

Современное состояние последипломного образования в Сибирском государственном медицинском университете

Тимошина Е.Л., Алифирова В.М.

Today situation of after degree education in the Siberian State Medical University

Timoshina E.L., Alifirova V.M.

Сибирский государственный медицинский университет, г. Томск

© Тимошина Е.Л., Алифирова В.М.

Представлено современное состояние последипломной подготовки работников здравоохранения в Сибирском государственном медицинском университете, рассмотрены проблемы медицинского образования, отмечены достижения СГМУ в данной сфере деятельности.

Ключевые слова: последипломное образование, здравоохранение.

In the article the modern situation of the post degree courses of the medical workers in the Siberian State Medical University are presented, also the problems of the post degree medical education and the achievements of SSMU in this sphere of this activity are considered and pointed out.

Key words: post degree education, public health.

УДК 614.25

В течение последних 30 лет сформировалось такое понятие, как «непрерывное образование», которое было сформулировано ВОЗ в 1971 г. следующим образом: «Непрерывное образование – это обучение, которое осуществляется индивидуумом после окончания базисного медицинского образования или предпринимается после специализации и способствует повышению компетенции специалиста».

В сфере здравоохранения последипломному образованию придают большое значение, поскольку знания и умения в медицинской практике находятся в постоянном развитии, а пациенты обладают фундаментальным правом получать лучшее лечение из существующего в тот или иной период времени. Непрерывное медицинское образование является важным фактором, который позволяет медицинскому работнику поддерживать необходимый уровень профессиональной

компетенции в течение всей его трудовой деятельности.

Стремление врача к непрерывному образованию следует рассматривать как проявление врачебного долга. Это качество должны демонстрировать все категории медицинских работников независимо от их специальности и должности, а администрация всех уровней должна понимать важность непрерывного обучения, планировать и всячески содействовать его проведению. Это, по существу, и является философией непрерывного медицинского образования.

Большая работа по последипломной подготовке работников здравоохранения осуществляется факультетом повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов Сибирского государственного медицинского университета. При этом факультет не только обеспечивает высокий уровень последипломного образования, но и решает проблемы, обусловленные новой

нормативно-правовой основой образования, совместно с Российской медицинской академией последипломного образования и Новокузнецким институтом усовершенствования врачей. В частности, требует решения проблема создания нового документального и методического обеспечения учебного процесса. Так, в стадии разработки находятся образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по различным специальностям. А наиболее сложной проблемой последипломного образования являются создание минимальных образовательных стандартов и их последующая трансформация в оптимальные стандарты. К сожалению, прогресс в решении этого вопроса незначителен как в нашей стране, так и за рубежом.

В своей работе факультет повышения квалификации СГМУ использует существующие нормативные документы Министерства здравоохранения РФ и собственные разработки на основе более чем 20-летнего опыта. В настоящее время в состав факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов входят 6 кафедр и 11 курсов; в 2000–2001 гг. были открыты новые курсы медицинской генетики и стоматологии.

С 1 января 2001 г. приказом МЗ РФ была увеличена на 30% нагрузка на преподавателей факультетов повышения квалификации. Несмотря на все сложности, обусловленные этим решением, факультет повышения квалификации СГМУ работает достаточно эффективно. Об этом свидетельствует тот факт, что за первое полугодие 2001 г. учебно-производственный план выполнен по числу слушателей на 74,5%, а по числу курсантов – на 65,1%, всего было обучено 1520 курсантов, преобладающее число которых являются специалистами г. Томска и Томской области. Об эффективности работы факультета свидетельствует и постоянное изменение штатного расписания за последние 3 года. Так, на 2002 г. Министерством здравоохранения РФ утвержден новый учебно-производственный план факультета повышения квалификации с увеличением числа ставок профессорско-преподавательского состава до 72,5. Следует подчеркнуть, что штатное расписа-

ние факультета в течение последних 2 лет увеличилось на 13 ставок.

При организации учебного процесса на факультете внедряются новые формы обучения слушателей. Так, наряду с циклами общего усовершенствования и первичной специализации проводятся циклы тематического усовершенствования, тематика которых весьма разнообразна. Например, в 2001 г. разработаны программы по подростковой педиатрии, вирусным гепатитам и ВИЧ-инфекции; начата работа по внедрению дистанционного обучения, разрабатываются новые методические пособия и рекомендации.

Достижение высоких показателей и результатов работы, преодоление трудностей нормативно-правово-

го и методического характера не должны скрывать еще одну важную проблему – финансирование медицинского образования, особенно последипломного. Понятно, что ни один раздел человеческой деятельности не может успешно развиваться без должного материально-технического обеспечения. Данная закономерность распространяется и на здравоохранение, включая медицинское образование, которое требует многократного увеличения финансирования. Факультет повышения квалификации СГМУ пытается хотя бы частично решить эту проблему путем расширения внебюджетной образовательной деятельности.

Главной оценкой качества последипломного образования являются уровень подготовки врачей практического здравоохранения, отзывы пациентов и руководителей учреждений, где работают слушатели. Факультет повышения квалификации постоянно контактирует с руководством областного и городского департаментов здравоохранения по вопросам улучшения качества подготовки врачей, совершенствования образовательного процесса, согласования учебно-производственных планов. Оценкой работы факультета являются и отзывы курсантов. Так, средний балл при анкетировании профессорско-преподавательского состава был равен 8,6 при девятибалльной системе.

Еще одной большой сферой последипломного образования является обучение в клинической

Научный и учебный процесс: методический семинар

интернатуре и ординатуре. Возможность пройти первичную последипломную стажировку (интернатуру) имеют все выпускники СГМУ. Эта форма подготовки является обязательной для выпускников врачебных факультетов и служит допуском к самостоятельной профессиональной деятельности. Обучение в клинической ординатуре является наивысшей формой последипломного образования врачей и осуществляется более чем по 40 специальностям. В 2001 г. Сибирский государственный медицинский университет получил лицензию Министерства образования РФ на обуче-

ние в ординатуре еще по 20 новым специальностям (генетика и лабораторная генетика, психиатрия и наркология, сексология и др.).

Таким образом, можно считать, что современное состояние последипломного образования в СГМУ находится на достаточно высоком уровне. Однако существует большое число перспективных направлений для дальнейшего развития, включая расширение нормативно-правовой базы образовательной деятельности, совершенствование методического обеспечения, создание образовательных стандартов.

Поступила в редакцию 1.07.2001 г.