

**STATUS SOSIAL EKONOMI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
SMA BRUDERAN PURWOREJO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial (S.Sos)



Di susun Oleh:

Dandy


01 10 01802/SOS

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2010**

STATUS SOSIAL EKONOMI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA

SMA BRUDERAN PURWOREJO

SKRIPSI



**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan
Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana Strata-1
Dalam Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi Sosiologi**

Di ajukan Oleh:

Dandy

01 10 01802/SOS

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2010**

STATUS SOSIAL EKONOMI DAN PRESTASI BELAJAR SISWA

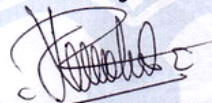
SMA BRUDERAN PURWOREJO

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan
Memenuhi Persyaratan Mencapai Gelar Sarjana Strata-1
Dalam Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi Sosiologi**

Dandy
01 10 01802/SOS

Disetujui Oleh:



Y. KUNHARIBOWO, M.A
Dosen Pembimbing

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ATMA JAYA YOGYAKARTA
2010**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini telah Dipertahankan dan Disahkan di Depan Tim Penguji

Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Atma Jaya Yogyakarta

Hari : Rabu

Tanggal : 28 Juli 2010

Waktu : 12.00 – 13.00 WIB

Tempat : Ruang Sidang Basement

Kampus FISIP UAJY

Tim Penguji:

Tanda Tangan

V. Sundari Handoko, M.Si

Ketua Tim Penguji

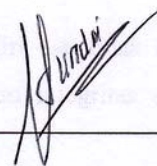
Y. Kunharibowo, M A

Penguji I


St. Nindito, M.Si

Penguji II









PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dandy
No. Mahasiswa : 01 10 01802
Pogram Studi : Sosiologi
Judul Skripsi : STATUS SOSIAL EKONOMI DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA SMA BRUDERAN PURWOREJO

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Karya Tulis Akhir ini benar-benar merupakan saya kerjakan sendiri dan bukan plagiarisme, pencurian hasil karya milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material maupun non material ataupun segala kemungkinan lain yang ada hakikatnya bukan merupakan Karya Tulis Tugas Akhir saya sendiri orisinil dan otentik.

Bila dikemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan pernyataan ini, saya bersedia diproses oleh tim fakultas yang dibentuk untuk melakukan verifikasi dengan sanksi terberat berupa pembatalan kelulusan/kesarjanaan.

Pernyataan ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di instansi ini.

Yogyakarta, 23 Juli 2010

Hormat Saya,



Dandy



MOTTO

Berjuang itu tidak pernah selesai, karena pada hakikatnya hidup adalah perjuangan manusia.

(Sultan Hamengku Buwono IX)

Berdoalah dalam bekerja, dan bekerjalah dalam berdoa.

(Ibu Teresa)

Berbahagiailah orang yang seperti pohon, yang ditanam di tepi aliran sungai, yang menghasilkan buahnya pada musimnya, dan yang tidak layu daunnya; apa saja yang diperbuatnya berhasil.

(Mazmur 1:3)

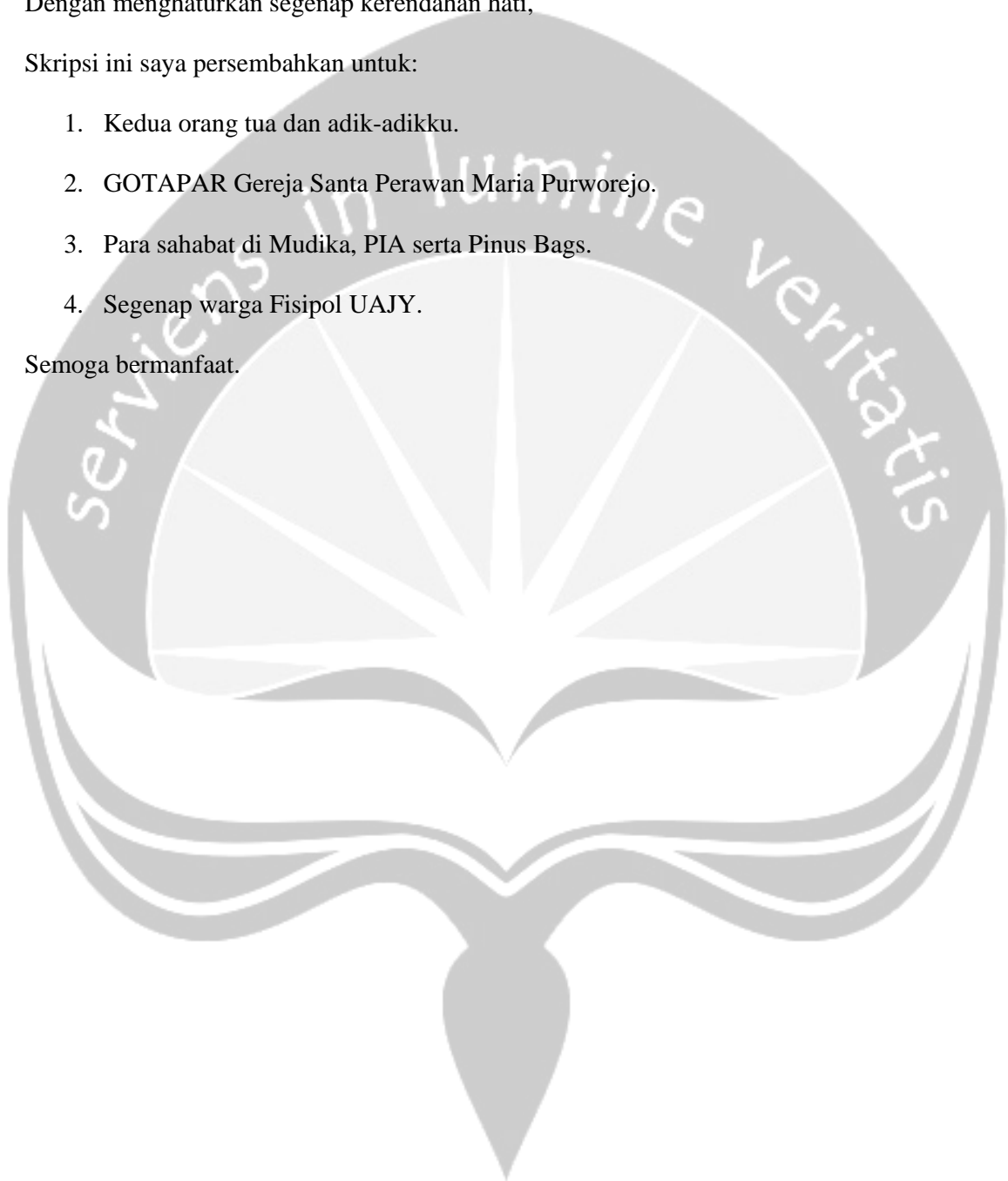
PERSEMBAHAN

Dengan menghaturkan segenap kerendahan hati,

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua dan adik-adikku.
2. GOTAPAR Gereja Santa Perawan Maria Purworejo.
3. Para sahabat di Mudika, PIA serta Pinus Bags.
4. Segenap warga Fisipol UAJY.

Semoga bermanfaat.



KATA PENGANTAR

Terima kasih Tuhan, karena setelah sekian lama aku boleh menyelesaikan skripsi ini, dengan berbagai resiko yang harus aku tanggung. Banyak hal telah terlewati sejak menapakkan kaki di kampus Fisipol Universitas Atma Jaya Yogyakarta, dan penyelesaian skripsi ini menjadi salah satu cerita yang penuh dengan peluh dan debaran jantung.

Tak ada manusia yang sempurna. Karena ketidaksempurnaan itu, maka kupersembahkan rasa terima kasih yang cukup dalam kepada:

1. Bapak dan Ibu, serta ketiga adik-adikku (Deni, Shinta, dan Wisma). Maaf telah membuat kalian menunggu lama agar aku lulus.
2. Bapak Rektor, Dekan, Kaprodi dan para dosen yang telah membimbing selama kuliah di kampus ini.
3. Bapak Kunhariwibowo, sang pembimbing skripsi. Maaf pak, saya angin-anginan dalam bimbingan.
4. Ibu Sundari dan Pak Nindito, yang sudah menguji dan memberikan banyak masukan positif.
5. Sahabatku, brother in crime, Roni Jono. Terima kasih banyak bung.
6. Keluarga Besar SMA Bruderan Purworejo. Ibu Rini selaku Kepala Sekolah, serta Pak Wondo, Pak Yanto dan Pak Dedi yang mendampingi selama penelitian, serta para siswa.
7. GOTAPAR Gereja Santa Perawan Maria Purworejo yang telah membantu dalam dana.
8. Ibu Yashinta yang juga telah mendukung pendanaan, terutama selama aku kuliah.

9. Pak Bagas dan Mbak Ika serta teman-teman di Pinus Bags. Maaf, aku sering membolos kerja untuk bimbingan skripsi. Terima kasih atas segala perhatian yang diberikan.

10. teman-teman Mudika dan PIA Paroki Santa Perawan Maria Purworejo yang terus menerus mendukung.

11. semua pihak yang tidak dapat kusebutkan satu persatu yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi ini.

Tidak ada seorangpun yang sempurna. Menyadari itu, mohon maaf jika masih terdapat banyak kekurangan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik di masa sekarang maupun di masa yang akan datang.

Yogyakarta, 28 Juli 2010

Dandy

ABSTRAKSI

Pendidikan merupakan salah satu hal penting bagi masyarakat dewasa ini. Seseorang dapat dipandang lebih berharga dari orang lain salah satunya jika memiliki tingkat pendidikan lebih tinggi. Beberapa peneliti menunjukkan hasil temuan mereka bahwa ada kecenderungan anak-anak dari kalangan status sosial ekonomi menengah ke atas memiliki prestasi lebih baik daripada anak-anak dari kalangan bawah. Hal ini dikarenakan orang tua mereka memiliki lebih banyak uang untuk mendukung maksimalisasi hasil belajar anak-anaknya.

Skripsi ini dimaksudkan untuk melihat, apakah realitas semacam ini juga terjadi pada masyarakat sebuah kota kecil seperti Puworejo? Mengingat globalisasi saat ini cukup berpengaruh terhadap gaya hidup dan pola tingkah laku, bahkan pada para siswa di kota-kota kecil. Hal ini membuat penulis tertarik untuk mengangkat topik ini dalam penelitian ini yaitu dengan merumuskan masalah “Apakah ada kecenderungan hubungan antara status sosial ekonomi keluarga prestasi belajar siswa ?” dengan menggunakan hipotesa “Ada kecenderungan hubungan antara status sosial ekonomi dengan prestasi belajar siswa.”

Kerangka konsep yang digunakan mengacu pada status sosial ekonomi dan prestasi belajar. Status sosial ekonomi merujuk pada kemampuan sosial ekonomi keluarga responden dan prestasi belajar merujuk pada hasil belajar siswa, yaitu nilai rapor.

Penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan cara menyebar kuisioner. Penulis kemudian mengolah data dari isian kuisioner dan menganalisa dengan menggunakan tabulasi silang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada kecenderungan hubungan antara status sosial ekonomi dengan prestasi belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan cukup banyaknya siswa dari kalangan status sosial ekonomi menengah ke atas yang memiliki nilai lebih baik daripada siswa dengan status sosial ekonomi bawah. Meskipun di antara mereka juga ada yang memiliki nilai sama dengan siswa dari kalangan status ekonomi bawah. Hal ini terjadi karena berbagai fasilitas pendukung seperti buku teks, serta internet dari sekolah boleh dimanfaatkan oleh seluruh siswa. Pengaruh teknologi juga cukup besar, terutama bagaimana para siswa dapat memanfaatkan berbagai kemudahan seperti internet, koran, televisi untuk mendukung dalam belajar, bukan sekedar sebagai penghibur.

Kata kunci : status sosial ekonomi, prestasi belajar, pendapatan, pengeluaran

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAKSI.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kerangka Konsep.....	6
1. Status Sosial Ekonomi.....	6
2. Prestasi.....	9
E. Hipotesa.....	10
F. Definisi Operasional.....	10
G. Metode Penelitian.....	11
a. Jenis Penelitian.....	11
b. Lokasi Penelitian.....	11

	c. Teknik Pengambilan Sampel.....	11
	d. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data.....	12
	e. Teknik Analisa Data.....	13
BAB II	: DESKRIPSI SMA BRUDERAN PURWOREJO	
	A. Lokasi SMA Bruderan Purworejo.....	14
	B. Sejarah SMA Bruderan Purworejo.....	14
	C. Perjalanan SMA Bruderan Purworejo.....	17
	D. Visi dan Misi SMA Bruderan Purworejo.....	19
	E. Sarana dan Prasarana SMA Bruderan Purworejo.....	20
	F. Kerjasama.....	21
	G. Gambaran Siswa.....	22
BAB III	: PEMBAHASAN	
	A. Kondisi Status Sosial Ekonomi Dipandang Dari Pendapatan dan Pengeluaran Keluarga	25
	A.1. Pekerjaan Ayah.....	25
	A.2. Pekerjaan Ibu.....	27
	A.3. Pendapatan Orang Tua.....	29
	A.4. Pengeluaran Keluarga.....	32
	B. Kondisi Status Sosial Ekonomi Dipandang Dari Fasilitas Dalam Keluarga.....	36
	C. Prestasi Belajar Siswa SMA Bruderan Purworejo.....	37
	D. Hubungan Antara Status Sosial Ekonomi Dengan Prestasi Belajar Siswa.....	39

BAB IV : PENUTUP

A. Kesimpulan.....45

1. Fasilitas.....46

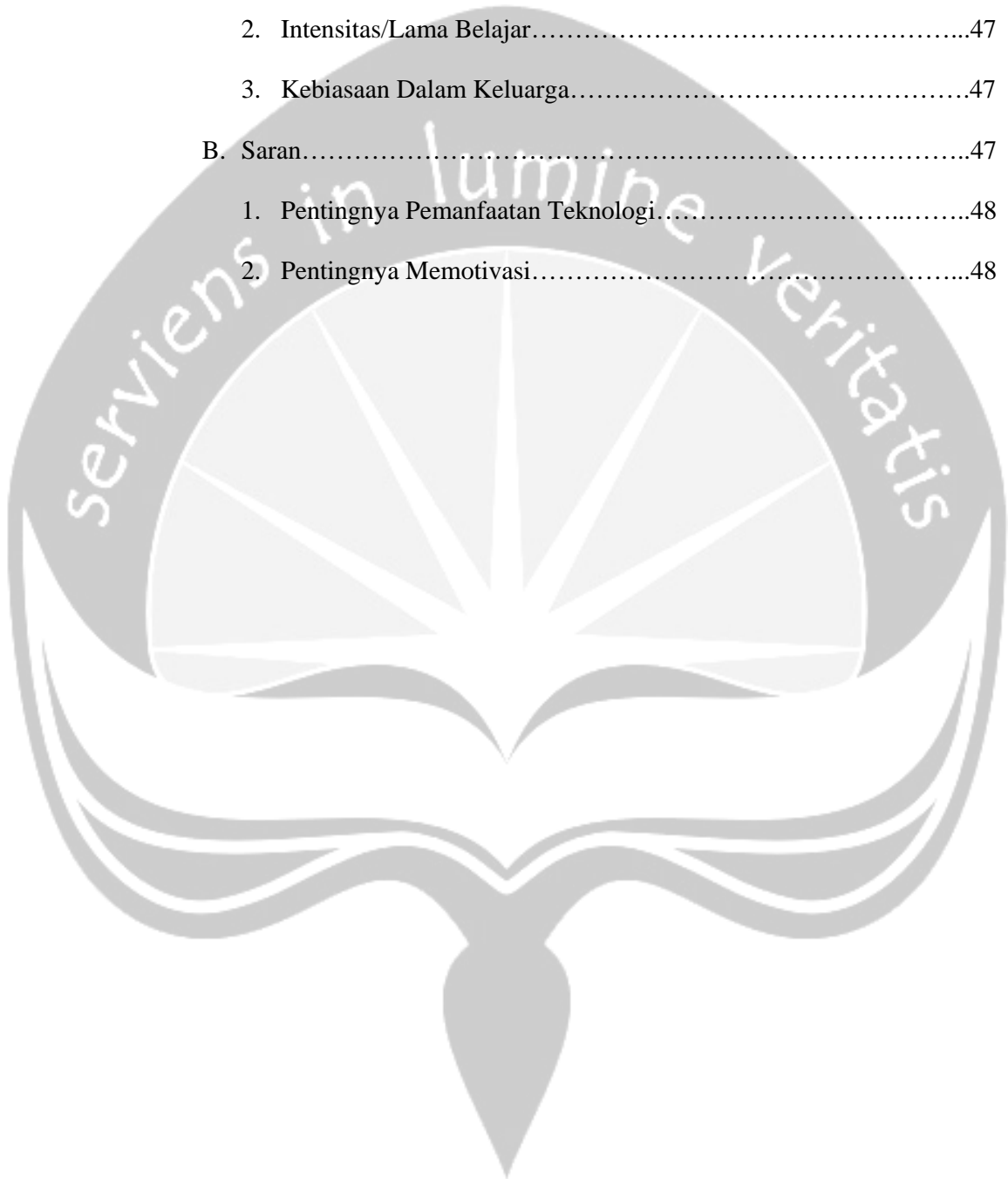
2. Intensitas/Lama Belajar.....47

3. Kebiasaan Dalam Keluarga.....47

B. Saran.....47

1. Pentingnya Pemanfaatan Teknologi.....48

2. Pentingnya Memotivasi.....48



DAFTAR TABEL

Tabel Tabel II.1: Jumlah Siswa Pada Masing-masing Kelas.....	22
Tabel II.2 : Pekerjaan Orang Tua Siswa.....	23
Tabel II.3 : Agama Siswa.....	23
Tabel II.4 : Sarana Siswa Menuju Sekolah.....	24
Tabel III.1: Pekerjaan Ayah.....	27
Tabel III.2 : Pekerjaan Ibu.....	29
Tabel III.3 : Pendapatan Orang Tua.....	31
Tabel III.4 : KHM dan UMK di Purworejo.....	32
Tabel III.5 : Pengeluaran Keluarga Setiap Bulan.....	33
Tabel III.6 : Uang Saku Dalam Satu Minggu Terakhir.....	34
Tabel III.7 : Pengeluaran Uang Sekolah Setiap Bulan.....	34
Tabel III.8 : Pengeluaran Untuk Buku-buku dan Alat Tulis.....	35
Tabel III.9 : Fasilitas Dalam Keluarga.....	36
Tabel III.10 : Nilai Rapor Terakhir Responden.....	38
Tabel III.11 : Prestasi Responden.....	38
Tabel III.12 : Lama Responden Belajar Di Luar Jam Sekolah.....	39
Tabel III.13 : Pendapatan Orang Tua dan Nilai Rapor.....	40
Tabel III.14 : Pengeluaran Keluarga dan Nilai Rapor.....	41
Tabel III.15 : Pengeluaran Untuk Alat Tulis dan Nilai Rapor.....	42
Tabel III.16 : Lama Belajar dan Nilai Rapor.....	43