



## EDITORIAL REUGRA (2019) VOL. 26

REUGRA es una revista que pretende dar a conocer diferentes hallazgos y/o profundizar en temáticas actuales, relacionadas con las ciencias de la educación, desde diferentes perspectivas y disciplinas. Este número pone de manifiesto que la educación es un ámbito de investigación interdisciplinar que tiene como principal objetivo la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje, en los múltiples contextos donde estos se desarrollan. En esta línea, se presentan algunos estudios de profundización teórica en temas tan relevantes como el papel de la educación en la justicia de menores, no solo atendiendo a su función dentro de una justicia reparadora, sino a su poder preventivo. Igualmente, en uno de los artículos se reflexiona sobre la utilidad del uso de bibliografía adecuada para las clases de lengua y literatura, como un recurso importante. También, dentro del ámbito de la literatura, se incluyen dos trabajos que nos llevan a reflexionar sobre el papel de la selección de textos, o la visibilidad de la producción literaria femenina, como promotores de la igualdad y la educación en valores.

Por otra parte, el número incluye interesantes experiencias que se podrían enmarcar dentro de la investigación-acción. Se presentan, por ejemplo, intervenciones didácticas innovadoras para la mejora de las habilidades de lectura y escritura, o la segunda lengua extranjera. Igualmente, se analiza la importancia de fomentar la motivación para el mantenimiento y el fortalecimiento de la lengua de herencia u origen, en una experiencia destinada a alumnado procedente de la cultura japonesa, dentro de familias internalizadas.

Además de los artículos de revisión teórica y de análisis sobre metodologías didácticas, se incluyen algunos estudios descriptivos que trabajan diversas temáticas que tienen un elevado interés en el contexto educativo. Por ejemplo, encontramos un estudio sobre la inteligencia emocional en el alumnado de Primaria y Secundaria, entendida como un recurso fundamental que puede ayudar a prevenir muchos de los problemas de comportamiento que actualmente existen en los contextos educativos, tanto formales como informales. Asimismo, se incorpora al número de la revista un trabajo de carácter cualitativo en el que se estudian las percepciones sobre la muerte, durante la infancia temprana, a través del análisis de dibujos y entrevistas realizados a los participantes. Dicho estudio concluye con algunas sugerencias muy

interesantes para favorecer la aceptación de la muerte y la superación del duelo, en unas edades en las que se entiende que la muerte tiene un carácter reversible.

Se puede concluir, después de la lectura detallada de los artículos que componen el número, que la educación es un campo de investigación en continuo cambio y transformación. Los recursos didácticos, las metodologías, las habilidades que se trabajan y las características de los contextos en los que se producen los procesos de enseñanza y aprendizaje, se deben adaptar a las realidades y situaciones que están presentes y conviven en el Siglo XXI.

**María del Carmen Pichardo Martínez**

CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD

Directora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la UGR