

mantenimiento de la prótesis. Tendrán conocimiento sobre las enfermedades prevalentes relacionadas con la escasa o nula higiene bucal y/o prótesis dental. Lograremos que la población obtenga e incorpore información práctica para el autodiagnóstico y elevar el número de agentes multiplicadores de salud. Aportes del proyecto Transmitir mensajes sencillos para promover y conservar la salud de los adultos mayores. Incorporar y desarrollar acciones pertinentes a la educación para la salud. Formar multiplicadores de salud. Impacto: se medirá la mayor cantidad de metas alcanzadas y puntos ponderados. Conclusiones. Consideramos que, en los procesos de salud-enfermedad, nuestra presencia en lo que respecta a servicios a la comunidad, extensión educativa, trabajos extramuros y en red, nos permite acompañar a los adultos mayores, en la incorporación de esos hábitos que hacen al normal desenvolvimiento en la vida diaria y a la conservación y prevención de la salud bucal.

### [My prosthesis and I. The state of dental prostheses, regarding hygiene and their adaptation, in relation to associated oral pathologies.](#)

AUTHOR: CAINZOS, SAMANTA; PERTINO, MARÍA RITA; VIGO, FERNANDO; LUCHETTI, CESAR, ZUBIARRAIN, CLAUDIA; TAMBASCO, CLAUDIA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. PRÓTESIS A

Introduction: The loss of teeth causes a chewing, aesthetic and phonetic deficiency in older adults. Although these functions can be restored with different kinds of dental prostheses, exists little awareness about oral health care or how to maintain the prosthetics, since many injuries to the oral cavity are associated with them. It is essential to understand that this population is more prone and presents a greater risk of suffering alterations in their stomatognathic system due to pre-existing pathologies. Therefore, it is of utmost importance to incorporate activities that promote preventive measures of oral hygiene, in order to reduce infectious, traumatic, degenerative and tumor disorders Aim: To create a space for education and awareness about oral health and the care of dental prostheses. Activities: Educational interventions, participatory informative workshops. This will be developed in four stages. Results: Recipients must acquire oral hygiene skills and care and maintenance of the prosthesis. They will acquire knowledge about prevalent diseases related to poor or no oral hygiene and / or dental prosthetics mis adaptation. We will ensure that the population obtains and incorporates practical information for self-diagnosis as well as increment the number of health agents to multiply the education to the community. Project contributions: To transmit simple messages to promote and preserve the health of older adults. To incorporate and develop actions relevant to health education. To form health multipliers. Impact: The number of goals achieved will be measured. Conclusions. We consider that, in the health-disease processes, our presence regarding community services, educational extension, extramural and network work, allows us to accompany older adults, in the incorporation of those habits that make the normal development in daily life and the preservation and prevention of oral health.

### [Programa Odontológico En Pacientes Adultos Mayores. Parte 2.](#)

AUTORES: TAPIA GABRIELA; SALVATORE LUIS ALBERTO; CAPRARO CECILIA. ASESORES CIENTIFICOS; ABAL ADRIAN ALEJANDRO; CASTELLI PATRICIA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ASIGNATURAS OPS – DIMENSIÓN PSICOLÓGICA DE LA SITUACIÓN ODONTOLÓGICA.

Introducción: En esta segunda etapa surge la necesidad de continuar este proyecto involucrando a docentes y alumnos comprometidos a mejorar la calidad de vida y autoimagen del adulto mayor, incorporando pautas para el cuidado y mantenimiento de las prótesis dentales, y la

autoinspección como medida de promoción y prevención, abarcando también nuevos destinatarios. Objetivos: Lograr una mejor calidad de vida de los adultos mayores, a partir del desarrollo de actividades de promoción y prevención de factores etiológicos que determinan la especificidad de las alteraciones bucales del adulto mayor. Actividades realizadas: Talleres y encuestas con los adultos mayores y el personal a cargo sobre promoción y medidas preventivas. Se capacito en técnicas de higiene bucal. Historias clínicas por alumnos y docentes. Registro y cuantificación de índices. Enseñanza de autoinspección. Evaluación del aprendizaje de técnicas de higiene. Enseñanza de higiene de prótesis dental y suministro de elementos. Resultados / Aportes del proyecto/ Impacto: Los méritos principales de este proyecto radican en: la aceptación y Generar en esta segunda etapa el mantenimiento de prácticas saludables incorporando nuevos lugares de trabajo, disminuyendo riesgos bucodentales, creando cambios de conductas y determinando el perfil epidemiológico a través del CPO y propiciar la autoinspección bucal a fin de disminuir incidencia de nuevas patologías, como así también lograr la correcta higiene de las prótesis bucales. El proyecto se sostiene en el tiempo por la generación de agentes multiplicadores de salud a través de la creación de conductas preventivas en alumnos de esta institución y de profesionales que diariamente tienen contacto directo con los adultos mayores. Conclusiones: Es necesario que se diseñen e implementen programas preventivos eficaces dirigidos a este grupo de la población, de tal manera que se puedan prevenir los daños a la salud bucal y general, con una visión integral de la gerodontología y odontogeriatría.

#### [Dental Program in Elderly Patients. Part 2.](#)

AUTORES: TAPIA GABRIELA; SALVATORE LUIS ALBERTO; CAPRARO CECILIA. ASESORES CIENTIFICOS; ABAL ADRIAN ALEJANDRO; CASTELLI PATRICIA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, ASIGNATURAS OPS – DIMENSIÓN PSICOLÓGICA DE LA SITUACIÓN ODONTOLÓGICA.

Introduction: In this second stage, the need arises to continue this project involving teachers and students committed to improving the quality of life and self-image of the elderly, incorporating guidelines for the care and maintenance of dental prostheses, and self-inspection as a promotional measure. and prevention, also encompassing new addressed. Objectives: Achieve a better quality of life for older adults, through the development of activities to promote and prevent etiological factors that determine the specificity of oral disorders in the elderly. Activities carried out: Workshops and surveys with older adults and staff in charge on promotion and preventive measures. We trained in oral hygiene techniques. Medical records by students and teachers. Registration and quantification of indices. Self-inspection teaching. Evaluation of the learning of hygiene techniques. Hygiene teaching of dental prostheses and supply of elements. Results / Contributions of the project / Impact: The main merits of this project lie in: acceptance and Generating in this second stage the maintenance of healthy practices incorporating new workplaces, reducing oral risks, creating behavioral changes and determining the epidemiological profile to through the CPO and promote oral self-inspection in order to reduce the incidence of new pathologies, as well as achieving proper hygiene of oral prostheses. The project is sustained over time by the generation of multiplying agents of health through the creation of preventive behaviors in students of this institution and professionals who daily have direct contact with older adults. Conclusions: It is necessary to design and implement effective preventive programs aimed at this group of the population, in such a way that damage to oral and general health can be prevented, with a comprehensive vision of gerodontlogy and odontogeriatrics.