

## Trabajos de Extensión

### Espacio Educativo Para Padres Sobre Automedicación en Niños

AUTORES: ALICIA ELENA IANTOSCA; GAGLIARDI, ROBERTO; CATTÁNEO, MARIANO; GIMÉNEZ, GRACIELA; RIVAS, CAROLINA; NAJERA, VICTORIA; VILLALBA, DIEGO. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. F.O.L.P. ASIGNATURA FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA.

**Introducción:** La automedicación, definida como la utilización de medicamentos por cuenta propia, es habitual en la población. Los niños constituyen un grupo vulnerable a los efectos que esta práctica puede causar. La eficacia del tratamiento farmacológico en recién nacidos, lactantes y niños demanda un saber acerca de los cambios vinculados a la maduración que median en la acción, el efecto, y otras características inherentes a la farmacocinética y a variaciones individuales. De no tener en cuenta estas consideraciones el tratamiento puede ser inoportuno, innecesario y perjudicial. Es fundamental que los padres tomen conciencia que el uso inapropiado de fármacos por cuenta propia, carente de control profesional, puede producir desde daños leves hasta la muerte. **Objetivo:** educar a padres que automedican a sus hijos sobre los peligros de la automedicación en niños. **Actividades realizadas:** se realizaron encuestas a 33 padres de niños de primero y segundo grado de establecimientos educativos de Berisso. Se crearon espacios de reflexión, sensibilización e información dirigido a padres de los niños de dicho establecimiento en donde a través de videos, relatos e intercambio de experiencias se promovió el conocimiento hacia una actitud responsable en relación al hábito de automedicación. **Aportes del proyecto:** transmitir mensajes sencillos a los padres sobre automedicación en niños para promover y conservar la salud. **Impacto:** Se midieron la mayor cantidad de metas alcanzadas y puntos ponderados. **Resultados:** sobre la totalidad de los 33 encuestados: 21 (64%) manifestaron automedicar a sus hijos y 12 (36%) no hacerlo. Respecto a si conocen los riesgos que implica la automedicación: del total que automedican 21: 13 (61%) dicen saber, 6 (28%) dicen no saber, 2 no responden. **Conclusión:** debido a la elevada utilización de fármacos sin consulta profesional de padres en sus hijos, se propone continuar con espacios de concientización para motivar la consulta profesional necesaria.

### Educational Space of children's Self-medication for Parents.

AUTORES: ALICIA ELENA IANTOSCA; GAGLIARDI, ROBERTO; CATTÁNEO, MARIANO; GIMÉNEZ, GRACIELA; RIVAS, CAROLINA; NAJERA, VICTORIA; VILLALBA, DIEGO. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA. F.O.L.P. PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS.

**Introduction:** Self-medication, defined as the use of medications on their own, is common in the population. Children are a vulnerable group to the effects that this practice can cause. The efficacy of pharmacological treatment in newborns, infants, and children requires knowledge about maturation-related changes that mediate action, effect, and other characteristics inherent in pharmacokinetics and individual variations. If these considerations are not taken into account, the treatment may be untimely, unnecessary and harmful. It is essential that parents become aware that the inappropriate use of drugs on their own, lacking professional control, can produce from minor injuries to death. **Objective:** educate parents who self-medicate their children about the dangers of self-medication in children. **Activities carried out:** surveys were carried out with 33 parents of first and second grade children from educational establishments in Berisso. Spaces for reflection, awareness and information were created for parents of the children of said establishment, where through videos, stories and exchange of experiences, knowledge was promoted towards a responsible attitude in relation to the habit of self-medication. **Project contributions:** transmit simple messages to parents about self-medication

in children to promote and preserve health. Impact: The highest number of goals achieved and weighted points were measured. Results: out of all 33 respondents: 21 (64%) said they self-medicate their children and 12 (36%) did not. Regarding whether they know the risks involved in self-medication: of the total that self-medicate 21: 13 (61%) say they know, 6 (28%) say they do not know, 2 do not respond. Conclusion: due to the high use of drugs without professional consultation of parents in their children, it is proposed to continue with awareness-raising spaces to motivate the necessary professional consultation.

### [¡Guíame! Estoy En Peligro. Prevención y Educación Sobre El Consumo De Alcohol En Adolescentes y Preadolescentes.](#)

AUTORES: JOTKO, CLAUDIA ANDREA; SERRANO VIVIANA CARMEN; DEGAETANO SABRINA; PERTINO MARIA RITA; SOLARI ESTEBAN; SPINA MARIANELA. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA. FACULTAD DE ODONTOLOGÍA. FARMACOLOGÍA Y TERAPÉUTICA.

Introducción: El alcohol está catalogado como una droga por la Federación de Drogas y Alimentos Americana (FDA), y el ANMAT en Argentina, ya que cuando se abandona su consumo de forma brusca aparece el llamado síndrome de abstinencia. Estudios recientes realizados en nuestro país, registran un 47 % de consumo de alcohol desde edades muy tempranas (entre 11 y 17 años), mediado por factores socio-económicos y culturales. Objetivo General: Contribuir a la educación para la salud a través del empleo de medidas preventivas sobre el consumo excesivo de alcohol provocando cambios de conducta. Actividades: Contacto con las autoridades de las 3 escuelas de Berisso con la firma de los avales correspondientes. Unificación de criterios. Preparación de material. Elaboración de encuestas anónimas dirigidas a la comunidad Aplicación de encuestas anónimas a los preadolescentes y adolescentes que asisten a la escuela participante Realización de talleres Toma de fotos. Carga de datos y evaluación estadística Autoevaluación Identificación de líderes dentro de la comunidad escolar. Resultados: los datos obtenidos hasta el momento demuestran que un 80 % del total de los jóvenes encuestados manifiestan haber consumido en alguna oportunidad bebidas alcohólicas. Aportes del proyecto Transmitir mensajes sencillos para promover y conservar la salud de los preadolescentes y adolescentes. Incorporar y desarrollar acciones pertinentes a la educación para la salud. Formar multiplicadores de salud. Impacto: se medirá la mayor cantidad de metas alcanzadas y puntos ponderados. Debido a la pandemia se debió interrumpir su ejecución. Conclusiones. Los méritos principales de este proyecto radican en prevenir y difundir sobre el daño que provoca el uso excesivo de alcohol en preadolescentes y adolescentes generando un cambio de conducta. Por otro parte, la participación de los docentes, generará un espacio de recíproco enriquecimiento entre la Facultad de Odontología y las Instituciones participantes.

### [Guide Me! I Am In Danger. Prevention And Education About Alcohol Consumption In Adolescents And Preadolescents.](#)

AUTHORS. JOTKO, CLAUDIA ANDREA; SERRANO VIVIANA CARMEN; DEGAETANO SABRINA; PERTINO MARIA RITA; SOLARI, ESTEBAN; SPINA MARIANELA. NATIONAL UNIVERSITY OF LA PLATA. F.O.L.P. PHARMACOLOGY AND THERAPEUTICS.

Introduction: Alcohol is listed as a drug by the American Food and Drug Federation (FDA), and the ANMAT in Argentina, since when its consumption is abruptly abandoned, the so-called withdrawal syndrome appears. Recent studies carried out in our country, record 47% of alcohol consumption from very young ages (between 11 and 17 years), mediated by socio-economic and cultural factors. General Objective: Contribute to health education through the use of preventive measures on excessive alcohol consumption causing behavioral changes. Activities: Contact with