



## O PET SAÚDE EM PARANAGUÁ/PR: POTENCIALIDADES E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE<sup>1</sup>

Projeto 93 Pet-Saúde Interprofissionalidade

Marcos Signorelli<sup>2</sup>  
Roberto Eduardo Bueno<sup>3</sup>  
Robson de Oliveira<sup>4</sup>  
Tainá Ribas Mélo<sup>5</sup>  
Vinício Oliveira da Silva<sup>6</sup>  
Evaldo Ribeiro Jr<sup>7</sup>

### RESUMO

**Introdução:** O projeto 93, envolvendo os cursos de graduação em Saúde Coletiva, Serviço Social e Educação Física do Setor Litoral da Universidade Federal do Paraná (UFPR) e Secretaria Municipal de Saúde de Paranaguá/PR, enfatizou a construção da Educação Interprofissional (EIP) em Saúde no desenvolvimento de ações integradas inseridas no Sistema Único de Saúde (SUS), com extensão à rede intersetorial<sup>1</sup>. **Objetivos:** analisar de maneira crítica as potencialidades e desafios encontrados pela equipe do PET Saúde no município de Paranaguá/PR, no que tange à sua implementação visando a EIP no SUS. **Metodologia:** Relato de experiência sobre a implementação da educação e do trabalho interprofissional<sup>2</sup> na rede de Paranaguá/PR, com equipes PET distribuídas em suas ações de atenção primária à saúde (APS) em territórios cobertos por Estratégias de Saúde da Família (ESF), vinculadas aos Núcleos Ampliados de Saúde da Família (NASF) e Centros de Referência de Assistência Social (CRAS), assim como nas abordagens intersetoriais com a Educação e Assistência Social, envolvendo a formação e participação de profissionais de fonoaudiologia, fisioterapia, serviço social, psicologia, nutrição e saúde coletiva do município. **Resultados:** Destaca-se como potencialidades do

<sup>1</sup> Fonte de financiamento: Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde – PET Saúde/Interprofissionalidade 2019-2021 (Edital no 10 de 23 de julho de 2018, Ministério da Saúde/Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde).

<sup>2</sup> Coordenador do PET Saúde. Câmara de Saúde Coletiva, Universidade Federal do Paraná Paraná. Brasil. E-mail: [Paraná. Brasil. E-mail: \[signorelli.marcos@gmail.com\]\(mailto:signorelli.marcos@gmail.com\)](mailto:Paraná.Brasil)

<sup>3</sup> Tutor do PET Saúde. Câmara de Saúde Coletiva, Universidade Federal do Paraná. Paraná. Brasil. E-mail: [roberto.edu.bueno@gmail.com](mailto:roberto.edu.bueno@gmail.com)

<sup>4</sup> Tutor do PET Saúde. Câmara de Serviço Social, Universidade Federal do Paraná. Paraná. Brasil. E-mail: [robbit86@gmail.com](mailto:robbit86@gmail.com)

<sup>5</sup> Tutora do PET Saúde. Câmara de Saúde Coletiva, Universidade Federal do Paraná. Paraná. Brasil. E-mail: [ribasmelo@gmail.com](mailto:ribasmelo@gmail.com)

<sup>6</sup> Tutor do PET Saúde. Câmara de Saúde Coletiva, Universidade Federal do Paraná. Paraná. Brasil. E-mail: [viniciooliveira@ufpr.br](mailto:viniciooliveira@ufpr.br)

<sup>7</sup> Tutor do PET Saúde. Câmara de Educação Física, Universidade Federal do Paraná. Paraná. Brasil. E-mail: [evaldo.ribeirojr@ufpr.br](mailto:evaldo.ribeirojr@ufpr.br)

projeto, o desenvolvimento de ações implementadas por equipes interprofissionais dentro da proposta de integração da rede de atenção à saúde em Paranaguá/PR orientada por uma abordagem de EIP e intersetorial, voltada ao aprimoramento profissional dos serviços e da formação dos discentes dos cursos de Saúde Coletiva, Educação Física e Serviço Social. Destaca-se ainda a contribuição sobre as reformas e alterações curriculares dos cursos de graduação na área de saúde, por meio de reflexões no campo da formação profissional e o fomento à gradativa inserção dos discentes em equipes interprofissionais compostas por preceptores e professores de diversas profissões da área da saúde<sup>3</sup>. Como desafios, a quebra do corporativismo profissional, o qual fragmenta as ações que envolvem o processo de trabalho nas equipes; a mudança organizacional e de contrato/rotatividade dos profissionais designados aos serviços de saúde; a formalização da cooperação técnica interinstitucional de maneira a instrumentalizar a educação permanente em saúde; a readequação das ações em atenção às novas demandas dos programas de saúde do SUS e a nova demanda trazida pelo contexto da pandemia. **Considerações Finais:** a atuação do PET Saúde em Paranaguá demonstra potencialidades da EIP para o SUS com ações intersetoriais que impactam nos serviços, estudantes, preceptores e tutores envolvidos. Todavia, desafios persistem nos processos de organização, gestão e reorientação do trabalho, em conjuntura agravada pela pandemia.

**Palavras-chave:** Educação interprofissional. Formação profissional. Educação Permanente. Comportamento cooperativo. Sistema Único de Saúde.

## REFERÊNCIAS

1. Barreto ICHC, Ribeiro KG, Moreira AEMM, Goya N, Dias MSA, Andrade LOM. Integração de instituições de ensino superior com sistemas municipais de saúde à luz de uma tipologia da colaboração interprofissional. Interface (Botucatu). [Internet]. 2018 [cited 2020 Aug 06]; 22(Suppl 1):1365-1376.
2. Freire Filho JR, Silva CBG, Costa MV, Foster AC. Educação Interprofissional nas políticas de reorientação da formação profissional em saúde no Brasil. Saúde em Debate. 2019; 43(Especial 1):86-96.
3. Peduzzi M, Norman IJ, Germani ACCG, Silva JAM, Souza GC. Educação interprofissional: formação de profissionais de saúde para o trabalho em equipe com foco nos usuários. Rev Esc Enferm USP 2013; 47(4):977-83.