

in children to promote and preserve health. Impact: The highest number of goals achieved and weighted points were measured. Results: out of all 33 respondents: 21 (64%) said they self-medicate their children and 12 (36%) did not. Regarding whether they know the risks involved in self-medication: of the total that self-medicate 21: 13 (61%) say they know, 6 (28%) say they do not know, 2 do not respond. Conclusion: due to the high use of drugs without professional consultation of parents in their children, it is proposed to continue with awareness-raising spaces to motivate the necessary professional consultation.

[¡Guíame! Estoy En Peligro. Prevención y Educación Sobre El Consumo De Alcohol En Adolescentes y Preadolescentes.](#)

AUTORES: JOTKO, CLAUDIA ANDREA; SERRANO VIVIANA CARMEN; DEGAETANO SABRINA; PERTINO MARIA RITA; SOLARI ESTEBAN; SPINA MARIANELA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA.

Introducción: El alcohol está catalogado como una droga por la Federación de Drogas y Alimentos Americana (FDA), y el ANMAT en Argentina, ya que cuando se abandona su consumo de forma brusca aparece el llamado síndrome de abstinencia. Estudios recientes realizados en nuestro país, registran un 47 % de consumo de alcohol desde edades muy tempranas (entre 11 y 17 años), mediado por factores socio-económicos y culturales. Objetivo General: Contribuir a la educación para la salud a través del empleo de medidas preventivas sobre el consumo excesivo de alcohol provocando cambios de conducta. Actividades: Contacto con las autoridades de las 3 escuelas de Berisso con la firma de los avales correspondientes. Unificación de criterios. Preparación de material. Elaboración de encuestas anónimas dirigidas a la comunidad Aplicación de encuestas anónimas a los preadolescentes y adolescentes que asisten a la escuela participante Realización de talleres Toma de fotos. Carga de datos y evaluación estadística Autoevaluación Identificación de líderes dentro de la comunidad escolar. Resultados: los datos obtenidos hasta el momento demuestran que un 80 % del total de los jóvenes encuestados manifiestan haber consumido en alguna oportunidad bebidas alcohólicas. Aportes del proyecto Transmitir mensajes sencillos para promover y conservar la salud de los preadolescentes y adolescentes. Incorporar y desarrollar acciones pertinentes a la educación para la salud. Formar multiplicadores de salud. Impacto: se medirá la mayor cantidad de metas alcanzadas y puntos ponderados. Debido a la pandemia se debió interrumpir su ejecución. Conclusiones. Los méritos principales de este proyecto radican en prevenir y difundir sobre el daño que provoca el uso excesivo de alcohol en preadolescentes y adolescentes generando un cambio de conducta. Por otro parte, la participación de los docentes, generará un espacio de recíproco enriquecimiento entre la Facultad de Odontología y las Instituciones participantes.

[Guide Me! I Am In Danger. Prevention And Education About Alcohol Consumption In Adolescents And Preadolescents.](#)

AUTHORS. JOTKO, CLAUDIA ANDREA; SERRANO VIVIANA CARMEN; DEGAETANO SABRINA; PERTINO MARIA RITA; SOLARI, ESTEBAN; SPINA MARIANELA. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA. F.O.L.P. PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS.

Introduction: Alcohol is listed as a drug by the American Food and Drug Federation (FDA), and the ANMAT in Argentina, since when its consumption is abruptly abandoned, the so-called withdrawal syndrome appears. Recent studies carried out in our country, record 47% of alcohol consumption from very young ages (between 11 and 17 years), mediated by socio-economic and cultural factors. General Objective: Contribute to health education through the use of preventive measures on excessive alcohol consumption causing behavioral changes. Activities: Contact with

the authorities of the 3 Berisso schools with the signing of the corresponding guarantees. Unification of criteria. Preparation of material. Preparation of anonymous surveys directed at the community Application of anonymous surveys to pre-adolescents and adolescents attending the participating school Conducting workshops Taking photos. Data loading and statistical evaluation Self-evaluation Identification of leaders within the school community. Results: the data obtained so far shows that 80% of the total of young people surveyed stated have ever consumed alcoholic beverages. Project contributions: Transmit simple messages to promote and preserve the health of preadolescents and adolescents. Incorporate and develop actions relevant to health education. Form health multipliers. Impact: the greatest number of goals achieved and weighted points will be measured. Due to the pandemic its execution had to be interrupted. Conclusions: The main merits of this project lie in preventing and disseminating the damage caused by excessive alcohol use in preadolescents and adolescents, generating a change in behavior. On the other hand, the participation of teachers will generate a reciprocal enrichment space between the Faculty of Dentistry and the participating Institutions.

Educación Fono estomatológica Ante Traumatismos Dentarios En El Deporte.

AUTORES: CRIMALDI DELIA; CAINZOS SAMANTA; CAMBRONERO SABRINA; PERTINO MARÍA. RITA; RASSÉ JOSÉ; TAPIA GABRIELA; ZUBIARRAIN CLAUDIA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.

Introducción: La población infantil es considerada un grupo vulnerable en cuanto a afecciones que comprometen e impactan en su salud bucodental. Los traumatismos dentarios son lesiones que afectan a las piezas dentarias y a los tejidos de sostén y acompañados de lesiones en los tejidos blandos con hemorragia e inflamación. Tanto familiares como entrenadores muestran una gran preocupación por el desconocimiento de cómo se debe proceder ante esa situación. La buena información es de suma importancia. Además, debemos considerar que al estar afectadas principalmente las piezas dentarias anteriores las consultas abarcan problemas estéticos, masticatorios y fonéticos. Objetivo: fue incorporar actividades dentro de las prácticas deportivas que promuevan medidas preventivas en relación a la instalación y uso de protectores bucales, primeros auxilios y manejo del accidentado, manipulación y traslado. Tuvo una duración de 12 meses, cuyas actividades fueron distribuidas en 4 etapas de 3 meses. Se seleccionó y se recolectó la información a través de encuestas semi estructuradas y observación clínica, tomado como evento de interés la asociación la técnica de cepillado. Resultado: Lograr que la población obtenga e incorpore información práctica para el correcto abordaje y manipulación del traumatizado dentario y elevar el número de agentes multiplicadores de salud. Conclusión: Se creó conciencia en la comunidad deportiva, en los propios beneficiarios de la actividad, los niños, como así también en los padres sobre cuidados iniciales a tener en cuenta al seleccionar y practicar un deporte, y saber de qué manera actuar ante un traumatismo dentario. Este proyecto propone medidas tendientes a prevenir y fomentar el autocuidado de la cavidad bucal durante las prácticas deportivas donde la premisa es conservar la salud bucodental. Bibliografía: Camilloni AW. 1997. Sobre los aportes de la psicología del aprendizaje a la didáctica. *Novedades Educativas* 84:4-7. Brunner JS. 1988. *Desarrollo cognitivo y educación*. Madrid, Ediciones Morata.

Stomatological Phono Education Before Dental Trauma in Sport.

AUTORES: CRIMALDI DELIA; CAINZOS SAMANTA; CAMBRONERO SABRINA; PERTINO MARÍA. RITA; RASSÉ JOSÉ; TAPIA GABRIELA; ZUBIARRAIN CLAUDIA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA.