



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

دانشکده دندانپزشکی

پایان نامه جهت اخذ دکترای دندانپزشکی

عنوان

**بررسی آگاهی دانشجویان سال آخر دانشکده دندانپزشکی
دانشگاه علوم پزشکی قزوین در تفسیر کلیشه‌های
رادیوگرافیک در سال ۱۳۹۰**

استاد راهنما

سرکار خانم دکتر سمیه عظیمی

استاد مشاور

سرکار خانم دکتر مریم تفنگچی‌ها

نگارش

محمد شاپوری قزوینی

شماره پایان نامه: ۵۳۸

سال تحصیلی: ۱۳۹۰-۹۱

چکیده

زمینه

رادیوگرافی یکی از مهم‌ترین شیوه‌های تصویربرداری در جهت تشخیص بیماری‌های دهان و دندان بوده و دندانپزشکان و دانشجویان با توجه به مسئولیت خود در تأمین سلامت افراد جامعه باید بتوانند ضایعات بدخیم و خوش‌خیم فکین را به درستی از روی کلیشه‌های رادیوگرافی تشخیص داده و بیماران را برای دریافت درمان‌های ضروری ارجاع دهند.

هدف

تحقیق حاضر با هدف تعیین آگاهی دانشجویان سال آخر دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین در تفسیر کلیشه‌های رادیوگرافیک در سال ۱۳۹۰ انجام شد.

روش انجام کار

در یک تحقیق توصیفی-تحلیلی، ۳۶ دانشجوی سال آخر دندانپزشکی که

آخرین واحد عملی و نظری رادیولوژی و بیماری‌های دهان را گذرانده بودند، ارزیابی شدند. پرسشنامه تحقیق با مراجعه به منابع معتبر و با اصول استاندارد طراحی تهیه و از دانشجویان درخواست گردید تشخیص‌های احتمالی خود را با توجه به نماهای رادیولوژیک نمایش داده شده بیان کنند. همچنین، وضعیت ۳ بیمار با شرایط مختلف به دانشجویان ارائه شده و از آنها خواسته شد تفسیر و تشخیص خود را در ۹ جنبه تشخیصی مختلف بیان کنند. نمرات دانشجویان محاسبه شده و با استفاده از آزمون آنالیز واریانس یک‌طرفه (برای بررسی تفاوت نمرات برحسب وضعیت تحصیلی دانشجو) و آزمون **Student t** (برای بررسی تفاوت نمرات برحسب جنسیت) تجزیه و تحلیل گردید.

نتایج

دانشجویان از ماگزیمم ۲۰ نمره توانستند به طور میانگین $14/32 \pm 2/09$ نمره کسب نمایند. ماگزیمم نمره اکتسابی آنان برابر ۱۸/۰ و حداقل نمره کسب شده هم ۱۰/۵ بوده است. بیشترین نمرات در میان دانشجویان سراسری (میانگین $15/15 \pm 1/96$)؛ دانشجویان بهداشت کار دهان و دندان (میانگین $14/67 \pm 1/95$)، دانشجویان

انتقالی (میانگین ۱/۹۹/۰۳۰/۱۴) و دانشجویان تکمیلی (میانگین ۱/۹۳/۰۳۶/۱۲) دیده شد. هیچ تفاوت معنی‌داری برحسب میانگین نمرات دانشجویان دختر و پسر گزارش نگردید.

نتیجه‌گیری

براین اساس، دانشجویان در مجموع از آگاهی مناسبی در زمینه تفسیر کلیشه‌های رادیوگرافی برخوردار بوده‌اند. با این حال، به دلیل شرایط جامعه مورد بررسی به عنوان دانشجویان سال آخر دندانپزشکی و نیز از آنجا که این افراد همگی در حال گذراندن واحدهای رادیولوژی عملی و نظری ۳ بودند؛ به نظر می‌رسد نیاز به آموزش‌های بیشتر در این زمینه همچنان وجود داشته باشد.

کلید واژه‌ها

کلیشه‌های رادیوگرافی، دانشجویان دندانپزشکی، آگاهی

Abstract

Title

Knowledge of senior students in Dental School of Qazvin University of Medical Sciences regarding interpretation of radiographic images

Background

Radiographic imaging is an important modality for the diagnosis of the oral cavity diseases. Dentists and dental students must be able to diagnose malignant and benign tumors of the jaws due to their professional responsibilities regarding the public health and refer the involved patients to receive required treatments as soon as possible.

Objective

The objective of this study was to assess the knowledge of the senior dental students studying in the Qazvin Dental School; Qazvin Medical Sciences University regarding interpretation of radiographic images on 2011-2012.

Methods

This descriptive-analytical trial was done on 36 dental students who participated in the practical and theoretical radiology course and oral medicine at their final educational session. The questionnaire was designed using reference books and required standards. The students were asked to express their diagnoses following observation of the radiologic views. Furthermore, 3 patients were presented for them and the students described their diagnoses and interpretations in 9 different diagnostic aspects. The students scores were calculated and statistically analyzed by means of one-sided analysis of variance (regarding their educational status) and Student t (regarding their gender) tests.

Results

Of maximum 20 scores, the students received mean score of $14.32 \pm 2/09$. The maximum and minimum scores of participants were 18.0 and 10.5 respectively. The most scores were calculated for general students (15.15 ± 1.96), oral hygiene students (14.67 ± 1.15), transferred ones (14.03 ± 1.79) and supplementary students (12.36 ± 1.93). No significant differences were noted among male and female students regarding their scores.

Conclusion

In total, participated students demonstrated good knowledge rate regarding the interpretation of the radiographic images. However, due to the participants' characteristics as senior dental students further educations are required in this field.

Key words

Radiographic images, Dental students, Knowledge



Qazvin University of Medical Sciences
Dental School

A Thesis for Doctorate Degree in Dentistry

Title

**Knowledge of senior students in Dental School
of Qazvin University of Medical Sciences
regarding interpretation of radiographic
images**

Supervisor

Dr. Somayyeh Azimi

Advisor

Dr. Maryam Tofangchiha

Written By

Mohammad Shapouri Ghazvini

Year: 1390-91

Thesis No: 538

