

CARTILLA METODOLOGICA EN EDUCACIÓN FÍSICA
ESCUELA NUEVA GRADO CUARTO

‘PROYECTO’

ALUMNOS:

JHON FABER VELEZ MARIN 52653
LUIS DIEGO MUÑOZ MORALES 54430
CAROLINA RESTREPO OSORIO 50587

X SEMESTRE

TUTOR:

LUIS ALFONSO MAZO

UNIVERSIDAD DEL QUINDIO
FACULTAD ABIERTA Y A DISTANCIA
PROGRAMA EDUCACION FISICA, RECREACION Y DEPORTES
ARMENIA – QUINDIO
2002

INTRODUCCIÓN

Al detectar la necesidad que tienen las escuelas rurales del municipio de Circasia de contar con una metodología acorde con las exigencias del programa de Escuela Nueva se enfocó este trabajo a la elaboración de una guía de Educación Física para el grado cuarto, dando así continuidad a las guías anteriores que en el momento existen hasta tercero de primaria.

De esta manera se pretende hacer un aporte al proceso enseñanza – aprendizaje en el cual los estudiantes podrán aprovechar de manera integral los beneficios, que se pueden obtener de dicho proceso en forma individual o grupal puesto que al realizar las actividades propuestas se detectaron las necesidades, falencias y capacidades de los alumnos, facilitando propiciar espacios adecuados para suplir las necesidades y estimular las capacidades logrando que los niños aprendan a amar y respetar las practicas del deporte, con una ayuda didáctica brindando la oportunidad de adelantar a su propio ritmo.

1. TEMA

El grupo de investigación desea continuar con las guías de trabajo de Escuela Nueva en el área de Educación Física, Recreación y Deporte para mejorar las capacidades motrices que son fundamentales para satisfacer las necesidades, deseos de sobre vivencia, exploración, descubrimiento, control, equilibrio, expresión y juego en la niñez.

Además buscamos conocer, aplicar y desarrollar técnicas que sirvan como fundamentación pedagógica colaborando con el niño en su formación integral, y a su vez que sea participe de su proceso formativo; por lo tanto dicha cartilla ira encaminada a ejercicios recreodeportivos y utilizando materiales del medio como recursos para el desarrollo de actividades propuestas en las unidades y guías de trabajo.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

2.1 DESCRIPCIÓN

En la Escuela Nueva "La Cristalina" del municipio de Circasia, aparece el plan curricular de Educación física y deportes, solo hasta el grado 3ro, así que se ve la necesidad de continuar con el plan correspondiente al grado cuarto, con el fin de obtener actividades mejoradoras de acuerdo a la edad de los alumnos ya más grandes, asunto que servirá también como programa de prevención de comportamientos no recomendables (vicios y mala utilización de su tiempo libre), aclarando además que por medio del deporte y la disciplina que este exige, se les inculca a los estudiantes el amor por un cuerpo sano y armonioso, acompañado de una mente también sana y despejada. Este programa será la continuación de un currículo que servirá para seguir adelante con actividades de Educación Física, acorde al grado y edad de unos alumnos que paulatinamente van escalando el mundo del aprendizaje.

2.2 DELIMITACION

El Departamento del Quindío se encuentra ubicado en el centro de la República de Colombia, más concretamente en la región Andina, en lo que anteriormente componía el Viejo Caldas; su ascendencia paisa, de colonizadores llegados de Antioquía la grande.

Se encuentra delimitado al oriente con el departamento del Tolima, al Occidente con el departamento del Valle, al norte con el departamento de Risaralda y al sur con el departamento del Valle.

En el Quindío, departamento verde por excelencia, entre cafetos, guamos, rosas y guaduales, emerge el más espléndido de los paisajes que existen en Colombia para exaltar la naturaleza, los valores humanos y educar en el amor por nuestro país. Es un santuario de flora natural donde crecen más de dos mil especies vegetales debidamente clasificadas y preservadas. Bajo este hermoso telón de fondo, se rinde homenaje al café, pilar de la economía Colombiana.

En el Quindío existen alrededor de 380 especies de aves las cuales le dan mayor colorido al paisaje.

Sobre las fértiles tierras del Quindío, existió una raza de hombres excepcionales: los Quimbayas, quienes legaron tradiciones, historia y cultura.

El Departamento cuenta con 400.000 habitantes, su altura es de 1.438

metros sobre el nivel del mar, sus doce municipios ocupan una extensión de 1.961 Km, cuadrados representados en un 0.2% de la superficie Colombiana; su temperatura promedio es de 20 grados centígrados. Además antes de llegar la crisis, el Quindío basaba su economía en el café y el plátano. La pesca, el ecoturismo se convirtieron en fuente importante de la economía de esta región; en la actividad industrial se destacan los muebles, las confecciones, el calzado, la agroindustria, los talleres de microempresarios, la producción artesanal y excelentes obras de guadua y bambú.

Dentro del departamento del Quindío se encuentra el Municipio de Circasia con una población de 281,97, una extensión rural de 89.67 Km. cuadrados, con 24 veredas, en los alrededores de la plaza municipal se encuentran balcones representativos de la arquitectura de colonización, y la iglesia de Nuestra Señora de las Mercedes, en bahareque, madera y lámina; este municipio tiene como atractivo el cementerio libre, inaugurado el 9 de Octubre de 1933 en defensa de la libertad, la tolerancia y el amor, que surgió de la necesidad de lograr un espacio donde se pudiera sepultar a todas las personas sin discriminaciones religiosas, partidarias o raciales; dentro de este Municipio se encuentra la Vereda la Cristalina que está situada al sur oriente del municipio de Circasia y a unos 5 Km. por vía carrete habilitada, además en la actualidad sirve como vía alterna de Armenia – Circasia, tiene una extensión aproximada de 3 Km. cuadrados y una población de

600 personas de diferentes etnias, que en su mayoría se compone de administradores y jornaleros; en el centro de la vereda se encuentra ubicada la Escuela Nueva "La Cristalina" la cual fue reconstruida en su totalidad en el año 2000 y en la actualidad cuenta con dos aulas de clase, con una capacidad de 50 niños por aula y una vivienda independiente con restaurante anexo.

En la actualidad se cuenta con un grupo de 50 niños matriculados, repartidos en los siguientes grados:

Primero 18 estudiantes

Cuarto 8 estudiantes

Segundo 6 estudiantes

Quinto 12 estudiantes

Tercero 6 estudiantes

Su estrato socioeconómico es de (0 a1) ya que los estratos (2 y 3) que viven en la vereda estudian en Circasia o en Armenia. Es de aclarar que con ayuda de entidades no gubernamentales se sostiene el restaurante de la Escuela y cubre la totalidad de los alumnos.

La presente investigación se ha venido desarrollando con el siguiente esquema:

II semestre 2001 Planteamiento del Problema

I semestre 2002 Marco Referencial

II semestre 2002 Marco Operativo.

I semestre 2003 Realización de Acción Mejoradora

II semestre 2003 Socialización, investigación y ejecución de la Acción Mejoradora

2.3 FORMULACION

¿Cómo incide la falta de guías de Educación Física, en el desarrollo
psicomotriz de los alumnos de cuarto de Educación Básica en la Escuela
Nueva la Cristalina del municipio de Circasia?

2.4 JUSTIFICACION

En la época que estamos viviendo se notan las dificultades con los niños adolescentes por lo tanto es importante que aprendan a conocer y a amar el deporte y los beneficios que trae a su vida, su cuerpo y su mente, por esta razón es importante contar con un buen material para poder llegar al estudiante de una manera más llamativa en la cual no solo sientan que ven una asignatura más sino que se están formando como personas y educándose para la vida. De esta manera se tratará de que en el futuro exista una humanidad más sana, audaz y arriesgada.

Es lógico también, que si una Institución posee buen material de trabajo, se obtendrán mejores resultados en el aprendizaje y eso es lo que se persigue con el diseño de este Plan Curricular, donde la comunidad educativa juega un papel importantísimo lo cual se proyecta como gran adelanto a nivel general en la Educación y más aún si se tiene en cuenta que la Escuela Nueva maneja guías y cartillas que favorecen el proceso enseñanza – aprendizaje con la forma autodidacta que el alumno maneja los diferentes temas y diversas actividades prácticas que existen en un plan curricular de Escuela Nueva.

2.5 OBJETIVOS

2.5.1 OBJETIVO GENERAL

Identificar la incidencia de la falta de guías en el desarrollo sicomotriz de los alumnos del grado cuarto de la Escuela Nueva la Cristalina del Municipio de Circasia.

2.5.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar las necesidades y capacidades que tienen los alumnos en cuanto a la cultura deportiva para que cada uno descubra cual es su inclinación respecto a una práctica deportiva determinada.
- Fomentar el gusto por la formación estética del cuerpo para que conserven una figura y puedan ejecutar cualquier actividad sin mayores dificultades.
- Aprovechar el uso del tiempo libre para evitar que se inicien en el consumo de sustancias alucinógenas o alcohólicas.
- Inculcar en el alumno la adecuada utilización de los elementos deportivos, y la buena presentación personal para el desarrollo de la clase.

2.6 LIMITES Y ALCANCES

Al aplicar este modelo de Escuela Nueva en el área de Educación Física, recreación y deportes se les ofrecerá a los alumnos un mejor desarrollo integral donde podrán descubrir sus habilidades y destrezas en forma individual y colectiva respetando su propio ritmo de trabajo. Además gozarán de una educación personalizada siendo el niño artífice de su propio desarrollo, permitiéndole detectar a tiempo sus falencias y capacidades.