

## لزوم به کارگیری اصول آندراگوژی در آموزش بالینی دانشجویان

فاطمه نظری شادکام\* زهرا قاسمی\*\*

### Necessary to apply the principles of Andragogy in clinical education

F.Nazari Shadkam Z.Ghasemi

#### ABSTRACT:

**Background:** Clinical training of medical students is a set of practical and scientific training which aims, Created necessary conditions for knowledge, skills and attitudes of students to gain promotion skills.

**Objective:** The purpose of this paper is to identify the strengths Andragogy in clinical teaching.

**Methods:** A narrative review of published articles in Persian journals from 1380 to 1392, and magazine articles published in English from 2005 to 2013

**Findings:** Since the students are adults Therefore, the education of the students Principles taken from approach Andragogy utilized. These principles are: Need to learn, Direction learners, the learning experience, Readiness to learn, Orientation to learning, Motivation to learn.

**Conclusion:** This paper describes the method described and explain the clinical training Andragogy principles, To examine ways to improve clinical education through applying the principles Andragogy discussed.

**Keywords:** Andragogy; medical education; adult education; Learning Theory

#### چکیده:

**زمینه:** آموزش بالینی دانشجویان گروه پزشکی به عنوان مجموعه آموزش‌های عملی و علمی است که هدف آن ایجاد شرایط لازم برای کسب دانش، نگرش و مهارت کارآموزان و کارورزان به منظور احراز مهارت ضروری این آموزش است.

**هدف:** هدف از نگارش این مقاله شناساندن نقاط قوت آندراگوژی در آموزش بالینی دانشجویان است.

**روش‌ها:** یک بررسی از مقالات چاپ شده در مجلات فارسی از سال ۱۳۸۰ تا ۱۳۹۲ و مقالات چاپ شده در مجلات انگلیسی از سال ۲۰۰۵ تا ۲۰۱۳.

**یافته‌ها:** از آن جایی که دانشجویان گروه پزشکی، بزرگسال محسوب می‌شوند بنابراین در آموزش آن‌ها باید از اصول برگرفته از رویکرد آندراگوژی بهره گرفت. این اصول عبارتند از: نیاز به یادگیری، خودمفهومی یادگیرندگان، نقش تجارب یادگیرندگان، آمادگی برای یادگیری، جهت دهی برای یادگیری و انگیزه یادگیری.

**نتیجه‌گیری:** در این پژوهش پس از شرح آموزش بالینی و اصول آندراگوژی، به بررسی راهکارهایی برای بهبود آموزش بالینی از طریق به کارگیری اصول آندراگوژی پرداخته شده است.

**کلیدواژه‌ها:** آندراگوژی، آموزش پزشکی، آموزش بزرگسالان، تئوری‌های یادگیری

\*کارشناس پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

\*\*کارشناس ارشد آموزش پزشکی، معاونت آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین

آدرس نویسنده مسئول: قزوین بلوار شهید باهنر، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، دانشکده پرستاری و مامایی، تلفن: ۰۲۸۱۳۳۳۸۰۳۴، Email: f\_nazarish@yahoo.com