

EL ESTATUS – ROL DEL VIEJO EN LA FAMILIA DE LOS BARRIOS RINCÓN  
SANTO, LA FLORIDA , GUAYAQUIL ALTO Y SAN FERNANDO  
PERTENECIENTES A LA COMUNA 7 DEL MUNICIPIO DE ARMENIA QUINDÍO  
ENTRE EL PERIODO 2004-2005

ANGELA MARIA ZULUAGA JARAMILLO  
MARITZA ALEXANDRA CARDONA DIAZ

UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES  
PROGRAMA DE GERONTOLOGIA  
ARMENIA QUINDÍO  
2005

EL ESTATUS - ROL DEL VIEJO EN LA FAMILIA DE LOS BARRIOS RINCÓN  
SANTO, LA FLORIDA, GUAYAQUIL ALTO Y SAN FERNANDO  
PERTENECIENTES A LA COMUNA 7 DEL MUNICIPIO DE ARMENIA QUINDÍO  
ENTRE EL PERIODO 2004-2005

ANGELA MARIA ZULUAGA JARAMILLO  
MARITZA ALEXANDRA CARDONA DIAZ

Monografía

Director: Álvaro Fernández

UNIVERSIDAD DEL QUINDIO  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES  
PROGRAMA DE GERONTOLOGIA  
ARMENIA QUINDÍO  
2005

Agradezco...

A DIOS, por darme la fortaleza y el valor suficiente en los momentos difíciles.

A mis padres y hermanos por su amor, esfuerzo y dedicación que fueron el pilar fundamental para alcanzar mi sueño.

A José Fernando Zuluaga, gratitud y admiración infinita por su apoyo incondicional.

A mis tíos que siempre estuvieron a mi lado brindándome apoyo en el momento preciso.

A mi novio Mauricio Rodríguez, por entenderme y darme fortaleza en los momentos de alegría y tristeza.

Al profesor Álvaro Fernández que me brindo sus enseñanzas, su tiempo y consejos que me guiaron para alcanzar la finalización de este proyecto.

Ángela Maria Zuluaga J.

## Agradezco...

A quien pone las palabras en mi mente y mueve mis manos para que las escriba...  
al que verdaderamente perdona y olvida... a quien le debo todo... a DIOS.

A mis hijos Juan Esteban y Estefanía por ser el impulso fundamental de querer  
cumplir mi sueño, culminar la carrera para darles una mejor vida.

A mi familia en especial a mi madre por darme ese empujón de entusiasmo por la  
vida, con sus lecciones de fortaleza y perseverancia; y por haber sido apoyo  
fundamental en la realización de este sueño.

A mi esposo que supo comprender y tolerar mi agotamiento y mis bajones de  
animo.

A los ancianos y a sus familias que nos abrieron sus puertas para compartir con mi  
compañera y conmigo sus experiencias.

A todas las personas que me brindaron con afecto su sabiduría, su tiempo y sus  
consejos, que me guiaron en el proceso de este proyecto en especial al profesor  
Álvaro Fernández director del trabajo.

Maritza A. Cardona.

## CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	
1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA Y ALCANCES DE LA INVESTIGACIÓN	10
1.1 Planteamiento del problema	10
2. JUSTIFICACIÓN	13
2.1 Antecedentes	16
3. LINEA DE INVESTIGACIÓN	19
3.1 Descripción del perfil de la línea de investigación	19
4. OBJETIVOS	20
4.1 Objetivo General	20
4.2 Objetivos Específicos	20
5. COBERTURA DE LA INVESTIGACIÓN	21
6. MARCO DE REFERENCIA	22
6.1 Marco situacional	22
6.1.1 Comuna	22
6.1.1.1 Estructura demográfica	27
6.1.1.2 Ubicación geográfica	28
6.1.1.3 Estrato socioeconómico	28
6.1.1.4 Fundación de los barrios objeto de estudio y estratos sociales	29
6.2 Marco Teórico	30
6.2.1 Envejecimiento y vejez	30
6.2.1.1 Envejecimiento	30

6.2.1.2 Vejez	31
6.2.2 La familia	33
6.2.2.1 Tipos de familia	34
6.2.2.2 Componentes sistémicos de la estructura familiar	36
6.2.2.3 Subsistemas familiares	37
6.2.2.4 Dos divisiones sobre la dinámica de la estructura familiar	40
6.2.2.5 Factores de cambio en la familia	41
6.2.2.6 Sectores principales de la vida familiar	51
6.2.2.7 La familia como agente socializador	52
6.2.2.8 La familia moderna	55
6.2.2.9 Funciones y objetivos de la familia	56
6.2.2.10 La socialización del viejo dentro de su núcleo familiar en el siglo XXI	59
6.2.3 Socialización	60
6.2.3.1 Características de la socialización	61
6.2.3.2 Tipos de socialización	62
6.2.3.3 Agentes de socialización	63
6.2.3.4 Socialización y el sistema social	63
6.2.3.5 Socialización y relaciones sociales	64
6.2.3.6 Socialización del viejo dentro de una familia extensa	65
6.2.4 Estatus	66
6.2.4.1 Tipos de estatus	67
6.2.5 Rol	68
6.2.5.1 Las personas y sus roles	69
6.2.5.2 Modelos de rol	70
6.2.5.3 Grupos de referencia y desempeño del rol	70
6.2.5.4 Tipos de roles	71
6.2.6 Estatus-rol	72
6.2.6.1 Estatus-rol masculino	72
6.2.6.2 Estatus-rol femenino	73
6.2.6.3 Estatus-rol del viejo en la sociedad	73

7. ASPECTOS METODOLOGICOS DE LA INVESTIGACIÓN	74
7.1 Tipo de estudio	74
7.2 Población	75
7.3 Técnicas e instrumentos de recolección de la información	77
7.3.1 Observación	77
7.3.2 Entrevista	78
7.3.3 Trabajo de campo	78
7.4 Análisis e interpretación de los datos	79
8. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	109
8.1 Estatus-Rol	109
8.2 Familia	111
8.3 Vejez	113
8.4 Resultados de la encuesta	114
9. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	128
9.1 Conclusiones	128
9.2 Recomendaciones	129
10. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	130
ANEXOS	133

## LISTA DE ANEXOS

Anexo A: Plano urbano municipio de Armenia, comuna 7 “el cafetero”	135
Anexo B: Mapa comuna siete “el cafetero”	137
Anexo C: Panorámica fotográfica sector centro	139
Anexo D: Panorámica fotográfica sector barrio La Florida, Guayaquil Alto	141
Anexo E: Panorámica fotográfica sector Rincón Santo	143

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación se dirige a identificar el estatus-rol que desempeña el viejo en la familia, para lo cual se estudiaron con familias de los barrios Rincón Santo, La Florida, Guayaquil Alto y San Fernando pertenecientes a los estratos 1,2,3 y4 de la comuna 7 del municipio de Armenia Quindío; y se describieron las actitudes, comportamientos y situaciones que influyen en la relación del viejo con su familia.

Según Echeverri (1994), la familia es definida por la sociedad y el estado Colombiano como “la unidad estable en la cual, las relaciones entre las generaciones se rigen por la costumbre y donde los viejos tienen garantizada su seguridad económica y afectiva”<sup>1</sup>.

El propósito de este proyecto es analizar los patrones de conducta familiar y la manera como éstos afectan el rol del viejo y para esto se realizaron entrevistas y encuestas teniendo en cuenta las variables relacionadas con la socialización de los viejos, caracterizar el rol del viejo en la familia y se diseñaron estrategias de investigación con un enfoque de tipo descriptivo para abordar la población.

---

<sup>1</sup> Echeverri Ligia. Realidad y perspectivas en Colombia, familia y vejez. Segunda edición. Santa fé de Bogota. 1994.

La presente investigación tiene como base fundamental determinar el estatus-rol del viejo en los patrones de conducta familiar y la manera como éstos afectan el comportamiento del mismo.

El estatus hace referencia a la posición y el rol a la gama de conductas esperadas para cada estatus. Se puede afirmar que el rol es la puesta en práctica del estatus. Debido a la unidad entre ambos conceptos es habitual referirse al estatus – rol.

Esta investigación comprende varios aspectos descripción de la investigación, el planteamiento del problema, objetivos, alcance del proyecto, justificación y antecedentes.

Seguidamente encontramos el marco de referencia el cual esta dividido en dos grandes temas:

1. Marco situacional el cual se refiere al sitio (contexto) donde se realizó la investigación.
2. Marco teórico donde se hace una profundización teórica de los temas que sustentan el problema de investigación que son claves a lo largo del trabajo.

También aparece la descripción detallada de los aspectos metodológicos de la investigación; tipo de estudio, población y muestra, técnicas e instrumentos de

recolección de información. En este caso, la observación, la entrevista y por último el tratamiento de los datos.

3. Los resultados obtenidos de la investigación, se presentaron en 5 apartes: caracterización de la población, experiencias, conocimientos y patrones de acción, además encontrará conclusiones y recomendaciones pertinentes a partir de los resultados obtenidos.

Por último se encuentran las referencias bibliográficas y de Internet, que sustentan todo el aspecto teórico del escrito. Además unos anexos que son complementos del mismo.

## 1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA Y ALCANCES DE LA INVESTIGACIÓN

### 1.1 Planteamiento del problema

Retomando el estudio FAMILIA Y VEJEZ REALIDAD Y PERSPECTIVAS EN COLOMBIA; de Ligia Echeverri y con base en unas primeras observaciones en la población objeto de estudio se puede determinar que en algunas familias los hijos(as) busquen el apoyo de los viejos, con lo cual, el abuelo o la abuela entran de nuevo a cumplir el papel de cuidadores de los nietos y de la vivienda de los hijos separados, o deben asumir nuevas funciones económicas y de ayuda doméstica.

Echeverri Ligia, (1994), “lo anterior puede ser transitorio o reincidente generando antagonismos y conflictos por la diferencia de valores (éticos, familiares, sociales) por el sentido de explotación económica, laboral o desobediencias entre nietos de diferentes padres o madres”<sup>2</sup>.

Por este camino surge la necesidad de que con respecto a los viejos esta investigación se ocupe de problemas como la libertad, la moralidad y la significación de acciones humanas dentro de un proceso de construcción sociocultural e histórico, cuya comprensión es clave para acceder a un conocimiento pertinente y válido de lo humano.

---

<sup>2</sup> Ibíd. Pág. 60

La figura del viejo como factor de integración de la familia y principal educador en la formación de valores cuando asume el compromiso de entretenedor.

El contacto directo de los viejos con los jóvenes modifica de forma drástica sus percepciones de la vejez potenciando las imágenes positivas de la misma.

*“Curiosamente la velocidad de los cambios en el conocimiento y la tecnología han permitido el fenómeno, que se ha denominado de la transmisión inversa del conocimiento (transmisión de hijos a padres), que lejos de ser negativo, permite al anciano amortiguar los impactos que dichos cambios van produciendo en la vida diaria. A la vez el anciano actúa como un elemento de estabilidad en el interior de la familia y también como nexo de unión y reflexión entre generaciones”<sup>3</sup>.*

---

<sup>3</sup>Ibíd. Pág. 56

Con base en lo anterior, para esta investigación se considera que las transformaciones en las condiciones socioculturales de vida en la ciudad y el tipo de socialización primaria y secundaria de la familia de hoy, han producido un cambio en la visión del rol productivo y social de los viejos, con lo cual el rol productivo del viejo se asimila con su estatus dependiente y la subvaloración de su autoridad en la familia. Dadas las transformaciones en las estructuras dinámicas de la familia mediante la investigación se indagará ¿cuál es realmente el estatus-rol del viejo en la familia de los barrios Rincón Santo, La Florida, Guayaquil Alto y San Fernando pertenecientes a la comuna 7 del municipio de Armenia Quindío?

## 2. JUSTIFICACIÓN

Es necesaria la realización de esta investigación, ya que no está bien identificado el perfil que desempeña actualmente la familia como grupo cercano al viejo; son muchas las necesidades como falta de comunicación, aislamiento, problemas económicos, etc; que se presentan en situaciones de este tipo y son pocas o nulas las respuestas a los interrogantes debido a que cada familia requiere de un análisis en particular, pues las circunstancias difieren de una familia a otra; tal es así que si se analiza la teoría, la familia juega un papel crucial, debido a que es un sistema abierto a posibles cambios ya sea de manera positiva o negativa compuesta de seres humanos, regida por normas propias como una historia propia e irrepetible y en constante evolución (generaciones).

Dicho grupo por otra parte, posee una complejidad no equiparable a la suma de sus componentes, cualquier cambio en el viejo o en otro miembro influye en todos los demás. Una familia dinámica, equilibrada e integrada es clave de un envejecimiento feliz, sobre todo cuando dentro del grupo existe la percepción del viejo como "útil".

Los procesos de socialización, de reproducción, de la fuerza de trabajo, de convivencia conyugal, y en términos generales de supervivencia de la unidad familiar, son los ejes temáticos que ayudan a estructurar un potencial escenario de la realidad de la familia, describiendo sus dinámicas internas con respecto al entorno social, así como también su aporte a nivel económico, cultural y de integración social del viejo.

Las transformaciones familiares han producido una tendencia hacia el aumento de la desintegración de la familia tradicional, lo cual incide sobre las diferentes realidades de vida y estatus de la población vieja.

*Echeverri Ligia (1994). "Las transformaciones en las últimas décadas que han determinado que los hijos busquen el apoyo de los viejos (familia extensa), con lo cual el viejo entra de nuevo a cumplir el papel de cuidadores de los nietos y de la vivienda de los hijos separados o deben asumir nuevas funciones económicas y de ayuda doméstica"<sup>4</sup>.*

---

<sup>4</sup> Echeverri A. Ligia. Realidad y perspectivas en Colombia, familia y vejez. Segunda edición. Santa fé de Bogota. 1994.

El envejecimiento social es un proceso de rediferenciación y de integración de roles y funciones sociales que ocurre a medida que el individuo envejece cronológicamente y aflora debido a cambios en el rol y estatus impuestos sobre el tanto por su sociedad o aceptado por él. Esta investigación tiene en cuenta la incidencia del estatus del viejo en los barrios Rincón Santo, La Florida, Guayaquil Alto y San Fernando; los cuales se encuentran en los estratos sociales 1,2,3 y 4 y pertenecen a la comuna 7 del municipio de Armenia Quindío, los cuales muestran marcadas diferencias en cuanto a la aceptación, respeto, tolerancia de acuerdo a las transformaciones socioculturales de vida en la familia.

*Echeverri Ligia, (1984), "la familia funciona como un sistema, formado por un conjunto de unidades interrelacionadas con una característica que son: la globalidad que es un sistema abierto (en continuo cambio), con unas estructuras y dinámicas propias, con unas reglas y roles establecidos, formada por unos subsistemas, con sus fronteras o límites y con una adaptabilidad y comunicación propia, en donde cada uno de sus integrantes interactúa como un micro grupo, con un entorno familiar donde existen factores biológicos, psicológicos y sociales de alta*

*relevancia en el desarrollo del estado de salud o de enfermedad*<sup>5</sup>.

Todo lo anterior hace que se justifique esta investigación para que gracias a la información que arrojen las encuestas acerca de las necesidades, se pueda establecer el perfil que debe tener la familia de un viejo.

## **2.1 Antecedentes**

Teniendo en cuenta el estatus-rol del viejo en la familia, se hizo necesario realizar esta investigación para determinar cuales habían sido los estudios realizados en dicha área; posteriormente se pudo concluir que: en el ámbito internacional y nacional existen varios estudios y enfoques respecto al rol del viejo dentro de las pautas de socialización en la familia, algunos ejemplos al respecto son:

- En la universidad del Quindío de Armenia, las docentes Olga Mercedes Pineda y María Claudia Ruiz, realizaron una investigación sobre estilos de socialización de los abuelos con la ayuda de estudiantes de gerontología de la promoción 1995 en el año 1996.

---

<sup>5</sup> Echeverri Ligia. Familia y vejez. Edit Multiletras, segunda edición, Colombia. Pág.58 año 1994.

- En Madrid, en la segunda asamblea mundial de envejecimiento 2002, se trataron diversos temas relacionados al papel de la familia, entre algunos de ellos se encuentra la familia como soporte económico y emocional del viejo en el hogar.
- También se encontró la tesis INTERACCION SOCIAL VIEJO –FAMILIA, elaborada por MARIA ALEJANDRA SÁNCHEZ GIL en 1997 de la universidad del Quindío del programa de gerontología.
- Por su parte la investigación de Ligia Echeverri, realizada en 1994, a nivel nacional; titulada FAMILIA Y VEJEZ, con el fin de examinar la magnitud del cambio demográfico Colombiano y sus implicaciones para la política social y para el sistema de seguridad social del país.
- También encontramos la revista latinoamericana de psicología volumen 34 Nos; 1-2,2002. Editora invitada ELISA DULCEY RUIZ. Donde se hablaba de las representaciones sociales de roles de género en la vejez: una comparación transcultural.

Después de esta breve revisión teórica respecto al tema, en Armenia, no se han realizado estudios detallados sobre el estatus – rol del viejo en la familia. Existen textos y documentos en los que se estudia detalladamente la relación del viejo con la familia, su importancia en cuanto al soporte que significa para un viejo en esta etapa de la vida, pero no lo que representa la familia en situaciones de pautas de comportamiento.

### **3. LINEA DE INVESTIGACIÓN**

#### **3.1 Descripción del perfil de la línea de investigación**

La investigación, “EL ESTATUS – ROL DEL VIEJO EN LA FAMILIA DE LOS BARRIOS RINCÓN SANTO, LA FLORIDA , GUAYAQUIL ALTO Y SAN FERNANDO PERTENECIENTES A LA COMUNA 7 DEL MUNICIPIO DE ARMENIA QUINDÍO ENTRE EL PERIODO 2004-2005”.

Se enmarca dentro de la línea desarrollo y envejecimiento “contribuir a la construcción de conocimiento en torno al desarrollo y envejecimiento, lograr la relación investigación – docencia, conocer los procesos de desarrollo/ envejecimiento de los viejos con los que trabaja el programa de gerontología de la universidad del Quindío”<sup>6</sup>; ya que a todo ser humano le toca afrontar el fenómeno de envejecer en el transcurso de la vida dentro de un contexto familiar, social, donde podemos encontrar diferentes formas de socialización, roles, restricciones ó actitudes, las relaciones intergeneracionales y de poder que en ellas se dan, la construcción del sujeto individual y social estudiando aspectos de su desarrollo afectivo, moral y actitudinal.

Está es una investigación de carácter descriptivo, con observaciones cualitativas. Relacionadas con el alineamiento en varias disciplinas como son la sociología, la biología, entre otras, que permiten darle soporte a la formación y quehacer del gerontólogo.

---

<sup>6</sup> Universidad del Quindío. Programa de gerontología. Líneas de investigación. Pág. 11. 2003.

## **4. OBJETIVOS**

### **4.1 Objetivo general**

Describir el estatus-rol de los viejos dentro de la familia de distintos estratos sociales (1,2,3 y 4) que residen en los barrios Rincón Santo, La Florida, Guayaquil Alto y San Fernando pertenecientes a la comuna siete (7) del municipio de Armenia Quindío.

### **4.2 Objetivos específicos**

- Determinar los distintos tipos de interacción que mantiene la familia entre si y particularmente con los viejos.
- Determinar las condiciones de reproducción social y económica y su incidencia en el estatus -rol del viejo.
- Caracterizar las familias de estos viejos y los tipos de familia a que se adscriben.
- Caracterizar el estatus-rol del viejo en la familia.

## 5. COBERTURA DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación se llevo a cabo en el municipio de Armenia, tomando familias que conformadas por uno o más viejos; de los barrios Rincón Santo, La Florida, Guayaquil Alto y San Fernando, pertenecientes a la comuna 7 del municipio de Armenia Quindío, entre el periodo 2004-2005.

- **Delimitación del tema de estudio:** este estudio se comenzó a desarrollar en el año 2004 y se finalizó en el mes de julio del año 2005.

En relación a la delimitación espacial, este tema de investigación va dirigido a las familias que convivan con un viejo, pertenecientes a la comuna 7 del municipio de Armenia Quindío; que pertenezcan a los estratos 1,2,3 y 4; de los barrios Rincón Santo, La Florida, Guayaquil Alto y San Fernando.

## 6. MARCO DE REFERENCIA

### 6.1 Marco situacional

La presente investigación se llevo a cabo en el municipio de Armenia Quindío cuya área en el perímetro urbano es de 2800 hectáreas. Se localiza en la zona central cafetera de Colombia, a 1483m sobre el nivel del mar, cuenta con una población de 398.568 habitantes según el DANE (departamento administrativo nacional estadístico) específicamente se tomaron los barrios Rincón Santo, La Florida, Guayaquil Alto y San Fernando (diferente estrato social) del municipio de Armenia Quindío, pertenecientes a la comuna 7 “el cafetero” que consta de 19 barrios aproximadamente según estadísticas de planeación municipal.

#### 6.1.1 Comuna:

*“En Colombia es corriente usar el término comuna aludiendo a agrupaciones humanas de tipo barrial; la comuna para Colombia, en las actuales circunstancias, sería una Comuna conformada por cientos o miles de personas donde los miembros sean sectores medios pobres o simplemente desempleados basados en el apoyo mutuo, la solidaridad,*

*la honradez y la honestidad, orientados de lo simple a lo complejo, de lo pequeño a lo grande, del no saber al aprender”<sup>7</sup>.*

- **Descripción de la comuna siete “ el cafetero”**

Esta compuesta por los barrios:

- Uribe
- San Nicolás
- Buenos Aires Alto
- La María
- Vélez
- Rincón Santo
- Sector Parque Cafetero
- El Escorial
- Patio Bonito
- La Florida
- Sector La Chec
- Aldea
- Guayaquil Bajo
- Guayaquil Alto
- Álamos

---

<sup>7</sup> <http://www.geocities.com/revistacriticopolitica/dic2004.htm>

- Sector Parque Valencia
- Sector Centro
- San Fernando
- María Cristina
- Torres del río

- ***Caracterización***

“Se encuentra ubicada en el sector centro- oriental de la ciudad, reconocida por el acuerdo municipal 007 del 10 de mayo de 1997 emanada del Consejo Municipal, firmado por Lucy Cañas Toro como presidente y Jhon Jaime Restrepo Moreno como secretario, bajo la ponencia del concejal Norberto Angulo”<sup>8</sup>.

- ***Límites***

“Sus límites son los siguientes: por el norte partiendo de la calle 23 con la carrera 23 (barrio San José), subiendo por la misma carrera hasta llegar a la calle 13; bajando por esta hasta la avenida 19, y luego hasta a la calle octava (Barrio Galán) se baja por esta en línea recta hasta el perímetro urbano en el sitio de la María.

---

<sup>8</sup> planeación municipal. CAM.

Por el occidente, partiendo de la intersección entre la quebrada Santa Fe subiendo por esta hasta los talleres municipales, y luego por la carrera 17 hasta la carrera 18 con calle 26. Luego bajando hasta la carrera 19 y subiendo por esta hasta la calle 23 (antiguo cuerpo de bomberos)”<sup>9</sup>.

“Su estilo de vida, se construyeron colectivamente estrategias para solucionar las dificultades identificadas como las más significativas<sup>10</sup>”.

- ***Extensión***

La comuna siete “El Cafetero” tiene una extensión aproximada de 1.8 kilómetros cuadrados.

- ***Población estimada***

Tiene una población aproximada de 398.568 habitantes.

- ***Instituciones de la comuna***

**Iglesias protestantes:**

- Asambleas de Dios
- Bautista Getsemaní
- Comunidad cristiana Emmanuel
- Evangelista Cornestone
- Pentecostal unida de Colombia ( tres sedes)

---

<sup>9</sup> Planeación.Op. Cit Pág. 10

<sup>10</sup> Planeación. Op.cit. Pág. 12

### **Iglesias católicas**

- Catedral de la Inmaculada

### **Centros docentes públicos**

- Enrique Olaya Herrera
- Ciudad Armenia
- Santa Teresa de Jesús

### **Colegios privados**

- Sagrada Familia de las Religiosas Capuchinas
- Sagrado Corazón de Jesús Hermanas Betlehemitas
- Colegio Divino Niño

### ***Sitios de recreación***

- Parque Uribe
- Parque Sucre
- Parque Cafetero
- El Bosque
- La Constitución

## ***Seguridad***

- Departamento Administrativo de Seguridad DAS
- CAI de la Constitución

## ***Casetas de acción comunal***

- Barrio San Nicolás
- Barrio Patio Bonito
- Barrio Guayaquil

La comuna 7 “El Cafetero” constituye el centro de la capital donde por excelencia se ubica la actividad administrativa, comercial y financiera. Desde este sector se fue expandiendo progresivamente la ciudad, desde su fundación en 1889; en todas sus direcciones.

### **6.1.1.1 Estructura Demográfica:**

“La comuna en su totalidad tiene 398.568 habitantes; específicamente en los barrios objeto de estudio como Rincón Santo, La Florida, Guayaquil Alto, y San Fernando, se concentra una población de 12.800 habitantes<sup>11</sup>”.

---

<sup>11</sup> Ibíd. Pág. 18.

#### **6.1.1.2 Ubicación geográfica:**

- Límites del barrio Guayaquil Alto: Norte barrio Buenos Aires, Sur Parque de la Constitución, Oriente Bloques de María Cristina, Occidente Parque Sucre.
- Límites del barrio Rincón Santo: Norte Comando de la Policía, Sur Parque Uribe, Occidente Quebrada, Oriente barrio Vélez.
- Barrio La Florida: Norte Bloques de María Cristina, Sur barrio Vélez, Occidente Río Quindío, La María.
- Barrio San Fernando: Norte barrio Galán, Sur con la calle 12, Occidente con la carrera 18, Oriente con la carrera 15.

**6.1.1.3 Estrato socioeconómico:** es una población con bajos recursos económicos, de estratos 1, 2,3 y 4.

#### **6.1.1.4 Fundación de los barrios objeto de estudio y estratos sociales:**

- Rincón Santo: 1955      estrato uno
- La Florida: 1949        estrato dos
- Guayaquil Alto: 1958    estrato tres
- San Fernando 1956      estrato cuatro

## **6.2 Marco teórico**

Se considera para este estudio de suma importancia hacer una reflexión sobre la naturaleza del conocimiento y la realidad, esto con el fin de dar a este trabajo más precisión y ubicarlo en un contexto más amplio.

### **6.2.1 ENVEJECIMIENTO Y VEJEZ:**

#### **6.2.1.1 Envejecimiento:**

De acuerdo a DULCEY RUIZ ELISA, “el envejecimiento como proceso de diferenciación progresiva, el cual comienza con la vida y termina con la muerte, es una realidad característica de todas las formas de vida multicelular y, por supuesto, de la vida de todos los seres humanos”<sup>12</sup>.

Desarrollo y envejecimiento han de entenderse como procesos simultáneos y permanentes durante la vida, en los cuales se conjugan ganancias y pérdidas, así como múltiples influencias y orientaciones; la edad cronológica es relativa, debido a que la edad por sí misma no es un factor causal, explicativo o descriptivo, ni una variable organizadora de la vida humana.

---

<sup>12</sup> DULCEY RUIZ ELISA. Ciclo vital, envejecimiento y vejez. Revista latinoamericana de psicología, volumen 34 Nos. 1-2, 2002.

Es menos importante el tiempo que pasa, que lo que ocurre durante ese tiempo. Así tiende a perder importancia cualquier clasificación de la vida por etapas. En este sentido Dulcey Ruiz (2002). Afirma que “Los problemas relacionados con la vejez no empiezan en una edad o en una época determinada, sino cuando se comienza a etiquetar a las personas como “de edad madura”, o como “trabajador retirado”<sup>13</sup>. Particularmente desde el estudio de la percepción social, puesto que es la percepción de las situaciones, más que las condiciones objetivas de las mismas, lo que lleva a las personas a comportarse como lo hacen. Y vale la pena reiterarlo: nos comportamos en las situaciones y con las personas de acuerdo con la imagen que tengamos de las mismas.

#### **6.2.1.2 Vejez:**

La vejez es la cualidad de ser viejo; por lo tanto ser viejo significa haber envejecido o haber vivido más que otras personas, comparativamente hablando. “La vejez carece de límites, excepto de la muerte y, varía no solamente de un individuo a otro, sino de acuerdo con las expectativas sociales y culturales, con la posición social y económica de la persona”<sup>14</sup>.

---

<sup>13</sup> *Ibíd.*, Pág. 20.

<sup>14</sup> *Ibíd.*, Pág. 23

- **TIPOS DE VEJEZ**

- **Vejez cronológica:** la edad constituye un dato importante pero no determina la condición de la persona, pues lo esencial no es el solo transcurso del tiempo, sino la calidad del tiempo transcurrido, los acontecimientos vividos y las condiciones ambientales que lo han rodeado; la vejez cronológica define por tanto mal las posibilidades vitales.
- **Vejez funcional:** corresponde a la utilización del termino “viejo” como sinónimo de incapaz o ilimitado y refleja la asimilación tradicional de vejez y limitaciones.
- **La vejez como etapa vital:** la vejez constituye según este punto de vista, un periodo semejante al de otras etapas vitales, como pueden ser la niñez o la adolescencia, mas estudiadas por los científicos de las disciplinas naturales y sociales.

En la medida en que los viejos entran en la vejez se enfrentan con una serie de tareas del desarrollo como mantenerse físicamente sano se hace mas difícil conforme la gente envejece; la gente mayor teme a los problemas físicos que disminuyan su movilidad, sus sentidos y capacidad de cuidar de si misma<sup>15</sup>.

---

<sup>15</sup> Philip Rice, desarrollo humano, tareas del desarrollo, Pág. 474.edit. México.1995

## 6.2.2 LA FAMILIA

Bruce J. Chen, (1999), define la familia como “un grupo de parentesco cuya responsabilidad primaria es la socialización de los hijos y la plena satisfacción de otras necesidades básicas. Esta consiste en un grupo de personas que tienen parentesco consanguíneo, de matrimonio o de adopción, y que viven juntos por un periodo de tiempo indefinido. Nuestra imagen estereotipada de la familia constituida por el esposo, la esposa y sus hijos”<sup>16</sup>.

Para la Antropóloga Echeverri (1984), la familia es “definida por la sociedad y el estado Colombiano como la unidad estable en la cual, las relaciones entre las generaciones se rigen por la costumbre y donde los viejos tienen garantizada su seguridad económica y afectiva, se considera como el mejor sitio para satisfacer las necesidades de los viejos por que en ella ocupan un estatus importante y tienen un papel que cumplir como educadores, abuelos, jefes y orientadores. Sin embargo hemos visto que en el país no hay un solo tipo de familia y que la anterior definición corresponde más a un ideal tradicional que a la realidad dinámica y cambiante que estamos viviendo. Tal definición se acerca a la familia extensa o nuclear estable patriarcal y con roles definidos por edad y sexo”<sup>17</sup>.

---

<sup>16</sup> BRUCE J, COHEN. La familia, MÉXICO MC GRAW –HILL 1991 . Pág. 84, Cáp. 8

<sup>17</sup> Echeverri Ligia. Pág. 48

### **6.2.2.1 Tipos de familias:**

“En estas familias se encuentran diferencias que se tipifican en 6 grandes modalidades, en cuanto al estatus- rol del viejo:<sup>18</sup>”

- **Familia extensa:**

Se configura por la cabeza de familia y sus hijos, quienes, a su vez, configuran uniones legales, o por la abuela, quien agrupa a su alrededor a los hijos habidos en uniones consensuales y los hijos de sus descendientes mujeres (el fenómeno del madresolterismo), y / o hijos unidos en uniones legales con su respectiva pareja y descendientes. Estas familias constituyen unidades económicas que pueden hacer frente, con base a su unidad, al mundo exterior. La unidad, en algunos de estos grupos, es diversa yendo de los mas ancianos sobre los jóvenes; en otros; preservando el dominio de los padres; acatando y guardando el respeto debido a los viejos.

En todo caso, la fraternidad y solidaridad entre sus miembros es notoria.

La hostilidad es otra de las mas destacadas características de la familia extensa.

El recibir a los parientes y alojarlos cuando se hallan temporalmente presentes en una obligación que se atienden con frecuencia.

---

<sup>18</sup> Op.cit Pág. 49

Hechos relacionados con el ciclo vital (matrimonios, muertes) congregan la familia extensa y une mas sus lazos, así como circunstancias como la enfermedad, crisis económicas y problemas jurídicos.

- **Familias integradas:** donde el viejo ocupa un estatus importante como depositario de tradiciones familiares y comunitarias. En ella el varón es consultado y aceptado; la mujer es el centro de la afectividad del grupo extenso, y ambos como abuelos desempeñan un papel socializador.
- **Las familia rotas:** o que por condiciones socioeconómicas deben buscar la institucionalización del viejo, pero conservan lazos afectivos y de responsabilidad económica con ese miembro familiar.
- **Las familias que abandonan a los viejos:** en sus viviendas o en las instituciones, sin conservar vínculos afectivos o económicos, o cuando los abandonan a su suerte ( mendicidad).
- **Las familias que trastean al viejo de una familia nuclear:** (vivienda) a otra para repartir equitativamente entre varios parientes la carga económica, afectiva y de tolerancia a su presencia entre diversos miembros del grupo. Aquí el estatus – rol del viejo es de dependencia y subordinación familiar.

- **Las familias rotas que explotan afectiva y económicamente a los viejos:**

“En algunos casos, los viejos asumen las funciones de padres sustitutos con poder y autoridad; en otros no obstante ser proveedores económicos, tienen un estatus subordinado y dependiente”<sup>19</sup>.

“En las cuatro últimas modalidades familiares, se incurre en algunas de las siguientes infracciones o delitos contra el viejo, en cualquier momento del proceso de cambio familiar”<sup>20</sup>.

#### **6.2.2.2 Componentes sistémicos de la estructura familiar:**

“Es necesario tomar a la familia como un sistema social, con el cual se aborda la interrelación individuo, familia y sociedad y sus múltiples relaciones, causas e interdependencias.

De igual forma se requiere abordar los componentes sistémicos de la estructura familiar; tales componentes son el suprasistema, los subsistemas, los límites y la estructura”<sup>21</sup>.

---

<sup>19</sup> Ibíd. Pág. 55

<sup>20</sup> Ibíd. Pág. 57.

<sup>21</sup> Quintero Ángela. Trabajo social y procesos familiares. Edite. Lumen. Buenos Aires. 1997 Pág. 37

### 6.2.2.3 Subsistemas familiares

- **Subsistema conyugal o marital:** está conformado por la pareja e implica una convivencia entre géneros y un desarrollo de la sexualidad y la procreación, su función es la complementariedad donde se asumen costos individuales y logran beneficios mutuos.
  
- **Subsistema parental o filial:** sus miembros son padres e hijos y su función es la guía y fomento de la autonomía, dirección, control y afecto por el cual se lleva acabo el proceso de socialización que ayuda a los nuevos miembros de la sociedad a aprender a través del lenguaje, las ideas, creencias, valores, normas, tradiciones, conocimientos, saberes. Estas funciones implican por tanto producción y reproducción de fuerza de trabajo, una división sexual de trabajo y una ideología de la individualidad que ha contribuido a un replanteamiento de los roles y por ende de los status de los miembros, en cuanto ellos se asumen como sujetos autónomos, actitud que va en contra de los patrones tradicionales de la familia.

**Subsistema fraternal:** constituido por el grupo de pares cuya función es generar espacios de autonomía y flexibilidad en donde el proceso de organización social es autónoma y sus miembros aprenden a negociar, cooperar y competir, aquí también puede funcionar como una manifestación de la ideología de la individualidad.

- **Límites:** todo sistema mantiene fronteras con sus ambientes; en esta lógica el sistema familiar no es excepción y estos son:

- **Límites del ego:** son las diferencias individuales que posibilita el desarrollo de la autonomía.

- **Límites generacionales:** dividen a la familia en dos subsistemas acordes con las edades; parento filial y fraternal, lo que presupone adaptaciones permanentes.

- **Límites entre familia y comunidad:** “demarcaciones necesarias entre el grupo familiar y su entorno”<sup>22</sup>.

---

<sup>22</sup> Quintero Ángela. *Ibíd.* Pág. 54

Dentro de esta división sistémica de la familia es importante ubicar los vínculos entre los subsistemas que estructuran con sus funciones a la familia y las posibles manifestaciones de la familia que se pueden dar. Tenemos que entender dichas manifestaciones como un continuo en el cual podemos identificar tres estadios.

**1. Familia normal:** son sistemas que responden y movilizan su potencial de cambio para enfrentar la disfuncionalidad.

**2. Familias aglutinadas:** tienen poca autonomía, independencia, aunque un alto nivel de solidaridad.

**3. Familias desintegradas:** hay poca comunicación y contacto emocional e independencia excesiva. Estas fases están asociadas a las etapas del ciclo vital donde el aporte, el status-rol del viejo, así como sus expectativas de género han implicado relocalizar la función y aportes del viejo dentro de cada uno de los subsistemas y funciones familiares, sus límites y su oscilación en los diferentes estadios de los continuos familiares.

*“El hecho de asumir la familia como un sistema contribuye ha implementar una línea de investigación que supere el marco psicológico de su análisis contrastándolo y complementándolo con una perspectiva sociológica que nos ayuden ha abordar los impactos que en el desarrollo humano y en el desarrollo social tienen la función familiar por excelencia que es la socialización”<sup>23</sup>.*

#### **6.2.2.4 Dos visiones sobre la dinámica de la estructura familiar:**

- **Cambios y transformaciones en la familia del siglo XX:**

En el concepto básico, la familia era concebida como la institución primaria donde se regula el comportamiento social, construida en torno a un núcleo donde se humanizan las relaciones biológicas de reproducción y se le asigna un sentido a la supervivencia.

“Con el paso del tiempo este concepto ha sido el centro de un amplio debate, las grandes transformaciones de la sociedad industrial, el conocimiento de otras formas de organización social y la proximidad de un nuevo siglo, han generado el interés por abordar otras formas de comprender la familia desde lo político, lo económico y lo biológico”<sup>24</sup>.

---

<sup>23</sup> Ibíd. Pág. 22, 40,41.

<sup>24</sup>Ibíd. Pág. 24

En el siguiente listado se presentan los factores que mayor peso han tenido en la modificación de los patrones de organización y en las dinámicas de las relaciones entre los distintos miembros de los grupos familiares.

- producción/ reproducción
- división sexual del trabajo
- ideología de la individualidad

#### **6.2.2.5 Factores de cambio en la familia:**

- sexualidad y procreación
- condiciones de trabajo
- convivencia entre los géneros

La familia ha sido tratada, como el núcleo padre- madre e hijos, donde se cumplen las funciones básicas de reproducción, compromiso y crianza en función de unidad residencial. El hogar es proveedor de satisfacciones morales y de la seguridad emocional que no se pueden encontrar en el exterior del medio familiar.

En esta clásica definición se encuentran varios problemas, en primer lugar la familia no ha sido exclusivamente nuclear a lo largo de la historia, en la época feudal predominaba la familia extensa como forma básica de organización del campesinado.

*“La definición elude el hecho de que la familia es una institución adscrita a un modelo social particular y como tal se hace partícipe de sus características y es a la vez regeneradora de las mismas. Es claro que la madre no ha sido exclusivamente guardadora a lo largo de la historia, que el trabajo invisible que ella desempeña corresponde a una cuota significativa de la provisión del hogar”<sup>25</sup>.*

Las transformaciones sociales, económicas y políticas de las últimas décadas han repercutido sobre la estructura, topología y funciones de la familia colombiana, así como de otras instituciones que buscan la adopción a nuevas exigencias y condiciones de vida.

---

<sup>25</sup>Quintero Ángela. Op.cit Pág. 20-21-22

De este proceso resulta una multiplicidad de estructuras familiares, producto de un aumento en las rupturas matrimoniales seguidas de nuevas recomposiciones legales o de hecho, de un aumento en las uniones libres sin intención pro creativa y del madresolterismo adolescente, estructuras que podríamos denominar:

- **nucleares incompletas:** díada conyugal, díada materna, díada paterna.
- **Extensas modificadas:** abuelos – nietos; abuelos, hijos, nietos; abuelos, tíos, nietos, etc.

Otro tipo de estructura familiar relativamente nueva en el país es la nuclear autónoma completa; es decir la familia integrada por dos generaciones (padres e hijos), con vivienda separada del grupo familiar extenso característica de los estratos altos y de algunos sectores medios (profesionales).

“Es así como empezamos a ver que cuando hay ruptura conyugal o madresolterismo, debido a que el hombre o la mujer quedan a cargo de los hijos generalmente en precarias condiciones económicas y o afectivas, buscan a la familia de origen para que les sirva de soporte económico, afectivo temporal, o conforman una estructura familiar extensa permanentemente con varias generaciones, vivienda y gastos compartidos.

Si la ruptura se hace a edades tempranas o medianas (antes de los 45 años), es posible que la mujer y especialmente el hombre conformen otra u otras uniones y salgan de la familia extensa (temporal o definitivamente). Unas de las características de la familia actual en Colombia es la que se refiere a la edad de la primera unión, la cual se ha transformado<sup>26</sup>.

A principios del siglo, según Rubiano y Zamudio (1989) "La diferencia de edades era amplia entre hombres y mujeres (mas de 10 años), mostrando edades tempranas en la mujer"<sup>27</sup>, 15 a 18 años, y en hombres entre 25 y 28 años. Esta situación ha variado en la misma medida del cambio en el papel de la mujer como proveedora económica, con la cual las mujeres se unen mas tarde (25años) y los hombres lo hacen más temprano con mujeres de edades similares (variación promedio de 5 años).

Pero también han surgido nuevas modalidades: hombres mayores de 50 años que recomponen una unión con mujeres 20 o 25 años menores o mujeres mayores que aceptan vida conyugal con hombres menores (entre 5 y 20 años).

---

<sup>26</sup> Echeverri Ligia. Familia y vejez. Realidad y perspectivas en Colombia. Segunda edición. Santa Fe de Bogota, junio de 1994. Pág. 39-40

<sup>27</sup> Echeverri, Op. cit, Pág. 41

Aparece como significativo que, a pesar del aumento en las rupturas matrimoniales, los estratos altos y medios eligen el matrimonio para su primera unión, la cual si fracasa se recompone mediante diversas formas legales o de hecho que pueden implicar o no cohabitación de la pareja. Esta realidad es mas evidente en los estratos medios y bajos puesto que en ellos es mas precaria la auto validación femenina.

Si en el pasado entre los diversos estratos las estructuras y tipologías familiares se diferenciaban por la legalidad del lazo de unión, hoy lo hacen por la inestabilidad de la misma y por las sucesivas uniones en todos ellos, lo cual de cómo resultado la tendencia hacia el aumento de unas imágenes paternas y maternas múltiples (padres- padrastros; madres - madrastras) y de unas relaciones fraternales múltiples (hermanos y hermanastros); y a la existencia de estructuras familiares nucleares estables y extensas tradicionales con otras nucleares sucesivas y extensas temporales, en donde aparecen y desaparecen parentescos políticos y se transforma el papel tradicional de los “ viejos”.

Por consiguiente, “El hijo, es para la familia fuerza de trabajo y desempeña el papel protector de la parcela y de los valores familiares. En ella el viejo es el transmisor de conocimientos, valores y tradiciones.

“La familia deja de ser una unidad de producción para ser especialmente una unidad de consumo, debido al avanzado nivel tecnológico en la explotación y el uso intensivo del suelo, los miembros del grupo familiar se dispersan en tareas especializadas”<sup>28</sup>.

Cuando Colombia era un país rural prevalecía la familia patriarcal, en la que los viejos desempeñaban roles separados y concretos que les permitía permanecer activos y útiles dentro de la estructura familiar. Este status – rol del viejo se mantiene aun en las áreas rurales del país, con variaciones respecto a la mayor o menor autoridad femenina o masculina, según regiones y estratos socioeconómicos.

Pero las transformaciones familiares que están ocurriendo especialmente en las áreas urbanas del país han producido una tendencia hacia el aumento de la desintegración de la familia tradicional que incide sobre las diferentes realidades de vida, status y rol de la población vieja.

---

<sup>28</sup> *Ibíd.* 42-43

Las dinámicas demográficas y familiar, han propiciado el surgimiento de la familia nuclear autónoma en las grandes ciudades cuya presencia ha limitado por múltiples razones, entre ellas la vivienda, las responsabilidades de las nuevas generaciones con los viejos de hoy, quienes en su mayoría carecen de seguridad social, son de origen campesino y aspiran estar atendidos por sus hijos en la vejez.

Paralelamente las transformaciones ocurridas en las últimas décadas han determinado que los hijos(as) busquen el apoyo de los viejos (familia extensa) en los momentos de ruptura conyugal y mientras establecen nuevas uniones, con lo cual, el abuelo o abuela entran de nuevo a cumplir el papel de cuidadores de los nietos y de la vivienda de los hijos separados o deben asumir nuevas funciones económicas y de ayuda doméstica, especialmente en los estratos medios y bajos.

Cuando las condiciones de vida y trabajo cambian como ha ocurrido con el proceso de urbanización, la familia se tiene que ir transformando estructuralmente, su tamaño se reduce y su hábitat se comprime.

Cada miembro busca sus oportunidades laborales fuera del grupo de parientes y siente que, quienes no contribuyen económicamente o de una manera muy precisa al funcionamiento del grupo, “sobra” “estorba”.

Para Páez, (1984), “entender al individuo, su funcionamiento y perspectiva solo es posible con la comprensión de la institución familiar, cuyos orígenes y evolución están interrelacionados con los cambios de la sociedad”<sup>29</sup>. Casi todos los grupos humanos han establecido normas y pautas que garantizan el cumplimiento de sus funciones y, tal sentido, las religiones más representativas de la humanidad siempre se han ocupado de la familia.

*“La familia moderna (consolidada como tal a mediados del siglo (XIX), esta basada en los principios de la revolución francesa, que permitió los matrimonios por afecto y no solo en la razón de las conveniencias políticas, económicas o culturales que hasta el momento regían.*

*Desde entonces, son muchas las tentativas que se han hecho para suprimirla, sin conseguirlo: pese a las propuestas e intentos de sustituir a la institución familiar en el cumplimiento de sus funciones esenciales, todavía atiende a su papel vital en el desarrollo humano y social”<sup>30</sup>.*

---

<sup>29</sup> GUILLERMO PAEZ. Sociología de la familia, Elementos de análisis en Colombia y América Latina. Bogotá 1984. Pág. 125

<sup>30</sup> GUILLERMO PÁEZ Op.Cit. Pág. 20

Hasta el momento cambia y continuará cambiando, pero también persistirá, ya que es la unidad humana más adecuada en las actuales sociedades. Responde básicamente a dos funciones:

- a) La de protección psicosocial de sus miembros, engendra nuevas personas y responde por el desarrollo integral de todos los miembros.
- b) La inserción del individuo en la cultura y su transmisión, lo que se conoce como socialización.

Como tal la familia es matriz de la identidad y del desarrollo psicosocial de sus miembros, y en este sentido debe acomodarse a la sociedad y garantizar la continuidad de la cultura a la que responde. El sentido de identidad de los hombres esta determinado por el sentido de pertenencia a una familia en particular, donde asume pautas transaccionales que perviven a lo largo de la evolución individual.

El conocimiento integral y coherente de la familia considera tanto sus aspectos generales como los particulares, respecto a sus tres perspectivas básicas:

- **Estructural:** hace referencia a las formas de unión de la pareja, tamaño, personas incluidas, parentesco, evolución histórica, etc.
- **Interaccional o funcional:** es lo relativo a las formas de relacionarse el hombre y la mujer, comunicación, distribución de roles, afecto, cohesión, adaptabilidad.
- **Evolutiva:** ciclo vital o modelo evolutivo, propuesta moderna desde el enfoque sistémico.

En otro contexto socio dinámico, la familia es entendida como el grupo primario por excelencia, diferenciándose de los demás grupos por su evolución biosocial en una cultura particular y por su división en dos generaciones y en dos sexos. Como tal pasa de una díada parental a una tríada o grupos más amplios, con los que se organiza su dinámica, tanto a nivel interno como externo.

### 6.2.2.6 Sectores principales de la vida familiar:

Ángela Hernández cita a J. Miller, ya que considera que la familia esta dividida en cinco sectores principales:

<b>BIOLÓGICO</b>	<b>PSICOLÓGICO</b>	<b>SOCIOCULTURAL</b>	<b>ECONÓMICO</b>	<b>EDUCATIVO</b>
Reproducción de la especie	Seguridad afectiva de los miembros	Transmisión de los valores aplicables a la conducta, de las tradiciones, de la lengua y las religiones.	Adquisición de recursos para el cumplimiento de otras funciones.	Adquisición de conocimientos y actitudes relacionados con otras funciones.
Crianza de los hijos	Adquisición del sentido de identidad.	Socialización de los niños.	Distribución de recursos.	Preparación para la vida.
Nutrición de los miembros de la familia	Maduración de la personalidad.	Establecimiento de normas de conducta para todas las fases del desarrollo y de la vida adulta.	Solución de los problemas económicos de los miembros de la familia.	Desempeño de las responsabilidades del adulto.
Protección de la salud de los	Protección psicológica			

miembros de la familia.				
Recreo y esparcimiento de todos los miembros de la familia.	Establecimiento de las relaciones extrafamiliares.			

### 6.2.2.7 La familia como agente socializador

La familia es el principal agente socializador durante la infancia de las personas. Los padres eligen la escuela a la que enviarán a sus hijos, en ocasiones controlan quienes son los amigos de los hijos y también prestan atención a los programas de televisión que pueden mirar los chicos. “La socialización en la familia se desarrolla en forma continua sin un plan previo, ni un programa preestablecido. La familia no socializa mediante discursos ni lecciones sino mediante experiencias y de acuerdo con su particular modo de vida, es decir, según sus características sociales y económicas. Dentro de la familia se forjan los lazos de pertenencia, del sentido de la palabra nosotros”<sup>31</sup>.

---

<sup>31</sup> Ibíd. Pág. 73

La influencia de la familia es más marcada en los primeros años de vida, del niño, por cuanto es allí donde se moldean los valores, actitudes, normas y pautas de comportamiento, estereotipos sexuales y etarios.

Para facilitar el estudio del ciclo vital suele dividirse en tres grandes periodos de desarrollo: infantil, adolescente y adulto. El primero y el último se subdividen además en subetapas el desarrollo infantil incluye el periodo prenatal, la infancia, la niñez temprana y la niñez intermedia. El desarrollo adulto incluye la juventud, la edad madura y la vejez<sup>32</sup>.

En la sociedad actual muchas de las funciones socializadoras de la familia han ido cambiando, entre otras razones por la incorporación de la mujer al mercado de trabajo, la tendencia de las familias a reducir el número de hijos, el aumento de las separaciones y la cantidad de niños y jóvenes que viven con uno de sus padres.

Cabe anotar que la familia está adscrita a un modelo social particular y por tanto es una caja de resonancia de los valores sociales generalizados que orientan el proceso de socialización.

---

<sup>32</sup> Rice, P. ( 1997). Desarrollo humano. Prentice – hall Hispanoamericana. México

Según Rico de Alonso (1998), “la privacidad del espacio familiar se ha ido perdiendo, por ende, también se ha ido perdiendo dos acciones asociadas”<sup>33</sup>.

- Los miembros de la familia tienen derecho a decidir o hacer lo que ellos quieran en los confines de su propia casa.
- Lo privado puede implicar que las familias pueden ser capaces de resolver sus propios problemas, sin importar cual difíciles sean, sin buscar alguna ayuda externa.

Esta pérdida de funciones en términos generales implican que se está exteriorizando que sucede al interior de la familia, exigiendo la intervención de agentes públicos dentro de la dimensión privada de la sociedad.

“Por tanto, las funciones del viejo en las pautas de socialización familiar están más acordes con los roles y los estatus que él cumple dentro de la sociedad; hay que evitar que esas funciones del viejo se idealicen en un familiarismo que se sustenta sobre un imaginario de la familia como aquella institución que apoya, que brinda comprensión, y que es el refugio de aquel mundo cruel, que le ha ido arrebatando la felicidad de lo natural al ser humano”<sup>34</sup>.

---

<sup>33</sup> Anita Rico de Alonso, et. Al naturaleza del conflicto en el área de atención en familia; consejo superior de la ad judicatura; universidad Javeriana, Santa fe de Bogota 1998

<sup>34</sup> Ibíd. Pág. 22

Como comprensión de un sistema social ampliado, es importante ubicar a la familia y al rol del viejo dentro de ella ayudándonos de los patrones de acción que pueden orientarlo dentro de la familia: tales como; poder- subordinación; autoritarismo- maltrato.

#### **6.2.2.8 La familia moderna:**

Con el correr del tiempo la familia ha ido evolucionando y ha experimentado cambios en cuanto a su constitución, expectativas y metas. Hoy en día, el cónyuge es elegido libremente y cada vez con mayor independencia de la autoridad de los padres. El noviazgo es cada vez menos convencional y su duración varia, aunque la tendencia es la de hacerlo cada vez más corto, este tiende a realizarse fuera del hogar. “La practica de métodos anticonceptivos, especialmente en ciertos estratos, son generalmente aceptados a fin de prevenir embarazos no deseados”<sup>35</sup>.

Los roles de los padres e hijos han cambiado en lo que respecta a las relaciones internas del grupo familiar, haciéndose cada vez más igualitarios y existiendo mayor permisividad y autonomía. El número de hijos ha ido reduciendo. Su educación se ha entregado en su mayor parte ha organismos externos que colaboran con los padres en el logro de estos objetivos.

---

<sup>35</sup>PAEZ. Op.cit. Pág. 138

El trabajo se ha independizado de la familia. La mujer ya no está sujeta únicamente al trabajo del hogar, sino que su aporte al grupo doméstico, cada vez más importante, se realiza fuera de él. La disolución del vínculo matrimonial es frecuente y se lleva a cabo por diversos motivos.

#### **6.2.2.9 Funciones y objetivos de la familia:**

A continuación presentamos algunas diferencias de las familias tradicional y la familia actual.

<b><i>Familia tradicional</i></b>	<b><i>Familia actual</i></b>
1. Regulación de la sexualidad y conservación de la especie.	1. Regulación de la sexualidad y conservación de la especie.
2. Vínculo matrimonial duradero.	2. Vínculo matrimonial fácilmente soluble (débil).
3. Autoridad (patriarcal o matriarcal).	3. Autoridad igualitaria y cambiante.
4. Familia extensa.	4. Familia nuclear.
5. Conservación y frecuencia de tradiciones comunes.	5. Tradiciones familiares con tendencia a desaparecer.
6. Fuerte espíritu de grupo.	6. Débil integración familiar y desintegración.
7. Alta identificación con familia de orientación.	7. Débil identificación con familia de orientación.
8. Homogeneidad cultural.	8. Choques culturales intergeneracionales.
9. Hogar unidad cerrada hacia el exterior.	9. Hogar abierto al influjo
10. Estatus adscrito dado por la posición de la familia.	

<p>11. Relaciones y tratos formales entre padres e hijos.</p> <p>12. Selección del cónyuge controlada por los padres.</p> <p>13. Noviazgo controlado y guiado por la familia.</p> <p>14. Tabúes con respecto al tema sexual.</p> <p>15. Costumbres sexuales puritanas.</p> <p>16. Relaciones prematrimoniales fuertemente restringidas.</p> <p>17. Contactos familiares frecuentes.</p> <p>18. Matrimonios en edad media.</p> <p>19. Poco control sobre el número de hijos.</p> <p>20. Crianza, educación y cuidado de los hijos en el hogar.</p> <p>21. Desiguales oportunidades sociales de los hijos.</p> <p>22. Practicas religiosas frecuentes en el seno de la familia.</p> <p>23. Producción y consumo en gran medida realizados en el seno de la familia.</p> <p>24. Recreación y esparcimiento en el hogar.</p>	<p>exterior.</p> <p>10. Estatus obtenido más importante.</p> <p>11. Trato y relaciones informales entre padres e hijos.</p> <p>12. Libre selección del cónyuge.</p> <p>13. Noviazgo realizado fuera del hogar y sin mayores controles.</p> <p>14. Amplia y homogénea información sexual.</p> <p>15. Libertad de costumbres sexuales.</p> <p>16. Aceptación o tolerancia de relaciones permanentes.</p> <p>17. Pocos contactos familiares.</p> <p>18. Matrimonios en temprana edad.</p> <p>19. Limitación del número de hijos.</p> <p>20. Funciones de cuidado, etc; dejadas cada vez más a instituciones especializadas.</p> <p>21. Relativa igualdad de oportunidades de los hijos.</p> <p>22. Práctica religiosa externa.</p> <p>23. Producción fuera del hogar; se consume lo producido fuera de él.</p> <p>24. Expansión fuera de él.</p>
--	---

<p>25. Trabajo de la mujer en el hogar.</p> <p>26. Miembro cabeza del hogar (padre generalmente), principal aporte económico.</p> <p>27. Larga permanencia del hijo (a) en el seno de la familia.</p> <p>28. Poca movilidad generacional en lo profesional o trabajo.</p> <p>29. Unión alrededor de la mesa familiar.</p> <p>30. Dormitorios comunes para los hijos.</p> <p>31. Viviendas generalmente grandes.</p> <p>32. Expectativas y metas familiares claras.</p> <p>33. Relaciones predilectas</p>	<p>25. Frecuente trabajo de la mujer fuera del hogar.</p> <p>26. Aportes económicos compartidos por ambos cónyuges.</p> <p>27. Temprana independencia de los hijos del hogar de orientación.</p> <p>28. Alta movilidad generacional en profesión y trabajo.</p> <p>29. Reunión de la familia alrededor de la televisión.</p> <p>30. Dormitorios de los hijos separados por sexos.</p> <p>31. Viviendas reducidas.</p> <p>32. Expectativas y metas familiares difusas.</p> <p>33. Independencia y esfuerzo individual.</p>
--	---

#### **6.2.2.10 La socialización del viejo dentro de su núcleo familiar en el siglo XXI.**

Particularmente se observó que en los barrios objeto de estudio como: Rincón Santo, La Florida, Guayaquil Alto y San Fernando pertenecientes a la comuna siete predomina la familia extensa, “tipo de familia que incluye a múltiples núcleos conyugales emparentados, que comparten lugar de residencia y tutela, repartidos en varias generaciones y líneas colaterales respecto a un antepasado común. Familia extensa es el conjunto formado por el padre y la madre, hijos, nietos, tíos, tías, sobrinos y sobrinas, siempre que coexistan bajo un mismo techo”<sup>36</sup>.

Debido a la ruptura conyugal de los hijos o madresolterismo; con lo cual el viejo asume funciones paternas sustitutas: económicas, domésticas y afectivas con poder y autoridad; por el contrario; tienen un estatus de subordinación y dependencia cuando no generan algún tipo de actividad productiva, siendo así considerados como un estorbo; carga económica y física; creando una dependencia familiar y social, generando así conflictos por la diferencia de valores éticos, familiares y sociales.

---

<sup>36</sup> Gutiérrez de Pineda, Virginia. Estructura, función y cambio de la familia en Colombia. 2 Vol. Ascofame, Bogotá, 1973. Pág. 68.

### 6.2.3 Socialización:

La socialización es definida por Bruce, como “el proceso a través del cual el ser humano empieza aprender el modo de vida de su sociedad, adquirir una personalidad y desarrollar la capacidad de obrar a la vez como individuo y como miembro del grupo. Desde muy temprana edad, el niño aprende de los demás el comportamiento que se espera de él y a saber que tipo de persona es él”<sup>37</sup>.

Por su parte para Ligia Echeverri (1984) la socialización, “es el proceso mediante el cual el ser humano adquiere los valores y el conocimiento de su grupo y aprende las funciones sociales propias de su posición él se inicia desde la concepción y termina con la muerte.”<sup>38</sup> Por eso, la formación que se adquiere en el proceso de socialización tiene como fin último que el individuo aprenda lo necesario de una cultura particular en la sociedad donde ha nacido.

La socialización es el proceso social por el cual aprendemos a ser miembros de una comunidad humana y a interiorizar los valores y roles de la sociedad en que hemos nacido y habremos de vivir.

Es decir, a través de la socialización aprendemos a vivir dentro de un grupo, a ser miembros competentes de la sociedad en que hemos nacido.

---

<sup>37</sup> BRUCE J, COHEN. La familia, México MC. GRAW-HILL 1991 Pág. 50.

<sup>38</sup> ECHEVERRI LIGIA. Familia y vejez. Realidad y perspectivas en Colombia segunda edición. Págs.57-59. 1984

Otra definición de socialización, que se ajusta mucho a nuestro modelo sistémico, al incorporar la interdependencia entre la socialización y la cultura, dice que:

“El proceso por el cual el individuo absorbe la cultura, se integra en la sociedad y conquista su propia personalidad, recibe el nombre de socialización. No hay que confundir este concepto con el de “sociabilidad”, que designa la inclinación y necesidad del hombre a asociarse con otros, y que sería la base psicológica del hecho de que el hombre viva en sociedad. La socialización supone la internalización o interiorización de los contenidos culturales de la sociedad en que nace y vive. Por ello, supone también la adaptación a la sociedad y a la cultura”<sup>39</sup>.

#### **6.2.3.1 Características de la socialización**

1. Mediante el proceso de socialización los individuos se *ajusten* al orden social (Es decir, asumen el orden social en que nacieron, como propio).
2. Mediante la socialización los valores y la tradición del pasado se continúan y perpetúan; es decir, así, la socialización es lo que proporciona a la sociedad la

---

<sup>39</sup> Op.cit. Pág. 49

continuidad en el tiempo. Se transcribe por sí misma en una nueva generación (reproducción cultural).

3. Como consecuencia de las características antes nombradas socializar algo pasa a ser el compartir ese algo ,con otros para que ellos lo interioricen y lo hagan parte de su ser (cultural).

#### **6.2.3.2 Tipos de socialización**

- **Socialización primaria:** ocurre en los primeros años de vida ( hasta los 5 años aproximadamente) orientada a la internalización del mundo objetivo de los padres y quienes están a su alrededor.
- **Socialización secundaria:** aquella que ocurre hasta la muerte y se orienta hacia la internalización de submundos institucionales específicos diferentes a la familia, tales como la escuela, el vecindario, el grupo de pares, los medios de comunicación y las instituciones privadas o públicas con las cuales el individuo establece relaciones y contribuyen a formar el sujeto concreto.

### **6.2.3.3 Agentes de socialización:**

Estela Falicov (2002). “Las personas y grupos que actúan como intermediarios entre la sociedad en general y los individuos, que transmiten conocimientos, normas, valores, creencias y que ejercen un papel importante en la formación de los sujetos sociales se denominan agentes de socialización. Son los padres, familiares, amigos, maestros, profesores, los medios de comunicación como los diarios, la radio, y la televisión, también actúan como agentes socializadores. En la historia de la humanidad, la familia ha sido el agente socializador por excelencia y el de mayor importancia en la vida de los individuos. A pesar de los cambios sociales que se han producido, la familia sigue siendo el principal agente de socialización”<sup>40</sup>.

---

<sup>40</sup>Ibíd. Pág. 50

#### **6.2.3.4 Socialización y el sistema social:**

Desde un punto de vista sistémico, la socialización tiene un importantísimo papel en la reproducción del sistema, porque, como se ha explicado, mediante este proceso una generación ya madura exterioriza y transmite sus valores, normas, costumbres, etc., a la generación que lo reemplaza, (la forma en que el sistema se reproduce por sí mismo, o por sus propios mecanismos); de allí la importancia de mirar detenidamente los mecanismos y formas en que se producen los procesos de socialización en todo sistema humano que uno desee intervenir—sea éste una organización funcional poblacional, una organización empresarial o de servicios, etc. “Esto último es particularmente necesario cuando el profesional necesita cambiar la estructura de la organización social existente, potenciarla (darle más poder de acción), mejorarla, reformarla, o cualquiera otras forma de intervención importante”<sup>41</sup>.

#### **6.2.3.5 Socialización y relaciones sociales:**

Las primeras relaciones sociales que los niños establecen son contactos afectivos directos, “cara a cara”, que les brindan apoyo emocional; no responden a reglas ni a normas preestablecidas, salvo las que los mismos grupos van estableciendo.

“Estás son las relaciones que se desarrollan entre familiares, amigos y otras personas cercanas, y se les conocen como relaciones primarias.

---

<sup>41</sup> G. Ritzer. El concepto de socialización. Cáp.5

Son propias de grupos pequeños llamados grupos primarios, en los cuales sus integrantes se reconocen así mismo y a los demás como pertenecientes al mismo grupo”<sup>42</sup>.

#### **6.2.3.6 Socialización del viejo dentro de una familia extensa:**

Las condiciones de la vivienda de la mayoría de las familias permanecen relativamente en buen estado , además en ellas los hijos retornan al hogar por las rupturas familiares permanentes o esporádicas que se dan con sus cónyuges o compañera transitoria, retornando con el tiempo a sus familias, generando en ocasiones conflictos debido al incremento de generaciones en un nuevo hogar por la diferente escala de valores y actitudes , estos conflictos pueden ser pasajeros o permanentes con el viejo en cuanto al respeto , porque en algunos casos el viejo le brinda estabilidad a su familia por ser uno de los pilares de la economía familiar cuando tiene una jubilación del estado, permitiéndole que dentro de su familia se mire con otros ojos y con mucho más respeto y obediencia dándole un estatus -rol fuerte dentro de su núcleo familiar.

---

<sup>42</sup> Estela Falicov, Sara Lifszyc. Sociología. Edición de 9200 , ED ejemplares. 2002.

El hombre o mujer que conserva un rol productivo o desempeñan labores dentro del hogar, y se sienten satisfechos realizando dicha actividad, las relaciones intergeneracionales se caracterizan por el respeto y obediencia relacionado con la imagen positiva del viejo cumpliendo los roles de abuelo (socializador directo o indirecto).

En contraste con lo anterior se encuentran los viejos que han perdido su rol productivo, no tienen un espacio propio (hacinamiento habitacional) y precarias condiciones de vida familiar y afectiva además no tienen un estatus definido de autoridad, las relaciones interpersonales se tornan tensas, reduciendo a su mínima expresión los roles de abuelo y social. Teniendo como único espacio de socialización secundaria (grupo de pares) y las actividades religiosas.

#### **6.2.4 Estatus:**

“Por estatus se entiende la posición social de un individuo dentro del grupo, o el rango social de un grupo cuando este es comparado a otros grupos. La posición de estatus de una persona, determinara los derechos y privilegios que le serán atribuidos”<sup>43</sup>.

---

<sup>43</sup> BRUCE J. COHEN. Introducción a la sociología. Edit. McGraw-Hill. (1999). Pág. 37.

Cada individuo puede tener estatus de acuerdo a las diferentes manifestaciones de su interacción; a cada estatus le corresponde un rol y con la suma de estatus y roles definimos la posición individual del sujeto, el conjunto de derechos y obligaciones que configura el como debe comportarse socialmente el individuo.

#### **6.2.4.1 Tipos de estatus:**

**Los adscritos:** se dan por nacimiento y pertenecen al individuo como ser (edad, clase social de origen, dotación genética, sexo).

**Los adquiridos:** se consiguen con el esfuerzo del individuo (adquirir una clase social, posición lograda , etc).

Históricamente la edad proporciona mayor estatus debido a razones cuantitativas (más o menos viejos) como cualitativas (la opinión del viejo era más escuchada valorándose más la experiencia, que la innovación).

En nuestros tiempos, la edad por sí sola no da estatus social, se valora más la juventud, el viejo pierde papel social en la sociedad.

Todos los individuos ocupan una posición (estatus), dependiendo no solo de sus cualidades personales sino fundamentalmente de la valoración que la sociedad les otorga. En este otorgamiento de posiciones, por parte de la sociedad, concurren una serie de factores, algunos de ellos provenientes de la persona misma (estatus adquirido), o de la sociedad, sin tener en cuenta los méritos del individuo para lograrlo (estatus asignado).

Entre estos últimos, se otorga el estatus al individuo de acuerdo con su sexo, valoración que, como se verá, cambia según las necesidades, para ambos sexos.

#### **6.2.5 Rol:**

“Es el comportamiento que otros esperan de una persona que tiene un estatus determinado. Los roles apropiados son aprendidos dentro del proceso de socialización y luego son internalizados por el individuo”<sup>44</sup>.

En el mismo sentido, Estela Falicov (2002), señala que “La palabra rol se refiere a unidades de conducta que por su recurrencia, resaltan como regularidades y que están orientadas hacia la conducta de otros actores”<sup>45</sup>. Estas interacciones recurrentes forman patrones de conducta mutuamente orientadas. Los roles son interpersonales, están orientados hacia y por las conductas de los otros.

---

<sup>44</sup> Bruce Op.Cit. Pág. 40

<sup>45</sup> Diccionario enciclopédico universal.(2003). Pág. 122

Estos otros, que esperan cosas de nosotros, también están desempeñando roles: nosotros esperamos que actúen de cierta manera y que se abstengan de actuar de otra forma.

Gran parte de nuestra conducta social, tal como la conocemos en nuestra experiencia directa, se realiza con el fin de cumplir con las expectativas de otros.

Así el estatus con los roles correspondientes, solo se entenderán relacionalmente, producto de la relación social, puesto que están destinados a mantener y generar permanentemente un orden social: relación y orden son las dos caras de una misma moneda. En este sentido PAEZ G, (1984) afirma “Conforme al estatus de la persona, varía correspondientemente su papel (rol social) y la valoración de las funciones propias del estatus se juzgarán socialmente, ajustándose tanto a éste como a la importancia del desempeño adecuado (o esperado) del rol de la persona”<sup>46</sup>.

---

<sup>46</sup> Páez Guillermo. Sociología de la familia. Estatus y roles. Pág. 58

### **6.2.5.1 Las personas y sus roles**

A lo largo de su vida, las personas ocupan diferentes estatus y desarrollan una gama de roles, que han aprendido e internalizado. A medida que el niño va creciendo, la cantidad de estatus-roles que ocupa y desempeña va en aumento. Inicialmente, solo se desempeña como hijo, hermano, nieto, sobrino, dentro de su familia; luego aprenderá a comportarse como amigo, alumno, estudiante, novio, etc. “se afirma que los roles correspondientes a cada sexo dependen de consideraciones de orden social”<sup>47</sup>. Las personas interactúan desde un estatus-rol.

Cada situación delimita los comportamientos y las expectativas socialmente esperadas y ayuda a anticipar el desarrollo de las interacciones sociales. Además, los roles sociales que desempeñan las mujeres y los hombres de todas las edades han ido cambiando con el tiempo.

---

<sup>47</sup> Margaret Mead. El hombre y la mujer, bs. As; lleneral fari editorial s.a 1996. Pág. 150.

### **6.2.5.2 Modelos de Rol:**

La socialización trae aparejada procesos de modelación ejemplar, como reglas de referencia: “Aquellas personas que consideramos especiales y cuyo comportamiento queremos imitar, representan modelos de rol. Así, cuando desempeña un rol particular, está copiando su comportamiento de un modelo de rol. Los modelos de rol son muy útiles en el proceso de aprendizaje, pues dotan al individuo de patrones de conductas aceptables para distintas situaciones”<sup>48</sup>.

### **6.2.5.3 Grupos de referencia y desempeño del rol:**

“Los grupos de referencia sirven de modelos a quienes tratan de establecer juicios y evaluaciones sobre el modo como están desempeñando su propio rol.

Los grupos de referencia son una fuente de normas de conductas que se toman como un punto de partida para evaluar el propio desempeño de rol en una situación determinada. Esta evaluación se hace a través de comparaciones con otras personas que están desempeñando tareas similares.

Gracias a estas comparaciones, el individuo puede determinar si está o no ejecutando su rol adecuadamente.

Como el rol particular de una persona en la sociedad va cambiando, igual ocurre con los grupos de referencia con los que se va comparando”<sup>49</sup>.

---

<sup>48</sup> Bruce J. Cohen. Introducción a la sociología. Mc Graw-Hill. 1991. Pág. 44

<sup>49</sup> Cohen. Ibíd. Pág. 38-39

#### 6.2.5.4 Tipos de roles:

- **Prescrito:** es el modo en que la sociedad espera que cumplamos con nuestro rol. Aun cuando algunas personas no siempre se comportan de acuerdo con las expectativas de los demás , las seguimos viendo como que desempeñan el rol que les ha asignado la sociedad.
- **Desempeñado:** es la forma en que una persona ejecuta efectivamente un rol específico.
- La discrepancia entre el rol prescrito y rol desempeñado puede tener origen en:
  1. Una falta de comprensión por parte del individuo, respecto a lo que el rol exige.
  2. Un deseo de no ajustarse a los requerimientos esperados del rol.
  3. Una incapacidad del individuo para desempeñar efectivamente su rol.

### **6.2.6 Estatus-rol:**

Estatus y rol forman una unidad: “El estatus hace referencia a la posición y el rol a la gama de conductas esperada para cada estatus. Se puede afirmar que el rol es la puesta en práctica del estatus. Por tal motivo se dice que la persona ocupa un estatus y desempeña un rol. Debido a la unidad entre ambos conceptos es habitual referirse al estatus – rol”<sup>50</sup>.

#### **6.2.6.1 Estatus-rol masculino:**

“El estatus del hombre y sus respectivos roles corresponden a una serie de expectativas y obligaciones en lo social, dentro del núcleo del hogar, este tiende a ocupar un papel muy destacado. Los valores asociados a su estatus implica que el hombre sea la cabeza visible”<sup>51</sup>.

Puesto que es la principal fuente del hogar y transmisor de valores culturales asociados. El estatus- rol masculino tiene manifestaciones extremas que se materializan en la libertad que tiene el varón en el medio familiar, los escasos controles que sobre él ejerce la familia en sus comportamientos y actividades, el llevar la iniciativa en las necesidades sexuales, constituirse en el centro de la autoridad y toma de decisiones, asumir la posición de defensor y orientador del

---

<sup>50</sup> Falicov Estela, Sara Lifszyc. Sociología. Buenos Aires.2002.

<sup>51</sup> Mead Margaret. Op. Cit. Pág. 24

núcleo familiar, posibilidad de diversiones y descansar, ser el centro de privilegios asociados con su estatus.

#### **6.2.6.2 Estatus-rol femenino:**

“la imagen de mujer es asociada al papel de esposa (o concubina), sometida a la autoridad de su marido y quien igualmente se ha preparado para ser la esposa ideal. La mujer debe llegar casta y virgen al matrimonio (estos valores en las clases medias y altas urbanas, especialmente), conocedora de todos los secretos domésticos para la atención y comodidad del marido y posteriormente de sus hijos”<sup>52</sup>.

#### **6.2.6.3 El estatus-rol del viejo en la sociedad:**

Se afirma que el estatus-rol (padre-abuelo) ha cambiado puesto que antes era el centro de privilegios asociados, ahora, por su “inutilidad” en un sentido productivo en ocasiones puede representar una carga para la familia, mientras que la (madre abuela), recibe más consideraciones por que su estatus –rol no cambia mucho debido a que entra a cumplir el papel de cuidadora de los nietos , como también su aporte en los oficios domésticos es muy importante, puesto que los hijos trabajan y no tienen la capacidad económica para cubrir los gastos de una empleada doméstica, esto ocurre especialmente en los estratos medios y bajos.

---

<sup>52</sup> Mead. Ibíd. Pág. 28

## **7. ASPECTOS METODOLOGICOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **7.1 Tipo de estudio**

La coordinación entre métodos, técnicas y enfoques en el trasfondo de una metodología, es el factor clave para el éxito de esta investigación.

La perspectiva cualitativa - descriptiva en su búsqueda del sentido de las actividades sociales es la referencia dominante para nuestro enfoque asociado principalmente a la sociología; en cuanto se aborda a partir de las técnicas cualitativas, tales como el análisis de contenido; así como también la entrevista descriptiva, las cuales son un conjunto de técnicas específicas destinadas a recoger, procesar y analizar características que se dan a partir de un colectivo determinado.

En la entrevista descriptiva existe una constante comunicación entre el investigador y el sujeto, ya que a partir de la comunicación que establecen ambos, la relación se puede retroalimentar a través de las experiencias y significados reales (la familia y la realidad que vive entorno al viejo).

El resultado de la relación investigador – sujeto es materializado en expresiones que son de interés y relevancia para alcanzar los fines del estudio, es decir, se confronta la teoría existente con las experiencias humanas a partir de un contexto determinado (familias con un viejo).

La deducción de teorías sobre la estructura y funciones familiares dentro del sistema social, delimitan unas coordenadas teóricas para la comparación, y la construcción de tipologías sobre las pautas concretas de socialización, y los roles de los viejos de familias extensas pertenecientes a diferentes estratos sociales.

La investigación nace de una pregunta inicial que se ha elaborado sobre la realidad (¿cuál es el estatus–rol del viejo en la familia?).

## **7.2 Población**

La investigación se desarrolló en los barrios Rincón Santo, La Florida, Guayaquil Alto y San Fernando, de diferentes estratos sociales (1,2,3 y 4) pertenecientes a la comuna 7 del municipio de Armenia Quindío, dado que dicha población accedió a brindar el espacio para llevar a cabo esta investigación. Además se ofreció la oportunidad de que en esta comuna la población de viejos es bastante y son personas que han vivido en este sector la gran mayoría de su vida, motivo por el cual decidimos escoger de cada barrio cuatro familias con un viejo en su interior,

distribuidos en hombres y mujeres teniendo en cuenta el estrato social y así mismo nuestra investigación fue llevada a cabo con mucha más facilidad.

Es por eso que después de hacer un análisis con cada uno de los barrios anteriormente nombrados, se decidió trabajar con el programa de visitas domiciliarias, ya que una de las ventajas que representaba es que se podía interactuar con las familias de manera permanente y en su ambiente natural, logrando así conocer más en profundidad la vida de cada una de las familias; como también situaciones, actitudes y comportamientos.

Se seleccionó un grupo de 16 familias, conformadas por un viejo; distribuidas proporcionalmente en relación al género (femenino- masculino), 2 mujeres y 2 hombres por cada barrio objeto de estudio y con una salud mental normal, para mayor confiabilidad de las entrevistas; las cuales se llevaron a cabo en los barrios Rincón Santo, La Florida, Guayaquil Alto y San Fernando pertenecientes a la comuna 7 del municipio de Armenia.

<b>EDAD</b>	<b>HOMBRE</b>	<b>MUJER</b>
55-60	1	1
60-65	2	3
65-70	3	3
70 y más...	2	1

## **7.3 Técnicas e instrumentos de recolección de la información (ver Pág. 83 a la 110):**

### **7.3.1 Observación**

La observación es un registro sistemático, válido y confiable para registrar comportamientos o conductas cotidianas sociales en personas, grupos o comunidades.

Sandoval, (1997) afirma que, “la observación participante está caracterizada por una estrategia flexible de apertura y cierre para definir el problema de investigación con referencia a la vida cotidiana de las personas. “tiene su primer reto en lo que genéricamente los autores que abordan el tema llaman “ganar la entrada al escenario” y otros “obtener acceso”. Evidentemente la selección de un escenario está profundamente relacionada con el problema que se busca estudiar. El éxito en lograr este cometido depende en buena parte de las habilidades interpersonales del investigador, su creatividad y sentido para tomar decisiones”<sup>53</sup>.

---

<sup>53</sup> Sandoval C, Carlos A. Investigación cualitativa. Programa de especialización en teoría, métodos y técnicas de investigación social. Bogota, 1997. Pág. 358

### 7.3.2 La entrevista:

La entrevista según Sandoval, (1997), “se caracteriza por la preparación de antemano de un cuestionario guía que sigue la mayoría de las ocasiones una forma escrita aún en su orden de formulación”<sup>54</sup>.

El cuestionario cumple varias funciones:

- Asegura que el investigador cubra todo el terreno (tema) en el mismo orden para cada entrevistado.
- Establecer los canales para la dirección y delimitación del discurso.
- Permitir al investigador prestar toda su atención al testimonio de su entrevistado.

---

<sup>54</sup> Ibíd. Pág. 360.

### **7.3.3 TRABAJO DE CAMPO:**

Esta investigación fue importante realizarla en los barrios cercanos a la plaza de Bolívar del municipio de Armenia Quindío; debido a que es uno de los sectores más antiguos de tal municipio (el cafetero, comuna 7), y queríamos averiguar sobre la importancia del viejo en la familia y en el contexto social, estatus-rol.

En la oficina de planeación municipal uno de los funcionarios nos proporcionó la información que requeríamos sobre la comuna 7.

Nos enfocamos en dos ejes temáticos básicos: estatus-rol, y familia; e hicimos unas preguntas enfocadas a los mismos.

Escogimos de cada barrio género masculino y femenino; se tuvieron en cuenta 16 familias para la investigación, ya que debían cumplir con las siguientes características:

- Viejos mayores de 55 años
- Adultos mayores con familia
- Y con desempeño percibido como normal en lo intelectual

## **7.4 Tratamiento de datos**

La construcción de sentido de los datos cualitativos comienza cuando se divide el universo de análisis en subcategorías ordenadas por temas, para así recomponerlo inductivamente en categorías que permitan tener una visión totalizada de situación estudiada.

Este proceso consta de:

- Recolección de información por medio de las preguntas (entrevista)
- Interpretación con base a los ejes temáticos:
  - Estatus
  - Rol
  - Familia
  - Envejecimiento - Vejez

**UNIVERSIDAD DEL QUINDÍO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y BELLAS ARTES**  
**PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA**

**FORMATO GENERAL DE ENTREVISTA**

- **Objetivo de estudio:** adultos mayores de los barrios Rincón Santo, La Florida, Guayaquil Alto y San Fernando pertenecientes a los estratos 1,2,3 y 4 de la comuna 7 del municipio de Armenia Quindío.

**Preguntas de investigación**

1. ¿con quien vive?
  
2. ¿Que labor desarrolla dentro de la familia?
  
3. ¿Se siente satisfecho con la labor que usted desarrolla dentro de la familia?
  
4. ¿Se siente la familia apoyada por usted con la labor que desarrolla?
  
5. ¿Cree usted que su familia le ve importancia a la labor que desempeña?

6. ¿Los miembros de la familia cuentan con usted para tomar alguna decisión que afecte la misma?
7. ¿Se siente importante en la toma de decisiones dentro de su propia familia?
8. ¿Piensa que dentro de su familia hay condiciones acordadas para que usted conviva con ellos?
9. ¿Quién toma la determinación cuando hay una falta por alguno de los miembros de la familia?
10. ¿Cómo actúa usted ante un conflicto familiar?
11. ¿Qué actividades importantes desarrolla dentro de su comunidad?
12. ¿usted pertenece a alguna organización o programa que este dirigido a los adultos mayores?
13. ¿Usted cuenta actualmente con un ingreso económico fijo?
14. ¿Usted apoya económicamente a la familia?

15. ¿Cree que usted es totalmente dependiente económicamente de la familia?

16. ¿Cree usted que es una carga para la familia?

17. ¿Cómo es su relación con los demás miembros de la familia?

18. ¿Usted posee un espacio propio dentro de su casa?

19. ¿Cree usted que el no tener un tipo de ocupación es motivo de conflictos familiares?

<b>FORMATO DE ENCUESTA PARA FAMILIAS Y VIEJOS</b>														
<b>A. DATOS GENERALES</b>														
Nombre:														
Edad:					Estrato:									
Comuna:					Barrio:									
<b>B. DATOS DE LA VIVIENDA</b>														
1.La vivienda es		1.1 Numero de cuartos de la vivienda.				1.2 Cuanto hogares viven_____								
a. Propia		1.3 Cuantas personas habitan en la familia()				1.4 Cuantas personas trabajan_____								
b. Alquilada														
c. Propiedad familiar														
2.En la tabla siguiente incluya los nombres de todos los miembros del hogar														
01					06									
02					07									
03					08									
04					09									
05					10									
Para cada una de las personas que integran este hogar responda cada una de las siguientes preguntas														
Numero de orden de las personas registradas					01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
Use este espacio para recordar de quien esta preguntando														
<b>C. DATOS DEMOGRAFICOS</b>														
3.PARENTESCO		1. Jefe												
Cual es el parentesco con el jefe del hogar?		2. Esposo(a) o compañero												
		3. Hijo (a) o hijastro(a) del jefe												
		4. Yerno o nuera												
		5 Nieto (a)												
		6. Padre o padrastro/ madre o madrastra del jefe												
		7.Suegro(a) del jefe												
		8.Hermano (a) o cuñado(a)												
		9.Otro pariente del jefe												
		4.Edad ; cuantos años cumplidos tiene?		1. Numero de años cumplidos										



<b>E. FECUNDIDAD</b>												
12. Cuantos hijos nacido vivos ha tenido durante toda su vida?	Escriba el numero											
13. Cuantos de los hijos nacidos vivos están vivos actualmente	Escriba el numero											
<b>F. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA DINAMICA DEL HOGAR MOVILIDAD Y OTRAS DEMOGRÁFICAS EMIGRACIÓN</b>												
14. Cual fue la razón del traslado para que algunas de las personas que integraban este hogar emigraran o se fueran del municipio	1. Estudio											
	2. No apoyo de la familia											
	3. Diversificar ingresos											
	4. Buscar alternativas											
	5. Otros											
15. Para el hogar ¿que consecuencia (as) ha tenido la ida de estas personas?	1. Han mejorado los ingresos del hogar											
	2. Han cambiado algunas funciones o tareas de los integrantes del hogar											
	3. Han disminuido los ingresos											
	4. Deserción escolar											
	5. Descomposición familiar											
	6. No ha tenido consecuencias											
<b>G. EDUCACIÓN. NIVEL DE ESTUDIO</b>												
16. ¿Cuál fue el último año de estudio aprobado en educación formal?	1. Preescolar											
	2. Primaria											
	3. Secundaria											
	4. Técnico											
	5. Tecnológico											
	6. Universitario											
	7. Profesional											
	8. Postgrado											
	9. Ninguno											
	10. No sabe/ no responde											

## H. FUERZA LABORAL

17.¿En que actividad ocupó la mayor parte del tiempo la semana pasada?	1.Trabajando																							
	2.Trabajando y estudiando																							
	3.No trabajo pero tenia trabajo(licencias, permisos, vacaciones, incapacidad médica)																							
	4.Buscando trabajo																							
	5.Estudiando (o en vacaciones escolares)																							
	6.Oficios de su propio hogar																							
	7.Viviendo de la renta																							
	8.Es pensionado o jubilado																							
	9.Estuvo en casa pero sin realizar oficios																							
	10.Incapacitado permanentemente																							
	11.Otra actividad																							
	12.No sabe/ no responde																							
PARA LOS QUE TRABAJAN 18.¿Ese trabajo es permanente o temporal?	1.Permanente																							
	2.Temporal																							
	3.No sabe/ no responde																							
19.¿Cuánto gano o le pagaron en ese trabajo el mes pasado?	<i>Escriba la cifra en miles de pesos</i>																							
20.Además de ese ingreso,¿qué otros ingresos o bienes recibió el mes pasado como parte de pago?	1.Alimentos																							
	2.Vivienda																							
	3.Otros																							
	4.Ninguno																							
21.¿Cuántas personas trabajan en la empresa, negocio o establecimiento en el que trabaja?	1.Trabaja solo																							
	2.2 A 5 personas																							
	3.6 A 10 personas																							
	4.11 a 20 personas																							
	5.21 a 50 personas																							
	6.Más de 50 personas																							
	7.No sabe / no responde																							

22.¿Dónde realiza principalmente el trabajo?	1.Local fijo(fabrica, oficina, etc)																			
	2.En su vivienda																			
	3.En otras viviendas																			
	4.En kiosco-caseta																			
	5.En vehículo																			
	6.De puerta en puerta																			
	7.Sitio al descubierto en la calle																			
	8.En el campo o área rural																			
	9.No sabe / no responde																			
23.¿Cuántas horas a la semana dedica normalmente a ese trabajo?	<i>Escriba el número en horas</i>																			
24.Además de la ocupación principal ¿tenia el mes pasado otro trabajo o negocio?	1.Si																			
	2.No																			
	3.No sabe/ no responde																			
<b>I. PARTICIPACIÓN SOCIAL</b>																				
25.¿En que tipo de organización comunal participa(n) usted o algún miembro del hogar?	1.Religiosa																			
	2.Deportiva																			
	3.Política																			
	4.Juvenil																			
	5.Tercera edad																			
	6.Ambiental																			
	7.Cultural																			
	8.Acción comunal																			
	9.Productiva																			
	10.Otra. cuál: _____																			
<b>J. POBREZA</b>																				
26.¿Considera que su hogar era pobre hace dos años?	1.Si																			
	2.No																			
	3.No sabe / no responde																			
27.¿Considera que su hogar en la actualidad es pobre?	1.Si																			
	2.No																			
	3.No sabe / no responde																			

28.¿Qué ha hecho este hogar para enfrentar las dificultades económicas?	1.Retirar a los hijos del estudio																		
	2.Trabajar más horas																		
	3.Más miembros de la familia trabajando																		
	4.Reducción de gastos																		
	5.Buscar fuentes adicionales de ingreso																		
	6.Algún(os) miembro(s) del hogar empezaron / volvieron a trabajar																		
	7.Algún(os) miembro(s) del hogar emigraron para buscar trabajo																		
	8.Algún(os) miembro(s) del hogar volvieron a casa de sus padres o de otros familiares																		
	9.Vender activos del hogar																		
	10.No pagar obligaciones bancarias																		

**K. SOCIALIZACION**

29.¿Usted ha participado en el último mes en algunas de las siguientes actividades?	1.Ceremonias religiosas																		
	2.Ceremonias o fiestas familiares																		
	3.Actividades en asociaciones o grupos																		
	4.Otras actividades																		
	5.Ninguna																		
30.¿Cuántas veces en el último mes ha recibido visitas?	1. 1 a 2 veces																		
	2. 3 a 5 veces																		
	3.No ha recibido visitas																		
31.¿A quien visita con mayor frecuencia?	1.Familiares																		
	2.Amigos																		
	3.Vecinos																		
	4.No visita a nadie																		
32.¿Cuida usted a	1.Si																		

algún(os) miembro(s) de la familia	2.No																			
33.¿Cómo se siente?	1.Muy satisfecho																			
	2.Satisfecho																			
	3.Poco satisfecho																			
	4.Inconforme																			
34.¿Este cuidado que usted realiza es reconocido por su familia?	1.Si																			
	2.No																			
35.Si tiene hermanos(as) vivos mantiene relaciones con ellos, se hablan o se ven con frecuencia?	1.Con frecuencia																			
	2.Con poca frecuencia																			
	3.Nunca																			
36.Y como son esas relaciones?	1.Excelentes																			
	2.Buenas																			
	3.Malas																			
37.¿Siente que sus hijos(as) lo respetan?	1.Mucho																			
	2.Apenas lo respetan																			
	3.No lo respetan																			
38.¿Cómo es la relación con los cónyuges de sus hijos(as)?	1.Buenas																			
	2.Regulares																			
	3.Malas																			
39.¿Como son las relaciones con sus nietos(as)?	1.Buenas																			
	2.Regulares																			
	3.Malas																			

A continuación se presentan la transcripción de las entrevistas realizadas en los barrios objeto de estudio Rincón Santo, La Florida, Guayaquil Alto y San Fernando de diferente estrato social (1,2,3 y4) pertenecientes a la comuna 7 “El Cafetero” del Municipio de Armenia Quindío.

- **Transcripción de entrevistas:**

ENTREVISTA No: 1

NOMBRE Y APELLIDOS: AURORA ARBOLEDA

EDAD: 57 años

SEXO: Femenino

“Mi nombre es Aurora tengo 3 hijos y vivo con 2 de ellos y mi esposo; el mayor es casado y vive aparte pero me colabora económicamente, mi hija que le sigue tiene 21 años.... y el niño el menor tiene... 17 años”.

“Pues la labor que yo desarrollo dentro de mi familia....es lavar, planchar, cocinar..... todos los oficios de la casa;.... si me gusta mucho lo que hago.....por que se mantiene la casa limpia”...la ropa arreglada...todo en su orden y mis hijos también cuando no tienen que ir a trabajar o estudiar me colaboran mucho...claro a ellos les gusta...por que la niña por el trabajo casi no le queda tiempo y el niño pues estudiando y todo...a ellos casi no les gusta que yo haga tanto oficio que por que me enfermo pero.... si yo no hago nada dígame como se mantendría todo

esto...por que con lo que gana mi hija y mi esposo no alcanza para pagar una muchacha que me ayude y ellos no pueden por el trabajo....y mi otro hijo el casado me ayuda cuando puede por que el también tiene una obligación”.

“Pues las decisiones en la casa la tomamos entre todos, sobre todo mi esposo...y yo siempre estoy de acuerdo con él...si...”.

“no mi esposo es el que corrige a los muchachos”.....por que o si no mire que mi hija trabaja pero si llega más tarde de las ocho el papá no la deja entrar y la castiga....siempre que tenemos conflictos vamos a hablar con el pastor de la iglesia y el nos ayuda.....a solucionar los problemas hablando.....yo voy mucho a las reuniones con los hermanos de la iglesia y el pastor....no yo casi no salgo solo a la iglesia y ya.....así que pertenezco a ningún otro grupo.....solo el de mi esposo y mi hija.....a veces me pongo a lavar ropas ajenas y le ayudo a mi familia en algunos gastos”.

“No por que yo hago todos los oficios de la casa y todavía puedo trabajar y moverme por mi misma (sic).....no para nada ojala que eso no ocurra señor bendito.....buena ellos me respetan mucho.....si claro....no eso no tiene nada que ver”.

ENTREVISTA No: 2

NOMBRE Y APELLIDO: MARTHA ELSA LEÓN

EDAD: 60 Años

SEXO: Femenino

“Yo vivo con 4 hijas y 2 nietos... ah y mi marido...mi labor dentro de la casa son los oficios domésticos...y cuidar mis nietos...pues me toca...yo creo... no dicen nada.....pues mis hijas no mantienen aquí y cuando llegan son calladas...no se.....mantienen como de malgenio....pues en esta casa todo el mundo hace lo que quiere nadie le puede decir nada a nadie...por que se forma el problema más berraco (sic)...mi situación económica es muy dura mis hijas no trabajan,...ellas dicen que buscan trabajo pero no encuentran...nosotros vivimos de lo que hace mi esposo por ahí de vez en cuando...nosotros aguantamos mucha hambre señoritas....no yo mantengo aquí en la casa nada más cuidando mis nietos.....casi no me gusta pero me toca....no aquí nadie tiene nada de espacios ni nada...pues si yo creo que los problemas en esta casa son por eso...por que no hay plata y nadie trabaja.

Pues mi hijas a mi no me respetan...me gritan y a veces me quieren es como pegar....al único que respetan es a mi marido...a él si le tiene más respeto”.

ENTREVISTA No: 3

NOMBRE Y APELLIDO: MARÍA DEL ROSARIO GONZALES

EDAD: 63 años

SEXO: Femenino

“Aquí en la casa vivimos...mis dos hijas,...los dos nietos y el esposo de mi hija mayor....y yo.... Mi hija mayor tiene 28 años, 2 hijos y trabaja en un almacén vendiendo ropa...el esposo de ella es comerciante y casi no mantiene aquí en la casa....mi otra hija apenas tiene 17 años y esta estudiando en el colegio en grado 11 este año termina....y estamos esperando a ver si un tío le ayuda a pagar los estudios universitarios...o sino le toca trabajar....por que yo no puedo trabajar casi ya,..Por la edad y por que vivo muy enferma”.

“Las labores que yo desarrollo dentro de la casa son hacer de comer y planchar....nada más por que mi hija menor arregla la casa”...si claro yo así mantenga enferma de estos brazos no me gusta quedarme quieta ni un momento....siempre tengo que estar haciendo algo,..y me gusta mucho lo que hago...si a mis hijas les gusta mucho las comidas que les preparo y ...como no les queda tiempo de planchar la ropa....ellas me agradecen que yo se las planche....si por supuesto...siempre que hay que tomar alguna decisión ...me preguntan a mi primero...me piden como consejos....si a ellas les importa mucho lo que yo les digo y retoman mucho los consejos que les doy....si claro con mi hija menor ella sabe que no puede llegar más tarde de las nueve de la noche....

"por que yo me preocupo mucho....con mi hija yo decido sobre que castigo ponerle...y mi hija mayor con los hijos de ella...ella se encarga de corregirlos a ellos...y como el esposo casi ni viene...el no se puede meter...siempre dialogamos...no yo mantengo encerrada aquí en la casa.....no yo voy mucho es a misa....si yo recibo la pensión de mi esposo que ya murió hace seis años....y apoyo económicamente a mi familia.....no en ningún momento me he sentido una carga para ello....antes ellos necesitan mucho de mi todavía.ja.ja.ja" .

ENTREVISTA No: 4

NOMBRE Y APELLIDO: ANA CECILIA COLMENARES VIUDA DE PAEZ

EDAD: 65 años

SEXO: Femenino

“Vivo sola mis hijos viven en Bogota y vienen y me visitan cada fin de año....y me traen ropa, arreglos para la casa...y cosas así...yo tengo 4 hijos dos hombres...y dos mujeres”.

“las labores desarrolladas por mi aquí en la casa son todos los oficios domésticos....lavar, cocinar....me preocupo mucho por que todo este bien ordenado y limpio”....”económicamente yo dependo de mis...ellos me mandan mensualmente para la comida”....”y de gastos así secundarios yo me los costeo con la pensión que me dejo mi difunto esposo Jaime”....no me siento totalmente dependiente ellos...por que...sino me ayudan...ahí tengo la pensión de mi esposo....”además yo sola no soy mucho lo que gasto”.

ENTREVISTA No: 5

NOMBRE Y APELLIDO: MERCEDES ECHEVERRI

EDAD: 67 Años

SEXO: Femenino

“soy viuda, tengo 4 hijos, una hija que tiene 42 años y trabaja, que es con la que vivo.

“A mi me quedo la sucesión de esta casa, pero mi hija y los demás hijos me sostienen los otros gastos... Mi hija soltera es muy buena, pero muy brava. A ella no le gusta que yo traiga gente o que salga sola y me regaña ¡pobrecita!. Ella cree que si salgo me pasa algo malo y los hermanos le echan la culpa”.

“Los hijos casados mandan a los nietos para que me visiten y de vez en cuando vienen todos a comer...mire los nietos son muy lindos pero son muy necios y ya no estoy para esos trotes... yo no viviría en la casa de mis hijos casados. Por eso le digo a mi hija, la soltera, que cuando vea que me estoy volviendo una carga me lleve a un ancianato, pero no me lleve a la casa de mis hijos”.

“A mi no me dejan hacer nada y tampoco tengo salud para buscar alguna ocupación. Rezo mucho, voy a misa, cuando puedo veo televisión y camino por la manzana, pero nada mas”.

ENTREVISTA No: 6

NOMBRE Y APELLIDO: AURA GOMEZ

EDAD: 69 Años

SEXO: Femenino

“Vivo con mis dos hijos y sus familias... cada uno con su mujer y un hijo, todo es un problema, por tanta gente que vive aquí”.

“No trabajo porque a mi edad ni modo, pero si ayudo con los oficios y hago de comer para todo este batallón...es cosa dura y cansa ¡ah! de vez en cuando cuido los nietos, mas que todo al menor que tiene cuatro años por que el otro es mas grandecito y mantiene en la calle jugando”.

“Hacer el oficio y cocinar y ver los nietos son cosas que hago para ayudar a la familia, mis hijos trabajan en el rebusque y mis nueras trabajan...¡toca ayudar!...”

“Cuando hay problemas prefiero no meterme, es muy horrible meterse en la relación amorosa de los hijos, ¡que bobada que se maten solos! con tal de que no se metan conmigo...”

“En esta casa todo se respeta, pero lo incomodo es que no tengo espacio para mis cosas, casi todo lo ocupan ellos con sus corotos, y no les digo que busquen casa por que ellos no tienen plata para pagar un arriendo escasamente mercan y pagan los servicios”.

“Haber... ellos corrigen a sus hijos, les pegan... pero yo si los regaño mucho, el mayor me grita pero al final me hace caso”.

“Hace un mes no voy al grupo de señoras de edad... así como yo... ¡viejas! Por quedarme cuidando a los niños pero si voy todos los días a misa”.

ENTREVISTA No: 7

NOMBRE Y APELLIDO: RUBY MORALES

EDAD: 72 Años

SEXO: Femenino

“...Solo tuve un hijo y es con el que actualmente vivo, el esta casado y tiene tres hijo”.

“No hago oficio por que hay empleada de servicio... me siento inútil al no tener ninguna clase de ocupación”.

“Las decisiones de la casa las toma mi nuera y mi opinión no cuenta para nada... ( llanto) es como si no existiera, mis nietos casi no me quieren se pasan el mayor tiempo viendo televisión escasamente me saludan, cuando hay un conflicto familiar mi hijo me dice que no me meta porque no entiendo la juventud...(llanto)”.

“Me gusta salir al grupo de oración por que es la única parte donde no me rechazan”.

“De pendo totalmente de mi hijo porque no trabajo, tal vez, por esto y por mi edad soy una carga para ellos”.

“En realidad la relación con la familia es mala... y cada día es peor”.

“En la casa tengo un habitación para mi sola, pero siempre mantengo encerrada para no incomodar a los demás”.

ENTREVISTA No: 8

NOMBRE Y APELLIDO: LUZ MARY OCAMPO

EDAD: 70 años

SEXO: Femenino

“Vivo con tres nietos y una hija, mis nietos siempre los he cuidado yo”.

“Mi esposo me dejó una herencia, esa plata es de gran ayuda para mi familia, sostener ¡cinco bocas es muy duro y no hay plata que alcance!”.

“Las decisiones las tomo yo, porque mi hija siempre esta trabajando o con el novio, nunca esta en la casa”.

“...Yo corrijo a mis nietos y estoy pendiente de que siempre hagan tareas y se porten bien”.

“No me queda tiempo para salir a la calle o estar con mis amigas, el cuidar y cocinar me quitan todo el tiempo”.

“La relación con mi hija es regular a veces discutimos... ella no comparte tiempo junto a sus hijas ¡parece que no le hubiera dolido tenerlas!...”.

ENTREVISTA No: 9

NOMBRE Y APELLIDO: EVARISTO RENDON

EDAD: 57 Años

SEXO: Masculino

“yo vivo con mis hijas....y los hijos de ellas....mi labor....no yo no hago nada...a mi edad ya no se hace nada...a veces salgo con los compadres a caminar....pero la mayoría del tiempo me la paso en la casa..durmiendo o viendo televisión”....”dentro de mi familia me siento bien,....ellos no me molestan para nada, me ayudan en lo que más pueden”..Con lo del lavado de mi ropa y cosas así....”económicamente...recibo una pensión...por que yo era camionero...y ayudo a mi familia con algunos gastos del hogar”....”la autoridad...la lleva mi hija mayor con los hijos de ella,..pero sin embargo...me respetan mucho a mi..por que como sea viejo y a cavado soy el padre de ellas”...y ellas respetan mucho eso....”por que la madre de ellas y yo las criamos con muchos valores”.

ENTREVISTA No: 10

NOMBRE Y APELLIDO: JAVIER MONCADA

EDAD: 60 Años

SEXO: Masculino

“en mi casa vive mi esposa...mi hijo y la mujer de el...y mi nieta de 2 años y medio...”mi oficio es velar por la familia...” yo trabajo construcción hace 40 años...y nunca me ha faltado el trabajito...”gracias a Dios”...siempre le he tenido lo necesario a mi familia...yo ayudo a mi hijo..por que el casi no mantiene trabajo..entonces yo me lo llevo a trabajar conmigo..y le pago unos pesitos...”las decisiones en la casa las tomo yo..por que... soy el que lleva la obligación....y mi hijo respeta mucho eso...a veces trata de oponerse a mis normas..entonces yo le digo que se vaya...y se haga cargo el solo de su familia..entonces ya cambia”...ja .ja... pero en todo momento vivimos bien..a lo pobre pero bien..casi no discutimos por nada”.

ENTREVISTA No: 11

NOMBRE Y APELLIDO: JULIO CARVAJAL

EDAD:63 Años

SEXO: Masculino

“Mi esposa murió hace 6 años de un cáncer y en su enfermedad gaste casi todos los ahorros, porque esa atención no la cubre el seguro social....? Tengo cuatro hijos.....? de mis hijos tres son casados, y uno se ha separado de su esposa.... Es con el que vivo en este momento desde hace un año lo tengo en mi casa, con mi nieto .... Al separarse de su esposa tuvo quejarle la casa y el carro . el se deprimió mucho y empezó a tomar mucho hasta que lo echaron del puesto. Yo tuve que acogerlo y correr con todos los gastos”.

“...soy pensionado, de la universidad de caldas.... pero ahora me conseguí una ocupación: vendo libros técnicos entre mis colegas para asumir esta responsabilidad... claro que mi hijo ha estado buscando trabajo”.

“uno de viejo tiene que mantenerse y ayudarle a los demás, claro que claro que mis otros hijos se acuerdan en navidad y van con uno que otro regalo o me ayudan con mercado pero no es suficientes. Gracias a Dios yo soy muy sano y al menos tengo seguro lo de mi entierro”:

ENTREVISTA No: 12

NOMBRE Y APELLIDO: ORACIO RESTREPO

EDAD: 65 Años

SEXO: Masculino

“...Tengo cinco hijos...? Siempre pensaba que cuando ya no pudiera trabajar los hijos me apoyarían. Pero ellos se casarán o se fueron uno a uno. Solo nos quedamos, mi vieja y yo ... pero hace diez años ella murió... quede solo ¡ ha que soledad! las enfermedades empezaron a caerme encima, una hija a me visita me ayuda mucho con mercado y lavando mi ropa. Para pagar lo servicios de esta casa le hago los mandados a las vecinas y ellas me da algunos pesitos”.

“Mi hija me dice que me vaya a vivir a la casa de ella pero no quiero estorbar aquí tengo mis cositas y nadie me las toca, ni tener problemas con su marido... me trae los nietos para que se los cuide, ellos me quieren y me respetan ¡los aconsejo!”.

“prefiero vivir solo sin que nadie me moleste así salgo y entro cuando quiera... voy al grupo de caminatas del barrio, juego cartas con mis amigos”.

ENTREVISTA No: 13

NOMBRE Y APELLIDO: MARCO TULIO JIMENEZ

EDAD: 67 Años

SEXO: Masculino

“En esta casa vivimos solo mi esposa mi hija y un nieto, soy zapatero y con esto siempre he sacado mi familia adelante”.

“...las decisiones de esta familia las tomo yo pero siempre hay problema con mi hija...ella dice que soy de mal genio por que no lo dejo hacer lo que le da la gana”.

“yo fui muy obedecido. Todo lo que mis padres me dijeran para mi eso era ley. No como ahora buscan miles de pretextos para decir que no pueden ayudar a uno. Los conflictos familiares a veces se hacen graves por mi nieto pero todavía esta a tiempo de corregirlo ... claro que cuando él comete alguna falta ella es quien lo corrige . Mire a veces es mejor vivir solo que con otras personas de edad mas joven....¡ ellos tienen diferentes comportamientos!”

ENTREVISTA No: 14

NOMBRE Y APELLIDO: OLMEDO SUAREZ

EDAD: 70 Años

SEXO: Femenino

“...Yo vivo solo con mi esposa soy pensionado de la policía, con lo que recibo vivimos muy tranquilos... no nos falta nada... los hijos ya crecieron y se fueron para los Estados Unidos, vienen de vez en cuando sobre todo en las navidades y nos visitan... pero a mi esposa y a mi casi no nos gusta que vengan y se queden mas de ocho días por los nietos que dañan todo... y hacen mucho escándalo...”.

“Mi esposa y yo vamos mucho a misa, salimos a caminar, los fines de semana vamos al estadio.

“Nosotros tenemos una vida muy tranquila...gracias a Dios casi no nos enfermamos de nada...”.

ENTREVISTA No: 15

NOMBRE. JAVIER GARCIA

EDAD:71 Años

SEXO: Masculino

“vivo con mi esposa y un hijo, él es enfermo, ¡ con retraso!”.

“el ranchito es propio, es una gran ventaja...mi esposa cuida el niño y yo vendo arepas para poder comer, llevar los gastos”.

“las decisiones de mi casa las tomo yo...claro...que cuento con mi esposa, ella mantiene muy enferma por su edad. Las peleas no se dan en mi casa mi esposa yo somos muy unidos, para así darle amor al niño, ¡ah! El niño tiene 38 años ¡es un niño grande!”.

“en este negocio uno conoce mucha gente...se conoce todo lo que pasa dentro del barrio...y los amigos vienen a hablar conmigo”.

“lo que se gana en este negocio no es mucho ... tampoco puedo ser desagradecido, por lo menos se compra lo del diario. Me siento bien haciendo esto, porque así ayudo a mi familia, a esta edad no es fácil conseguir un trabajo. No contamos con ayuda de otros familiares, viven en otras ciudades nunca nos llaman”.

ENTREVISTA No: 16

NOMBRE: JULIO CESAR SÁNCHEZ

EDAD:73 Años

SEXO: Masculino

“...en mi familia somos 4...mi esposa y mis dos hijos, ellos no viven con nosotros, la labor que yo desarrollo en mi casa es ayudarle a mi esposa con los oficios domésticos...mientras ella lava ropas de los vecinos y de gente de apartamentos...yo le ayudo a cocinar y a veces arreglar la casa”...”mis hijos también trabajan, y muy poco nos ayudan por que ellos tienen obligación” “viven muy contentos por que todavía tienen sus padres vivos aunque dicen que les gustaría ayudarnos con algo de plata para que su mama no tenga que trabajar”  
“mis hijo cuando tienen algún problema grave nos pide consejos y siempre estaremos ahí hasta que Dios lo permita...”

## 8. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

Los resultados de la presente investigación se presentaron teniendo en cuenta los ejes temáticos (estatus-rol, familia y vejez), que permiten tener una visión totalizada de la situación estudiada en los barrios Rincón Santo, La Florida, Guayaquil Alto y San Fernando, pertenecientes a los estratos 1,2,3 y 4 de la comuna 7 “El Cafetero” del municipio de Armenia Quindío.

### 8.1 Estatus-rol

*Estela Falicov, Sociología, (2002), afirma que el estatus-rol "hace referencia a la posición o el rango social. Cada individuo puede tener estatus de acuerdo a las manifestaciones de su interacción; a cada estatus le corresponde un rol y con la suma de estatus y roles definimos la posición individual del sujeto, el conjunto de derechos y obligaciones que configuran el como debe comportarse socialmente el individuo"<sup>55</sup>.*

---

<sup>55</sup> Falicov Estela, Sara Lifszyc. Buenos Aires. 2000

El rol de los viejos en las familias; es entendido como el sistema de expectativas sociales; que acompañan a la presentación pública de los sujetos de un determinado estado social o estatus.

El estatus y rol forman una unidad: el estatus hace referencia a la posición; el rol a la gama de conductas esperadas por el estatus y la practica del mismo. Por tal motivo se dice que la persona ocupa un estatus y desempeña un rol. Debido a la unidad entre ambos conceptos es habitual referirse al estatus-rol.

El común denominador de los viejos entrevistados, pertenecen a familias extensas por la ruptura conyugal y madresolterismo, debido a que el hombre o la mujer quedan a cargo de los hijos en condiciones económicas inestables buscan a la familia de origen conformando así una estructura familiar extensa con varias generaciones, vivienda y gastos compartidos, determinando que los hijos busquen el apoyo de los viejos con lo cual, entran de nuevo a cumplir el papel de cuidadores de los nietos asumiendo nuevas funciones económicas y de ayuda doméstica especialmente en los estratos medios y bajos.

La mayoría de los viejos desarrollan actividades compensatorias como el cuidado de los nietos, actividades domésticas o el rebusque, esto ocurre debido a los cambios en el estatus-rol impuestos sobre él. De igual forma esto sucede en las mujeres pensionadas, ven en la jubilación un espacio doméstico, si bien parecía una carga en la edad adulta ahora en la vejez son apreciadas y valoradas por cuanto les permite sentirse útiles; autosuficiente, con poder y autoridad para tomar las decisiones dentro de su familia. En los hombres la jubilación significa tener un sustento económico estable aunque algunos necesitan complementar sus ingresos para colaborar con los períodos de crisis y rupturas de los hijos. Para los que no poseen alguna entrada económica fija trabajan en la economía informal como apoyo a sus familias.

## **8.2 FAMILIA:**

*Según Páez G., (1984), "la familia es definida como la matiz de identidad y desarrollo psicosocial de sus miembros, la cual se adapta a la sociedad para garantizar la continuidad a la cultura a la que pertenece.*

*La historia de la humanidad a vivido algunos cambios importantes, como por ejemplo el incremento de las familias multigeneracionales que asumen diversas funciones, estatus-roles; de manera transitoria o permanente dependiendo de las topologías familiares”<sup>56</sup>.*

También se reconoce que existen muchas familias con viejos, se pauta que en las familias donde el viejo, hombre o mujer, conserva un rol productivo, su estatus es de poder y autoridad y las relaciones intergeneracionales se caracterizan por el respeto, la obediencia y el acatamiento a los mayores y por consiguiente, la auto imagen del viejo es positiva, cumpliendo los roles de abuelo (como socializador directo o indirecto).

Cuando los viejos disponen de un “espacio propio” en el cual puedan conservar sus pertenencias y objetos, manifiestan conformidad; si no, se sienten como “un estorbo” y sus relaciones con las generaciones más jóvenes se tornan tensas, reduciendo a su mínima expresión los roles de abuelo.

---

<sup>56</sup> Guillermo P. Sociología de la familia, Edith MC Graw-Hill. 1984. Pág. 96

Otro factor que incide sobre el estatus del viejo es el número de generaciones que viven con él. En estos casos, el envejecimiento y la vejez misma no son fenómenos extraños y todas las generaciones aceptan naturalmente todo el proceso de envejecimiento sin que este afecte el sistema de autoridad familiar en el caso de la familia extensa completa.

Cuando desaparece la pareja (por viudez, separación o abandono), el hombre o la mujer continúan viviendo con los hijos y nietos compartiendo la autoridad con el hijo mayor o con quien provea los ingresos, pero las decisiones se comparten y lo que opinen los mayores es tenido en cuenta por las generaciones menores.

### **8.3 Vejez:**

“La vejez no es definible por simple cronología, sino mas bien por las condiciones físicas, funcionales, mentales y de salud de las personas analizadas”<sup>57</sup>.

Ha sido considerada como una etapa cronológica de la vida, generalmente se acepta que esta comienza a la edad de los 60 años, en ella se manifiesta los diferentes cambios que se han presentado durante el envejecimiento, tanto físicos, psicológicos como sociales.

Al tratar de examinar globalmente los criterios de los viejos para definir la vejez, encontramos que la actividad laboral, aparece en el primer lugar.

---

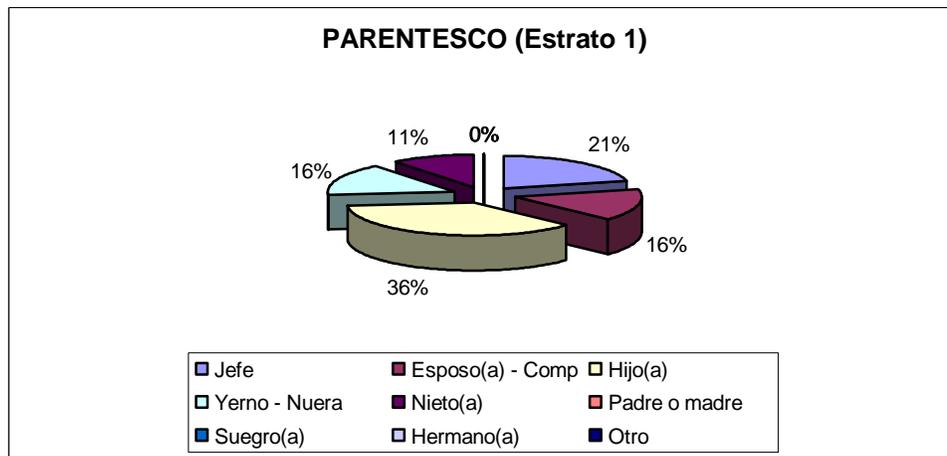
<sup>57</sup> Motils, Jaime. La vejez y sus múltiples caras. Edith, Aurora. Israel, 1988. Pág. 177.

Ambos grupos generacionales (hombre-mujer) consideran que la pérdida del rol productivo son los factores determinantes en la visión pesimista sobre la vejez, seguida de una pérdida en las funciones familiares, que se refiere al papel de proveedores del grupo doméstico.

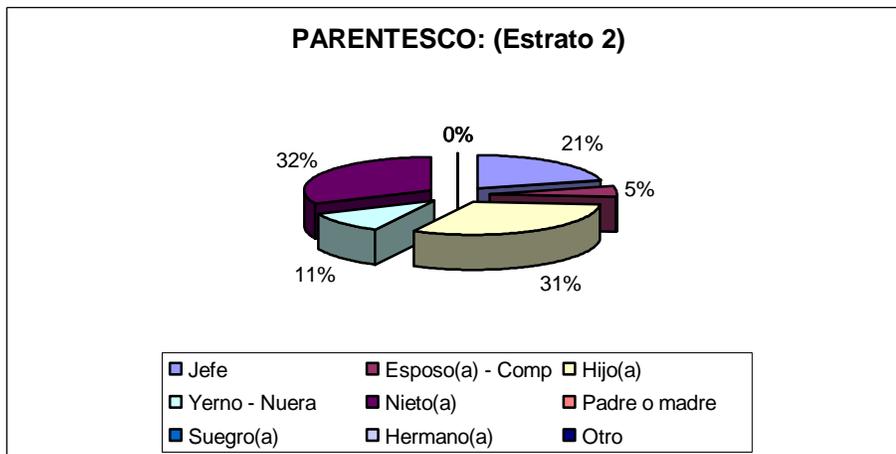
Algunos de los viejos entrevistados se mostraron temerosos a ser inactivos; los viejos desean conservar su rol productivo, su estatus de poder y autoridad.

#### 8.4 Resultados de la encuesta:

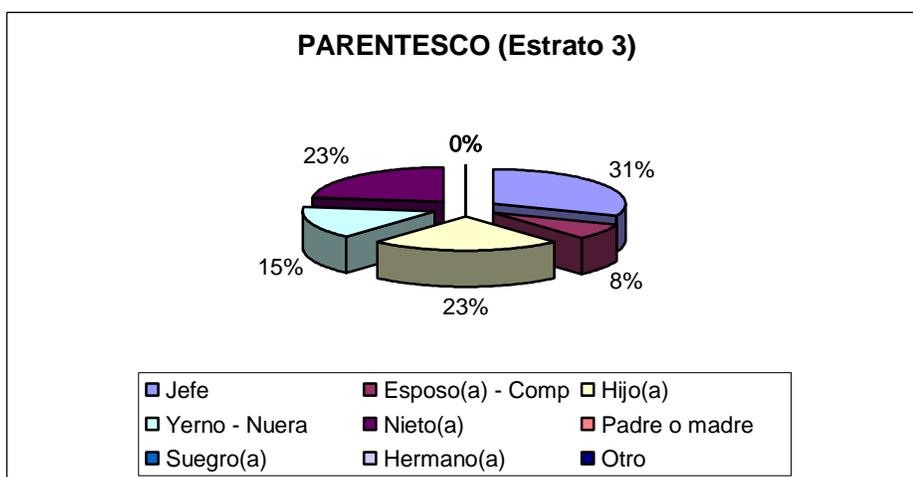
- según el estrato social (parentesco):



Dentro del parentesco en el estrato uno; pudimos encontrar que en la mayoría de las familias con un 36% los hijos dependen de los padres , ósea que aun dependen de los viejos, porque en el estrato uno, el jefe del hogar sigue siendo el viejo el que mantiene a su familia con trabajos en los cuales no ganan mucho dinero y debido a esto la situación económica es demasiado deprimente. El 21% es el esposo(a) del viejo, seguido del 16% el suegro(a) del viejo, luego con el mismo 16% el yerno o la nuera del viejo y finalmente con un 11% los nietos.

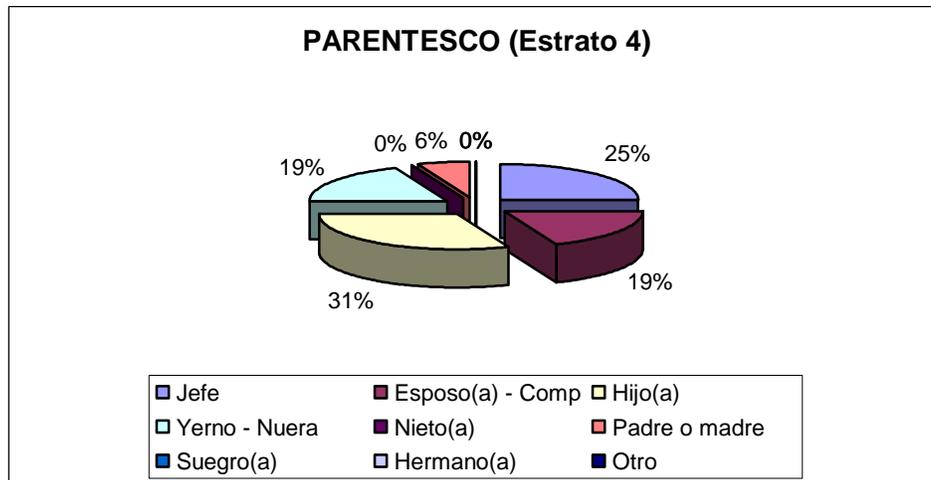


En el estrato dos encontramos que el parentesco del viejo con el jefe del hogar es que el 32% es el padre o la madre del jefe, seguido del 31% el abuelo del jefe, luego el 21% el suegro(a), el 11% el yerno o la nuera del jefe y finalmente el 5% los nietos del viejo.



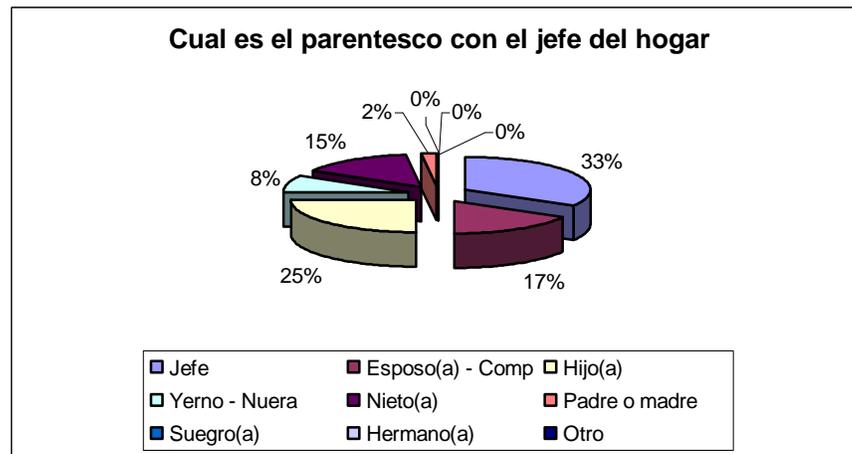
En el estrato tres encontramos que el 23% es el hijo del viejo el jefe del hogar y el otro 23% son el esposo(a) del viejo el jefe del hogar, el 31% es el mis mismo viejo

el jefe del hogar, el 15% es el yerno o la nuera del viejo el jefe del hogar, y por ultimo el 8% son los nietos del viejo los jefes del hogar.



En el estrato cuatro los hijos son los que velan por el bienestar de sus padres se encargan de darles todo lo que ellos necesitan y no permiten que pasen necesidades con un 31%, el 25% son los mismos viejos los jefes del hogar por que algunos son pensionados y ellos mismos se encargan de ayudar a su familia para no sentirse como “estorbos”, el 19% son los esposos o esposas de los viejos quienes son los jefes del hogar y el otro 19% son los yernos o las nueras de los viejos los jefes del hogar.

- **De forma global (parentesco):**

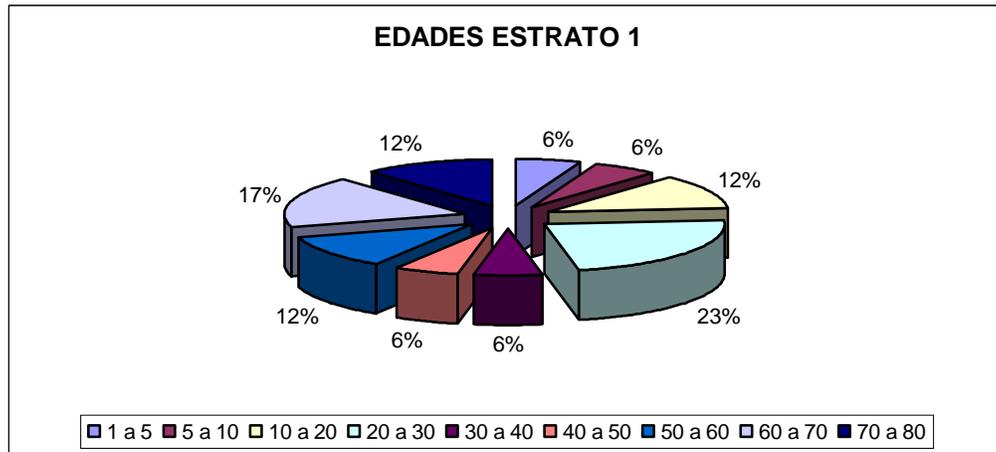


- De manera general deducimos lo siguiente:

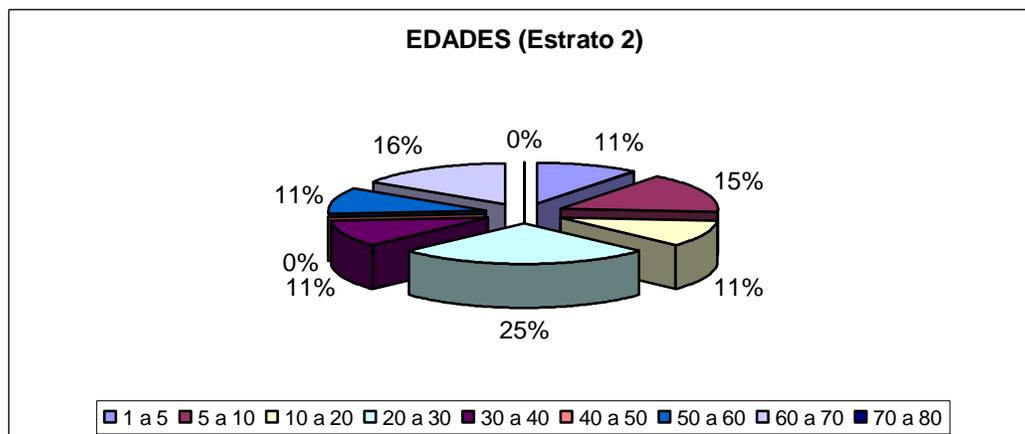
Dentro del parentesco con el jefe del hogar pudimos encontrar que están los hijos con un 25%, seguido del esposo(a) o compañero(a) con un 17%, nietos con un 15%, yerno o nuera con un 8% y por último padre y madre con un 2%; el jefe del hogar con un 33%.

“A lo largo de la vida, las personas ocupan diferentes estatus y desarrollan una gama de roles, que han aprehendido e internalizado. A medida que el niño va creciendo, la cantidad de estatus –roles que ocupa y desempeña va aumentando; inicialmente solo se desempeña como hijo, hermano, nieto, sobrino, dentro de su familia; luego aprenderá a comportarse como amigo, alumno, estudiante, novio, etc” (Margared Mead 1996).

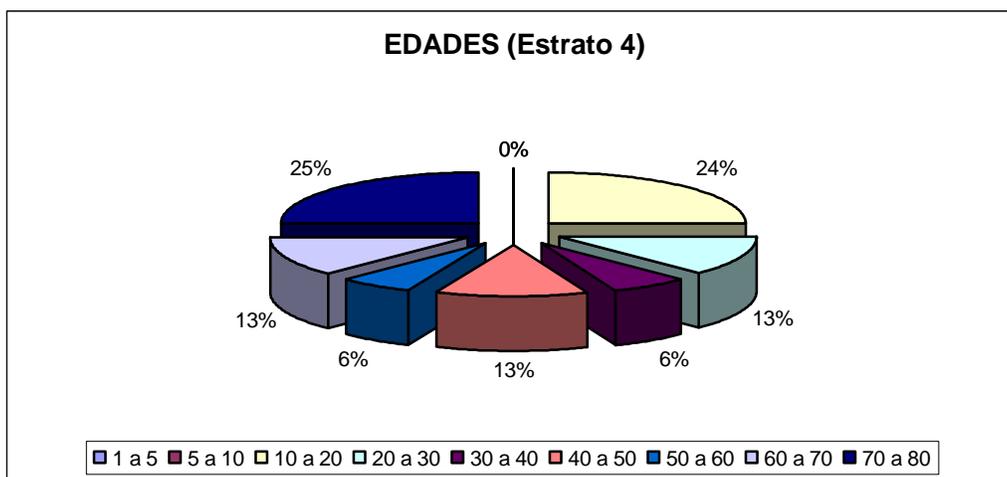
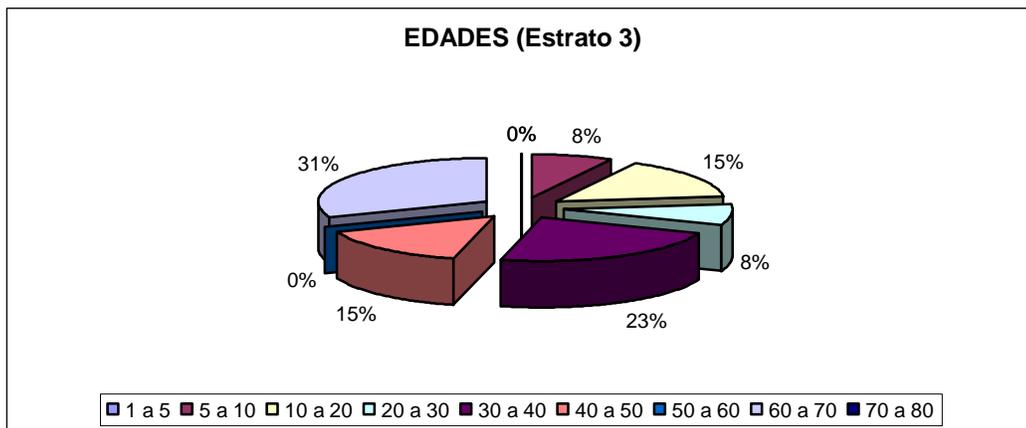
- **Las edades por estrato:**



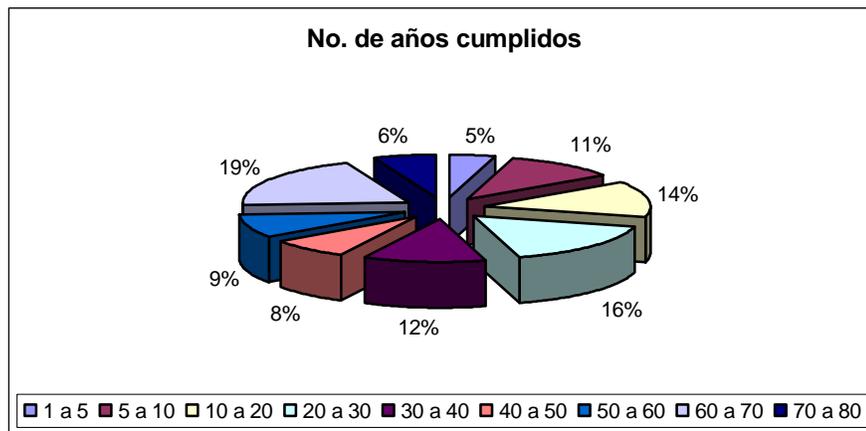
Se puede notar que en el estrato uno el promedio de edades es el 23% son personas de 20-30 años, el 17% de 60-70 años, entre el 24% son personas entre 50-70 años de edad y el otro 12% de 10-20 años y repartidos entre el 6% y el otro 6% son entre 1-5 y de 5-10 años de edad.



Podemos determinar que en el estrato 2 no cambia mucho el promedio de edad es casi similar al del estrato uno. Lo mismo ocurre con los otros dos estratos siguientes:



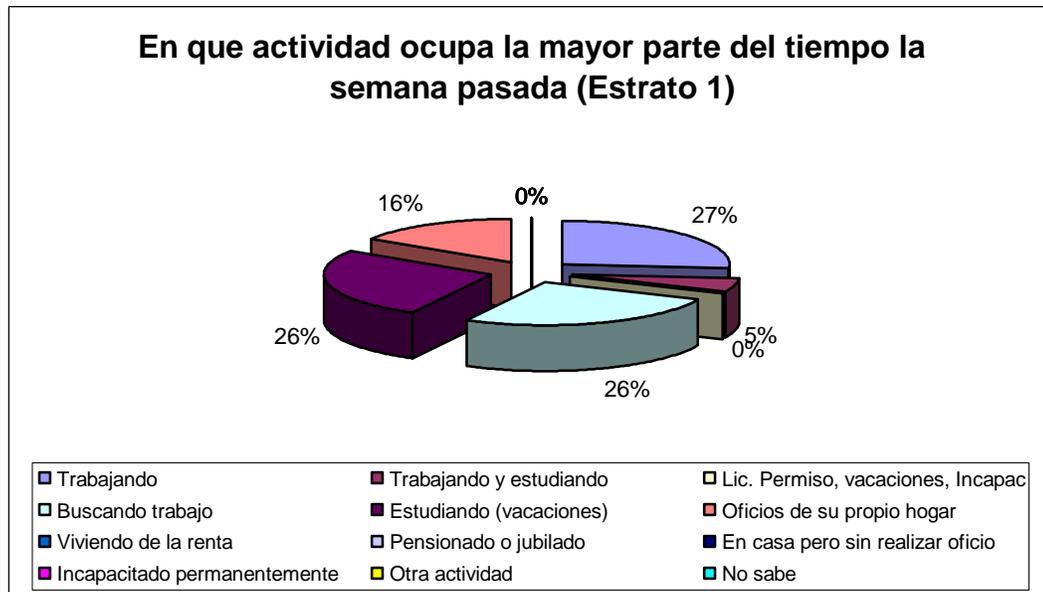
- De forma general las edades fueron las siguientes:



En las edades se encontró que predominan las de 60-70 años con un 19%, seguida de 20-30 con un 16%, seguida de edades de 10-20 años con un 14%, 30-40 con un 12%, 5-10 con un 11%, 50-60 con un 9%, 40-50 con 8% y por último 70-80 con un 6%.

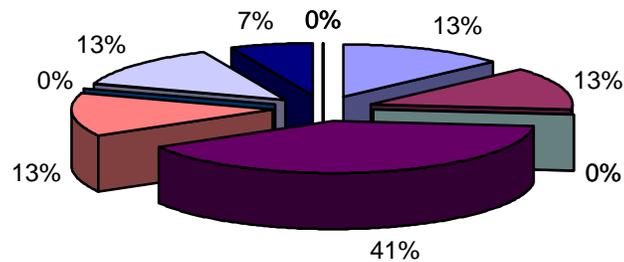
De acuerdo a la información recolectada en las entrevistas se pudo demostrar que en la comuna siete predomina más la población de viejos, como se dijo anteriormente en la investigación que es un sector de los primeros fundados en la ciudad de Armenia y debido a ello la mayoría de los habitantes de dicho sector son propietarios de sus viviendas y han vivido casi la mayor parte de su vida allí.

- En que actividad ocuparon los viejos la mayor parte del tiempo la semana pasada (por estratos):



En el primer estrato los viejos con un 26% se la pasaron buscando trabajo y el otro 26% eran sus familiares que estaban trabajando y estudiando, el 27% de los viejos son pensionados o jubilados, el 16% oficios de su propio hogar y por último el 5% en casa pero sin realizar oficio.

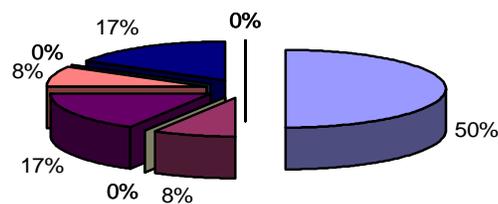
**En que actividad ocupa la mayor parte del tiempo la semana pasada (Estrato 2)**



- |                              |                         |                                   |
|------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| Trabajando                   | Trabajando y estudiando | Lic. Permiso, vacaciones, Incapac |
| Buscando trabajo             | Estudiando (vacaciones) | Oficios de su propio hogar        |
| Viviendo de la renta         | Pensionado o jubilado   | En casa pero sin realizar oficio  |
| Incapacitado permanentemente | Otra actividad          | No sabe                           |

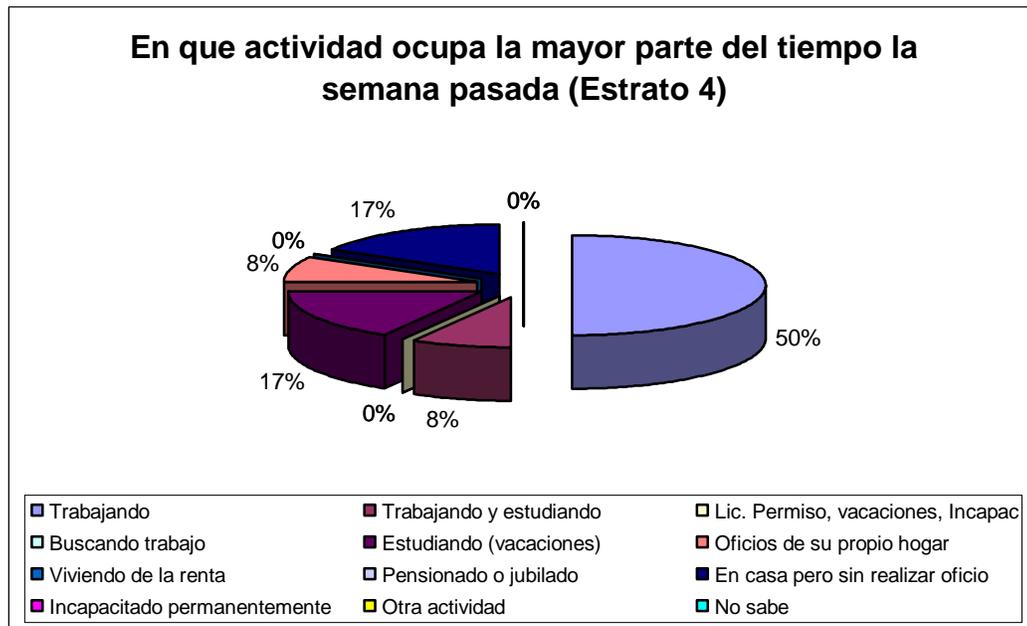
En el estrato dos el 41% de los viejos trabajando, seguidos del 13% cinco veces en otras actividades como buscando trabajo, pensionados o jubilados y por último el 7% en casa pero sin realizar oficio.

**En que actividad ocupa la mayor parte del tiempo la semana pasada (Estrato 3)**



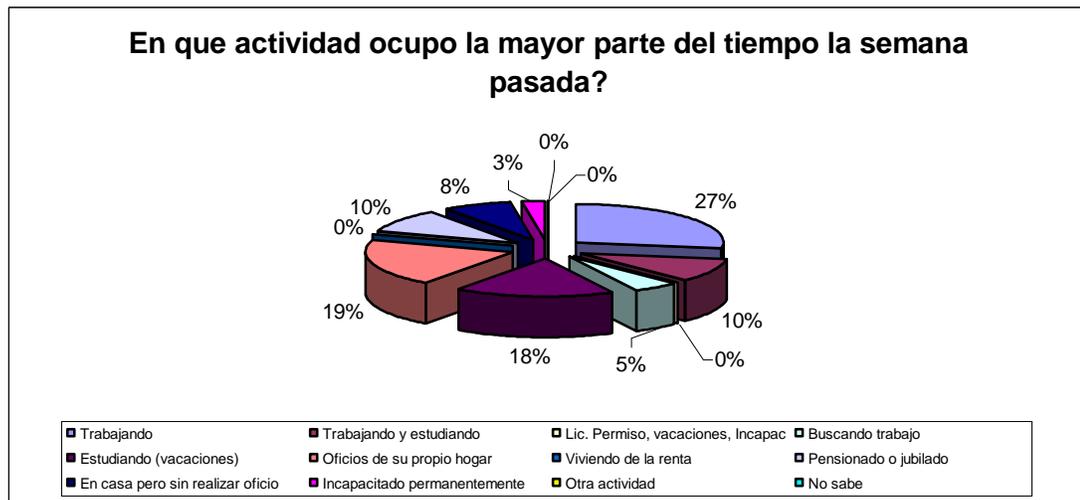
- |                              |                         |                                   |
|------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| Trabajando                   | Trabajando y estudiando | Lic. Permiso, vacaciones, Incapac |
| Buscando trabajo             | Estudiando (vacaciones) | Oficios de su propio hogar        |
| Viviendo de la renta         | Pensionado o jubilado   | En casa pero sin realizar oficio  |
| Incapacitado permanentemente | Otra actividad          | No sabe                           |

En el estrato tres la mitad de los viejos son pensionados o jubilados (50%).



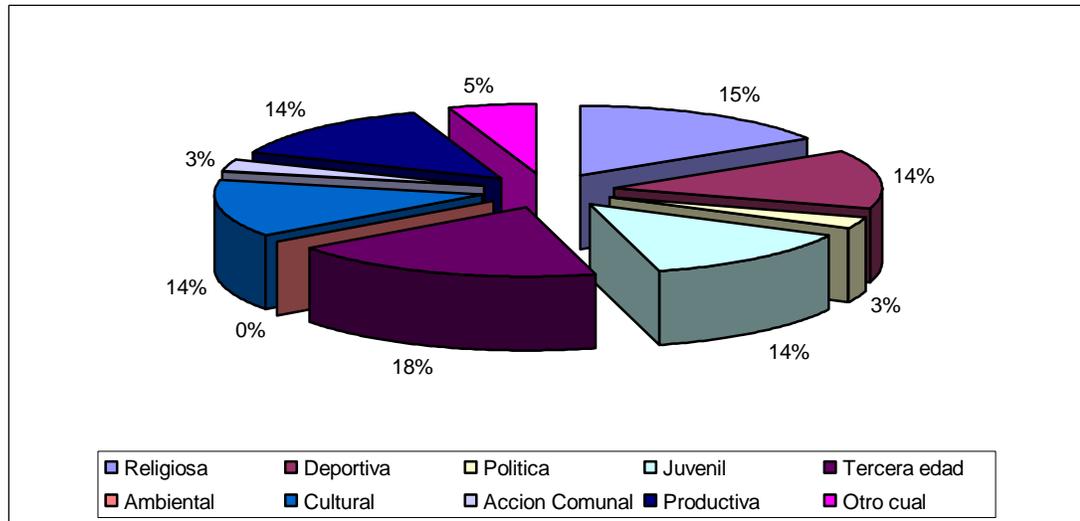
En el estrato 4 también se pudo notar que la mayoría de los viejos ocuparon la mayor parte del tiempo en otras actividades por que la mayoría son pensionados o jubilados.

- De forma global la actividad en la que ocuparon el tiempo la semana pasada fue:

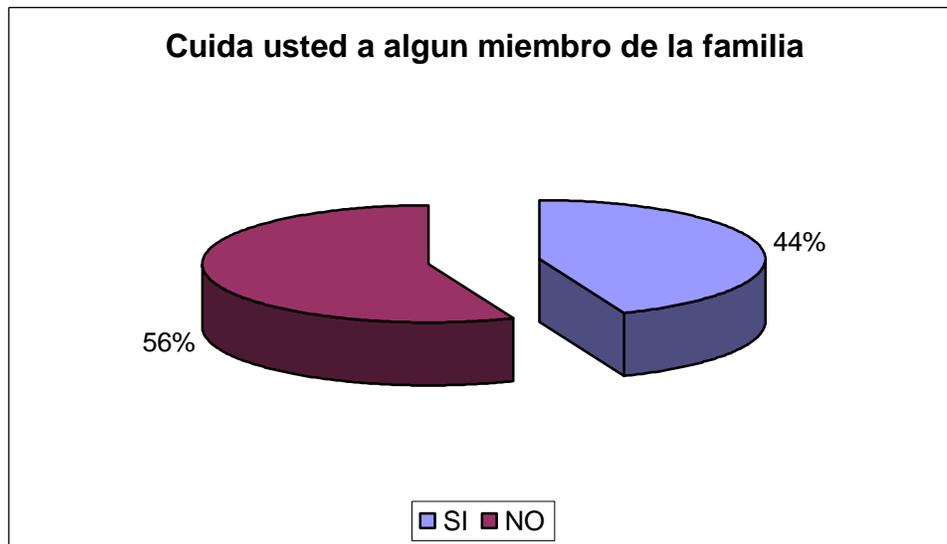


La actividad en la que más se ocuparon la mayor parte del tiempo la semana pasada fue trabajando con un 27%, seguida de oficios de su propio hogar con un 19%, estudiando con un 18% seguido de pensionado o jubilado y trabajando y estudiando con un 10%, el 8% en casa pero sin realizar oficio y el 3% incapacitado permanentemente.

- **En que tipo de organización participa(n) usted o algún miembro de su hogar:**



El 18% de la población participan activamente en organizaciones de la tercera edad y en actividades religiosas con el 15%, juvenil, cultural y deportiva con un 14%, puesto que estas organizaciones son el vínculo por el cual los individuos se socializan a través del contacto e interacción con grupos homólogos. En relación con lo anterior ESTELA FALICOV (2002). Afirma que “las personas y grupos actúan como intermediarios entre la sociedad y los individuos, que transmiten conocimientos, normas, valores, creencias y ejercen un papel importante en la formación de los sujetos sociales, puesto que estos actúan como agentes socializadores”. Tomado Falicov Estela Lifszyc, Sara. Sociología; edición Argentina 2002.



El 56% cuida algún miembro de la familia ya que afirman que es una forma de colaborar a la misma, lo anterior demuestra que se asume un nuevo estatus o posición social dentro de la familia el cual determina los derechos y privilegios que son atribuidos o provenientes de la misma persona. En este caso el estatus se denomina estatus adquirido y cambio de roles con funciones que tienen equivalente laboral, pero asumidos socialmente. Cada individuo puede tener estatus de acuerdo a las diferentes manifestaciones de su interacción; a cada estatus le corresponde un rol (cuidador) y con la suma del estatus y roles definimos la posición individual del sujeto, el conjunto de derechos y obligaciones que configura él como debe comportarse socialmente el individuo.

## 9. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 9.1 Conclusiones

- El tipo de familia, el sexo, las condiciones socioeconómicas y la vivienda determinan los estereotipos que algunos miembros de la familia tiene de los viejos y la vejez; e inciden en la imagen que los viejos tienen de sí mismos su rol familiar y social, factores que a su vez determinan el tipo de socialización del viejo y de las nuevas generaciones frente a la vejez.
- En las familias donde el viejo, hombre o mujer, conserva un rol productivo, su estatus es de poder y autoridad y las relaciones intergeneracionales se caracterizan por el respeto, la obediencia y el acatamiento a los mayores y por consiguiente, la auto imagen del viejo es positiva, cumpliendo los roles de abuelo.
- El común denominador de los viejos entrevistados, pertenecen a familias extensas por la ruptura conyugal y madresolterismo, debido a que el hombre o la mujer quedan a cargo de los hijos en condiciones económicas inestables buscan a la familia de origen conformando así una estructura familiar extensa con varias generaciones, vivienda y gastos compartidos, determinando que los

hijos busquen el apoyo de los viejos con lo cual, entran de nuevo a cumplir el papel de cuidadores de los nietos asumiendo nuevas funciones económicas y de ayuda doméstica especialmente en los estratos medios y bajos.

- En los viejos la jubilación significa tener un sustento económico estable aunque algunos necesitan complementar sus ingresos para colaborar con los períodos de crisis y rupturas de los hijos; para los que no poseen alguna entrada económica fija trabajan en la economía informal como apoyo a sus familias.
- Se reconoce que en los barrios objeto de estudio existen muchas familias con viejos; se pauta que en las familias donde el viejo, hombre o mujer, conserva un rol productivo, su estatus es de poder y autoridad y las relaciones intergeneracionales se caracterizan por el respeto, la obediencia y el acatamiento a los mayores y por consiguiente, la auto imagen del viejo es positiva, cumpliendo los roles de abuelo.

## 9.2 Recomendaciones

- Proponemos que los viejos dispongan de un “espacio propio” en el cual puedan conservar sus pertenencias y objetos, y manifiesten conformidad; de lo contrario se sentirán como “un estorbo” y sus relaciones con las generaciones más jóvenes se tornan tensas, reduciendo a su mínima expresión los roles de abuelo.
- El gerontólogo debe trabajar con un equipo multidisciplinario, para ejecutar programas y actividades que beneficie a la comunidad especialmente a los viejos y familias a las cuales estos pertenecen, generando cambios positivos desde la esfera social, cultural y psicológica.
- El gerontólogo debe conciliar diferencias sin producir enfrentamientos procurando que los miembros de la familia discutan con franqueza los problemas, de tal forma que se facilite la búsqueda conjunta de posibles soluciones.

- Ofrecer orientación y ayuda gerontológica a las familias que viven con viejos, para que éstas encuentren un incentivo real a sus obligaciones; teniendo en cuenta que la vejez ha sido considerada como una etapa cronológica de la vida, generalmente se acepta que esta comienza a la edad de los 60 años, en ella se manifiesta los diferentes cambios que se han producido durante el envejecimiento, tanto físicos, psicológicos como sociales.
- Implementar en la educación temáticas referentes a la vejez y envejecimiento para crear una cultura de respeto hacia el viejo y nuevas generaciones, ya que otro factor que incide sobre el estatus del viejo es el número de generaciones que viven con él. En estos casos, el envejecimiento y la vejez misma no son fenómenos extraños y todas las generaciones aceptan naturalmente todo el proceso de envejecimiento sin que este afecte el sistema de autoridad familiar en el caso de la familia extensa completa.

## 10. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- BRUCE Cohen. Introducción a la sociología. Edit. Mc Graw –Hill, Argentina, 1999.
- Diccionario enciclopédico. Universal siglo XXI. España 200. edit. Cultura s.a 1999.
- DULCEY RUIZ ELISA. revista latinoamericana de psicología volumen 34 Nos; 1-2,2002.
- ECHEVERRI ÁNGEL Ligia. Familia y vejez. Realidad y perspectivas en Colombia, multiletras segunda edición. Bogotá Colombia,1994.
- FALICOV Estela, LIFZYC Sara. Sociología. Libro de edición Argentina ,2002.
- FERNÁNDEZ RINCÓN Carmen Aydé. Promoción y prevención en salud, revisión bibliográfica, 2002.

- GUTIERREZ DE PINEDA, virginia. Estructura, función y cambio de la familia en Colombia. 2 Vol. Ascofame, Bogotá, 1973.
- MEAD Margaret. El hombre y la mujer, Buenos Aires; General Fari. Edit s.a, 1996.
- MOTILES, Jaime. La vejez y sus múltiples caras. Edit, Aurora. Israel, 1988.
- PAEZ MORALES Guillermo. Sociología de la familia, elementos de análisis en Colombia y América latina. Universidad Santo Tomas. Centro de enseñanza desescolarizada. Bogotá, 1984.
- PATIÑO G., Luis Fernando. Relaciones interpersonales. Editorial dos mil. Colombia Bogotá, 1978.
- PLANEACIÓN MUNICIPAL. El plan de desarrollo comunal dentro del sistema municipal de planificación. 2004-2008.
- QUINTERO Ángela. Trabajo social y procesos familiares. Edit. Lumen. Buenos Aires, 1997.

- RICO DE ALONSO Anita. Et Al naturaleza del conflicto en el área de atención en familia; consejo superior de la ad judicatura. Universidad Javeriana, santa Fé de Bogotá, 1998.
- RICE Philip, Desarrollo Humano. Estudio del ciclo vital. Segunda edición, 1995.
- SANDOVAL C. Carlos A. Investigación cualitativa. Programa de especialización en teoría, métodos y técnicas de investigación social. Bogotá, 1997.

