

Jurnal Abdikarya : Jurnal Karya Pengabdian Dosen dan Mahasiswa  
Januari 2019 Vol 03 No 1,

E-ISSN :2655-9706

## **KELAS INSPIRASI UNTUK MENUMBUHKAN MOTIVASI SISWA SDN 1 JUKONG**

**Dedy Irwanto, Chintya Ayu Putri P, Ghora Bagas Hanoraga**  
Psikologi, Psikologi, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya

Jl. Semolowaru No.45, (031) 5931800

### **Abstrak**

Kebutuhan Pertumbuhan (Growth needs) yaitu kebutuhan atau keinginan untuk bertumbuh dan mencapai potensi diri secara maksimal. Dalam hal tersebut jika motivasi yang dimiliki siswa kurang maka akan berdampak pada kebutuhan pertumbuhan siswa tersebut. Potensi dalam diri anak akan mampu berkembang dengan maksimal bila anak tumbuh dalam lingkungan positif baik secara non fisik ataupun fisik. Anak usia dini sebagai rentan usia kritis dan strategis membutuhkan tempat atau kelas yang mampu menginspirasi anak sehingga dapat berkembang potensinya sesuai dengan minat dan bakat yang anak-anak miliki. Tantangan akan kebutuhan lingkungan positif bagi anak di sekolah dapat diwujudkan melalui pembelajaran sentra yang mengembangkan aktifitas pembelajaran menyesuaikan karakteristik anak usia dini.

Kata-kata kunci : Motivasi, Kelas Inspirasi, Pekerjaan, Cita-cita.

## **Pendahuluan**

### **Latar Belakang**

Anak adalah pribadi unik yang memiliki potensi tanpa batas. Untuk mengembangkan potensi tersebut, anak memerlukan kesempatan untuk mengekspresikannya. Sekolah sebagai salah satu lingkungan yang dapat anak gunakan sebagai tempat mengekspresikannya diharapkan dapat memberikan kesempatan tersebut. Potensi dalam diri anak akan mampu berkembang dengan maksimal bila anak tumbuh dalam lingkungan positif baik secara non fisik ataupun fisik.

Kelas sebagai tempat anak mengekspresikan potensinya secara non fisik dapat dibangun melalui pendidik yang kreatif dan yang memahami anak. Memberikan kesempatan ke anak dalam mengeksplorasi segala hal dalam kehidupan. Membimbing anak untuk membangun konsep pengetahuannya dan membantu anak untuk menemukan ketertarikannya. Sedangkan secara fisik kelas didesain agar agar anak mampu bergerak aktif, bebas melakukan eksplorasi akan aktivitas dan tersedianya media pembelajaran yang dapat menumbuhkan kreativitas.

Anak usia dini sebagai rentan usia kritis dan strategis membutuhkan tempat atau kelas yang mampu menginspirasi anak sehingga dapat berkembang potensinya sesuai dengan minat dan bakat yang anak anak miliki. Tantangan akan kebutuhan lingkungan positif bagi anak disekolah dapat diwujudkan melalui pembelajaran sentra yang mengembangkan aktifitas pembelajaran menyesuaikan karakteristik anak usia dini.

Dalam hal ini, dari hasil observasi yang dilakukan di desa Jukong, tepatnya di SDN Jukong 1 ditemukan fakta bahwa mayoritas siswa SDN Jukong 1 memiliki ketertarikan yang kurang terhadap pekerjaan selain di desa mereka, seperti bertani dan berternak. Mayoritas siswa menjawab ingin menjadi seperti orang tuanya seperti menjadi petani. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi siswa untuk mengeksplorasi pekerjaan yang lain kurang dan menyebabkan siswa kurang semangat dalam belajar disekolah

karena sudah memiliki keinginan untuk bekerja sebagai petani dari awal.

Untuk membantu siswa dalam mengeksplorasi dirinya dan membantu dalam memotivasi siswa untuk lebih bersemangat bersekolah maka perlunya diadakan kelas inspirasi. Dimana dalam kelas ini disajikan berbagai macam profesi yang menarik yang dapat membuat siswa termotivasi untuk belajar guna mendapatkan profesi yang siswa inginkan untuk masa depannya.

### **Permasalahan**

berdasarkan hasil survey didapatkan fakta bahwa tingkat motivasi bagi siswa SDN 1 Jukong dalam bersekolah sangatlah kurang, hal tersebut dapat dilihat dari absen siswa yang setiap harinya memiliki banyak jumlah siswa yang tidak masuk tanpa alasan yang tidak jelas dan juga setelah dilakukan wawancara terhadap salah seorang siswa didapatkan bahwa siswa tersebut kurang bersemangat dalam bersekolah karena tidak memiliki tujuan pekerjaan selain yang akan dilakukannya didesa, yaitu sebagai petani dan yang menurutnya pekerjaan tersebut tidak memerlukan nilai sekolah yang tinggi tetapi tetap bisa melakukan pekerjaan tersebut.

### **Metode**

Kegiatan dilaksanakan pada hari sabtu, tanggal 01 desember 2018. Kegiatan pada hari sabtu adalah mendatangkan pembicara yang sudah ahli dalam bidang pekerjaannya yaitu dokter muda dan bidan muda untuk memberikan pengetahuan kepada siswa terhadap pekerjaan yang ada di luar desa. Lalu di akhir kegiatan kita melakukan evaluasi dengan siswa yaitu melakukan pre dan post test selain itu kita juga meminta siswa untuk menuliskan cita cita yang dinginkannya dalam selembar kertas yang kemudian dia bacakan lantang lalu menempelkannya ke balon yang kemudian melepaskan balon tersebut bersama sama.

### **Hasil dan pembahasan**

Kegiatan yang dilakukan dalam program ini diawali dengan melakukan survey terlebih dahulu agar program kerja kami tepat sasaran dan dapat bermanfaat bagi siswa . Dari hasil kegiatan yang telah dilakukan diharapkan sekolah dapat melanjutkan untuk membimbing siswa dalam meningkatkan motivasi siswa dengan cara memberikan materi tentang pekerjaan pekerjaan yang ada dan memberikan motivasi kepada siswa minimal sekali dalam seminggu waktu pembelajaran



### **Kesimpulan**

dengan mengadakan kegiatan ini kami berharap bahwa siswa mampu untuk lebih bersemangat dalam bersekolah dan juga tidak terpaku pada pekerjaan yang ada desa. Kemudian siswa juga lebih tahu tentang berbagai macam pekerjaan yang ada diluar desa dari hasil kegiatan ini. Saran kami untuk pihak sekolah agar lebih sering untuk menggali apa yang diinginkan siswa seperti cita cita siswa dengan cara memberikan motivasi dan informasi dari berbagai macam pekerjaan diluar desa serta menanyai apa sebenarnya yang diinginkan siswa agar membuat mereka semangat dalam belajar dan menggapai cita citanya.

### **Referensi**

<https://id.scribd.com/document/396711873/Pre-Test-Evaluasi-Siswa>