

Innovación educativa en el marco de la convergencia europea: Una experiencia piloto en Química.

Rosendo Pou Amérigo.
Departament de Química Física.
Universitat de València.

Resumen

Este artículo describe los proyectos de innovación docente en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior llevados a cabo en la Universitat de València durante el pasado curso académico. Se centra en el proyecto desarrollado en la Licenciatura en Química donde se ha implementado un grupo piloto en primer curso con el fin de probar nuevas metodologías y estrategias de aprendizaje. Las principales características del proyecto son el cambio desde una educación centrada en la enseñanza hacia una educación centrada en el aprendizaje, la importancia de las competencias genéricas, la coordinación de los profesores, una atención personalizada al estudiante y el uso habitual de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Palabras clave: Espacio Europeo de Educación Superior, innovación docente, licenciatura en química, coordinación entre profesores, competencias genéricas.

Abstract

This paper describes the teaching innovation projects in the framework of the European Higher Education Area carried out at the University of Valencia during the last academic year. It focuses on the project developed for the chemistry degree, where a pilot group in the first course has been implemented in order to test new learning strategies and methodologies. The main features of the project are the change from teaching-centred to learning-centred education, the importance of generic competences, the coordination of the teachers, a personalised service for the students and the regular use of the new technologies of information and communication.

Keywords: European Higher Education Area, teaching innovation, degree in chemistry, coordination of teachers, generic competences.