

O nível de humanização entre os docentes médicos e fatores relacionados

Ana Lara Menezes de Sousa¹; Guilherme Antônio Ferreira de Sena Soares¹; Habyla Thalya Alves Madureira Curado¹; Lucas Lafaerto Felix Maia¹; Nathália Brandão de Bessa¹; Hígor Chagas Cardoso²

1. Discente do curso de Medicina do Centro Universitário UniEVANGÉLICA.

2. Docente curso de Medicina do Centro Universitário UniEVANGÉLICA.

RESUMO: A compreensão da definição do processo de humanização no âmbito da saúde é indiscutivelmente importante, uma vez que ela é indispensável na relação médico-paciente, pois promove uma medicina direcionada à pessoa. Visando esse cenário ideal, foram realizadas alterações na matriz curricular acadêmica bem como a criação de políticas e diretrizes. Diante das mudanças nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) envolvidas no curso de medicina é evidente que a formação do profissional deve ser generalista, humanista, crítica e reflexiva. Nesse contexto, objetiva-se, em geral, avaliar a atitude dos médicos docentes a respeito da humanização da relação médico-paciente. Especificamente, identificando o nível de humanização de atendimento em relação à especialidade médica e tempo de formação, além de discutir a importância do ensino humanizado na formação acadêmica dos médicos e averiguar se há relação entre os títulos de pós-graduação e o nível de humanização. Como método será realizado um estudo descritivo, quantitativo e transversal que será realizado com docentes médicos do curso de medicina do Centro Universitário de Anápolis. Os dados serão coletados por meio da Escala de Orientação Médico-Paciente (EOMP) e um questionário sociodemográfico. Serão, portanto, realizados percentuais, frequências absolutas, médias, medianas, desvios-padrão (DP), intervalos interquartis, valores mínimos e máximos das variáveis. Além de que, os testes de Qui-Quadrado e Exato de Fisher serão utilizados a fim de comparar proporções. O nível de significância utilizado será de 5%. Os resultados esperados são altos escores de humanização e a relação entre tempo de formação, especialidade médica e títulos de pós-graduação.

Palavras-chave:

Humanização da Assistência. Instituições acadêmicas. Docentes de medicina. Escolas médicas.