

PUESTA EN MARCHA

Todas las culturas conocidas han saludado una nueva vida con alegría, con celebraciones, con señales que iluminen recuerdos del suceso para conmemoraciones posteriores. Seguramente, la razón de todo ello es que el nacido constituye un elemento de riqueza, si lo consideramos como fuerza de trabajo, pero también es un receptor de emociones, ante sus llantos, risas, gracias, etc. aunque, sin duda, es un continuador de la estirpe familiar, por lo que merece consideraciones especiales. En suma, dar a luz una nueva vida es acercarse a la plenitud.

Pues bien, hoy desde estas páginas quiero hacer el saludo más reverente a la nueva Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte, porque aún no tratándose de un ser vivo, reúne las cualidades propias de aquellos. Me apresto a celebrar el singular suceso de la venida al mundo científico de una nueva publicación que, unida a las restantes, aumente la capacidad científica de las áreas de conocimiento que integran la Educación Física. Me congratulo de la aparición de un nuevo instrumento al servicio de los profesionales del mundo de la actividad física y el deporte para la expresión y divulgación de sus trabajos e ideas. Felicito al mundo docente y profesional de estos campos por contar con una nueva herramienta de formación académica y profesional.

Es preciso organizar el banquete de recepción al primer número de la Revista SportTK que han preparado insignes profesores e investigadores de nuestro campo, trasladándonos su conocimiento. Es necesario dar la bienvenida con las mejores ropas que han adoptado la forma de artículos de temática variada, profunda y rigurosa. Es vital asegurar el éxito de la celebración, a lo que han contribuido los revisores aportando rigurosidad conceptual y metodológica. Hemos preparado, en definitiva, la llegada del nasciturus, con toda suerte de pompas académicas a nuestro alcance.

Las aportaciones de la Educación Física a la formación integral del alumno se ponen de manifiesto por una parte, considerando la potencialidad de la disciplina como materia escolar que, una vez más, se confirma en este caso desde una perspectiva nueva y original, cual es la percepción del profesorado de la materia como instrumento del bilingüismo. En este sentido el artículo denominado “Diseño de un Cuestionario para medir la formación bilingüe del profesor de Educación Física” recoge el trabajo de validación de un instrumento para medir la opinión del profesorado de Educación Física acerca de las posibilidades del área para convertirse en la materia a través de la cual se pueda aprender otra lengua, en este caso, la inglesa.

Por otra, el trabajo relativo a las “Consideraciones sobre el velo islámico en las clases de Educación Física” supone un posicionamiento razonado y riguroso en el debate que con frecuencia ocupa un lugar destacado en los medios de comunicación de los países europeos, a propósito de la utilización de dicha prenda de gran carga ideológica, en las clases de educación Física. El problema es siempre de actualidad en la escuela inclusiva en el ámbito de la Educación por lo que las reflexiones sobre el tema resultarán muy útiles al profesorado.

En relación a la enseñanza del deporte “Reflexiones acerca de la iniciación al baloncesto a través de la enseñanza de las reglas” aporta una importante innovación en la iniciación deportiva que tradicionalmente ha sido llevada a cabo a través del conocimiento de los gestos técnicos, para en un momento posterior comenzar por los aprendizajes tácticos que incorporan la lógica del juego. En este caso, los autores propugnan una aproximación lógica a partir del conocimiento reglamentario de tipo propositivo.

En este mismo ámbito “Análisis y evaluación de los niveles de toma de conciencia y comprensión táctica en fútbol por medio de un tablero de juego” aporta la elaboración de un instrumento como es un tablero de juego para evaluar la toma de conciencia y comprensión táctica de los jóvenes jugadores de fútbol en el marco funcional-estructural.

“La caída de la motivación autodeterminada en jóvenes escolares” aborda el problema del abandono de la práctica deportiva desde la perspectiva innovadora de la Teoría de la Autodeterminación por la que se atribuye a factores sociales dicha circunstancia. Este trabajo saca a la luz factores claves para evitar el abandono, que deberían ser tenidos en cuenta en las clases de Educación Física, como el aprendizaje colaborativo, el clima de clase orientado a la mejora personal y la implicación de los estudiantes en la toma de decisiones.

Finalmente, en relación al rendimiento deportivo el trabajo “Validez del test de salto para la valoración del rendimiento anaeróbico y la asimetría en el ciclismo de alto nivel” tiene como objetivos validar el test de salto con contramovimiento (CMJ) para estimar el rendimiento anaeróbico, así como para estudiar la asimetría en la aplicación de fuerzas entre la pierna izquierda y derecha en ciclistas de alto nivel. Estos resultados sugieren que el CMJ puede ser un test válido para estimar el rendimiento del metabolismo anaeróbico en ciclistas de elite, aunque no parece ser un test válido para detectar déficits de aplicación de fuerzas entre piernas.

Quiero, por último felicitar a los autores de estos relevantes trabajos por su esfuerzo, y por haber depositado su confianza en la Revista Euroamericana de Ciencias del Deporte para difundir sus aportaciones al conocimiento científico de nuestro campo de conocimiento. Ellos han abierto el camino, el futuro es de todos nosotros, y de ello ha de dar fe esta publicación que hoy nace.

Onofre R. Contreras Jordán.
Universidad Castilla la Mancha.

REVISTA
EUROAMERICANA
DE
CIENCIAS
DEL
DEPORTE