

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

1. Berdasarkan pembahasan-pembahasan pada bab-bab sebelumnya, dokumen SKPL dan DPPL yang telah dibuat serta hasil uji coba yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa penulis telah berhasil mengembangkan aplikasi *EasyIndonesianGrammar*.
2. Dengan aplikasi ini pengguna dapat belajar tentang tata bahasa imbuhan dengan mudah dimana pun dan kapan pun. Setelah pengujian aplikasi dengan 30 mahasiswa asing di Universitas Atma Jaya Yogyakarta (UAJY), Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) serta Universitas Gadjah Mada (UGM), 100% mahasiswa menerima aplikasi *EasyIndonesianGrammar*, 92% mahasiswa merasa puas dan 93% mahasiswa mengatakan aplikasi memiliki antarmuka *user friendly*.

5.2 Saran

Saran dari penulis untuk pengembangan Aplikasi *EasyIndonesianGrammmar* adalah sebagai berikut:

1. Aplikasi ini hanya membahas tentang imbuhan Prefiks (ber, men, ter, pen), Sufiks (an) dan Konfiks (men-kan, men-i, ke-an, per/pen-an), selanjutnya dapat dikembangkan secara lengkap dengan memasukkan imbuhan infiks dan lain imbuhan Prefiks, Sufiks dan Konfiks yang belum ada.

2. Aplikasi ini dapat dikembangkan lagi ke dalam bahasa yang lain agar mahasiswa asing yang tidak bisa berbahasa inggris dapat juga menggunakan aplikasi ini.
3. Pelajaran dalam aplikasi langsung tersimpan dalam aplikasi sehingga ketika ingin melakukan *update* pada pelajaran harus di ganti *code program*. Penulis berharap menggunakan *database* untuk menyimpan pelajaran.
4. Hasil tes aplikasi ini hanya menampilkan skor setelah tes, tidak menyimpan dan menampilkan hasil test yang dilakukan sebelumnya oleh pengguna. Penulis menyarankan perlunya menambahkan laporan hasil tes untuk mengetahui kemajuan pengguna dalam menggunakan aplikasi ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Bin, H. et al., 2013. PACALL:Supporting Language Learning Using SenseCam. *International Journal of Distance Education Technologies*, Vol.11(No.1), pp. 14-30.
- Bolanle, A. O., Olubimtan, A. D., Olumide, S. A. & Folasade, O. I., 2013. A Mobile-Based E-Learning System. *International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies*, Vol.8(No.3), pp. 1-17.
- Chiu-Jung, C., 2014. Using Concept Mapping Instruction in Mobile Phone to Learning English Vocabulary. *Creative Education*, Vol.5(No.1), pp. 4-6.
- Gargenta, M., 2011. *Learning Android*. Sebastopol: O'Reilly Media, Inc. s.l.:s.n.
- Jiranantanagorn, P., Goodwin, R. & Mooney, C., 2013. A Proposed Mobile Learning System for Thai Public Universities. *The 8th International Conference on Information Technology and Applications*.
- Johanna Wulansari, I. & Indrianti, 2011. Pelangi Bahasa Indonesia Podcast: What, Why and How?. *Electronic Journal of Foreign Language Teaching*, Vol.8(Supp.1), p. 371–384.
- Lisa, A., 2011. *Implementasi Mobile Learning Sebagai Media Bantu Pembelajaran Untuk Mendukung Ujian Nasional Tingkat SMP Berbasis Android Di SMP NI Klaten*, Yogyakarta: Sekolah Tinggi Teknologi Adisutjipto Yogyakarta.
- Md. Masudul, H. & Hoon, T. B., 2013. Podcast Applications in Language Learning: A Review of Recent Studies. *English Language Teaching*, Vol.6(No.2).
- Meier, R., 2010. *Android 2 Application Development*. s.l.:Indianapolis: Wiley Publishing.
- Nadire, C. & Dogan, I., 2009. British Journal of Educational Technology. *m-Learning: An experiment in using SMS to support learning new English language words*, Vol 40(No 1), pp. 78-91.

- Quinn, C., 2000. M-learning, Mobile Wireless in Your Pocket Learning.
- Salameh, O., 2011. A Multimedia Offline Cell Phone System For English Language Learning. *International Arab Journal of e-Technology*, Vol 2(N°1).
- Teguh, S. & Sukarmin, J., 2013. Pengembangan Media Pembelajaran Blog Kimia berbasis Mobile Education. *UNESA Journal of Chemical Education*, Vol.2(No1), pp. 28-32.
- Tsvetozar, G., Evgenia, G. & Angel, S., 2004. M-Learning - a New Stage of E-Learning. *International Conference on Computer Systems and Technologies - CompSysTech*.
- Vincent, T. & Chao, H., 2012. An Intelligent e-learning Software for Learning to Write Correct Chinese Characters on Mobile Devices. *Interactive Technology and Smart Education*, Vol. 9(No. 4), pp. 191-203.
- Yi-Sheng, Y., Yu-Ying, L., Yao-Lin, H. & Wen-H, 2013. The Evaluation of Use the Mobile Phone Learning English in Taiwan. *International Journal of Information and Education Technology*, Vol. 3 (No. 2).