



## LAPORAN TUGAS AKHIR

### **PROGRAM BANTU PEMBELAJARAN MATEMATIKA POKOK BAHASAN PELUANG UNTUK SMA KELAS XI**

Laporan ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan program  
studi Teknik Informatika S1 pada Fakultas Ilmu Komputer  
Universitas Dian Nuswantoro Semarang

Disusun Oleh :

Nama : Anggono Setyadi  
Nim : A11.2002.01016  
Program Studi : Teknik Informatika – S1  
Fakultas : Ilmu Komputer

---

---

**UNIVERSITAS DIAN NUSWANTORO  
SEMARANG  
2013**

## **PERSETUJUAN LAPORAN TUGAS AKHIR**

Nama Pelaksana : Anggono Setyadi  
NIM : A11.2002.01016  
Program Studi : Teknik Informatika – S1  
Fakultas : Ilmu Komputer  
Judul Tugas akhir : Program Bantu Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan  
Peluang untuk SMA Kelas XI

Tugas akhir ini telah diperiksa dan disetujui,

Semarang, Februari 2013

Menyetujui :  
Pembimbing

Mengetahui :  
Dekan Fakultas Ilmu Komputer

**Yuniarsi Rahayu, M.Kom**

**Dr. Abdul Syukur, MM**

## **PENGESAHAN DEWAN PENGUJI**

Nama Pelaksana : Anggono Setyadi  
NIM : A11.2002.01016  
Program Studi : Teknik Informatika – S1  
Fakultas : Ilmu Komputer  
Judul Tugas akhir : Program Bantu Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan  
Peluang untuk SMA Kelas XI

Tugas akhir ini telah diujikan dan dipertahankan dihadapan Dewan Penguji pada Sidang tugas akhir tanggal 25 Februari 2013. Menurut pandangan kami, tugas akhir ini memadai dari segi kualitas maupun kuantitas untuk tujuan penganugrahan gelar Sarjana Komputer (S.Kom)

Semarang, Februari 2013

Dewan Penguji

**Feri Agustina, M. Kom**  
Anggota I

**Desi Purwanti, M. Kom**  
Anggota II

**Sumardi, M.Kom**  
Ketua Penguji

**PERNYATAAN  
KEASLIAN TUGAS AKHIR**

Sebagai mahasiswa Universitas Dian Nuswantoro, yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama Pelaksana : Anggono Setyadi  
NIM : A11.2002.01016

Menyatakan bahwa karya ilmiah saya yang berjudul :

**Program Bantu Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Peluang untuk SMA Kelas XI**

Merupakan karya asli saya (kecuali cuplikan dan ringkasan yang masing-masing telah saya jelaskan sumbernya). Apabila dikemudian hari, karya saya disinyalir bukan merupakan karya asli saya, yang disertai dengan bukti-bukti yang cukup, maka saya bersedia untuk dibatalkan gelar saya beserta hak dan kewajiban yang melekat pada gelar tersebut. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya,

Dibuat di : Semarang  
Pada Tanggal : Februari 2013

Yang menyatakan

(Anggono Setyadi)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai mahasiswa Universitas Dian Nuswantoro, yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama Pelaksana : Anggono Setyadi

NIM : A11.2002.01016

Demi mengembangkan Ilmu Pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Dian Nuswantoro Hak Bebas Royalti Non Ekslusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

**Program Bantu Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Peluang untuk SMA Kelas XI**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Universitas Dian Nuswantoro berhak untuk menyimpan, mengkopi ulang (memperbanyak), menggunakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Dian Nuswantoro, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Semarang  
Pada Tanggal : Februari 2013

Yang menyatakan

(Anggono Setyadi)

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas karunianya yang telah dilimpahkan kepada penulis “**Program Bantu Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Peluang untuk SMA Kelas XI**”

Laporan Tugas Akhir ini merupakan suatu kewajiban guna melengkapi syarat untuk menempuh ujian akhir di Universitas Dian Nuswantoro Semarang. Adapun penulis dalam membuat Laporan Tugas Akhir ini tidak luput dari kesulitan dan kesalahan, namun berkat bimbingan dan bantuan dari dosen pembimbing serta berbagai pihak yang tidak mungkin disebutkan disini maka laporan ini dapat penulis selesaikan. Dengan bekal pengetahuan yang penulis terima dengan segenap kemampuan terbaik yang bisa penulis lakukan.

Atas terselesainya Laporan Tugas Akhir ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sangat mendalam kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Edi Noersasongko, M.Kom, selaku Rektor Universitas Dian Nuswantoro Semarang.
2. Bapak Dr. Abdul Syukur, MM selaku Dekan Fakultas Ilmu Komputer Universitas Dian Nuswantoro Semarang.
3. Bapak Dr. Heru Agus Santoso, M.Kom, selaku Kaprogdi Teknik Informasi Fakultas Ilmu Komputer Universitas Dian Nuswantoro Semarang.
4. Ibu Yuniarsi Rahayu, M.Kom, selaku Dosen Pembimbing yang telah membantu dan memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan Laporan Tugas Akhir ini.
5. Bapak dan Ibu selaku orangtua yang telah membantu secara moril maupun meteriil dalam penyelesaian Laporan Tugas Akhir ini, juga untuk doa dan kasih sayang yang tanpa henti.

Penulis menyadari bahwa Laporan Tugas Akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran serta kritik yang membangun dalam kesempurnaan Laporan Tugas Akhir ini.

Akhirnya penulis berharap semoga Laporan Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Semarang, Februari 2013

Penulis

(Anggono Setyadi)

## **ABSTRAK**

Dengan perkembangan zaman yang terus berubah dan maju ini, teknologi merupakan hal yang cukup pesat perkembangannya di kehidupan kita. Dengan adanya dukungan komputer tersebut diharapkan kualitas pembelajaran tidak hanya tergantung pada kemampuan guru semata secara manual, tetapi dapat ditunjang dengan profesionalisme pengajaran dengan menggunakan alat bantu sehingga akan diperoleh hasil yang memuaskan dalam penyampaian materi tersebut. Dengan adanya visualisasi animasi pembelajaran penulis berharap pembelajaran akan lebih mudah ditangkap oleh siswa dan suasana belajar tidak monoton lagi.

Pembelajaran ini bertujuan untuk membuat program bantu pembelajaran peluang dan bertujuan agar siswa paham pembelajaran peluang. Sehingga sehingga dapat meningkatkan nilai pelajaran.

Dalam pembuatan program bantu pembelajaran ini penulis menggunakan adobe flash CS3 sebagai software utama dan photoshop CS3, cool edit pro sebagai software pelengkap.

Kata kunci : Program Bantu Pembelajaran, Peluang, Untuk SMA kelas XI

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Pembatasan Masalah .....	2
1.4 Tujuan Tugas Akhir .....	3
1.5 Manfaat Penelitian .....	3
BAB II LANDASAN TEORI.....	4
2.1 Multimedia.....	4
2.1.1 Defnisi Multimedia.....	4
2.1.2 Unsur Multimedia.....	4
2.2 Rekayasa Perangkat Lunak .....	8
2.2.1 Definisi Rekayasa Perangkat Lunak.....	8
2.2.2 Karakteristik Perangkat Lunak .....	8
2.2.3 Aplikasi Perangkat Lunak .....	9
2.2.4 Komponen Perangkat Lunak .....	11
2.2.5 Masalah-Masalah Perangkat Lunak .....	11
2.2.6 Rekayasa Perangkat Lunak Model Waterfall .....	12
2.3 Interaksi Manusia dan Komputer.....	13
2.3.1 Tujuan Mempelajari Interaksi Manusia Komputer .....	13

2.3.2 Ilmu Yang Berhubungan Dengan Interaksi Manusia Komputer	13
2.3.3 Pengertian Antarmuka Pemakai .....	15
2.3.4 Faktor Manusia .....	15
2.4 Sistem Pembelajaran.....	15
2.4.1 Konsep Pembelajaran .....	16
2.4.2 Media Pembelajaran .....	16
2.5 Strategi-Strategi Belajar.....	18
2.5.1 Strategi Mengulang .....	18
2.5.2 Strategi Elaborasi.....	18
2.5.3 Strategi Organisasi.....	18
2.6 Teori Belajar Konstruktivistik .....	19
2.7 Model Multimedia Interaktif.....	21
2.8 Konsep Dasar Adobe Flash CS3 .....	22
2.8.1 Komponen-Komponen Adobe Flash CS3 .....	22
2.9 Peluang.....	27
2.9.1 Kaidah Pencacahan, Permutasi dan Kombinasi .....	27
2.9.2 Peluang Suatu Kejadian.....	28
2.9.3 Kejadian Majemuk .....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	31
3.1 Jenis Data.....	31
3.2 Metode Pengumpulan Data.....	31
3.3 Tahap Perancangan Sistem .....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Perencanaan Sistem.....	34
4.2 Analisa Sistem .....	34
4.2.1 Analisa Kebutuhan .....	34
4.3 Perancangan Sistem .....	37
4.4 Use Case Diagram.....	38
4.5 Activity Diagram .....	40
4.6 Desain Storyboard.....	42
4.6.1 Storyboard Menu Awal Program Bantu Pembelajaran Peluang	42

4.6.2 Storyboard Menu Materi Program Bantu Pembelajaran Peluang	43
4.6.3 Storyboard Menu Evaluasi Program Bantu Pembelajaran Peluang	43
4.6.4 Storyboard Menu Profil Program Bantu Pembelajaran Peluang	44
4.7 Implementasi Sistem .....	44
4.7.1 From Loading .....	44
4.7.2 From Tampilan Awal .....	45
4.7.3 From Tampilan Materi .....	46
4.7.4 From Menu Bantuan.....	46
4.7.5 From Menu Evaluasi .....	47
4.7.6 Materi Profil .....	47
4.7.7 From Keluar Program.....	48
4.8 Distribusi.....	48
BAB V PENUTUP .....	49
5.1 Kesimpulan .....	49
5.2 Saran .....	49
DAFTAR PUSTAKA .....	50

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 : Layar Kerja Adobe Flash CS 3 .....	21
Gambar 2.2 : Komponen Tool .....	23
Gambar 2.3 : Timeline .....	24
Gambar 2.4 : Timeline .....	25
Gambar 2.5 : Area Stage .....	26
Gambar 2.6 : Tampilan Properties .....	27
Gambar 3.1 : Metode Waterfall .....	33
Gambar 4.1 : Diagram Use Case .....	38
Gambar 4.2 : Diagram Activity .....	41
Gambar 4.3 : Storyboard Menu Utama.....	42
Gambar 4.4 : Storyboard Menu Materi.....	43
Gambar 4.5 : Storyboard Menu Evaluasi.....	43
Gambar 4.6 : Storyboard Menu Profil .....	44
Gambar 4.7 : Tampilan Loading .....	44
Gambar 4.8 : Tampilan Tampilan Awal .....	45
Gambar 4.9 : Tampilan Materi .....	46
Gambar 4.10 : Tampilan Form Menu Bantuan.....	46
Gambar 4.11 : Form Evaluasi .....	47
Gambar 4.12 : Tampilan Form Profil .....	47
Gambar 4.13 : Tampilan Keluar Program .....	48

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 : Tabel Memberi Materi.....	39
Tabel 4.2 : Tabel Membuka Media Pembelajaran .....	39
Tabel 4.3 : Tabel Membuka Menu Profil .....	39
Tabel 4.4 : Tabel Membuka Menu Materi .....	40
Tabel 4.5 : Membuka Menu Bantuan .....	40