



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Perkembangan Peserta Didik	4	2	23 April 2020
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
	Dr. Dra.Mesta Limbong, M.Psi.		Dr. Dra.Mesta Limbong, M.Psi.		Renatha Ernawati, M.Pd., Kons.
Capaian Pembelajaran (CP)/Outcome Based Learning(OBL)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1 Menghargai adanya perbedaan dari setiap individu, karena masing-masing individu unik dan berbeda di tinjau dari aspek potensi, sosial, budaya, ekonomi dan kecerdasan 2 Bekerja sama dengan lingkungan internal dan eksternal 3 Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik 4 Menunjukkan sikap bertanggungjawab 			
	Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi sesuai dengan ruang lingkup PPD dan BK 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang berkaitan dengan PPD; 			
	Keterampilan Khusus	Mampu memanfaatkan berbagai kasus yang ada di lingkungan pendidikan anak usia dini, anak usia sekolah dan remaja untuk dijadikan bahan kajian, sehingga memiliki kompetensi mengenai PPD.			
	Pengetahuan	Menguasai teori, konsep, prinsip, yang berhubungan dengan bidang perkembangan peserta didik dan penyelesaian berbagai kasus yang berhubungan dengan PPD (PAUD, SMP, SMA) dan PT awal.			
	CPMK				
Deskripsi Singkat MK					

Bahan Kajian		<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Pertumbuhan dan Perkembangan definisi, Kesamaan dan Perbedaan Istilah, serta Prinsip, Mekanisme, dan Isu perkembangan 2. Teori Perkembangan Psikoseksual dari Sigmund Freud dan Implikasinya terhadap penyelenggaraan Pendidikan dan Layanan BK 3. Teori Perkembangan Kognitif dari Jean Piaget dan Implikasinya terhadap Penyelenggaraan Pendidikan dan Layanan BK PAUD/TK 4. Teori Sosial dari Albert Bandura dan Erick Erickson dan Sosial-Kognitif dari Levene S. Vygotsky dan Implikasinya terhadap Penyelenggaraan Pendidikan dan Layanan BK 5. Perkembangan Anak-anak: Karakteristik, Aspek, Tugas, dan Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan serta Implikasinya pada Penyelenggaraan Pendidikan dan Layanan BK di SD/Sederajat 6. Perkembangan Masa Pubertas dan Remaja Awal: Karakteristik, Aspek, Tugas, dan Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan serta Implikasinya pada Penyelenggaraan Pendidikan dan Layanan BK di SMP/Sederajat 7. Perkembangan Remaja Akhir: Karakteristik, Aspek, Tugas, dan Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan serta Implikasinya pada Penyelenggaraan Pendidikan dan Layanan BK di SMA/Sederajat 						
Pustaka		<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mulyani, Sumantri. (2014). <i>Perkembangan peserta Didik</i>. Tangerang: UT.. b. Santrock. (2014). <i>Life Span</i>. Jakarta: Erlangga. Jilid I dan II. c. George Morrison. (2012). <i>Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</i>. Jakarta: Indeks. d. Roopnarine- Johnson. (2013). <i>PAUD dalam Berbagai Pendidikan</i>. Jakarta: Kencana. e. Upton. (2012). <i>Psikologi Perkembangan</i>. Jakarta: Erlangga. <p>Pendukung:</p>						
Media Pembelajaran		Perangkat lunak:	Perangkat keras:					
		Microsoft Teams	Laptop Spidol board marker Whiteboard LCD					
Team Teaching		-						
Matakuliah syarat		-						
Mg Ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Media & Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria	Indikator	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1-5	Mampu mendefinisikan, menganalisis perkembangan- dan	Hakikat Pertumbuhan dan Perkembangan definisi, Kesamaan dan Perbedaan Istilah, serta Prinsip, Mekanisme, dan Isu perkembangan	➤Bentuk: Tatap muka di kelas.	4x50'	Menganalisis dan menyelesaikan tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Pre Tes • Unjukkerja 		20%

	prinsipnya , Mampu menganalisis teori sigmund Freud, Piaget dan implikasinya terhadap pendidikan BK	Teori Perkembangan Psikoseksual dari Sigmund Freud dan Implikasinya terhadap penyelenggaraan Pendidikan dan Layanan BK	➤Metode: Presentasi, ceramah dan tanya jawab kelompok. ➤Media: Laptop dan LCD		individu/klpk			
6-10	Mampu mendefinisikan, menganalisis perkembangan- dan prinsipnya Mampu menganalisis teori Piaget, Ericson, dan Vygotsky dan implikasinya terhadap pendidikan BK	Teori Perkembangan Kognitif dari Jean Piaget dan Implikasinya terhadap Penyelenggaraan Pendidikan dan Layanan BK PAUD/TK Teori Sosial dari Albert Bandura dan Erick Erickson dan Sosial-Kognitif dari Levene S. Vygotsky dan Implikasinya terhadap Penyelenggaraan Pendidikan dan Layanan BK	➤Bentuk: Tatap muka di kelas. ➤Metode: Presentasi, ceramah dan tanya jawab kelompok. ➤Media: Laptop dan LCD	2x50'	Menganalisis dan menyelesaikan tugas individu/klpk	<ul style="list-style-type: none"> • Pre Tes • Unjukkerja 		20%
11-15	Mampu mendefinisikan dan menganalisis kasus	Perkembangan Anak-anak: Karakteristik, Aspek, Tugas, dan Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan serta Implikasinya pada Penyelenggaraan Pendidikan dan Layanan BK di SD/Sederajat	➤Bentuk: Tatap muka di kelas. ➤Metode: Presentasi, ceramah, diskusi dan tanya jawab kelompok. ➤Media: Laptop dan LCD	3x50'	Menganalisis dan menyelesaikan tugas individu/klpk	<ul style="list-style-type: none"> • Pre Tes • Unjukkerja 		30%
16-20	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menunjukkan kaitan perilaku individu menurut pandangan humanistik	Perkembangan Masa Pubertas dan Remaja Awal: Karakteristik, Aspek, Tugas, dan Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan serta Implikasinya pada Penyelenggaraan Pendidikan dan Layanan BK di	➤Bentuk: Tatap muka di kelas. ➤Metode: Presentasi,	3x50'	Menganalisis dan menyelesaikan tugas individu/klpk	<ul style="list-style-type: none"> • Pre Tes • Unjukkerja 		30%

		SMP/Sederajat Perkembangan Remaja Akhir: Karakteristik, Aspek, Tugas, dan Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan serta Implikasinya pada Penyelenggaraan Pendidikan dan Layanan BK di SMA/Sederajat	ceramah, diskusi dan tanya jawab kelompok. ➤Media: Laptop dan LCD					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui,

Ketua Program Studi,
Renatha Ernawati. M.Pd., Kons

.....

Disusun Oleh

Dosen Pengampu,
Dr. Dra.Mesta Limbong, M.Psi.

.....

Jakarta, 23 April 2020

No	Mata_Kuliah	Kelas	NIM	Nama	Tidak_Hadir	Sakit	Izin	Hadir
1	11124100	€A	20111500	C MARIA ERM	0	0	0	1
2	11124100	€A	20111500	2 ALIFIA ADI	0	0	0	6
3	11124100	€A	20111500	C MEISKE M/	0	0	0	5
4	11124100	€A	20111500	C TESALONIK	0	0	0	6
5	11124100	€A	20111500	C ENJELINA	0	0	0	5
6	11124100	€A	20111500	2 IRFAN MAF	0	0	0	8
7	11124100	€A	20111500	1 DENISA SEI	1	0	1	10
8	11124100	€A	20111500	1 SELVI AFLI/	0	0	0	2
9	11124100	€A	20111500	1 OKTA MAR	0	0	0	10
10	11124100	€A	20111500	1 YONELITA I	0	0	0	4
11	11124100	€A	20111500	1 EVA YUSNI	0	0	1	11
12	11124100	€A	20111500	C ALDIN FAFI	0	0	0	12
13	11124100	€A	20111500	1 DIKA SONY	0	0	0	12
14	11124100	€A	20111500	C JOHANNA ,	0	0	0	12
15	11124100	€A	20111500	1 ABRAHAM	0	0	0	12
16	11124100	€A	20111500	C DUBELLIA I	0	1	0	11
17	11124100	€A	20111500	1 DIAN AYU I	0	0	0	2
18	11124100	€A	20111500	C MARIA ERM	0	0	0	11

TotalPerte|Persentase_Kehadiran_%

1	100
12	50
10	50
12	50
10	50
14	57.14
18	61.11
2	100
16	62.5
6	66.67
18	66.67
18	66.67
18	66.67
18	66.67
18	66.67
18	66.67
18	66.67
6	33.33
17	64.71

NIM	Nama_Mal	Tugas	UTS	UAS	Nilai_Akhir	Grade
201115000	MARIA ERN		85	76	78	78.8 A-
201115000	ELVIRA GAI		74	72	70	71.4 B+
201115000	DUBELLIA I		80	72	70	72.6 B+
201115000	MEISKE MA		80	71	75	74.8 B+
201115000	TESALONIK		80	75	72	74.5 B+
201115000	JOHANNA ,		80	73	72	73.9 B+
201115000	ALDIN FAFI		80	70	72	73 B+
201115000	ENJELINA		75	70	72	72 B+
201115001	EVA YUSNI		75	70	65	68.5 B
201115001	ABRAHAM		80	76	75	76.3 A-
201115001	OKTA MAR		77	75	73	74.4 B+
201115001	YONELITA I		80	72	74	74.6 B+
201115001	DENISA SEI		81	75	65	71.2 B+
201115001	SELVI AFLIA		81	70	73	73.7 B+
201115001	DIKA SONY		82	75	70	73.9 B+
201115001	DIAN AYU I		80	70	70	72 B+
201115002	ALIFIA ADI		82	70	74	74.4 B+
201115002	IRFAN MAF		74	75	74	74.3 B+