) or past perfect continuous (*I had been doing*).

1. It was very noisy next door. Our neighbours *were having* (have) a party.
2. We were good friends. *We'd known* (we / know) each other for years.
3. John and I went for a walk. I had difficulty keeping up with him because (he / walk) so fast.
4. Sue was sitting on the ground. She was out of breath. (she / run).
5. When I arrived, everybody was sitting round the table with their mouths full. (they / eat).

6. When I arrived, everybody was sitting round the table and talking. Their mouths were empty, but their stomachs were full. (they / eat).
7. James was on his hands and knees on the floor. (he / look) for his contact lens.
8. When I arrived, Kate (wait) for me. She was annoyed because I was late and (she / wait) for a long time.
9. I was sad when I sold my car. (I / have) it for a very long time.
10. We were extremely tired at the end of the journey. (we / travel) for more than 24 hours.

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Put the verb into the correct form.

Sarah and Joe are old friends. They meet by chance at a train station.

SARAH: Hello, Joe. (1) (I / not / see) you for ages. How are you?

JOE: I'm fine. How about you? (2) (you / look) good.

SARAH: Thanks. You too. So, (3) (you / go) somewhere or (4) (you / meet) somebody?

JOE: (5) (I / go) to London for a business meeting.

SARAH: Oh. (6) (you / often / go) away on business?

JOE: Quite often, yes. And you? Where (7) (you / go)?



SARAH: Nowhere. (8) (I / meet) a friend. Unfortunately her train (9) (be) delayed – (10) (I / wait) here for nearly an hour.

JOE: How are your children?

SARAH: They're all fine, thanks. The youngest (11) just / start) school.

JOE: How (12) (she / get) on? (13) (she / like) it?

SARAH: Yes, (14) (she / think) it's great.

JOE: (15) (you / work) at the moment? The last time I (16) (speak) to you, (17) (you / work) in a travel agency.

SARAH: That's right. Unfortunately the company (18) (go) out of business a couple of months after (19) (I / start) work there, so (20) (I / lose) my job.

JOE: And (21) (you / not / have) a job since then?

SARAH: Not a permanent job. (22) (I / have) a few temporary jobs. By the way, (23) (you / see) Matt recently?

JOE: Matt? He's in Canada.

SARAH: Really? How long (24) (he / be) in Canada?

JOE: About a year now. (25) (I / see) him a few days before (26) (he / go). (27) (he / be) unemployed for months, so (28) (he / decide) to try his luck somewhere else. (29) (he / really / look forward) to going.

SARAH: So, what (30) (he / do) there?

JOE: I have no idea. (31) (I / not / hear) from him since (32) (he / leave). Anyway, I have to go and catch my train. It was really nice to see you again.

SARAH: You too. Bye. Have a good trip.

JOE: Thanks. Bye.

2. Put the verb into the correct form: present simple (I do), present continuous (I am doing), past simple (I did) or past continuous (I was doing).

1. We can go out now. *It isn't raining* (it / not / rain) any more.
2. Katherine (wait) for me when(I / arrive).
3. What (you / do) in your spare time? Do you have any hobbies?
4. The weather was horrible when (we / arrive). It was cold and..... (it / rain) hard.
5. Louise usually (phone) me on Fridays, but (she / not / phone) last Friday.
6. A: When I last saw you, (you / think) of moving to a new flat.
B: That's right, but in the end (I / decide) to stay where I was.
7. Why (you / look) at me like that ? What's the matter?
8. It's usually dry here at this time of the year. (it / not / rain) much.
9. Sorry I'm late. My phone (ring) three times while (I / get) ready to go out.
10. Lisa was busy when (we / go) to see her yesterday. She had an exam today and (she / prepare) for it. (we / not / want) to disturb her, so (we / not / stay) very long.
11. When I first(tell) Tom what happened, (he / not / believe) me. (he / think) that (I / joke).

3. Put the verb into the most suitable form.

1. "Do you still have a headache?" "No, (it / go). I'm OK now."
2. What (you / do) last weekend? (you / go) away?
3. I like your car. How long (you / have) it?
4. It's a shame the trip was cancelled. I (look) forward to it.
5. Jane is an experienced teacher and loves her job. (she / teach) for 15 years.
6. A few days ago (I / see) a man at a party whose face (be) very familiar. At first I couldn't think where (I / see) him before. Then suddenly (I / remember) who (it / be).
7. (you / I hear) of Agatha Christie? (she / be) a writer who (die) in 1976. (she / write) more than 70 detective novels. (you / read) any of them?
8. A: What (this word / mean)?
B: I've no idea. (I / never / see) it before. Look it up in the dictionary.
9. A: (you / get) to the theatre in time for the play last night?
B: No, we were late. By the time we got there (it / already / start).
10. I went to Sarah's room and (knock) on the door, but there (be) no answer. Either (she / go) out or (she / not / want) to see anyone.
11. Patrick asked me how to use the photocopier. (he / never / use) it before, so (he / not / know) what to do.
12. Lisa (go) for a swim after work yesterday. (she / need) some exercise because (she / sit) in an office all day in front of a computer.

4. Put the verbs in brackets into the correct form, present simple, present continuous, past simple, past continuous, present perfect, past perfect, present perfect continuous and past perfect continuous:

1. I and my husband (live) with my parents until we find a place of our own.

2. The water (boil). Can you turn it off?
3. Listen to this man. What language (he/speak)?
4. This city (become) more and more dangerous.
5. I (have) two cars now.
6. In my country, many things are changing. The population (rise), and the number of unemployed people (increase).
7. I (work) the whole evening yesterday.
8. When I got home, Ben (lie) on the sofa. The TV was on, but he (not/watch) it. He (fall) asleep and (snore) loudly. I (turn) the TV off and just then he (wake) up.
9. I (call) him twice today.
10. He (work) at this university since 1986.
11. I (see) her four times yesterday.
12. They (buy) a new computer.
13. He recently (get married) to my friend.
14. I (clean) one room so far.
15. I (never / visit) so expensive restaurant.
16. I (buy) a new jacket last week, but I (not/wear) it yet.
17. Who (invent) the bicycle?
18. I was the last to leave the office last night. Everybody else (go) home when I (leave).
19. Tom is still ill but he (get) better slowly.
20. I (read) this book several times.
21. A: How often (you / go) to Italy?
B: I (go) to Italy twice a year. And (you / ever / be) to Italy?
A: I (be) to Italy three times.
22. I've got a headache. I (have) it since I got up .
23. The house was very quiet when I got home. Everybody (go) home.
24. Lisa had to go to New York last week, but she almost (miss) the plane. She (stand) in the queue at the check-in desk when she suddenly (realise) that she (leave) her passport at home. Fortunately she lives near the airport, so she (have) time to take a taxi home to get it. She (get) back to the airport just five minutes before the departure of her train.
25. Normally you are very sensible, so why you (be / so / silly) about this matter.
26. A: I have lost my key again.
B: You (always / lose) something.
27. My younger brother (think) about entering this university.
28. I (read) this book for two days.
29. Jack is driving a car but he's very nervous and not sure what to do. It is the first time he (drive) a car.
30. When I arrived, she (wait) for me. She was very angry. She (wait) for me for two hours.

РОЗДІЛ 2 АКТИВНИЙ СТАН: ВИРАЖЕННЯ МАЙБУТНЬОЇ ДІЇ

УРОК 1 МАЙБУТНЯ ДІЯ: PRESENT SIMPLE, PRESENT CONTINUOUS, FUTURE SIMPLE

Present Simple як спосіб вираження майбутньої дії

Present Simple вживають для вираження майбутньої дії у підрядних реченнях часу та умови, які вводяться такими сполучниками:

Підрядне речення часу/умови		Головне речення	
When (коли)	I	I	
After (після того, як)	you	you	
Before (перед тим, як)	he	he	
As soon as (як тільки) +	she + Present Indefinite	she +	Future Indefinite
Till/Until (поки)	it	it	
By the time (до того часу, поки)	we	you	
While (під час того, як)	you	they	
If / if not (якщо / якщо не)	they		

- When she comes she will call us.
- We will lay the table before the guests come.
- I will come as soon as I finish my job.
- You will feel better after you have a rest.
- I will come back till you read this article.
- If you come, I will give you this book.
- If you don't study hard you won't pass the exam.
- Unless you study hard you won't pass the exam.
- Unless he comes in time we won't wait for him.
- I will read a lot of books while I am on holiday.
- It's too late to go to the bank now. By the time we get there, it will be closed.
(=the bank will close between now and the time we get there)
- Hurry up! By the time we get to the cinema, the film will already have started.

- Коли вона прийде, вона нам подзвонить.
Ми накриємо стіл перед тим, як прийдуть гості.
- Я прийду, як тільки закінчу свою роботу.
Ти краще почуватимешся після того, як відпочинеш.
- Поки ти прочитаєш цю статтю, я повернуся.
- Якщо ти прийдеш, я дам тобі цю книжку.
Якщо ти не вчитимешся сумлінно, ти не здаси екзамен.
- Якщо ти не вчитимешся сумлінно, ти не здаси екзамен.
- Ящо він не прийде вчасно, ми не будемо на нього чекати.
Я читатиму багато книжок, під час того, як я буду у відпустці (під час відпустки).
- Вже занадто пізно йти в банк. До того часу, поки ми доберемось, його закриють.
- Поспіши! До того часу, поки ми доберемся до кінотеатру, фільм вже почнеться.

Завдання:

1. Виконати вправи з підручника*: Unit 111

*You can find the textbook online at
https://dl.tntu.edu.ua/mods/core/file_manager/preview.php?file=books/Essential_Grammar_Book.pdf&pathext=books%2F&popup=0

Present Simple and Present Continuous як способи вираження майбутньої дії

Present Simple вживають для вираження **офіційно запланованої майбутньої дії/події** (наприклад, якщо мова йде про розклад сеансів у кінотеатрах, програм телепередач, розклад руху громадського транспорту, маршрут подорожей, офіційні візити високопосадовців тощо). У більшості випадків таке граматичне явище можна спостерігати і в українській мові.

- *The flight leaves at 6 o'clock in the morning.*
Літак **відлітає** о 6.00. ранку
- *The train leaves Plymouth at 11.30 and arrives in London at 14.45.*
Поїзд **відправляється** з Плимута об 11.30 і **прибуває** в Лондон о 14.45.
- *What time does the film begin?*
О **котрій** годині **починається** фільм?
- *You spend the first night of the trip in a hotel in London.*
Першу ніч подорожі ви **проведете** у готелі в Лондоні.

Present Continuous вживають для вираження **запланованої майбутньої дії/події**, яка є частиною **особистих планів** людей.

- *What time are you meeting Ann tomorrow?*
О **котрій** годині ти **завтра зустрічаєшся** з Анною?

Порівняйте:

Present Continuous

- *What time are you leaving tomorrow?*
О **котрій** годині ти **завтра від'їжджаєш**?
- *I'm going to the cinema this evening.*
Сьогодні ввечері я **йду** в кіно.

Present Simple

- *What time does the train leave tomorrow?*
О **котрій** годині **завтра відправляється** поїзд?
- *The film starts at 8.15 (this evening).*
Фільм **починається** о 20.15 (сьогодні ввечері).

Завдання:

1. Виконати вправи з підручника*: Unit 26

*You can find the textbook online at

https://dl.tntu.edu.ua/mods/core/file_manager/preview.php?file=books/Essential_Grammar_Book.pdf&pathtext=books%2F&popup=0

to be going to do something

Конструкція **going to do something** вживається:

1. для вираження «запланованого» наміру виконати якусь дію. Дослівно ця конструкція перекладається “збиратись щось робити”: я вже вирішив, що я це буду робити, і маю намір це зробити.

➤ A: I hear Sarah has won some money. What is she **going to do** with it?

B: She's **going to buy** a new car.

A: Говорять, що Сара виграла певну суму грошей. Що вона **збирається** з ними робити?

B: Вона **збирається купити** нову машину.

Порівняйте: **I am doing** та **I am going to do something**

I am doing (present continuous) вживають, у тому випадку, якщо ми щось спланували або про щось домовились заздалегідь, *наприклад домовились про зустріч* тощо:

➤ What time **are you meeting** Ann this evening?
Коли ти **зустрічаєшся** з Анною сьогодні ввечері?

➤ I'm **leaving** tomorrow. I've got my plane ticket.
Завтра я від'їжджаю. Я вже купив квиток на літак.

I am going to do something = я вирішив щось зробити, але можливо ще не домовився або не спланував в деталях (*наприклад, коли і як саме я це зроблю*):

➤ “Your shoes are dirty.” “Yes, I know. I'm **going to clean** them.” (=I've decided to clean them, but I haven't arranged to clean them)
“У тебе брудне взуття”. “Я знаю. Я **збираюся його почистити**.” (= я вже вирішив його почистити, але коли саме, не знаю)

➤ I've decided not to stay here any longer. Tomorrow I'm **going to look for** somewhere else to stay. Я вирішив не залишатись тут більше. Завтра я **збираюся шукати** інше місце.

2. для вираження майбутньої дії: про те, що ця дія/подія відбудеться, видно з теперішньої ситуації. **!!!Зверніть увагу**, що у таких випадках не вживають **Future Simple**. Наприклад:



➤ The economic situation is bad now and things **are going to get** worse.
Зараз економічна ситуація погана і вона буде **погіршуватись**.

3. для прогнозування майбутніх подій. У таких ситуаціях також використовують **Future Simple**:

Future Simple

- I think **the weather will be** nice later.
Я думаю погода **покращиться**.
- Those shoes are well-made. **They'll last** a long time.
Це взуття добротне. Воно **прослужить** багато років.

to be going to

- I think **the weather is going to be** nice later.
Я думаю погода **покращиться**.
- Those shoes are well-made. **They're going to last** a long time.
Це взуття добротне. Воно **прослужить** багато років.

Завдання:

Виконати вправи з підручника*: Unit 27 (You can find the textbook online at

https://dl.tntu.edu.ua/mods/core/file_manager/preview.php?file=books/Essential_Grammar_Book.pdf&pathext=books%2F&popup=0)

The Future Simple Tense

Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форм дієслова у Future Simple

Стверджувальну форму дієслова у Future Simple утворюють за допомогою допоміжного дієслова **will** та **інфінітива** основного дієслова без частки **to**. У **питальній формі** необхідно допоміжне дієслово **will** поставити на початок речення (перед підметом), а у **заперечній** – частку **not** після допоміжного слова.

Стверджувальна форма		Питальна форма			Заперечна форма	
I	will work.	Will	I	work?	I	will not work.
He			he		He	
She			she		She	
It			it		It	
We			we		We	
You			you		You	
They			they		They	

В усному мовленні часто вживають **скорочені форми**:

He will work. He **'ll** work.
 He will not work. He **won't** work.

Завдання:

- Тренуватись утворювати стверджувальну, питальну й заперечну форми у тренувальній таблиці (див. Додаток Б).

Future Simple вживають для:

1. Констатування майбутньої дії як факту:

- *Tonight's programme will be very interesting.*
Сьогоднішня вечірня програма буде цікава.
- *Sam will be here tomorrow.*
Сем завтра буде тут.
- *The shops will be really busy tomorrow.*
Завтра магазини будуть переповнені.

2. Вираження припущень, сподівання, очікування, думок щодо майбутнього. Як правило, у цьому випадку Future Simple вживають після таких дієслів: **assume, believe, doubt, expect, reckon, suppose, think, wonder** and **to be sure, to be afraid** and with adverbials like **perhaps** (можливо, мабуть), **possible, probably** (ймовірно), **definitely** (точно, безсумнівно):

- *I haven't seen Carol today. I expect she'll phone this evening.*
Я не бачила сьогодні Керол. Сподіваюсь, вона подзвонить сьогодні ввечері.
- *Don't worry about the exam. I'm sure you'll pass.*
Не хвилюйся. Я впевнена, ти здаси екзамен.
- *I'll probably be home late this evening.*
Ймовірно, сьогодні ввечері я прийду додому пізно.
- *I don't think the exam will be very difficult.*
Я не думаю, що екзамен буде дуже складний.
- *I doubt that you'll see him tonight.*
Я сумніваюся, що ти побачиш його сьогодні ввечері.

Після “**hope**”, вживають, зазвичай, теперішній час:

- *I hope Carol phones this evening.*
Надіюсь, Керол **подзвонить**.
- *I hope it doesn't rain tomorrow.*
Надіюсь, завтра **не буде** дощу.

3. **Вираження наміру виконати якусь дію, що виник у момент мовлення:**

- *A: There isn't any milk left.*
B: Oh, isn't there? I'll get some in town. I'm going there later on.
A: Немає молока.
B: Справді? Я куплю в місті. Я поїду туди пізніше.
- *I'll do it for you, I promise.*
Я зроблю це для тебе, я обіцяю.
- *She'll look after the children for you.*
Я подивлюсь за твоїми дітьми.
- *Yes, I'll come with you.*
Так, я піду з тобою.
- *I'll definitely tell him the truth this time.*
На цей раз я точно скажу йому правду.

Порівняйте:

Present Continuous

- *I can't meet with you at 3.00. I'm collecting children from school at this time.*
Я не можу зустрітися з тобою о 15.00 год.
*В цей час я **забираю/забиратиму** дітей зі школи. (заздалегідь спланована дія)*

Future Simple

- *Can you pick Karen up?*
Ok, I'll pick Karen up at 3.00.
Ти можеж заїхати за Карен?
*Добре. Я **заїду** за нею о 15.00 год.*
(намір, що виник у момент мовлення)

Не використовуйте **Future Simple** для вираження майбутньої дії, яку Ви заздалегідь запланували або про яку Ви вже домовились:

- *What **are** you **doing** this evening? (not What will you do)*
*Що ти **робиш/будеш робити** сьогодні ввечері?*
- *Alex **is getting** married **next month**. (not will get)*
*Алекс **одружується** **наступного місяця**.*
- *Diane **is working** **next week**. (not Diane will work)*
*Діана **наступного тижня** **працює/буде працювати**.*
- *A: There isn't any milk left.*
*B: Oh, isn't there? I'll get some in town. I'm **going** there later on.*
A: Немає молока.
*B: Справді? Я куплю в місті. Я **поїду** туди пізніше.*

Завдання:

8. Виконати вправи з підручника*: Unit 28,29.

9. Виконати вправи:

1.1 Complete these sentences using the verbs in brackets. All the sentences are about the future. Use *will/won't* or *the present simple*.

1. I (phone) you when I (get) home from work.
2. I want to see Margaret before she (go) out.
3. We're going on holiday tomorrow. I (tell) you all about it when we (come) back.
4. Brian looks very different now. When you (see) him again, you (not/recognize) him.
5. We must do something soon before it (be) too late.

*You can find the textbook online at

https://dl.tntu.edu.ua/mods/core/file_manager/preview.php?file=books/Essential_Grammar_Book.pdf&pathext=books%2F&popup=0

6. I don't want to go without you. I (wait) until you (be) ready.
7. Sue has applied for the job but she isn't very well qualified for it. I (be) surprised if she (get) it.
8. After I (visit) the hospital, I (go) to her parents.
9. I (call) you as soon as we (sign) the contract.
10. I (wait) for her, unless she (come).

1.2 Put the verb into the more suitable form, present continuous or present simple.

1. I (go) to the theater this evening.
2. We (have) a party next Saturday. Would you like to come?
3. The art exhibition (open) on 3 May and (finish) on 15 July.
4. I (not/go) out this evening. I (stay) at home.
5. "..... (you/do) anything tomorrow morning?" "No, I'm free."
6. We (go) to a concert tonight. It (begin) at 7.30.
7. *You are on the train to London and you ask another passenger:*
Excuse me. What time (this train/get) to London?
8. *You are talking to Ann:*
Ann, I (go) to town. (you/come) with me?
9. Sue (come) to see us tomorrow. She (travel) by train and her train (arrive) at 10.15. I (meet) her at the station.
10. I (not/use) the car this evening, so you can have it.
11. You and a friend are watching television. You say:
I'm bored with this programme. When (it/finish)?

1.3 Which is correct?

1. "Did you phone Ruth?" "Oh no, *I phone/I'll phone* her now."
2. I can't meet you tomorrow afternoon. *I'm playing/I'll play* tennis.
3. "*I meet/I'll meet* you outside the hotel in half an hour, OK?" "Yes, that's fine."
4. "I need some money." "OK, *I'm lending/I'll lend* you some. How much do you need?"
5. *I'm having/I'll have* a party next Saturday. I hope you can come.
6. "Remember to buy a newspaper when you go out." "OK. *I don't forget/I won't forget.*"
7. What time *does your train leave/will your train leave* tomorrow?
8. "*Are you doing/Will you do* anything tomorrow evening?" "No, I'm free."
9. I don't want to go out alone. *Do you come/Will you come* with me?
10. It's a secret between us. I promise *I don't tell/I won't tell* anybody.

1.4 Complete the sentences using will ('ll) or going to.

1. A: Why are you turning on the television?
B: the news. (I/watch)
2. A: Oh, I've just realized. I haven't got any money.
B: Haven't you? Well, don't worry. you some. (I/lend)
3. A: I've got a headache.
B: Have you? Wait there and an aspirin for you. (I/get)
4. A: Why are you filling that bucket with water?
B: the car. (I/wash)
5. A: I've decided to repaint this room.
B: Oh, have you? What colour it? (you/paint)
6. A: Where are you going? Are you going shopping?
B: Yes, something for dinner. (I/buy)
7. A: I don't know how to use this camera.

- B: It's quite easy.you. (I/show)
8. A: What would you like to eat?
B: a sandwich, please.
9. A: Did you post that letter for me?
B: Oh, I'm sorry. I completely forgot. it now. (I/do)
10. A: The ceiling in this room doesn't look very safe, does it?
B: No, it looks as if down. (it/fall)
11. A: Has George decided what to do when he leaves school?
B: Oh, yes. Everything is planned. a holiday for a few weeks and then a computer programming course. (he/have, he/do)

**ЗАПЛАНОВАНА ДІЯ (ПОДІЯ)
A PLANNED FUTURE ACTION (EVENT)**

**ПЛАНИ
PLANS**

Present Continuous

Present Simple

*Present Continuous АБО
Future Continuous*

To be going to

Особисті плани
Personal arrangements

Офіційні "плани" (заходи)
Official arrangements

Вживають для вираження
засдалегідь запланованої дії:

Вживають для вираження
наміру виконати якусь дію:

What time *are* you *leaving*
tomorrow?
*О котрій годині ти завтра
від'їжджаєш?*

What time *does* the train
leave tomorrow?
*О котрій годині завтра
відправляється поїзд?*

I'm going to the cinema this
evening.
Сьогодні ввечері я йду в кіно.

The film *starts* at 8.15 (this
evening).
*Фільм починається о 20.15
(сьогодні ввечері).*

I'm seeing her tomorrow / *I'll
be seeing* her tomorrow – we
arranged it last week.
*Завтра я з нею зустрічаюся –
ми домовились про це минулого
тижня.*

I'm going to see her
tomorrow to talk about the
new contract.
*Завтра я збираюся з нею
зустрітись, щоб обговорити
новий контракт.*

Не вживають Future Simple для вираження засдалегідь запланованої
майбутньої дії!!!

УРОК 2

МАЙБУТНЯ ДІЯ: FUTURE CONTINUOUS & FUTURE PERFECT

The Future Continuous Tense

Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форм дієслова у Future Continuous

Стверджувальну форму дієслова у Future Continuous утворюють за допомогою допоміжного дієслова **to be** у Future Simple та **основного дієслова**, до якого додають закінчення **-ing** (дієприкметник теперішнього часу). У **питальній формі** необхідно допоміжне дієслово **to be** (лише *will*) поставити на початок речення (перед підметом), а у **заперечній** – частку **not** після допоміжного слова (після *will*).

Стверджувальна форма		Питальна форма		Заперечна форма	
I	will be working.	Will	I	be working.	will not be working.
He			he		
She			she		
It			it		
We			we		
You			you		
They			they		

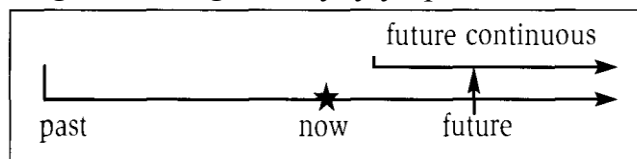
В усному мовленні часто вживають **скорочені форми**:

He will be working. He'**ll** be working.
 He will not be working. He **won't** be working.

Future Continuous вживають:

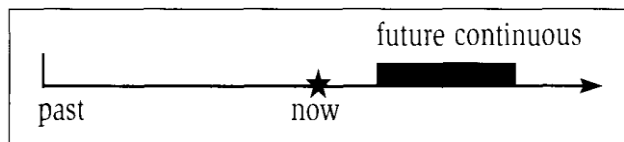
1. для вираження тривалої дії, що буде відбуватись у певний момент у майбутньому:

I will be doing something = Я буду у процесі виконання якоїсь дії:



- *I'll be waiting* at the station when you arrive.
Коли ти приїдеш, я **буду чекати** на тебе на вокзалі (я буду “у процесі чекання”).
- *Children will be sleeping* when the father comes.
Коли тато прийде, діти **будуть спати**.
- *I'll be watching* football at six.
Я буду дивитися футбол о 18.00.
- *This time tomorrow* we **'ll be sitting** on the plane.
Завтра в цей час ми **будемо летіти** у літаку.
- *This time next week* I'll be on holiday. **I'll be lying** on the beach or **swimming** in the sea.
Наступного тижня в цей час я буду у відпустці. Я буду **лежати** на пляжі або **плавати**.
- *You have no chance of getting the job. You'll be wasting* your time if you apply for it.
У тебе немає шансів отримати цю роботу. Ти **змарнуєш** (в очікуванні) свій час, якщо подаси заяву.

2. для вираження тривалої дії, що буде відбуватись протягом певного періоду у майбутньому:



- *I'll be watching television all evening.*
Я буду дивитись телевізор весь вечір.
- *I'll be living in London for the next few weeks.*
Наступні кілька тижнів я буду жити в Лондоні.
- *Don't phone me between 7 and 8. We'll be having dinner then.*
Не телефонуй мені з 19.00 до 20.00. Ми будемо вечеряти.

Compare the Future Continuous with other continuous forms:

- *At 10 o'clock yesterday, Sally was in her office. She was working.*
Вчора о 10.00 Селлі була в офісі. Вона працювала.
- *It's 10 o'clock now. She is in her office. She is working.*
Зараз о 10.00. Селлі в офісі. Вона працює.
- *At 10 o'clock tomorrow, she will be in her office. She will be working.*
Завтра о 10.00 Селлі буде в офісі. Вона працюватиме.

Завдання:

1. Тренуватись утворювати стверджувальну, питальну й заперечну форми у тренувальній таблиці (див. Додаток Б).

The Future Perfect Tense

Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форм дієслова у Future Perfect

Стверджувальну форму дієслова у **Future Perfect** утворюють за допомогою допоміжного дієслова **to have** у Future Simple та **основного** дієслова, до якого додають закінчення **-ed**, якщо дієслово правильне. Якщо дієслово неправильне, то потрібно використовувати таблицю неправильних дієслів (див. Додаток А): форма дієслова, яку використовують для утворення Future Perfect, знаходиться у третьому стовпчику (звичайно, для вільного спілкування англійською мовою три форми неправильних дієслів треба знати напам'ять). У **питальній формі** необхідно допоміжне дієслово **to have** у Future Simple (лише **will**) поставити на початок речення (перед підметом), а у **заперечній** – частку **not** після допоміжного слова (після **will**).

Стверджувальна форма		Питальна форма		Заперечна форма		
He	will have worked.	Will	he	have worked.	He	will not have worked.
She			she		She	
It			it		It	
I			I		I	
We			we		We	
You			you		You	
They			they		They	

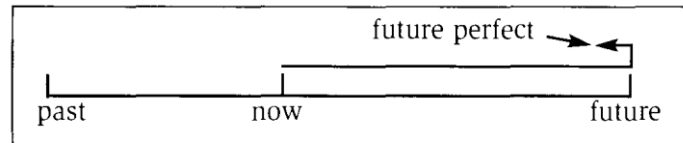
В усному мовленні часто вживають **скорочені форми**:

He will have done – He'll have done

He will not have done – He won't have done

Future Perfect вживають:

1. для вираження майбутньої дії, що завершиться до певного моменту або до початку іншої дії у майбутньому:



- *I'll have finished work by five o'clock tonight.*
Я закінчу роботу до п'ятої години.
- *Phil will have completed his course by this time next month.*
В наступному місяці до цього часу Філ завершить вивчення цього курсу.
- *I'll have told him the news by the time you get here.*
До того часу, поки ти туди доберешся, я розкажу йому новини.
- *Sally always leaves for work at 8.30 in the morning. She won't be at home at 9 o'clock. She'll have gone to work.*
Селлі завжди йде на роботу о 08.30. Її не буде вдома о 09.00. Вона (вже до того часу) піде на роботу.
- *We're late. The film will already have started by the time we get to the cinema.*
Ми спізнюємося. До того часу, поки ми доберемось до кінотеатру, фільм вже почнеться.

2. для вираження певного періоду часу у таких реченнях, як:

- *We'll have lived here for two years in July.*
У липні буде вже два роки, як ми тут живемо.
- *She'll have worked here for ten years soon.*
Скоро буде десять років, як вона тут працює.
- *By the end of the month, I'll have worked at this company for ten years.*
У кінці місяця буде вже десять років, як я працюю у цій компанії.

Compare the Future Perfect with other perfect forms:

- *I'll have finished work by five o'clock tonight.*
Я закінчу роботу до п'ятої години.
- *I have already finished work.*
Я вже закінчила роботу.
- *When you called me, I had finished my work.*
Коли ти подзвонив мені, я вже закінчила свою роботу.

Завдання:

1. Тренуватись утворювати стверджувальну, питальну й заперечну форми у тренувальній таблиці (див. Додаток Б).

2. Виконати вправи:

2.1 Put the verbs into the correct form, *future continuous or future perfect*.

1. Don't phone me between 7 and 8. (we/have) dinner then.
2. Phone me after 8 o'clock. (we/finish) dinner by then.
3. Tomorrow afternoon we're going to play tennis from 3 o'clock until 4.30. So at 4 o'clock, (we/play) tennis.
4. A: Can we meet tomorrow afternoon?
B: Not the afternoon. (I/work).
5. "B" has to go to a meeting which begins at 10 o'clock. It will last about an hour.
A: Will you be free at 11.30?
B: Yes, (the meeting/finish) by this time.
6. Tom is on holiday and he is spending his money very quickly. If he continues like this, (he/spend) all his money before the end of his holiday.

7. Chuck came to Britain from the USA nearly three years ago. Next Monday it will be exactly three years. So on Monday, (he/be) in Britain for exactly three years.
8. Do you think (you/still/do) the same job in ten years' time?
9. Jane is from New Zealand. She is travelling around Europe at the moment. So far she has traveled about 1,000 miles. By the end of the trip, (she/travel) more than 3,000 miles.
10. If you need to contact me, (I/stay) at the Lion Hotel until Friday.
11. A: (you / see) Laura tomorrow?
B: Yes, probably. Why?
A: I borrowed this book from her. Can you give it back to her?

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

1. Put the verb into the correct form. Choose from the following:

present continuous (I am doing)

future simple (will ('ll) / won't)

present simple (I do)

future continuous (will be doing)

going to (I'm going to do)

shall

1. I feel a bit hungry. I think (I / have) something to eat.
2. Why are you putting on your coat? (you / go) somewhere?
3. What time (I / phone) you tonight? About 7.30?
4. Look! That plane is flying towards the airport. (it / land).
5. We must do something soon, before (it / be) too late.
6. I'm sorry you've decided to leave the company. (I / miss) you when (you / go).
7. (I / give) you my phone number? If (I / give) you my number, (you / call) me?
8. Are you still watching that programme? What time (it / end)?
9. (I / go) to a wedding next weekend. A friend of mine (get) married.
10. I'm not ready yet. (I / tell) you when (I / be) ready. I promise (I / not / be) very long.
11. A: Where are you going?
B: To the hairdresser's. (I / have) my hair cut.
12. She was very rude to me. I refuse to speak to her again until (she / apologize).
13. What do you plan to do when (you / finish) your course at college?

2. Put the verbs in brackets into the correct form, *present simple, present continuous, future simple, future continuous, and future perfect*:

1. I (phone) Mary when we (get)to San Francisco.
2. I (call) you as soon as we (arrive) to Lviv.
3. Unless you (graduate) from the university, you (not / have) the opportunity to find high-paid job.
4. We (go) to the cinema tomorrow. The films (start) at 8.00 p.m.

5. What time (you / leave) tomorrow?
6. Don't disturb me between 6 and 7 because I (work). Phone me at 7.30. I (finish) my work by then.
7. I (go) to a wedding next weekend.
8. Don't worry! I (help) you to solve this problem.
9. I doubt that he (pass) this exam.
10. I (graduate) from the university by the end of this year.
11. What do you plan to do when you (finish) the college.
12. A: I have decided to leave the company.
B: I (miss) you when you (go).
13. We (have) dinner at their house tomorrow.
14. – Sorry, Ann's not in.
– Ok. I (call back) later.
15. I (meet) Susan tonight.
16. By the end of the year, I (live) in Ternopil for 20 years.
17. I will clean my house before I (go) to work.
18. When you arrive, I (wait) for you near the railway station.
19. We (know) each other for 15 years in October.

3. Robert is travelling in North America. He sends an email to a friend in Winnipeg (Canada). Put the verb into the most suitable form.



Delete Junk Reply Reply All Forward Print To Do

Subject:
To:

Hi

(1) (I / just / arrive) in Minneapolis. (2) (I / travel) for more than a month now, and (3) (I / begin) to think about coming home. Everything (4) (I / see) so far (5) (be) really interesting, and (6) (I / meet) some really kind people.

(7) (I / leave) Kansas City a week ago. (8) (I / stay) there with Emily, the aunt of a friend from college. She was really helpful and hospitable and although (9) (I / plan) to stay only a couple of days, (10) (I / end up) staying more than a week.

(11) (I / enjoy) the journey from Kansas City to here.

(12) (I / take) the Greyhound bus and (13) (meet) some really interesting people - everybody was really friendly.

So now I'm here, and (14) (I / stay) here for a few days before (15) (I / continue) up to Canada. I 'm not sure exactly when (16) (I / get) to Winnipeg - it depends what happens while (17) (I / be) here. But (18) (I / let) you know as soon as (19) (I / know) myself.

(20) (I / stay) with a family here – they're friends of some people I know at home. Tomorrow (21) (we / visit) some people they know who (22) (build) a house in the mountains. It isn't finished yet, but (23) (it / be) interesting to see what it's like.

Anyway, that's all for now. (24) (I / be) in touch again soon.

Robert

4. Translate into English:

1. Щоліта вони відпочивають у Туреччині.
2. Цього тижня я бачила його двічі.
3. Вона вільно розмовляє німецькою мовою.
4. Про що ти говориш? Я нічого не розумію.
5. Ми купили нову машину.
6. Якщо я побачу сьогодні Ігора, то запрошу його на нашу вечірку.
7. Я люблю дивитись документальні фільми.
8. Хтось взяв мою сумку.
9. Минулого тижня хтось вкрав мою сумку.
10. Цього тижня я працюю на вихідних.
11. Минулого року мій брат закінчив університет.
12. Я не можу зараз розмовляти. Я їду за кермом.
13. Будь ласка, не шуміть. Я працюю.
14. Де Маргарет? Вона приймає ванну.
15. Жити у цьому місті стає все дорожче і дорожче.
16. Після того, як я приїду в готель, я постараюсь зв'язатись з тобою.
17. - Де ти працюєш?
- У мене немає роботи. Але я шукаю.
18. Вони одружились.
19. Минулого року ми переїхали до нової квартири.
20. Нещодавно я прочитав дуже цікаву книжку.
21. У травні минулого року я готувалась до вступних екзаменів.
22. Він щойно вийшов.
23. Вчора цілий вечір ми дивились телевізор.
24. Я вже сказала їй про це.
25. Завтра я їду до Одеси.
26. Він прийшов, коли я вечеряла.
27. Ти вже купив машину?
28. Я ще не переклала цю статтю.
29. Це велика книжка. Поки що я прочитала лише 50 сторінок.
30. Він ніколи не був за кордоном.
31. Коли ми приїхали, вона прибирала кімнату.
32. Коли ми приїхали, вона вже приготувала вечерю.
33. Ти коли-небудь потрапляла у таку ситуацію?
34. Коли я прийшов на залізничну станцію, потяг вже поїхав.
35. Ми були в Італії кілька разів.
36. Ми їхали вздовж дороги і побачили машину, що поламалася.
37. Вартість проживання зростає.
38. Через тиждень я зустрічаюсь зі своїми однокласниками.
39. Я подзвоню, як тільки приїду.
40. Я підготую доповідь до кінця тижня.
41. В той час, коли вона розважалась, я готувалась до іспитів.
42. Колись я жила у Кіровограді. Але я не була у цьому місті з дитинства. За цей час воно дуже змінилось.
43. Я у Англії вперше.
44. Ти постійно обманюєш.
45. Зазвичай, вона дуже добра і привітна. Дивно, що зараз вона поводить себе так цинічно.
46. Я обмірковую його пропозицію.
47. Тут так брудно. Я прибираю цю кімнату вже три години.
48. Прошло десять років з того часу, як я закінчила університет.
49. Де ти був? Я чекала на тебе 40 хвилин!

РОЗДІЛ 3 ПАСИВНИЙ СТАН

УРОК 1 ПАСИВНИЙ СТАН ЯК ГРАМАТИЧНЕ ЯВИЩЕ

Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форм дієслів пасивного стану в усіх часових формах

Усі часові форми дієслова пасивного стану в англійській мові утворюють за допомогою допоміжного дієслова *to be* у відповідній часовій формі та третьої форми основного дієслова. Наприклад, пасивний стан дієслова *to build* у *Future Simple* утворюємо таким чином: допоміжне дієслово *to be* ставимо у *Future Simple* = *will be*, а саме дієслово *to build* – у третю форму = *built*. Отже, пасивний стан дієслова *to build* у *Future Simple* – *will be built*. Утворимо пасивний стан цього ж дієслова у *Past Continuous*: допоміжне дієслово *to be* ставимо у *Past Continuous* = *was/were being*, а саме дієслово – у третю форму = *built*. Отже, пасивний стан дієслова *to build* у *Past Continuous* – *was/were being built*.

Особливістю англійської мови є вживання у мовленні інфінітива у пасивному стані. Його утворюють за допомогою інфінітива допоміжного дієслова *to be* та третьої форми основного дієслова. Приміром, інфінітив дієслова “*to build*” у пасивному – *to be built*.

Заповніть таблицю усіх часових форм пасивного стану дієслова *to write*. Зверніть увагу, що *Future Continuous* не вживають у пасивному стані.

To be (у відповідній часовій формі) + дієслово (III ф.)

	Present	Past	Future
Indefinite			
Continuous			----
Perfect			

Питальну та заперечну форми дієслова у пасивному стані утворюємо за таким же принципом, що й у активному стані. А саме: утворюючи питання, допоміжне дієслово (якщо воно складене (have been), то лише першу його частину) ставимо на початок речення (перед підметом); утворюючи заперечення, заперечну частку *not* ставимо після допоміжного дієслова (якщо воно складене (have been), то після першої його частини):

- *Our house **has been** already **built**.*
- ***Has** your house **been built** yet?*
- *Our house **has not been built** yet.*

Вживання пасивного стану

Study this example:



This house **was built** in 1961.

Was built is *passive*.

Compare active and passive:

Somebody **built** this house in 1961. (*active*)
subject object

This house **was built** in 1961. (*passive*)
subject

Активний стан

використовують для акцентування уваги **на особі** (суб'єкті), яка виконує дію:

- *My grandfather was a builder. **He built** this house in 1961.*
Мій дід був будівельником. **Він збудував** цей будинок у 1961 році.

Пасивний стан

використовують з метою акцентування уваги **на предметі** або **об'єкті**, над яким виконують дію:

- *"How old is this house?"*
*"**It was built** in 1961."*
Коли цей будинок був збудований?
Він був збудований у 1961 році./**Його збудували** у 1961 році.

Отже, коли ми вживаємо пасивний стан, то інформація щодо виконавця дії є або невідома, або неважлива:

- *A lot of money was stolen in the robbery. (somebody stole it, but we don't know who)*
- *Is this room cleaned every day? (does somebody clean it? - it's not important who)*

За потреби суб'єкт дії може бути виражений за допомогою прийменника "by":

- *This house was built **by** my grandfather.*

Зверніть увагу на переклад українською мовою речення "*it was built in 1961*". Як видно з прикладу, воно може бути перекладене двома способами: 1) **Він був збудований у 1961 році.** та 2) **Його збудували у 1961 році.** У першому випадку ми переклали це речення українською мовою за допомогою пасивного стану, тобто дослівно. У другому – за допомогою конструкції активного стану з пасивним значенням. Тобто, хоча дієслово "**збудували**" вжито у минулому часі активного стану (фактично "**вони збудували**"), значення речення є пасивним, адже "**не будинок будував, а його збудували**". Зауважте, що одну і ту саму думку (про те, що будинок збудовано у 1961 році) англійською мовою можна висловити одним способом, а українською – двома.

Однак, існують випадки, коли речення англійською мовою, які вжиті у пасивному стані, не можливо перекласти українською мовою за допомогою пасивного стану. Приміром, якщо речення "*We are being followed*" перекласти дослівно (за допомогою пасивного стану), то воно буде звучати так: "*Ми є переслідувані*". Така конструкція не є характерною для української мови. Ми радше скажемо: "Нас переслідують", тобто використаємо конструкцію активного стану з пасивним значенням (тобто, слово "**переслідують**" вжито у теперішньому часі активного

стану (*вони переслідують*), але у реченні має пасивне значення, адже “*не ми переслідуюмо, а нас переслідують*”).

Водночас в англійській мові існують дієслова, які, як і в українській мові у випадку з дієсловом “*будувати*”, можуть бути вжиті у пасивному стані двома способами. Це такі дієслова, як: **ask, bring, buy, give, offer, lend, pay, promise, sell, send, show, teach, tell:**

- *I was offered the job.* Мені запропонували роботу. більш поширений варіант як в українській, так і в англійській мові
- *The job was offered to me.* Робота була запропонована мені. менш поширений варіант як в українській, так і в англійській мові

Відмінністю вживання перелічених слів у двох мовах є те, що в англійській мові, якщо у реченні з цими словами вказано виконавця дії, то, незважаючи на це, воно залишається пасивними, а в українській мові у такому випадку використовують лише активний стан:

- *I was offered the job by Jim.* Джим запропонував мені роботу. більш поширений варіант як в українській, так і в англійській мові
- *The job was offered to me by Jim* Робота була запропонована мені Джимом. не характерна конструкція для української мови

Some more examples:

- *The men were paid £200 for their work.* Чоловікам заплатили за роботу £200.
- *You will be given plenty of time to decide.* Тобі дадуть достатньо часу для того, щоб подумати / для роздумів.
- *The copy had been given to her father. / Her father had been given the copy.* Копію дали її батькові.
- *They were given new books.* Їм дали нові книжки.
- *I has been shown the new car.* Мені показали нову машину.
- *Have you been bought the new car?* Тобі купили нову машину?
- *I was sent a letter.* Мені надіслали лист.

Завдання:

1. Тренуватись утворювати стверджувальну, питальну й заперечну форми у тренувальній таблиці (див. Додаток В).
2. Виконати вправи з підручника*: Unit 21

*You can find the textbook online at https://dl.tntu.edu.ua/mods/core/file_manager/preview.php?file=books/Essential_Grammar_Book.pdf&pathext=books%2F&popup=0

УРОК 2

ВЖИВАННЯ ЧАСОВИХ ФОРМ ПАСИВНОГО СТАНУ

Часові форми пасивного стану вживаються за тими самими правилами, що й відповідні форми активного стану. Проаналізуйте випадки вживання часових форм пасивного стану в англійській мові, звертаючи увагу на особливості його перекладу українською мовою. Варто зазначити, що пасивний стан є характерною ознакою офіційно-ділового та наукового стилів мовлення. Приміром, його використовують для опису технологічних процесів, в інструкціях тощо.

	Present	Past
Simple	<p>Somebody cleans this room every day. <u>Хтось</u> щодня прибирає кімнату.</p> <p>This room is cleaned every day. Кімнату прибирають щодня.</p> <p><u>Some more examples:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Many accidents are caused by careless driving. Багато нещасних випадків спричинено необережним поведженням за кермом. ➤ I'm not invited to parties very often. Мене не дуже часто запрошують на вечірки. ➤ How is this word pronounced? Як це слово вимовляється. 	<p>Somebody cleaned this room yesterday. <u>Хтось</u> вчора прибрав кімнату.</p> <p>This room was cleaned yesterday. Кімнату прибрали вчора/Кімната була прибрана вчора.</p> <p><u>Some more examples:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ We were woken up by a loud noise during the night. Серед ночі нас розбудив гуркіт. ➤ "Did you go to the party?" "No, I wasn't invited." "Ти ходив на вечірку?" "Ні, мене не запросили." ➤ How much money was stolen in the robbery? Скільки грошей вкрадено грабіжниками?
Continuous	<p>Somebody is cleaning the room at the moment. Зараз <u>хтось</u> прибирає кімнату.</p> <p>The room is being cleaned at the moment. Зараз кімнату прибирають.</p> <p><u>Some more examples:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ There's somebody walking behind us. I think we are being followed. Хтось за нами йде. Я думаю нас переслідують. ➤ (in a shop) "Can I help you?" "No, thanks. I'm being served." "Вам допомогти?" "Ні, дякую. Мене обслуговують." 	<p>Somebody was cleaning the room when I arrived. Коли я приїхав, <u>хтось</u> прибирав кімнату.</p> <p>The room was being cleaned when I arrived. Коли я приїхав, кімнату прибирали.</p> <p><u>Some more examples:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ There was somebody walking behind us. I think we were being followed. За нами хтось йшов. Я думаю, нас переслідували.
Perfect	<p>The room looks nice. Somebody has cleaned it. Кімната виглядає гарно. <u>Хтось</u> її прибрав.</p> <p>The room looks nice. It has been cleaned. Кімната виглядає гарно. Її прибрали/Вона прибрана.</p> <p><u>Some more examples:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Have you heard? The trip has been cancelled. Ти чув? Поїзду відмінили. ➤ Have you ever been bitten by a dog? Тебе коли-небудь кусав собака? ➤ "Are you going to the party?" "No, I haven't been invited." "Ти збираєшся на вечірку?" "Ні, мене не запросили." 	<p>The room looked nice. Somebody had cleaned it. Кімната виглядала гарно. <u>Хтось</u> її прибрав.</p> <p>The room looked nice. It had been cleaned. Кімната виглядала гарно. Її прибрали/Вона була прибрана.</p> <p><u>Some more examples:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ The vegetables didn't taste good. They had been cooked too long. Овочі були несмачні. Їх переварили. ➤ The car was three years old, but hadn't been used very much. Цій машині три роки, але її практично не використовували.

Завдання:

1. Виконати з підручника*: Unit 22

*You can find the textbook online at https://dl.tntu.edu.ua/mods/core/file_manager/preview.php?file=books/Essential_Grammar_Book.pdf&pathext=books%2F&popup=0

УРОК 3

ПАСИВНІ КОНСТРУКЦІЇ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇХ ВЖИВАННЯ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ

Study this example situation:



George is very old. Nobody knows exactly how old he is, but:

It is said that **he** is 108 years old.

or **He** is said to be 108 years old.

Both these sentences mean: 'People say that he is 108 years old.'

You can use these structures with a number of other verbs which are called reported verbs: *to be **alleged** to be **believed** to be **considered** to be **expected** to be **known** to be **reported** to be **thought** to be **understood** to be **said***

Compare the two structures:		
Cathy loves running. It is said that <u>she</u> runs ten miles a day.	Cathy loves running. She is said to <u>run</u> ten miles a day.	Кеті любить бігати. Кажуть , що вона на день <u>пробігає</u> десять миль.
The police are looking for a missing boy. It is believed that the boy is wearing a white sweater and blue jeans.	The police are looking for a missing boy. The boy is believed to <u>be wearing</u> a white sweater and blue jeans.	Поліція шукає зниклого хлопчика. Кажуть , що він <u>одягнений</u> у білий светр і голубі джинси.
The strike started three weeks ago. It is expected that the strike will end soon.	The strike started three weeks ago. The strike is expected to <u>end</u> soon.	Страйк почався три тижні тому. Очікують , що він скоро <u>закінчиться</u> .
A friend of mine has been arrested. It is alleged that he hit a policeman.	A friend of mine has been arrested. He is alleged to <u>have hit</u> a policeman.	Мого друга заарештували. Стверджують , що він <u>побив</u> полісмена.
The two houses belong to the same family. It is said that there is a secret tunnel between them.	The two houses belong to the same family. There is said to <u>be</u> a secret tunnel between them.	Одній і тій самій сім'ї належать два будинки. Кожуть , що між ними <u>існує</u> таємний тунель.
It is considered that he is the best singer in the group.	He is considered to <u>be</u> the best singer in the group.	Його вважають <u>найкращим</u> співаком у групі.
These structures are often used in news reports. For example, in a report about an accident:		
It is reported that two people were injured in the explosion.	Two people are reported to <u>have been injured</u> in the explosion.	Повідомляють , що під час вибуху <u>поранено</u> двох людей.

(Be) supposed to

Sometimes (it is) supposed to ... = (it is) said to ... :

- I want to see that film. **It's supposed** to be good. (=it is said to be good)
- Fireworks **are supposed** to have been invented in China. Is it true?

But sometimes **supposed to** has a different meaning. We use **supposed to** to say what is intended, arranged or expected. Often this is different from the real situation:

- What are you doing at work? You're **supposed** to be on holiday.
Що ти робиш на роботі? Ти **повинен** бути у відпустці.
- Our guests **were supposed** to come at 7.30, but they were late.
Наші гості **повинні** були прийти о 7.30, але вони спізнились.
- Jane **was supposed** to phone me last night, but she didn't.

- Джейн **повинна була** подзвонити мені минулої ночі, але не подзвонила.
- I'd better hurry. I'm **supposed to be meeting** Chris in ten minutes.
 - Я краще поспішу. Я **повинна зустрітися** з Крісом через десять хвилин.

You're not supposed to do something= it is not allowed or advisable:

- You're **not supposed to park** your car here. It's private parking only.
- Jeff is much better after his illness, but he's still **not supposed to do** any heavy work.

need -ing – something needs to be done or it is necessary to do something:

- The batteries in the radio **need changing**.
- This building **needs repairing**.

Have something done / Get something done

Study this example situation:



LISA

The roof of Lisa's house was damaged in a storm. So she called a builder, and yesterday a man came and repaired it.

Lisa **had** the roof **repaired** yesterday.

This means: Lisa arranged for somebody else to repair the roof. She didn't repair it herself.

We use **have something done** to say that we arrange for somebody else to do something for us.

Compare:

- Lisa **repaired** the roof. (=she repaired it herself) | *Ліза відремонтувала дах.*
- Lisa **had** the roof **repaired**. (=she arranged for somebody else to repair it) | *Лізі відремонтували дах.*
- “Did you **make** those curtains yourself?” “Yes, I enjoy making things.”
- “Did you **have** those curtains **made**?” “No, I made them myself.”

Be careful with word order. The *past participle* (**repaired/cut** etc.) is after the *object*:

have	object	past participle
Lisa had	the roof	repaired yesterday.
Where did you have	your hair	cut ?
Your hair looks nice. Have you had	it	cut ?
Our neighbour has just had	a garage	built .
We are having	the house	painted this week.
How often do you have	your car	serviced ?
I think you should have	that coat	cleaned .
I don't like having	my picture	taken .

You can also say “**get** something done” instead of “**have** something done”:

- When are you going to **get the roof repaired**? (= have the roof repaired)
- I think you should **get your hair cut** really short.

Sometimes **have something done** has a different meaning. For example:

- Paul and Karen **had their bags stolen** while they were travelling.

This does not mean that they arranged for somebody to steal their bags. “They **had their bags stolen**” means only: “Their bags were stolen”.

With this meaning, we use **have something done** to say that something happens to somebody or their belongings. Often what happens is not nice:

- Gary **had** his nose **broken** in a fight. (= his nose was broken) У бійці Гарі **зломали** ніс.
- Have you ever **had** your bike **stolen**? У тебе коли-небудь **кralи** мотоцикл?

The Propositional Passive Constructions

They are used with intransitive verbs with preposition:

- | | |
|----------------------------|---|
| to speak about | ➤ This film is much spoken about.
Про цей фільм багато говорять. |
| to look at | ➤ She felt she was looked at.
Вона відчула, що на неї дивляться. |
| to look after | ➤ Don't worry! You children are being looked after.
Не хвилюйся. За твоїми дітьми доглядають. |
| to listen to | ➤ This professor is always listen to very attentively.
Цього професора завжди уважно слухають. |
| to send for | ➤ The doctor was send for.
За лікарем послали. |
| to shout at | ➤ He doesn't like to be shouted at.
Він не любить, коли на нього кричать. |
| to writer about | ➤ This film was written much about.
Про цей фільм багато писали. |
| to deal with | ➤ I don't like to be dealt with such people.
Я не люблю мати справу з такими людьми. |
| to agree upon | ➤ This question has been agreed upon.
Це питання погодили. |
| to stare at | ➤ She felt she was stared at.
Вона відчула, що на неї дивляться. |
| to depend on | ➤ She doesn't like to be depended on anybody.
Вона не любить залежати від когось. |
| to make fun of | ➤ This boy was often made fun of.
З цього хлопця часто насміхались. |
| to pay attention to | ➤ This question is always paid attention to.
На це питання завжди звертають увагу. |

I was born ...

We say "**I was born ...**" (not **I am born**):

- I **was born** in Chicago.
- Where **were** you **born**? (not Where are you born?)

But!!!

- How many babies **are born** every day?

You can use **get** instead of **be** in the passive:

- There was a fight at the party, but nobody **got hurt**. (= nobody **was** hurt)
- I don't **get invited** to many parties. (= I'm not invited)
- I'm surprised Liz **didn't get offered** the job. (= Liz **wasn't offered** the job)

We use **get** only when something happens to somebody or something, especially if this is unplanned or unexpected. For example, you cannot use **get** in these sentences:

- Jessica **is Liked** by everybody. (not **gets liked** - this is not a "happening")
- Peter was a mystery man. Very little **was known** about him. (not **got known**)

We use **get** mainly in informal spoken English. You can use **be** in all situations.

We also use **get** in the following expressions (which are not passive in meaning):

get married

get divorced

get dressed (= put on your clothes)

get changed (=change your clothes)

get lost (= not know where you are)

Завдання:

1. Виконати вправи:

1.1. Rewrite these sentences. Instead of using “somebody/they/people” etc. write a passive sentence.

1. Somebody cleans the room every day. *The room is cleaned every day.*
2. They cancelled all flights because of fog. _____
3. People don't use this road very often. _____
4. Somebody accused me of stealing money. I _____
5. How do people learn languages? How _____
6. People advised us not to go out alone. _____
7. Somebody has cleaned the room. _____
8. Somebody is using the computer at the moment. _____
9. They are building a new ring road round the city. _____
10. They have built a new hospital near the airport. _____

1.2. Write questions using the passive. Some are present and some are past.

1. Ask about the telephone. (when/invent?) *When was the telephone invented?*
2. Ask about glass. (how/make?) How _____
3. Ask about Australia. (when/discover?) _____
4. Ask about silver. (what/use for?) _____
5. Ask about television. (when/invent?) _____

1.3. Put the verb into the correct form, present simple or past simple, active or passive.

1. It's a big factory. Five hundred people *are employed* (employ) there.
2. Water (cover) most of the Earth surface.
3. Most of the Earth's surface (cover) by water.
4. The park gates (lock) at 6.30 p.m. every evening.
5. The letter (post) a week ago and it (arrive) yesterday.
6. The boat (sink) quickly but fortunately everybody (rescue).
7. Ron's parents (die) when he was very young. He and his sister (bring) up by their grandparents.
8. I was born in London but I (grow) up in the north of England.
9. While I was on holiday, my camera (steal) from my hotel room.
10. Why (Sue/resign) from her job? Didn't she enjoy it?
11. Why (Bill/sack) from his job? What did he do wrong?
12. The company is not independent. It (own) by a much larger company.
13. I saw an accident last night. Somebody (call) an ambulance but nobody (injure) so the ambulance (not/need).
14. Where (these photographs/take)? In London? (you/take) them?

1.4. Write these sentences in another way, beginning in the way shown.

1. They didn't give me the information I needed.
I wasn't given the information I needed.

2. They asked me some difficult questions at the interview.
I
3. Amy's colleagues gave her a present when she retired.
Amy
4. Nobody told me about the meeting.
I wasn't
5. How much will they pay you for your work?
How much will you
6. I think they should have offered Tom the job.
I think Tom
7. Has anybody shown you what to do?
Have you

1.5. Write these sentences in another way, beginning as shown. Use the underlined word each time.

1. It is expected that the strike will end soon. The strike is expected to end soon.
2. It is expected that the weather will be good tomorrow.
The weather is
1. It is believed that the thieves got in through a window in the roof.
The thieves
3. It is reported that many people are homeless after the floods.
Many people
4. It is thought that the prisoner escaped by climbing over a wall.
The prisoner
5. It is alleged that the man was driving at 110 miles an hour.
The man
6. It is reported that the building has been badly damaged by the fire.
The building
7. a It is said that the company is losing a lot of money.
The company
- b It is believed that the company lost a lot of money last year.
The company
- c It is expected that the company will make a loss this year.
The company

1.7 There are a lot of rumours about Alan. Here are some of the things people say about him:

1

Alan speaks ten languages.

2

He knows a lot of famous people.

3

He is very rich.

4

He has twelve children.

5

He was an actor when he was younger.



Nobody is sure whether these things are true. Write sentences about Alan using **suppose to**.

1. Alan is supposed to speak ten languages.
2. He
3.
4.
5.

1.8 Write sentences with *supposed to* + the following verbs:

block depart park phone start

1. You *are not supposed to park* here. It's private parking only.
2. We work at 8.15, but we rarely do anything before 8.30.
3. Oh, I Helen last night, but I completely forgot.
4. This door is a fire exit. You it.
5. My flight at 11.30, but it was an hour late.

1.9 For each picture, write a sentence with need(s) + one of the following verbs:



1. This jacket is dirty. *It needs cleaning.*
2. The room isn't very nice. It
.....
3. The grass is very long.
.....
4. The screws are loose.
.....
5. The bin is full.
.....

1.10 Use the words in brackets to complete the sentences. Use the structure *have something done*.

1. We are having the house painted (we / the house paint) this week.
2. I lost my key. I'll have to (another key / make).
3. When was the last time (you / your hair / cut)?
4. (you / a newspaper / deliver) to your house every day, or do you go out and buy one?
5. A: What's happening in your garden?
B: Oh, (we / a garage / build).
6. A: (you / the washing machine / fix)?
B: Not yet. There's someone coming to look at it next week.
7. If you want to wear earrings, why don't you (you / your ears / pierce)?

Now use "*have something done*" with its second meaning

8. Gary was in a fight last night. He *had his nose broken* (he / his nose / break).
9. Did I tell you about Jane? (she / her credit cards / steal).
10. Security was very strict at the airport. (we all / our bags / search).

ДОДАТКОВІ ЗАВДАННЯ

Translate into English:

1. У 1786 році Карла Шіля знайшли мертвим у його лабораторії.
2. Телефон винайшли у 1870-х.
3. Мені пообіцяли високооплачувану роботу.
4. Кажуть, що він розлучився зі своєю дружиною.
5. Більшість наукових експериментів проводять у лабораторіях.
6. У цьому році зроблено важливе відкриття у галузі генетики.
7. Вчора ми не грали футбол. Гру відмінили.
8. Нам приносили сніданок в номер.
9. Повідомили, що не буде світла.
10. Телевізор вже відремонтували.
11. Якщо я не буду працювати належним чином, мені звільнять.
12. Йому купили машину.
13. Ця церква була збудована тому 600 років. Зараз її реставрують.
14. Після того, як він був заарештований, його забрали у відділ поліції.
15. Вчора мені нарешті відремонтували машину.

ВІДПОВІДІ

Розділ 1

Урок 1

Present Simple & Present Continuous

Exercise 2.2

3. writes
4. is playing
5. flies
6. am cooking
7. is trying
8. Do you walk
9. doesn't open
10. doesn't visit
11. washes
12. is having
13. are you doing
14. sleep
15. don't like
16. am listening to
17. are staying
18. goes
19. write
20. am waiting

Exercise 2.3

1. What are you doing? I'm thinking.
2. Who does this umbrella belong to?
3. The dinner smells good.
4. Is anybody sitting there?
5. These gloves don't fit me.

Exercise 2.4

2. I'm using / I am using
3. I need
4. does he want
5. is he looking
6. believes
7. I don't remember / I do not remember *or* I can't remember
8. I'm thinking / I am thinking
9. I think ... You don't use
10. consists

Exercise 2.5

- b. cover, contain
- c. remove, produce
- d. are they vanishing
- e. agree
- f. is changing
- g. are cutting, causing
- h. is happening
- i. are burning, using
- j. understand, are beginning

Exercise 2.6

2. I don't agree
3. Are you looking
4. Do you prefer
5. I don't like
6. I hear
7. I don't remember
8. Are you listening
9. I hate
10. I'm not looking forward
11. They are looking
12. Don't you agree
13. does this mean
14. I don't understand
15. I never agree
16. He knows
17. They are watching
18. am thinking
19. am tasting
20. is smelling
21. tastes
22. smell

Exercise 2.7

- a. do not understand
- b. is it getting
- c. don't agree
- d. reaches
- e. lasts
- f. are still searching
- g. Are they looking
- h. doesn't seem
- i. consists
- j. has

Exercise 2.8

- a. contain
- b. are slowly beginning to understand
- c. do you think
- d. don't realize
- e. are imagining
- f. are having
- g. I'm taking
- h. is considering
- i. Does this wallet belong

Exercise 2.9

2. is using, uses
3. come, am living

4. am staying, have
5. work, are not working
6. teaches, is working
7. makes, is doing
8. work, am having
9. am studying, don't speak

Exercise 2.10

3. Everybody is waiting
4. Are you listening
5. Do you listen
6. flows
7. is flowing
8. usually grow, we are not growing
9. it is improving
10. She is staying, she always stays
11. I am starting
12. I am learning, is teaching
13. I finish, I am working
14. live, do your parents live
15. is looking for, She is staying
16. does your brother do, he is not working
17. I usually enjoy, I am not enjoying
18. always leaves

Exercise 2.11

1. is rising
2. is changing
3. is getting
4. is increasing
5. is starting

Exercise 2.12

2. It is always breaking down.
3. I am always making that mistake.
4. You are always forgetting your glasses.

Exercise 2.13

- b. doesn't stay
- c. is growing
- d. believe
- e. is falling
- f. is happening
- g. is rising
- h. have
- i. die
- j. look after

Exercise 2.14

- b. are still trying
- c. is improving
- d. believe
- e. show
- f. agree
- g. means

- h. is increasing
- i. looks
- j. interprets
- k. remains
- l. is becoming
- m. cost
- n. is pursuing
- o. are currently facing
- p. are having
- q. have
- r. suggest
- s. behave
- t. say
- u. seems
- v. cause
- w. are introducing
- x. are concentrating

Урок 2

Past Simple & Past Continuous

Exercise 2.3

1. was working
2. were talking to
3. destroyed
4. was waiting
5. knocked
6. asked
7. made
8. were e-mailing, were still delivering

Exercise 2.4

1. Did you see, was surfing
2. came, saw, was sitting
3. didn't understand, was downloading
4. did you do, searched
5. Were emailing
6. didn't hear, said, was running
7. did it happen, happened, was replacing
8. told, was typing

Exercise 2.5

1. didn't see, was looking
2. met, were going, was going
3. was cycling, stepped, was going, managed, didn't hit

Exercise 2.6

1. was cycling
2. went
3. turned
4. did not have
5. hit
6. fell
7. was lying
8. stopped

9. said
10. was hurting / hurt
11. called
12. took

Exercise 2.7

2. were you doing
3. Did you go
4. were you driving, happened
5. took a picture, was not looking
6. didn't know
7. saw, was trying
8. was walking along, heard, was following, started
9. wanted
10. dropped, was doing, didn't break

Exercise 2.8

1. started
2. built
3. wasn't selling
4. occupied
5. read
6. was waiting
7. noticed
8. was playing
9. was approaching
10. ran
11. grabbed
12. offered
13. was having
14. had
15. left
16. went

Exercise 2.9

2. used to have/ride
3. used to live
4. used to eat/like/love
5. used to be
6. used to take
7. used to be
8. did you use to go

Exercise 2.10

2. She used to have lots of friends, but she doesn't know many people these days.
3. She used to be very lazy, but she works very hard these days.
4. She didn't use to like cheese, but she eats lots of cheese now.
5. She used to be a hotel receptionist, but she works in a bookshop now.

6. She used to play the piano, but she hasn't played the piano for years. *I ... played it for years.*
7. She never used to read *I* She didn't use to read newspapers, but she reads a newspaper every day now.
8. She didn't use to drink tea, but she likes it now.
9. She used to have a dog, but it died two years ago.
10. She used to go to a lot of parties, but she hasn't been to a party for ages.

Exercise 2.11

2. got used to her
3. get used to living
4. get used to the weather;
get used to the food;
get used to speaking a foreign language.

Exercise 2.12

1. When Jack started working in this job, he **wasn't used to driving** two hours to work every morning, but after some time he **got used to it**. Now it's no problem for him. He's **used to driving** two hours every morning. / He **is used to driving ...**
2. She **wasn't used to working** nights and it took her a few months to **get used to it**. Now, after a year, it's OK for her. She's **used to working** nights. / She **is used to working ...**

Exercise 2.13

2. No, I'm used to sleeping on the floor.
3. I'm used to working long hours.
4. Yes, I'm not used to going to bed so late.

Exercise 2.14

2. drink
3. eating
4. having
5. have
6. go
7. be
8. being
9. live ... living

Exercise 2.15

2. is being
3. is
4. are you being
5. Is he

Урок 3

Past Simple & Present Perfect

Exercise 2.2

3. have met
4. started
5. have just come
6. left
7. hasn't seen
8. Have you been
9. Did you see
10. haven't arrived yet
11. did you arrive
12. hasn't been
13. Have you read
14. didn't see
15. have written
16. have never gone
17. Have you heard
18. didn't know
19. has ridden
20. has come back
21. has played

Exercise 2.3

3. worked, for
4. have lived, since
5. has been, for
6. hasn't been, since
7. didn't see, for
8. haven't been, since
9. have worked, for
10. have lived, since

Exercise 2.4

2. Did you eat ...?
3. Right
4. Did you buy ...?
5. Where were you ...?
6. left
7. Right
8. Right
9. Right
10. When was this book published?

Exercise 2.5

2. got, was, went
3. Have you seen, I saw
4. I didn't sleep
5. There were
6. worked, gave
7. She has lived
8. Did you go, it was, was
9. died, I never met
10. I have never met

11. I haven't seen
12. have you lived, did you live, did you live

Exercise 2.6

2. has changed
3. I have forgotten
4. arrested
5. it has improved
6. I have finished
7. I applied
8. It was
9. There has been
10. He has broken / He broke; did that happen; fell

Exercise 2.7

2. grew
3. did he write
4. Ok
5. Ok
6. Who invented
7. were you born
8. Ok
9. was, developed

Exercise 2.8

2. has gone
3. forgot
4. went
5. had
6. has broken

Exercise 2.9

2. has been cold recently
3. was cold last week
4. didn't read a newspaper yesterday
5. I haven't read a newspaper today.
6. Emily has earned a lot of money this year.
7. She didn't earn so much last year.
8. Have you had a holiday recently?

Exercise 2.11

2. No, I haven't seen Laura / her for about a month.
3. No, I haven't been to the cinema for a long time.
4. No, I haven't eaten in a restaurant for ages. / No, I haven't been to a restaurant for ages.
5. No, it's about a month since I (last) saw Laura / her. / No, it's been about a month since ...

6. No, it's a long time since I (last) went to the cinema. / No, it 's been a long time since ...
7. No, it's ages since I (last) ate in a restaurant. / No, it's been ages since ... *or* ... since I went to a restaurant.

Урок 4

Past Perfect & Past Simple

Exercise 3.1

2. It had changed a lot.
3. She had arranged to do something else.
4. The film had already started.
5. I hadn't seen him for five years.
6. She had just had breakfast.

Exercise 3.2

2. had never heard it
3. had never played it before
4. had never been there before

Exercise 3.3

1. had gone
2. went
3. had gone
4. broke
5. saw, had broken, stopped

Урок 5

Present Perfect Continuous / Past Perfect Continuous

Exercise 1.1

2. Somebody has broken
3. Have you been working
4. Have you ever worked
5. has she gone
6. He has appeared
7. I have not been waiting
8. It has stopped.
9. I have lost; Have you seen
10. I have been reading; I haven't finished
11. I have read
12. I have had

Exercise 1.2

2. I have been looking
3. are you looking
4. She has been teaching
5. I have been thinking
6. he is working
7. She has been working

Exercise 1.3

3. he was walking
4. She had been running.

5. They were eating.
6. They had been eating.
7. He was looking
8. was waiting; she had been waiting
9. I had had
10. We had been traveling

Додаткові завдання

Exercise 1

1. I haven't seen
2. You look / You are looking
3. Are you going
4. are you meeting
5. I'm going
6. Do you often go
7. are you going
8. I'm meeting
9. has been
10. I have been waiting
11. has just started
12. is she getting
13. Does she like
14. she thinks
15. Are you working
16. spoke
17. you were working
18. went out
19. I had started / I started
20. I lost
21. you haven't had
22. I have had
23. Have you seen
24. has he been
25. I saw
26. he went
27. He had been
28. he decided / he'd decided
29. He was really looking forward
30. is he doing
31. I haven't heard
32. he left

Exercise 2

2. was waiting, arrived
3. do you do
4. we arrived, it was raining
5. phones, she didn't phone
6. you were thinking, decided
7. are you looking
8. It doesn't rain
9. rang, I was getting
10. we went, she was preparing, We didn't want, didn't stay

11. told, he didn't believe, He thought, I was joking

Exercise 3

8. it has gone
9. did you do, Did you go away
10. have you had
11. was looking
12. she has been teaching
13. I saw, was, I had seen, I remembered, it was
14. Have you heard, She was, died, She wrote, Have you read
15. does this word mean, I have never seen
9. Did you get, it had already started
10. knocked, was, she had gone
11. He had never used, he didn't know
12. went, She needed, she had been sitting

Exercise 4

1. are living
2. is boiling
3. is he speaking
4. is becoming
5. have
6. is rising, is increasing
7. was working
8. was lying, wasn't watching, had fallen, was snoring, turned, woke
9. have called
10. has worked
11. saw
12. have bought
13. has got married
14. have cleaned
15. have never visited
16. bought, haven't worn
17. invented
18. had gone, left
19. is getting
20. have read
21. do you go, go, have you ever been, have been
22. have had
23. had gone
24. missed, was standing, realized, had left, had, got
25. are being so silly
26. are always losing
27. is thinking
28. have been reading
29. has driven
30. was waiting, had been waiting

Розділ 2

Урок 1

The ways of expressing future action: Present Simple, Present Continuous, Future Simple

Exercise 2.1

1. will phone, get
2. goes out
3. will tell, come
4. see, will not recognize
5. is
6. will wait, are
7. will be, gets
8. visit, will go
9. will call, sign
10. will wait, comes

Exercise 2.2

1. am going
2. are having
3. opens, finishes
4. am not going, am staying
5. are you doing
6. are going, it begins
7. does this train get
8. am going, are you coming
9. is coming, is traveling, arrives, am meeting
10. am not using
11. does it finish

Exercise 2.3

1. I'll phone her now.
2. I'm playing tennis.
3. I'll meet
4. I'll lend
5. I'm having
6. I won't forget.
7. ... does your train leave ... ?
8. Are you doing ... ?
9. Will you come ... ?
10. I won't tell anybody.

Exercise 2.4

1. I am going to watch
2. I'll lend
3. I will get
4. I am going to wash
5. ... are you going to paint ... ?
6. I am going to buy
7. I will show
8. I will have
9. I will do

10. ... it is going to fall ...
11. He is going to have ... he is going to do ...

Урок 2

Future Continuous & Future Perfect

Exercise 2.1

1. We will be having ...
2. We will have finished...
3. We will be playing ...
4. I will be working ...
5. ... the meeting will have finished ...
6. ... he will have spent ...
7. ... he will have been ...
8. ... you will still be doing ...
9. ... she will have travelled ...
10. ... I will be staying ...
11. Will you be seeing

Додаткові завдання

Exercise 1

1. I'll have
2. Are you going
3. shall I phone
4. It is going to land
5. it is
6. I'll miss / I'm going to miss , you go / you've gone
7. Shall I give, I give, will you call
8. does it end
9. I'm going, is getting
10. I'll tell, I'm ready, I won't be
11. I'm going to have / I'm having
12. she apologizes
13. you finish / you've finished

Exercise 2

1. will phone, get
2. will call, arrive
3. graduate, won't have
4. are going, starts
5. are you leaving
6. will be working, will have finished
7. is getting married
8. will help
9. will pass
10. will have graduated
11. finish
12. will miss, go
13. are having
14. 'll call back
15. 'm meeting
16. will have lived
17. go

18. will be waiting
19. will have known

Exercise 3

1. I've just arrived
2. I have been travelling
3. I'm beginning
4. I have seen
5. has been
6. I have met
7. I left
8. I was staying
9. I'd planned / I was planning
10. I ended up
11. I enjoyed
12. I took
13. met
14. I will stay / I'm staying / I'm going to stay / I'll be staying
15. I continue
16. I will get
17. I am here
18. I'll let
19. I know
20. I'm staying
21. we are visiting / we are going to visit
22. are building / have been building
23. it will be
24. I will be

Розділ 3

Уроки 1, 2, 3 Passive Voice

Exercise 1.2

2. All flights were cancelled because of fog.
3. This road isn't used very often.
4. I was accused of stealing money.
5. How are languages learnt?
6. We were advised not to go out alone.
7. The room has been cleaned.
8. The computer is being used at the moment.
9. A new road is being built round the city
10. A new hospital has been built near the airport

Exercise 1.3

2. How is glass made?
3. When was Australia discovered?
4. What is silver used for?
5. When was television invented?

Exercise 1.4

2. covers
3. is covered

4. are locked
5. was posted, arrived
6. sank, was rescued
7. died, were brought up
8. grew up
9. was stolen
10. did Sue resign
11. was Bill sacked
12. is owned
13. called, was injured, wasn't needed
14. ... were these photographs taken? Did you take them?

Exercise 1.5

2. I was asked some difficult questions at the interview.
3. Amy was given a present by her colleagues when she retired.
4. I wasn't told about the meeting.
5. How much will you be paid for your work?
6. I think Tom should have been offered the job.
7. Have you been shown what to do?

Exercise 1.6

2. cted to be good tomorrow
3. are believed to have got in through a window in the roof
4. are reported to be homeless after the floods
5. is thought to have escaped by climbing over a wall
6. is alleged to have been driving at 110 miles an hour.
7. is reported to have been badly damaged by the fire
8. a. is said to be losing a lot of money
b. is believed to have lost a lot of money last year
c. is expected to make a loss this year.

Exercise 1.7

2. He is supposed to know a lot of famous people.
3. He is supposed to be very rich.

4. He is supposed to have twelve children.
5. He is supposed to have been an actor when he was younger.

Exercise 1.8

2. are supposed to start
3. was supposed t phone
4. are not supposed to block
5. was supposed to depart

Exercise 1.9

2. It needs painting.
3. It needs cutting.
4. They need tightening.
5. It needs emptying.

Exercise 1.10

2. have another key made
3. you had your hair cut
4. Do you have a newspaper delivered
5. We are having a garage built.
6. Have you had the washing machine fixed?
7. have your ears pierced
8. She had her credit cards stolen.
9. We all had our bags searched.

ДОДАТКИ

Додаток А

ТАБЛИЦЯ НЕПРАВИЛЬНИХ ДІЄСЛІВ

№ з/п	Інфінітив	II форма (використовуємо для «Past Simple»)	III форма (використовуємо для часів групи «Perfect»)	Переклад
1	be [bi:]	was [wɒz], were [weə]	been [bi:n]	бути
2	beat [bi:t]	beat [bi:t]	beaten ['bi:tən]	(по)бити, лупцювати, битися (про серце)
3	become [bɪ'kʌm]	became [bɪ'keɪm]	become [bɪ'kʌm]	ставати кимось/чимось
4	begin [bɪ'ɡɪn]	began [bɪ'ɡen]	begun [bɪ'ɡʌn]	починати(ся)
5	bear [beə]	bore [bɔ:]	born [bɔ:n]	витримувати, нести, народжувати (to give birth to a baby) <i>She was afraid she wouldn't be able to to bear the pain.</i> <i>Each company will bear half the costs of development.</i> <i>I was born in 1992.</i>
6	bend [bend]	bent [bent]	bent [bent]	гнути <i>He can bend an iron rod <u>with his hands</u>.</i>
7	bet	bet	bet	битися об заклад <i>He bet me £20 that I couldn't keep quiet for ten minutes.</i>
8	bind [baɪnd]	bound [baʊnd]	bound [baʊnd]	зв'язувати <i>He bound her hands tightly.</i>
9	bite [baɪt]	bit [bɪt]	bitten [bɪtn]	кусати
10	bleed [bli:d]	bled [bled]	bled [bled]	сходити кров'ю <i>Your nose is bleeding.</i>
11	blow [bləʊ]	blew [blu:]	blown [bləʊn]	дути
12	break [breɪk]	broke [brəʊk]	broken ['brəʊkn]	ламати, розбивати
13	breed [bri:d]	bred [bred]	bred [bred]	виросувати <i>These dogs were originally bred in Scotland.</i> <i>Poor living conditions breed violence and despair.</i> grow up <i>I grew up in Chicago.</i>
14	bring [brɪŋ]	brought [brɔ:t]	brought [brɔ:t]	приносити
15	broadcast ['brɔ:dka:st]	broadcast ['brɔ:dk a:st]	broadcast ['brɔ:dk a:st]	розповсюджувати, передавати по радіо <i>The interview was broadcast live across Europe.</i> <i>Don't broadcast the fact that he lost his job.</i>
	build [bɪld]	built [bɪlt]	built [bɪlt]	будувати
16	burn [bɜ:n]	burnt [bɜ:nt]	burnt [bɜ:nt]	горіти, палити <i>Parts of the building are still burning.</i> <i>I burnt all his old letters.</i>
17	burst [bɜ:st]	burst [bɜ:st]	burst [bɜ:st]	вибухати (прориватися) <i>One of the water pipes had burst.</i> explode – вибухати, explosion – вибух

				(про бомбу, снаряди тощо)
18	buy [baɪ]	bought [bɔ:t]	bought [bɔ:t]	КУПУВАТИ
19	cast [ka:st]	cast [ka:st]	cast [ka:st]	розкидати
20	catch [kætʃ]	caught [kɔ:t]	caught [kɔ:t]	ЛОВИТИ <i>The kids were throwing and catching a Frisbee down on the beach.</i>
21	choose [tʃu:z]	chose [tʃəʊz]	chosen ['tʃəʊzn]	ВИБИРАТИ
22	come [kʌm]	came [keɪm]	come [kʌm]	ПРИХОДИТИ
23	cost [kɒst]	cost [kɒst]	cost [kɒst]	КОШТУВАТИ
24	creep [kri:p]	crept [krept]	crept [krept]	ПОВЗАТИ
25	cut [kʌt]	cut [kʌt]	cut [kʌt]	РІЗАТИ, ВРІЗАТИ <i>Jane cut the cake with a knife.</i> <i>Cut the orange in half.</i> <i>Cut the carrots into thin strips.</i> <i>cut something to size/length =cut something so that it is the size you need</i> <i>You need to cut the amount of fat and sugar in your diet.</i>
26	dig [dɪg]	dug [dʌg]	dug [dʌg]	РИТИ, КОПАТИ <i>They dig a small hole in the sand to bury their eggs.</i>
27	draw [drɔ:]	drew [dru:]	drawn [drɔ:n]	МАЛЮВАТИ
28	deal [di:l]	dealt [delt]	dealt [delt]	МАТИ СПРАВУ З (with)
29	dream [dri:m]	dreamt [dremt]	dreamt [dremt]	МРІЯТИ, СНИТИСЯ/БАЧИТИ СОН
31	drink [drɪŋk]	drank [dræŋk]	drunk [drʌŋk]	ПИТИ
32	drive [draɪv]	drove [drɔuv]	driven [drɪvn]	КЕРУВАТИ АВТО
34	eat [i:t]	ate [et]	eaten [i:tn]	ЇСТИ
35	fall [fɔ:l]	fell [fel]	fallen [fɔ:ln]	ПАДАТИ
36	feed [fi:d]	fed [fed]	fed [fed]	ГОДУВАТИ
37	feel [fi:l]	felt [felt]	felt [felt]	ПОЧУВАТИ (себе)
38	flee [fli:]	fled [fled]	fled [fled]	ТІКАТИ, РЯТУВАТИСЯ
39	freeze [fri:z]	froze [frəuz]	frozen ['frəuzən]	ЗАМЕРЗАТИ, ЗАМОРОЖУВАТИ to feel cold, to be cold, to get cold <i>He was getting cold.</i> <i>Aren't you cold?</i>
40	fight [faɪt]	fought [fɔ:t]	fought [fɔ:t]	БИТИСЯ, БОРОТИСЯ
41	find [faɪnd]	found [faʊnd]	found [faʊnd]	ЗНАХОДИТИ
2	fly [flaɪ]	flew [flu:]	flown [fləʊn]	ЛІТАТИ
44	forbid [fə'baɪd]	forbade [fə'beɪd]	forbidden [fə'baɪdn]	ЗАБОРОНЯТИ
45	forget [fə'get]	forgot [fə'gɒt]	forgotten [fə'gɒtn]	ЗАБУВАТИ
46	get [get]	got [gɒt]	got [gɒt]	ОТРИМУВАТИ, ДОБИРАТИСЯ
47	give [gɪv]	gave [geɪv]	given ['gɪvn]	ДАВАТИ

48	go [gəʊ]	went [went]	gone [gʌn]	іти, їхати
49	grow [grəʊ]	grew [gru:]	grown [grəʊn]	(ви)ростити
50	hang [hæŋ]	hung [hʌŋ]	hung [hʌŋ]	вішати, висіти
51	have [hev]	had [had]	had [had]	мати (щось)
52	hear [hiə]	heard [hɜ:d]	heard [hɜ:d]	чути
54	hide [haɪd]	hid [hɪd]	hidden [hɪdn]	ховати(ся), приховувати
55	hit [hɪt]	hit [hɪt]	hit [hɪt]	вдарити(ся)
56	hold [həʊld]	held [held]	held [held]	тримати <i>Could you hold my bag for me?</i> <i>He was holding a knife in one hand.</i> <i>I held the baby in my arms.</i> to be held <i>A thanksgiving ceremony was held to mark the occasion.</i>
57	hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	hurt [hɜ:t]	заподіювати біль, боліти, ушкодити, травмувати, ранити
58	keep [ki:p]	kept [kept]	kept [kept]	тримати, зберігати
59	kneel [ni:l]	knelt [nelt]	knelt [nelt]	стояти/ставати на коліна <i>She knelt on the floor and put more wood on the fire.</i> <i>He told them to kneel, then began to say a prayer.</i>
60	know [nəʊ]	knew [nju:]	known [nəʊn]	знати
61	lead [li:d]	led [led]	led [led]	лідирувати, вести за собою
62	learn [lɜ:n]	learnt [lɜ:nt]	learnt [lɜ:nt]	вчити(ся)
63	leave [li:v]	left [left]	left [left]	залишати, покидати
64	lay [leɪ]	laid [leɪd]	laid [leɪd]	класти <i>He laid his hand on my shoulder.</i> <i>The flies lay their eggs on decaying meat.</i> <i>John was laying the table.</i>
65	lie [laɪ]	lay [leɪ]	lain [leɪn]	лежати <i>He was lying on the bed smoking a cigarette.</i> <i>Don't lie in the sun for too long.</i> <i>The papers were lying neatly on his desk.</i> <i>The difficulty lies in providing sufficient evidence.</i>
Правильне дієслово	lie [laɪ]	lied [laɪd]	lied [laɪd]	(з)брехати, обманювати <i>I would never lie to you.</i> <i>She lied about her age.</i> <i>I could tell from her face that she was lying.</i>
66	lend [lend]	lent [lent]	lent [lent]	позичати to lend something to somebody <i>I lent my CD player to Dave and I haven't got it back yet.</i>
67	let [let]	let [let]	let [let]	дозволяти, здавати в оренду
68	light [laɪt]	lit [lɪt]	lit [lɪt]	світити

69	lose [lu:z]	lost [lɒst]	lost [lɒst]	втрачати, програвати
70	make [meɪk]	made [meɪd]	made [meɪd]	робити (руками/помилку)
71	mean [mi:n]	meant [ment]	meant [ment]	означати
72	meet [mi:t]	met [met]	met [met]	зустрічати, знайомитися
73	pay [peɪ]	paid [peɪd]	paid [peɪd]	(за)платити <i>He didn't even offer to pay me for the ticket.</i> <i>Ray paid some kids to wash the car.</i> <i>I paid him \$5 to cut the grass.</i> <i>He wanted to be paid in dollars.</i>
74	put [put]	put [put]	put [put]	класти, (по)ставити
75	read [ri:d]	read [red]	read [red]	читати
76	ride [raɪd]	rode [rəʊd]	ridden ['rɪdn]	кататися
78	ring [rɪŋ]	rang [ræŋ]	rung [rʌŋ]	дзвонити, дзвеніти
79	rise [raɪz]	rose [rəʊz]	risen ['rɪzn]	підніматися <i>Sales rose by 20% over the Christmas period.</i> <i>The divorce rate has risen steadily since the 1950s.</i> raise [reɪz] підняти <i>Raise your hand if you know the right answer.</i> <i>William raised his hat and smiled at her.</i> <i>Many shops have raised their prices.</i>
80	run [rʌn]	ran [rʌn]	run [rʌn]	бігти
81	say [seɪ]	said [sed]	said [sed]	сказати
83	see [si:]	saw [sɔ:]	seen [si:n]	бачити
84	seek [si:k]	sought [sɔ:t]	sought [sɔ:t]	шукати
85	sell [sel]	sold [səʊld]	sold [səʊld]	продавати
86	send [send]	sent [sent]	sent [sent]	посилати
87	set [set]	set [set]	set [set]	налаштувати, встановити <i>Did you set the alarm?</i> <i>I set the oven to come on at 12.</i> <i>set the trend / the tone / an example etc (for something)</i> <i>It is important that parents set an example.</i> <i>set a date/time (for something)</i> <i>The government has still not set a date for the election.</i> <i>International companies set the price of oil.</i> <i>set standards/limits/guidelines etc</i> <i>high standards of hygiene set by the Department of Health</i> <i>set (somebody) a goal</i> <i>It's best to set realistic goals that you can achieve.</i> <i>He set himself the task of learning Japanese.</i> <i>The sun is setting. – Сонце заходить.</i>

88	shake [ʃeɪk]	shook [ʃuk]	shaken [ʃeɪkən]	трясти <i>She shook him to wake him up. He shook my hand warmly.</i>
89	shine [ʃaɪn]	shone [ʃɒn]	shone [ʃɒn]	світити
90	shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	shut [ʃʌt]	закривати
91	shoot [ʃu:t]	shot [ʃɒt]	shot [ʃɒt]	стріляти <i>Police shot one suspect when he pulled a gun on them. Smith killed his wife, and then shot himself. A woman was shot dead in an attempted robbery. Two guys walked in and started shooting at people.</i>
92	sing [sɪŋ]	sang [sɑŋ]	sung [sʌŋ]	співати
93	sink [sɪŋk]	sank [sɑŋk]	sunk [sʌŋk]	(по)тонути
94	sit [sɪt]	sat [sət]	sat [sət]	сидіти
95	sleep [sli:p]	slept [slept]	slept [slept]	спати
96	slide [slaɪd]	slid [slɪd]	slid [slɪd]	ковзати, прослизнути послизнутись – slip <i>He slipped on the ice.</i>
97	smell [smel]	smelt [smelt]	smelt [smelt]	пахнути, нюхати
98	speak [spi:k]	spoke [spəʊk]	spoken [spəʊkən]	говорити, розмовляти
99	spend [spend]	spent [spent]	spent [spent]	тратити, проводити (час)
100	spit [spɪt]	spat [spæt]	spat [spæt]	плювати (слина, мокротиння) <i>A group of fans spat on the players as they left the field. Diana tasted her martini and quickly spat it out.</i>
101	spoil [spɔɪl]	spoilt [spɔɪlt]	spoilt [spɔɪlt]	псувати(ся)
102	spread [spred]	spread [spred]	spread [spred]	поширювати, намащувати <i>The disease spread rapidly amongst the poor. Fire quickly spread through the building. He spread the toast thinly with jam.</i>
103	spring [sprɪŋ]	sprang [sprɑŋ]	sprung [sprʌŋ]	стрибати
104	stand [stand]	stood [stud]	stood [stud]	стояти
105	steal [sti:l]	stole [stəʊl]	stolen ['stəʊlə]	красти
106	stick [stɪk]	stuck [stʌk]	stuck [stʌk]	приклеювати stick something on/to/in etc something <i>Someone had stuck posters all over the walls.</i>
107	sting [stɪŋ]	stung [stʌŋ]	stung [stʌŋ]	жалити <i>He was stung by a bee.</i>
108	stride [straɪd]	strode [strɔʊd]	stridden ['strɪdn]	крокувати
109	stink [stɪŋk]	stank [stæŋk]	stunk [stʌŋk]	смердіти (сморід) <i>It stinks in here! It stinks of smoke in here. His breath stank of alcohol.</i>

				<i>Your shoes stink.</i>
110	strike [straɪk]	struck [strʌk]	struck [strʌk]	бити, страйкувати <i>She fell heavily, striking her head against the side of the boat. She struck him hard across the face. They're striking for the right to have their trade union recognized in law.</i>
111	strive [straɪv]	strove [strɔʊv]	striven ['strɪvn]	старатися
112	swear [sweə]	swore [swɔː]	sworn [swɔːn]	присягати(ся) <i>Mona swore never to return home. He says he was there all the time, but I swear I never saw him. I never touched her, I swear to God. Witnesses have to swear on the Bible.</i>
113	sweep [swi:p]	swept [swept]	swept [swept]	підмітати
114	swim [swɪm]	swam [swam]	swum [swʌm]	плавати
115	swing [swɪŋ]	swung [swʌŋ]	swung [swʌŋ]	гойдатися, мінятися swings - качелі
116	take [teɪk]	took [tuk]	taken [teɪkn]	брати
117	teach [ti:tʃ]	taught [tɔ:t]	taught [tɔ:t]	навчати
118	tear [teə]	tore [tɔː]	torn [tɔːn]	рвати на шматки tear something on something <i>She realized she had torn her jacket on a nail.</i> tear [teə] сльоза
119	tell [tel]	told [təʊld]	told [təʊld]	розповідати, говорити
120	think [θɪŋk]	thought [θɔ:t]	thought [θɔ:t]	думати
121	throw [θrəʊ]	threw [θru:]	thrown [θrəʊn]	кидати, жбурляти <i>He threw his shirt to someone in the crowd. Someone threw a stone at the car. Throw me that towel.</i>
122	thrust [θrʌst]	thrust [θrʌst]	thrust [θrʌst]	штовхати
123	tread [tred]	trod [trɔd]	trodden ['trɔdn]	ступати
124	understand [ʊˈlʌndə'stænd]	understood [ʊˈlʌndə'stu:d]	understood [ʊˈlʌndə'stu:d]	розуміти
125	upset [ʌp 'set]	upset [ʌp'set]	upset [ʌp'set]	засмучуватися
126	wake [weɪk]	woke [wəʊk]	woken [wəʊkn]	прокидатися
127	wear [weə]	wore [wɔː]	worn [wɔːn]	носити, одягатися <i>Susanna was wearing a black silk dress. He wore glasses for reading. Usually I wear black, grey, or brown. She wore her hair loose. I'm wearing a dress to the party. to get dressed / to put something on – одягатися</i>
128	weave [wi:v]	wove [wɔʊv]	woven ['wɔʊvn]	ткати
129	weep [wi:p]	wept [wept]	wept [wept]	плакати
130	win [wɪn]	won [wʌn]	won [wʌn]	перемагати, вигравати

Часові форми активного стану англійської мови (тренувальна таблиця)

	Indefinite (Simple)	Continuous	Perfect	Perfect-Continuous
Present	Допоміжне дієслово – do /does (he, she, it) V+(e)s (he, she, it)	am/is/are + V+ing	have/has + V+ed / III форма дієсл.	have/has + been +V+ing
	+	+	+	+
	–	–	–	–
	?	?	?	?
Past	Допоміжне дієслово – did V+ed / II форма дієсл.	was/were + V+ing	had + V+ed / III форма дієсл.	had + been +V+ing
	+	+	+	+
	–	–	–	–
	?	?	?	?
Future	will + V	will be + V+ing	will have + V+ed / III форма дієсл.	will have + been +V+ing
	+	+	+	+
	–	–	–	–
	?	?	?	?

Часові форми активного стану англійської мови (тренувальна таблиця)

	Indefinite (Simple)	Continuous	Perfect	Perfect-Continuous
Present	+	+	+	+
	-	-	-	-
	?	?	?	?
Past	+	+	+	+
	-	-	-	-
	?	?	?	?
Future	+	+	+	+
	-	-	-	-
	?	?	?	?

Часові форми пасивного стану англійської мови (тренувальна таблиця)

To be (у відповідній часовій формі) + дієслово (III ф.)

	Present	Past	Future
Indefinite	+	+	+
	-	-	-
	?	?	?
Continuous	+	+	
	-	-	-
	?	?	
Perfect	+	+	+
	-	-	-
	?	?	?

Порівняльна таблиця часів англійської мови

Зверніть увагу на різницю вживання часів в українській та англійській мовах і перекладіть наведені приклади англійською мовою.

Present Simple Кожного дня ввечері я читаю книжку. Щовечора перед сном вона читає книжку.	Present Continuous Що ти зараз читаєш? Я читаю "Код да Вінчі". Що ти робиш? Я читаю книжку. Вона постійно читає книжки. І більше нічого не робить.
Past Simple Вчора я читав книжку. Коли він прийшов, я вийшла з кімнати.	Past Continuous Вчора о другій год. дня я читав книжку. Я нічого не бачив. Я читав книжку. Коли мама зайшла в кімнату, діти читали книжку.
Past Simple Минулого тижня я прочитала дві книжки. Три дні тому я читала дуже цікаву книжку. Вчора Сергій розбив у класі вікно. Минулого літа я була в Англії. Я працювала там чотири роки. (з 2008 до 2011)	Present Perfect Цього тижня я прочитала дві книжки. Нещодавно я прочитала дуже цікаву книжку. Хтось розбив вікно. Я була в Англії три рази. Я працюю тут вже чотири роки. (з 2011 року до цього часу)
Present Simple Як часто (скільки разів на рік) ти буваєш в Англії? Він ніколи не приходив вчасно. Павло лежить в лікарні.	Present Perfect Скільки разів ти був в Англії? Він ніколи не бачив цього фільму. Павло лежить в лікарні два дні.
Past Simple Коли я подзвонив, Кейт не було вдома Вона була у своєї мами.	Past Perfect Коли я подзвонив, Кейт щойно повернулась. Вона була у своєї мами.
Present Perfect Ми неголодні. Ми щойно пообідали.	Past Perfect Ми були неголодні. Ми щойно пообідали.
Present Continuous Що ти робиш? Я читаю книжку.	Present Perfect Continuous Мене болять очі. Я весь день читала цю книжку. Я читала цю книжку два дні.
Past Continuous Я весь день читала книжку.	Past Perfect Continuous Мене боліли очі. Я весь день читала книжку.

Продовження Додатку Г

Перекладіть наведені приклади англійською мовою та зверніть увагу на особливості вживання часових форм англійської мови.

	Indefinite (Simple)	Continuous	Perfect	Perfect- Continuous
Present	<p><i>Кожного дня ввечері я читаю книжку.</i></p> <p><i>Я живу у Тернополі.</i></p> <p>always, every day, often, usually, sometimes, never</p>	<p><i>Що ти зараз читаси? Я читаю "Інферно". Що ти робиш? Я читаю книжку.</i></p> <p><i>Зараз я живу у Києві. Економічна ситуація в країні погіршується.</i></p> <p>now, at this moment</p>	<p><i>Нещодавно я прочитала дуже цікаву книжку. Я прочитала дуже цікаву книжку. Я читала цю книжку кілька разів. Поки що я прочитала лише кілька сторінок. Я читаю цю книжку вже два місяці.</i></p> <p>Прив'язка до: незавершеного періоду часу; невизначеного періоду часу у минулому → дія відбулась "до тепер"+ прив'язка до теперішнього часу</p> <p>✓ today, this morning (week, month, year); ✓ up to now, (до цього часу), recently (нещодавно), not yet (ще не), so far (поки що); ✓ already (вже), just (щойно); ✓ How many times ...? (Скільки разів ... ?) ✓ once, twice, three times, several times, a hundred times; ✓ Have you ever (been) ...? (Ти коли-небудь (був у) ...?) ✓ ever, never; ✓ How long ...? (Як довго?) ✓ for, since</p>	<p><i>Мене болять очі. Я весь день читала.</i></p> <p><i>Я читала цю книжку два місяці.</i></p> <p>Дія, яка почалась до моменту мовлення, тривала протягом певного періоду часу і все-ще продовжує тривати або щойно закінчилась</p> <p>How long ...? (Як довго?) for, since</p>
Past	<p><i>Вчора я читав книжку.</i></p> <p>yesterday, last week, the day before yesterday (позавчора), an hour ago, in 2003, on Monday, in November, When ...?</p>	<p><i>Вчора о другій год. дня я читав книжку. Я нічого не бачив. Я читав книжку. Коли мама зайшла в кімнату, діти читали книжку.</i></p> <p>at two o'clock yesterday (вчора у другій годині дня), in May of last year (у травні минулого року), all day yesterday (вчора весь день);</p>	<p><i>Коли мама прийшла додому, діти вже прочитали книжку.</i></p> <p>Дія, яка відбулась раніше іншої минулої дії.</p> <p>by the time children woke up, by that time last year</p>	<p><i>Мене боліли очі. Я весь день читала книжку.</i></p>
Future	<p><i>Завтра я буду читати книжку.</i></p> <p>tomorrow, next year</p>	<p><i>Завтра о другій год. дня я буду читати книжку.</i></p> <p>tomorrow at two o'clock; next year in October</p>	<p><i>Завтра до цього часу я прочитаю цю книжку.</i></p> <p>Дія, яка відбудеться до якогось певного моменту у майбутньому.</p> <p>by that time tomorrow (завтра до цього часу); by the time you come (до того часу, поки ти прийдеш); by the end of this year (до кінця цього року).</p>	
	<p>ФАКТ ДІЇ</p> <p>✓ Загальновідомі істини ✓ Регулярність ✓ Постійність</p>	<p>ПРОЦЕС ДІЇ</p> <p>Прив'язка до певного моменту (мовлення).</p> <p>✓ Незавершеність ✓ Тимчасовість</p>	<p>РЕЗУЛЬТАТ ДІЇ</p>	

Продовження Додатку Г

Перекладіть наведені приклади англійською мовою та зверніть увагу на особливості вживання часових форм англійської мови.

<i>«these days»</i>			
Present Continuous	Present Perfect	Present Perfect Continuous	Future
Ти працюєш цими днями?	Що ти зробив за два останні дні?	Що ти робив цими днями?	Що ти робиш цими днями?

<i>«all day/all my life»</i>		
Present Continuous	Present Perfect	Present Perfect Continuous
Я працювала весь день.	Я живу тут все моє життя.	Я дуже втомлена. Я працювала весь день.

Дієслова, що не вживаються у формі «CONTINUOUS»

1. ДІЄСЛОВА, ЩО ВИРАЖАЮТЬ ВІДЧУТТЯ

to hear, to see, to smell, to taste.

2. ДІЄСЛОВА, ЩО ВИРАЖАЮТЬ РОЗУМОВУ ДІЯЛЬНІСТЬ

to believe, to know, to think, to realize, to forget, to remember, to understand, to suppose, to mean, to recognize (впізнавати), to agree with, to mind, to imagine. *For example,*

- to suppose/to guess (думати, припускати):

✓ *I **suppose** you are right.*

- to mean (означати, мати на увазі):

✓ *What does it **mean**?*

✓ *I see what you **mean**.*

3. ДІЄСЛОВА, ЩО ВИРАЖАЮТЬ ПОЧУТТЯ, БАЖАННЯ, ЕМОЦІЇ

to want (to desire, to wish), to hate (to detest), to like, to love, to prefer, to regret (шкодувати), to need. *For example,*

- to prefer – віддавати перевагу:

✓ *She **prefers to** wear clothes made of natural fibers. (She **would rather** wear clothes made of natural fibers.)*

✓ *She **prefers** swimming **to** playing tennis.*

✓ *I **prefer** more flexible working hours.*

- to need – потребувати:

✓ *I **need** you to help me with cooking.*

✓ *I **need** glasses for reading.*

✓ *I **need to** go out for a walk.*

4. ДІЄСЛОВА, ЩО ВИРАЖАЮТЬ ВІДНОШЕННЯ МІЖ ПРЕДМЕТАМИ

to be, to belong to, to depend on, to deserve, to fit, to have, to possess, to own, to weigh, to consist, to contain, to include, to seem (to sound, to appear, to look), to resemble, to matter, to owe, to cost. *For example,*

- to depend on – залежати від:

✓ *The island's economy **depends on** tourism.*

✓ *Choosing the right bike **depends (on)** what you want to use it for.*

- to consist in - полягати в:

✓ *Happiness does not **consist in** how many possessions (belongings, property) you own.*

- to consist of - складатися із:

✓ *This book **consists of** two chapters.*

- to contain – вміщувати, стримувати(сь):
 - ✓ *The museum **contains** a number of original artworks.*
 - ✓ *The letter **contains** information about her mother.*
 - ✓ *The product may **contain** nuts.*
 - ✓ *He was so excited he could hardly **contain himself**.*
 - ✓ *Doctors are struggling to **contain** the epidemic.*
- to seem (to sound, to appear, to look) – видаватися, здаватися:
 - ✓ *It **seems** a foolish decision now.*
 - ✓ *Ann doesn't **seem** very sure.*
 - ✓ *She **looked** happy. She **seemed** happy.*
 - ✓ *This story **sounds** very interesting. This story **seems** very interesting.*
 - ✓ *She **appears to** know where she is going. She **seems to** know where she is going.*
- to resemble (to look like, to take after, to be similar to) – бути подібним:
 - ✓ *It is amazing how closely Brian and Steve **resemble** each other.*
- to matter (мати значення):
 - ✓ *Money was the only thing that **mattered** to him.*
 - ✓ *He had lost many people who **mattered** to him.*
 - ✓ ***It doesn't matter.***
 - ✓ ***Will it matter** if I'm a little late?*
 - ✓ ***All that matters** is that you're safe.*
 - ✓ *At last she was with the man she loved and **nothing else mattered.***
- to owe – бути винним:
 - ✓ *I **owe** my brother \$ 50.*
 - ✓ *I **owed him a favour**, so I couldn't say no.*
 - ✓ *How much do I **owe** you?*
 - ✓ *I **owe** my parents a lot.*
 - ✓ *I **owe** it all to you.*
- ❖ You can use the present simple or the present continuous when you say how somebody **looks** (виглядає) or **feels** (почувається) now:
 - ✓ You **look** well today. You **are looking** well today.
 - ✓ How do you **feel** now? How **are you feeling** now?

The Present Continuous вживається з state verbs, коли вони змінюють своє значення

	Present simple	Present continuous
THINK	I think (думаю, вірю) he is a very good actor.	We are thinking (думаємо, розмірковуємо) about moving to a new house.
REALIZE	Do you realize (розуміти, усвідомлювати) you're an hour late?	His worst fear is realizing (здійснюються, реалізуються) this year.
HAVE	She has (має) a dog.	Everyone is having a great time (проводить чудово час) at the party. He is having a bath (приймає ванну) They are having lunch (обідають).
BE	He is (є) so selfish. He never thinks about other people.	I can't understand why he is being (поводить себе) selfish. He isn't usually like that. In this case <i>to be</i> is used to express a quality of person at a giving moment.
SEE	You can see (бачити) my house from up here. I see (розумію) what he means.	I'm seeing (йду/зустрічаюся) the dentist this evening.
TASTE	This pie tastes (смачний) delicious.	Ann is tasting (пробує) the soup to see if it's spicy enough.
SMELL	His perfume smells (пахнуть) very good.	He is smelling (нюхає) the flowers.
FIT	The skirt fits (підходить) her perfectly.	John is fitting (встановлює) a new lock on the front door.
WEIGH	важити How much does it weigh ? How much do you weigh ? The young birds weigh only a few grams	зважувати What are you doing? - I am weighing myself. She is weighing some potatoes on the scale now. He is weighing his words very carefully now.

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Clarke, S., *Macmillan English Grammar in Context: Essential*. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2008.
2. Foley, M., Hall, D., *MyGrammarLab*. Intermediate B1 / B2. – London: Pearson
3. Murphy R., *English Grammar in Use*. A self-stude reference book for intermediate students. – Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
4. Vince, M., *Macmillan English Grammar in Context: Intermediate*. – Oxford: Macmillan Publishers Limited, 2007.
5. Walker, E., Elsworth, S., *New Gramma Practice for pre-Intermediate students*. – Pearson Education Limited, 2000.
6. Walker, E., Elsworth, S., *New Gramma Practice for Intermediate students*. – Pearson Education Limited, 2000.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	3
РОЗДІЛ 1. АКТИВНИЙ СТАН: СПОСОБИ ВИРАЖЕННЯ ТЕПЕРІШНЬОЇ І МИНУЛОЇ ДІЇ	4
Урок 1. Present Simple and Present Continuous	4
Урок 2. Past Simple and Past Continuous	18
Урок 3. Present Perfect and Past Simple	29
Урок 4. Past Perfect and Past Simple	39
Урок 5. Present & Past Perfect Continuous	42
Додаткові завдання	45
РОЗДІЛ 2. АКТИВНИЙ СТАН: СПОСОБИ ВИРАЖЕННЯ МАЙБУТНЬОЇ ДІЇ	51
Урок 1. Майбутня дія: Present Simple, Present Continuous, Future Simple	51
Урок 2. Майбутня дія: Future Continuous and Future Perfect	59
Додаткові завдання	61
РОЗДІЛ 3. ПАСИВНИЙ СТАН	65
Урок 1. Пасивний стан як граматичне явище	65
Урок 2. Вживання часових форм пасивного стану	68
Урок 3. Пасивні конструкції та особливості їх вживання в англійській мові	69
Додаткові завдання	75
ВІДПОВІДІ	76
ДОДАТКИ	84
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	100

Навчально-методична література

Навчальний посібник

Граматика англійської мови: часові форми дієслова

Граматика англійської мови: часові форми дієслова: навчальний посібник для студентів I – IV для студентів усіх спеціальностей / Укладач: Щур Н. М. – Тернопіль : Центр оперативної поліграфії, 2020. – 102 с.

Підписано до друку 16.09.2020. Формат 60×90, 1/16.
Друк лазерний. Папір офсетний. Гарнітура TimesNewRoman.
Умовно-друк. арк. 1,3. Наклад – 4 прим.
Замовлення № 16092020

Друк ФОП Паляниця В.А.
Свідоцтво ДК № 4870 від 20.03.2015 р.
м. Тернопіль, вул. Б. Хмельницького, 9а, оф.38
тел. (0352) 528-777