

the authorities of the 3 Berisso schools with the signing of the corresponding guarantees. Unification of criteria. Preparation of material. Preparation of anonymous surveys directed at the community Application of anonymous surveys to pre-adolescents and adolescents attending the participating school Conducting workshops Taking photos. Data loading and statistical evaluation Self-evaluation Identification of leaders within the school community. Results: the data obtained so far shows that 80% of the total of young people surveyed stated have ever consumed alcoholic beverages. Project contributions: Transmit simple messages to promote and preserve the health of preadolescents and adolescents. Incorporate and develop actions relevant to health education. Form health multipliers. Impact: the greatest number of goals achieved and weighted points will be measured. Due to the pandemic its execution had to be interrupted. Conclusions: The main merits of this project lie in preventing and disseminating the damage caused by excessive alcohol use in preadolescents and adolescents, generating a change in behavior. On the other hand, the participation of teachers will generate a reciprocal enrichment space between the Faculty of Dentistry and the participating Institutions.

### Educación Fono estomatológica Ante Traumatismos Dentarios En El Deporte.

AUTORES: CRIMALDI DELIA; CAINZOS SAMANTA; CAMBRONERO SABRINA; PERTINO MARÍA. RITA; RASSÉ JOSÉ; TAPIA GABRIELA; ZUBIARRAIN CLAUDIA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: La población infantil es considerada un grupo vulnerable en cuanto a afecciones que comprometen e impactan en su salud bucodental. Los traumatismos dentarios son lesiones que afectan a las piezas dentarias y a los tejidos de sostén y acompañados de lesiones en los tejidos blandos con hemorragia e inflamación. Tanto familiares como entrenadores muestran una gran preocupación por el desconocimiento de cómo se debe proceder ante esa situación. La buena información es de suma importancia. Además, debemos considerar que al estar afectadas principalmente las piezas dentarias anteriores las consultas abarcan problemas estéticos, masticatorios y fonéticos. Objetivo: fue incorporar actividades dentro de las prácticas deportivas que promuevan medidas preventivas en relación a la instalación y uso de protectores bucales, primeros auxilios y manejo del accidentado, manipulación y traslado. Tuvo una duración de 12 meses, cuyas actividades fueron distribuidas en 4 etapas de 3 meses. Se seleccionó y se recolectó la información a través de encuestas semi estructuradas y observación clínica, tomado como evento de interés la asociación la técnica de cepillado. Resultado: Lograr que la población obtenga e incorpore información práctica para el correcto abordaje y manipulación del traumatizado dentario y elevar el número de agentes multiplicadores de salud. Conclusión: Se creó conciencia en la comunidad deportiva, en los propios beneficiarios de la actividad, los niños, como así también en los padres sobre cuidados iniciales a tener en cuenta al seleccionar y practicar un deporte, y saber de qué manera actuar ante un traumatismo dentario. Este proyecto propone medidas tendientes a prevenir y fomentar el autocuidado de la cavidad bucal durante las prácticas deportivas donde la premisa es conservar la salud bucodental. Bibliografía: Camilloni AW. 1997. Sobre los aportes de la psicología del aprendizaje a la didáctica. *Novedades Educativas* 84:4-7. Brunner JS. 1988. *Desarrollo cognitivo y educación*. Madrid, Ediciones Morata.

### Stomatological Phono Education Before Dental Trauma in Sport.

AUTORES: CRIMALDI DELIA; CAINZOS SAMANTA; CAMBRONERO SABRINA; PERTINO MARÍA. RITA; RASSÉ JOSÉ; TAPIA GABRIELA; ZUBIARRAIN CLAUDIA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introduction: The child population is considered a vulnerable group in terms of conditions that compromise and impact their oral health. Dental injuries are injuries that affect the teeth and supporting tissues and are accompanied by soft tissue injuries with bleeding and inflammation. Both family members and coaches show great concern over the lack of knowledge on how to proceed in this situation. Good information is of utmost importance. In addition, we must consider that since the anterior teeth are mainly affected, the consultations cover aesthetic, chewing and phonetic problems. Objective: was to incorporate activities into sports practices that promote preventive measures in relation to the installation and use of mouth guards, first aid and handling of the injured, handling and transportation. It lasted 12 months, whose activities were divided into 4 stages of 3 months. The information was selected and collected through semi-structured surveys and clinical observation, taking the brushing technique association as an event of interest. Result: Achieve that the population obtain and incorporate practical information for the correct approach and manipulation of the traumatized tooth and increase the number of multiplying health agents. Conclusion: Awareness was created in the sports community, in the beneficiaries of the activity, the children, as well as in the parents about initial care to take into account when selecting and practicing a sport, and knowing how to act in the face of trauma dental. This project proposes measures aimed at preventing and promoting self-care of the oral cavity during sports practices where the premise is to preserve oral health. Bibliography: Camilloni AW. 1997. On the contributions of the psychology of learning to didactics. Educational News 84: 4-7. Brunner JS. 1988. Cognitive development and education. Madrid, Morata Editions.

### Conductas Preventivas Frente a Traumatismos Bucodentales.

AUTORES: IRIQUIN MARIA VICTORIA, CASTELLI PATRICIA, BETTIOL MARIA LAURA DOMINGUEZ GABRIEL, CAPRARO MARIA CECILIA, ECHAGUE PATRICIA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA, FACULTAD DE ODONTOLOGÍA.

Introducción: Educar para la salud bucal es una de las premisas de este proyecto, que considera que los traumatismos dentales se incrementan con el propio desarrollo psicomotor del niño. Como son eventos que suceden con frecuencia y afectan no solo psicológicamente a los niños deben ser considerados como un tema de relevante importancia. Un trauma dentario es una lesión de extensión e intensidad variable, de origen accidental o intencional, causado por fuerzas que actúan sobre el órgano dentario y los tejidos que le rodean. Este proyecto reconoce la gravedad y frecuencia de estas lesiones, así como las alteraciones patológicas que a corto y a largo plazo pueden provocar en los pacientes afectados. Las maniobras conservadoras que se puedan practicar brindan mayores posibilidades de mantener la vitalidad de la pieza dentaria en cuestión, el tratamiento futuro será más conservador y de mejor pronóstico. Además de tener en cuenta la angustia y miedo frente a la situación, que debe ser resuelta de manera inmediata, tanto para el niño como para los adultos que deben contenerlo. Objetivos: Promover la educación para la salud bucal y la prevención de los traumatismos orales frecuentes en niños de 6 a 9 años en seis escuelas de La Plata, Berisso y Quilmes. Resultados: Los resultados parciales evaluados en reunión de calibración, son satisfactorios. Conclusiones: Es indispensable la enseñanza de cómo actuar frente a un traumatismo bucodental en las instituciones que envuelven a los niños. Los responsables de cada centro operativo participan activamente y colaboran con entera predisposición; aprendiendo y replicando lo aprendido. Los adultos mayores se han hecho eco de nuestras actividades.