



Enfermería Global

ISSN 1695-6141

Revista electrónica trimestral de Enfermería

N°45

Enero 2017

www.um.es/eglobal/

REVISIONES

Autocuidado en Diabetes Mellitus: estudio bibliométrico

Autocuidado em Diabetes Mellitus: estudo bibliométrico

Self Care in Diabetes Mellitus: bibliometric study

***Oliveira, Patrícia Simplício **Costa, Marta Miriam Lopes *Ferreira, Josefa
Danielma Lopes ***Lima, Carla Lidiane Jácome**

*Máster en Enfermería por el Programa de Posgraduación en Enfermería de la Universidad Federal da Paraíba. E-mail: p_simplicio@hotmail.com **Enfermera. Doctora en Sociología. Profesora Titular de la Universidad Federal de Paraíba ***Enfermera. Alumna de Máster bolsista del Programa de Posgraduación en Enfermería de la Universidad Federal de Paraíba, Brasil.

<http://dx.doi.org/10.6018/eglobal.16.1.249911>

RESUMEN

Objetivo: Para asignar la literatura científica nacional e internacional sobre el auto-cuidado para las personas con diabetes mellitus.

Método: Se realizó un estudio bibliométrico, cuya muestra constaba de 85 artículos publicados en el periodo 2005-2015, disponible en Scielo, Lilacs, Medline y Scopus.

Resultados: Los estudios se centran en los últimos cinco años; Son publicados principalmente en revistas internacionales, destacando The Diabetes Educator Journal. En cuanto a los nacionales, 20 (23,4%) trabajos están distribuidos en revistas de investigación en enfermería; 51 (67,1%) autores son enfermeros y 53 (69,7%) son médicos; 78 (91,8%) estudios son artículos originales, 55 (64,7%) transversales, 60 (80,0%) cuantitativos, 37 (43,5%) están en Inglés; 51 (64,6%) se realizaron en ambulatorios y 55 (64,7%) con personas con diabetes tipo 2; el instrumento más utilizado fue el genérico, 26 (34,2%); seguido del Summary of Diabetes Self-care activities, 24 (31,6%); el tema más discutido fue el efecto de la educación en el autocuidado, 13 (15,3%); el país con mayor número de estudios fue Brasil, con 33 (39,1%).

Conclusión: Las investigaciones sobre el autocuidado de la DM son lideradas por enfermeras, con especial atención a la enseñanza. Se hace hincapié en la falta de estudios analíticos y experimentales que muestran la necesidad de estudios con este tipo de corte de manera que las hipótesis que han surgido en los estudios de observación puedan ser probadas y así avanzar en la investigación, contribuyendo a la adherencia para el auto-cuidado.

Palabras clave: diabetes mellitus; autocuidado; bibliometría.

RESUMO

Objetivo: Mapear a produção científica nacional e internacional sobre autocuidado em pessoas com diabetes mellitus.

Método: Trata-se de um estudo bibliométrico, cuja amostra foi constituída por 85 artigos, publicados no período de 2005 a 2015, disponibilizados na Scielo, Lilacs, Medline e Scopus.

Resultados: Os estudos concentram-se nos últimos cinco anos; estão publicados principalmente em periódicos internacionais, com destaque para o The Diabetes Educator Journal. Quanto aos nacionais, 20 (23,4%) trabalhos estão distribuídos em revistas para pesquisa em Enfermagem; 51 (67,1%) autores são enfermeiros e 53 (69,7%) são doutores; 78 (91,8%) estudos são artigos originais, 55 (64,7%) transversais, 60 (80,0%) quantitativos, 37 (43,5%) estão na língua inglesa; 51 (64,6%) foram realizados no ambulatório e 55 (64,7%) com pessoas com DM tipo 2; o instrumento mais utilizado foi o genérico, 26 (34,2%); seguido do Summary of Diabetes Self-care activities, 24 (31,6%); o tema mais abordado foi o efeito da educação no autocuidado, 13 (15,3%); o país com maior número de estudos foi o Brasil, com 33 (39,1%).

Conclusão: As pesquisas sobre autocuidado em DM são lideradas por enfermeiros, com foco principal a educação. Ressalta-se a escassez de estudos analíticos e experimentais, mostrando a necessidade de realização de estudos com este tipo de corte para que as hipóteses que surgiram nos estudos observacionais possam ser testadas e, assim, avançar nas pesquisas, contribuindo na adesão para o autocuidado.

Palavras-chave: Diabetes Mellitus; Autocuidado; Bibliometria.

ABSTRACT

Objective: To map the national and international scientific literature on self-care for people with diabetes mellitus.

Method: This is a bibliometric study, whose sample consisted of 85 articles published in the period 2005-2015, available in Scielo, Lilacs, Medline and Scopus.

Results: The studies focus on the last five years; They are published mainly in international journals, highlighting the The Diabetes Educator Journal. As for national, 20 (23.4%) work in magazines are distributed to nursing research; 51 (67.1%) authors are nurses and 53 (69.7%) are doctors; 78 (91.8%) studies are original articles, 55 (64.7%) cross, 60 (80.0%) quantitative, 37 (43.5%) are in English; 51 (64.6%) were performed in the clinic and 55 (64.7%) people with type 2 diabetes; the most used instrument was the generic, 26 (34.2%); followed by Summary of diabetes self-care activities, 24 (31.6%); the most discussed topic was the effect of education on self-care, 13 (15.3%); the largest number of studies was Brazil, with 33 (39.1%).

Conclusion: The research on self care in DM are led by nurses, with primary education focus. Emphasizes the lack of analytical and experimental studies showing the need for studies with this type of cut so that the cases that have emerged in observational studies can be tested and thus advance the research, contributing to adherence to self-care.

Keywords: Diabetes Mellitus; Self Care; Bibliometrics.

INTRODUCCIÓN

Actualmente, la diabetes mellitus (DM) es considerada una de las mayores epidemias del siglo XXI, siendo la principal causa de muerte en la mayoría de los países, con estimaciones de afectar a 415 millones de adultos en todo el mundo y de poder alcanzar a 318 millones que tienen intolerancia a la glucosa - lo que aumenta el riesgo en desarrollar la enfermedad en un futuro -, con proyecciones de 624 millones para 2040, en que una de cada diez personas tendrá DM⁽¹⁾.

La creciente incidencia y prevalencia de la DM puede atribuirse al aumento de la expectativa de vida, proceso avanzado de industrialización y urbanización y cambios en el estilo de vida que proporcionan el aumento del número de personas sedentarias y con sobrepeso/obesidad⁽²⁻³⁾. En ese escenario, la referida enfermedad crónica es considerada uno de los principales problemas de salud pública debido a la alta morbimortalidad proveniente de sus complicaciones crónicas, ocasionando gastos elevados de los servicios de salud para control y tratamiento de estos problemas, además de la reducción del personal trabajador y del impacto biosicosocial en las personas afectadas⁽⁴⁻⁵⁾.

Asociado a los factores epidemiológicos y fisiopatológicos de la DM, esa condición crónica tiene tratamiento complejo, lo que demanda adhesión de la persona afectada –responsable de más de 95% del tratamiento⁽⁶⁾ - por medio de comportamientos de autocuidado que engloben alimentación saludable, práctica de actividad física, medición de la glicemia y el uso correcto de la medicación⁽⁷⁻⁸⁾.

El autocuidado puede ser definido como la práctica de la persona en desarrollar acciones en su propio beneficio en el mantenimiento de la vida, salud y bienestar, dejando de estar pasivo en relación a los cuidados y directrices indicados por los profesionales de salud, estando directamente relacionado con los aspectos sociales, económicos y culturales en que el sujeto está inserto⁽⁹⁾.

El autocuidado es considerado uno de los principales componentes del complejo tratamiento que la persona con DM debe asumir, exigiendo que ella tenga conocimiento y habilidades para desarrollar los comportamientos de autocuidado que son esenciales para el tratamiento y mantener la calidad del control metabólico, reduciendo las morbididades asociadas a las complicaciones del DM⁽¹⁰⁻¹¹⁾.

En ese sentido, la educación para el autocuidado es recomendada por la Organización Mundial de Salud por ser una herramienta que hace a la persona con DM protagonista de su tratamiento, permitiendo mayor adhesión al esquema terapéutico y, así, prevención de las complicaciones originadas por ese problema crónico⁽¹²⁾.

Ante el número creciente de personas con DM y la importancia del autocuidado en la prevención de sus complicaciones, con el consecuente impacto positivo en la reducción de la morbimortalidad, surgió la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los estudios existentes en la literatura nacional e internacional sobre el autocuidado en personas con Diabetes Mellitus? De ese modo, se trazó el siguiente objetivo: hacer un mapa de la producción científica nacional e internacional sobre autocuidado en personas con diabetes mellitus.

MATERIAL Y MÉTODO

Se trata de un estudio bibliométrico con abordaje cuantitativo. La bibliometría, anteriormente conocida como bibliografía estadística, tiene el objetivo de cuantificar los índices de producción científica y de difusión del conocimiento científico, lo que posibilita el análisis y la evaluación de las fuentes que divulgan los trabajos, de la evolución cronológica de la producción, de la productividad de autores y de sus afiliaciones, de la propagación de las publicaciones, del crecimiento de campo específicos de la ciencia y del impacto de las publicaciones⁽¹³⁻¹⁴⁾.

Para la selección de las publicaciones que abordaban el autocuidado en personas con DM, se realizaron búsquedas en las siguientes bases de datos: Scientific Electronic Library Online (SCIELO), Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE) y Scopus. La busca de las revistas en las citadas bases de datos se realizó utilizando la terminología en salud encontrada en los Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS) y en el Medical Subject Headings (MeSH), los cuales poseen un vocabulario que permite lenguaje estándar y unificado para la indexación de estudios y periódicos científicos, posibilitando la investigación de temáticas específicas.

Así, fueron identificados los términos “Autocuidado” o “Self Care” y “Diabetes Mellitus”. Se utilizaron los referidos descriptores combinados con el operador booleano “and”, condicionando su presentación en el título del trabajo, a fin de perfeccionar los estudios que abordasen solo la temática seleccionada. De ese modo, fue posible identificar 288 publicaciones.

La colecta de datos ocurrió en el periodo de septiembre a noviembre de 2015. Para seleccionar la muestra se adoptaron los siguientes criterios de inclusión: publicaciones en la modalidad de artículo, con texto completo, que abordasen como temática el autocuidado en personas con Diabetes Mellitus, publicadas en el periodo de 2005 a 2015, disponibles en los idiomas portugués, español e inglés. Se excluyeron publicaciones como: disertaciones, tesis y manuales. Así, se excluyeron 112 estudios por no abordar la temática escogida; 48 por estar repetidos en las bases seleccionadas; 33 por no disponibilizar el texto completo; 2 por no pertenecer al límite temporal seleccionado y 9 por ser disertaciones y tesis. Así, la muestra del estudio estuvo compuesta por 85 artículos que se organizaron y archivaron en carpetas y denominados de acuerdo con la base de datos en que fueron localizados.

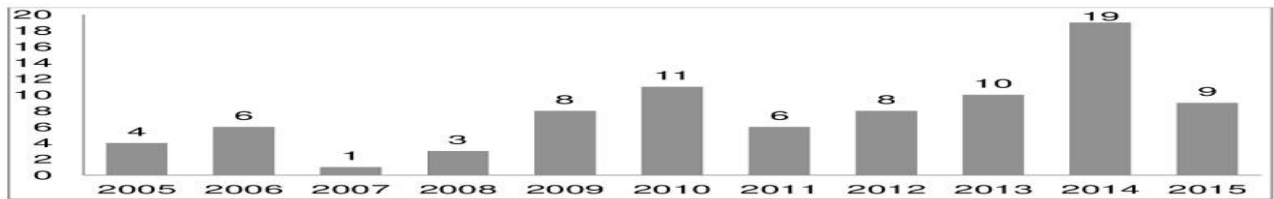
Para viabilizar el análisis de las publicaciones seleccionadas, se utilizó un formulario de colecta de datos elaborado por la investigadora, contemplando ítems pertinentes al estudio, como: año de publicación; periódico y factor de impacto/qualis; país de origen; idioma en que fue publicado; formación profesional, titulación y afiliación de los autores, modalidad de investigación; tipo de estudio; abordaje; grupo participante del estudio; temática abordada; instrumento y descriptores utilizados. Los datos obtenidos fueron analizados cuantitativamente con ayuda del software SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*) – versión 20.0, utilizándose los recursos de la estadística descriptiva, con distribución de frecuencia en número absoluto y relativo.

En cuanto a los datos relacionados con los descriptores, se utilizó la metodología de mapa conceptual para resaltar su relación con los ejes temáticos. El enfoque de los mapas conceptuales⁽¹⁵⁾ permite la organización del conocimiento, el procesamiento de la información y, consecuentemente, favorece el aprendizaje.

RESULTADOS

La muestra del estudio estuvo constituida por 85 trabajos sobre autocuidado en Diabetes Mellitus, de los cuales 19 (22,3%) fueron publicados en 2014, 11 (12,9%) en 2010, 9 (10,5%) en 2015 y 8 (9,4%) en 2008, conforme presenta la Figura 1.

Figura 1 – Distribución de la producción científica sobre autocuidado en Diabetes Mellitus de acuerdo con el año de publicación. João Pessoa, Paraíba, Brasil, 2005-2015.



En relación a la distribución de las revistas de publicación de los estudios, se comprobó que 50 (58,8%) son internacionales, destacando Ciencia y Enfermería y The Diabetes Educator Journal con 3(3,5%) trabajos, cada una. Se resalta que de las 50 revistas internacionales analizadas, seis se destinan exclusivamente a publicaciones sobre Diabetes. En cuanto a Qualis, solamente 13 revistas internacionales presentaron esa estratificación, siendo: 3 – A1, 2 – A2, 6 – B1, 2 – B2; ya el mayor factor de impacto fue atribuido al British Medical Journal, con 13,66, conforme muestra la Tabla I.

Tabla I –Distribución de la producción científica acerca del autocuidado en Diabetes Mellitus, de acuerdo con el periódico, factor de impacto y qualis. João Pessoa, Paraíba, Brasil.

International Journals	n	%	Qualis	Impact factor
Ciencia y Enfermería	3	3,5	B1	-
The Diabetes Educator Journal	3	3,5	-	1.79
BMC Public Health	2	2,4	-	2.26
Global Journal of Health Science	2	2,4	-	-
International Journal of Diabetes in Developing Countries	2	2,4	-	0.16
Journal of Clinical Nursing	2	2,4	A1	0.65
Journal of Diabetes & Metabolic Disorder	2	2,4	-	0.38
Aquichan	1	1,2	B1	-
Asian Nursing Research	1	1,2	-	0.21
Medical Archives	1	1,2	-	-
Advances in Nursing	1	1,2	B1	-
BMC Medical Informatics and Decision Making	1	1,2	-	1.83
BMC Research Notes	1	1,2	B2	0.55
British Medical Journal	1	1,2	-	13.66
Clinical Nursing Research	1	1,2	-	1.25
Chronic Illness	1	1,2	-	0.81
Diabetes Research and Clinical Practice	1	1,2	A2	2.53
Diabetes Therapy	1	1,2	-	0.75
Enfermería Global	1	1,2	B1	-
Gaceta Médica de México	1	1,2	-	-

General Hospital Psychiatry	1	1,2	-	2.60
Health and quality of life outcomes	1	1,2	-	2.1
Health Psychol	1	1,2	-	1,74
International Journal of Nursing Practice	1	1,2	A1	0.59
Journal of Behavioral Medicine	1	1,2	-	2.95
Journal of Clinical Psychology in Medical Settings	1	1,2	A1	1.21
Journal of Community Health	1	1,2	B1	1.71
Journal of Diabetes and Its Complications	1	1,2	B1	3.00
Journal of General Internal Medicine	1	1,2	-	3.44
Journal of Health Care for the Poor and Underserved	1	1,2	-	0.92
Journal of Transcultural Nursing	1	1,2	-	0,65
Papeles de población	1	1,2	-	-
Patient Education and Counseling	1	1,2	-	2,19
Plos One	1	1,2	A2	3.23
Revista Argentina Salud Pública	1	1,2	-	-
Revista Enfermería Herediana	1	1,2	-	-
Revista Médica de Chile	1	1,2	B2	-
Revista Portuguesa de Saude Pública	1	1,2	-	0.12
West Indian Medical Journal	1	1,2	-	-
Subtotal	50	58,8		
National Journals	n	%	Qualis	Impact factor
Acta Paulista de Enfermagem	5	5,9	A2	0.29
Revista Brasileira de Enfermagem	4	4,7	A2	0.24
Revista Escola de Enfermagem USP	4	4,7	A1	0.45
Texto & Contexto em Enfermagem	4	4,7	A2	-
Revista Latino-Americana de Enfermagem	3	3,5	A1	0.53
Journal de Enfermagem UERJ	2	2,4	B1	-
Revista Gaúcha de Enfermagem	2	2,4	B1	-
Revista de Saúde Pública	2	2,4	A1	0.53
Arquivos brasileiros de Endocrinologia & Metabologia	1	1,2	B2	0.84
Arquivos Catarinenses de Medicina	1	1,2	B2	-
Ciencia, Cuidado e Saúde	1	1,2	B2	-
Cogitare Enfermagem	1	1,2	B2	-
Diabetology & Metabolic Syndrome	1	1,2	A2	2.17
Escola Anna Nery Revista de Enfermagem	1	1,2	B1	-
Interface - Comunicação, saúde e educação	1	1,2	B1	-
Revista APS	1	1,2	B2	-
Revista de Associação Médica Brasileira	1	1,2	B1	-
Subtotal	35	41,2		
TOTAL	85	100		

La Tabla I presenta también que 35 (41,2%) revistas son nacionales, siendo 5 (5,8%) trabajos del Acta Paulista de Enfermagem, seguidos de 4 (4,7%) de la Revista Brasileira de Enfermagem, 4 (4,7%) de la Revista Escola de Enfermagem USP, 4 (4,7%) de Texto & Contexto em Enfermagem e 3 (3,5%) de Revista Latino-americana de Enfermagem. Del total de revistas nacionales, dos van dirigidas a publicación de temas sobre endocrinología/metabología – Archivos Brasileños de Endocrinología & Metabología y diabetes/ síndrome metabólica – Diabetology & Metabolic Syndrome. Siendo esta última la de mayor factor de impacto entre las nacionales: 2.17. En cuanto al Qualis, fue identificado que de las 35, 17 tienen esa estratificación, estando distribuidas así: 3 – A1, 4 – A2, 5 – B1, 5 – B2.

El cuadro I muestra que, en relación a los autores, 51 (67,1%) son enfermeros y 53 (69,7%) son doctores. En lo que se refiere a las características del estudio, 78 (91,8%) son artículos originales; 55 (64,7%) son estudios de tipo transversal; 60 (80,0%) son cuantitativos; 37 (43,5%) están en lengua inglesa y 34 (40,0%) en portugués; 51 (64,6%) fueron realizados en el ambulatorio; 55 (64,7%) fueron realizados solo con personas con DM2; como instrumento de colecta de datos, el más utilizado fue el instrumento genérico - 26 (34,2%), seguido del Summary of Diabetes Self-care activities – 24 (31,6%); como tema abordado, 13 (15,3%) abordaron el efecto de la educación en el autocuidado, 12 (14,1%) las barreras para el autocuidado y la relación con la calidad de vida y comportamiento.

Cuadro I – Distribución de la producción científica acerca del autocuidado en Diabetes Mellitus, de acuerdo con las características de los autores y de los artículos publicados. João Pessoa, Paraíba, Brasil, 2015 .

VARIABLES			Ambulatorio	51	64,6
Formación de los autores	n	%	Hospital	2	2,5
Enfermero	51	67,1	Salud de la Familia y ambulatorio	4	5,1
Médico	16	21,1	Total	79	100
Psicólogo	4	5,3	Grupo participante	n	%
Otros	5	6,5	Solo persona con DM 2	55	64,7
Total	76	100	Persona con DM 1 y DM2	28	32,9
Titulación de los autores	n	%	Solo persona con DM1	1	1,2
Doctorado	53	69,7	Solo mujeres embarazadas con DM gestacional	1	1,2
Máster	18	23,7	Total	85	100
Graduado	3	3,9	Instrument utilizado	n	%
Post doctorado	2	2,6	Instrumento genérico	26	34,2
Total	76	100	Summary of Diabetes Self-care activities	24	31,6
Modalidad de investigación	n	%	Appraisal of self-care agency scale-revised	6	7,9
Artículo Original	78	91,8	Diabetes Knowledge Questionnaire and	6	7,9

			Diabetes Attitude Questionnaire		
Revisión	6	7,1	Otros	14	18,4
Editorial	1	1,2	Total	76	100
Total	85	100	Tema abordado	n	%
Clase de estudio	n	%	Efecto de la educación en el autocuidado	13	15,3
Transvesal	55	64,7	Barreras para el auto cuidado y la relación con la calidad dde vida y comportamiento	12	14,1
Intervenciónn	12	14,1	Intervenciones con impacto en el desarrollo del autocuidado	10	11,8
Otros	6	7,2	Autocuidado y la relación con las características sociodemográficas y clínicas	7	8,2
Total	85	100	Validación de Instrumentos	6	7,0
Tipo de enfoque	n	%	Uso de tecnologías en el autocuidado	4	4,7
Cuantitativo	60	81,0	Capacidad de autocuidado	4	4,7
Cualitativo	13	17,6	Autocuidado y la eficacia en el tratamiento	3	3,5
Cuanticualitativo	1	1,4	Actividades de autocuidado	2	2,4
Total	74	100	Comunicación profesional paciente y autocuidado	2	2,4
Idioma	n	%	Conocimiento y actitud	2	2,4
Portugués	34	40,0	Déficits de autocuidado	2	2,4
Inglés	37	43,5	Diferencias en las actividaades de autocuidado por raza / etnia	2	2,4
Español	14	16,5	Efectos del género en el autocuidado	2	2,4
Total	85	100	Motivación para el autocuidado	2	2,4
Search Location	n	%	Otros	12	13,9
Salud de la Familia	22	27,8	Total	85	100

En relación al país de localización de la institución de afiliación de los autores, se verificó que el país con mayor número de estudios fue Brasil, con 33 (39,1%) trabajos sobre autocuidado en DM, destacando la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo con 14 (16,5%) trabajos, seguida de la Universidad Federal de Minas Gerais con 8 (9,4%) trabajos, conforme muestra la Tabla II.

De acuerdo con la Tabla II, los Estados Unidos también destacaron en número de estudios sobre la temática, con 16 (19,2%) trabajos; seguido de México con 7 (8,4%) trabajos.

Tabla II- Distribución de la producción científica acerca del autocuidado en Diabetes Mellitus, de acuerdo con el país de las instituciones de afiliación de los autores. João Pessoa, Paraíba, Brasil, 2005

País / Institución de afiliación de los autores	n	%
ALEMANIA		
University Hospital Heidelberg	1	1,2
ARGENTINA		
Universidad de Buenos Aires	1	1,2
BANGLADESH		
Bangladesh University of Health Sciences	1	1,2
BRASIL		
Escola de Enfermagem Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo	14	16,5
Universidade Federal de Minas Gerais	8	9,4
Escola de Enfermagem Anna Nery	2	2,4
Faculdade de Medicina de Botucatu, UNESP	1	1,2
Universidade Federal de Alfenas	1	1,2
Universidade Federal do Ceará	1	1,2
Universidade de Fortaleza	1	1,2
Universidade Federal do Piauí	1	1,2
Universidade Federal de Rio Grande do Sul	1	1,2
Universidade Federal de Santa Catarina	1	1,2
Universidade do Sul de Santa Catarina	1	1,2
Universidade Federal do Triângulo Mineiro	1	1,2
CANADÁ		
University of Toronto	1	1,2
CHILE		
Pontificia Universidad Católica de Chile	1	1,2
COLOMBIA		
Universidad Pontificia Bolivariana	1	1,2
Universidad de Cartagena	1	1,2
COREA DEL SUR		
Pusan National University	1	1,2
ESPAÑA		
Universidad de Málaga	1	1,2
U.S.A		
The Pennsylvania State University	2	2,4
Medical University of South Carolina	2	2,4
Baylor College of Medicine	1	1,2
California State University Fullerton	1	1,2
David Geffen School of Medicine at UCLA	1	1,2

Havard Medical School	1	1,2
University of Colorado at Denver and Health Sciences Center	1	1,2
University of California	1	1,2
University of Illinois at Chicago	1	1,2
University of Kansas Medical Center	1	1,2
University of Louisville	1	1,2
University of Minnesota	1	1,2
University of Wisconsin-Milwaukee	1	1,2
Vanderbilt University Medical Center	1	1,2
GRECIA		
Aristotle University of Thessaloniki	1	1,2
HOLANDA		
Maastricht University	1	1,2
INDIA		
American Mission Hospital	1	1,2
Sultan Qaboos University	1	1,2
Shri Sathya Sai Medical College & Research Institute	1	1,2
INDONESIA		
Faculty of Pharmacy Sanata Dharma University	1	1,2
IRÁN		
University of Medical Sciences	1	1,2
Tehran University of Medical Sciences	1	1,2
JAMAICA		
The University of the West Indies School of Nursing	1	1,2
MÉXICO		
Universidad Autónoma de Tamaulipas	2	2,4
Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nuevo León	1	1,2
Facultad de Enfermería y Obstetricia. Universidad Autónoma del Estado de México	1	1,2
Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán	1	1,2
Universidad Autónoma del Carmen	1	1,2
Universidad Autónoma del Estado de México	1	1,2
PAKISTÁN		
Civil Hospital Karach	1	1,2
The Aga Khan University	1	1,2
PERÚ		
Universidad Cayetano Heredia	1	1,2
PORTUGAL		
Escola Superior de Coimbra	1	1,2
REINO UNIDO		
University of Leicester	1	1,2
TURQUÍA		
Baskent University Faculty of Health Sciences	1	1,2
Erzincan University School of Health	1	1,2
Istanbul University	1	1,2
VENEZUELA		
Universidad de Carabobo	2	2,4
TOTAL	84	100

En relación a las palabras-clave, que están presentadas en orden alfabético, se evidencia que los descriptores predominantes en los estudios analizados fueron Diabetes Mellitus, encontrado en 59 trabajos, seguido de Autocuidado, citado en 57 trabajos, conforme está presentado en el Cuadro II.

Cuadro II – Palabras-clave encontradas en los trabajos acerca de autocuidado en Diabetes Mellitus. João Pessoa, Paraíba, Brasil, 2005 – 2015.

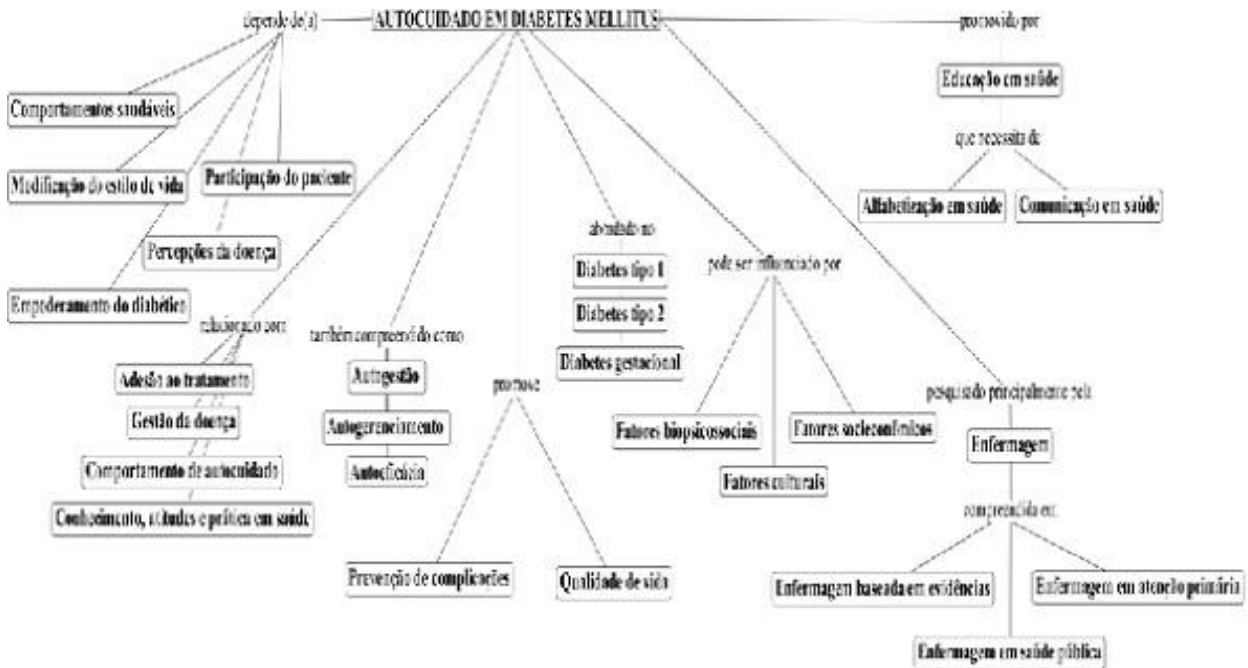
Palabras clave	n	Palabras clave	n
Acceso a los Servicios de salud	1	Equipo de asistencia al paciente	1
Adhesión	3	Escalas	1
Adhesión a la medicación	1	Escolaridad	1
Adhesión al paciente	1	Estilo de vida	1
Adhesión terapéutica / tratamiento	3	Estrategias educativas	1
Alfabetización en salud	2	Estudios de validación	4
Actitud frente a la salud	2	Factores biosicosociales	1
Actitud	3	Factores culturales	1
Actividad física	1	Factores de riesgo	1
Autogerenciamiento	2	Factores facilitadores	1
Autocuidado	57	Factores predisponentes	1
Autocuidado en Diabetes	1	Factores psicosociales	1
Autoeficacia	4	Factores socioeconómicos	1
Autogestión	2	Género	1
Autogestión del paciente	1	Gestión de la enfermedad	1
Automedición de la glicemia	1	Gestión del autocuidado	1
Evaluación de resultados de intervenciones terapéuticas	1	Grupos de autoayuda	1
Evaluación en Enfermería	2	Hábitos alimenticios	1
Barrio/ comunidad	1	Hemoglobina glicosilada	2
Barreras de lenguaje	1	Agentes hipoglicémicos	1
Barreras para el autocuidado	1	Anciano	4
Ciencias Sociales	1	Estudios epidemiológicos	1
Coeficiente de correlación	2	Insulina	1
Complicación de diabetes mellitus	1	Intervención educativa	1
Complicaciones	1	Manuales	1
Comportamiento alimentario	1	Medicación	1
Comportamiento de autocuidado	5	Médico de familia	1
Comprtamientos saludables	1	Modelo de control glicémico	1
Comunicación	1	Modelo de confianza en salud	1
Comunicación en autocuidado	1	Modelo de manejo de casos	1
Comunicación en salud	1	Modelos de Enfermería	1
Confiableidad	2	Modificación del estilo de vida	1
Conocimiento	4	Cambio de comportamiento en diabetes	1

Conocimiento y autocuidado	2	No adhesión	1
Conocimientos, Actitudes y Práctica en Salud	4	Nefropatía diabética	1
Control glicémico	2	Neuropatía diabética	2
Cooperación del paciente	1	Nutrición	1
Cuidados de los pies	1	Obesio	2
Cuidados de Enfermería	4	Paciente	1
Cuidados personales	1	Participación del paciente	1
Cuidados básicos de salud	3	Pie diabético	7
Depresión	1	Percepción	1
Desarrollo de instrumentos	1	Percepción de la enfermedad	1
Determinantes sociales	3	Pies	1
Diabetes Mellitus	59	Prácticas de autocuidado	1
Diabetes gestacional	4	Prevención	4
Diabetes Tipo 1	1	Prevención de úlcera	1
Diabetes Tipo 2	32	Prevención y control	1
Diagnósticos de Enfermería	2	Procesos grupales	1
Diferencias de género	1	Promoción de la salud	2
Discusión en pequeños grupos	1	Psicológico	1
Disparidades de salud	1	Psicometría	2
Enfermedades crónico-degenerativas	2	Calidad de vida	1
Educación	11	Calidad de vida relacionada con la salud	1
Educación de pacientes como tema	1	Cuestionarioss	2
Educación de autocuidado	1	Relación médico-paciente	1
Educación del paciente	3	Resultados de diabetes	1
Educación e Enfermería	1	Resultados de salud	1
Educación en salud	16	Salud Mental	1
Educación pública	1	Servicios de Salud	1
Empoderamiento de percepciones	1	Servicios médicos de emergencia	1
Empoderamiento del diabético	1	Sistema de vigilancia por contacto telefónico	1
Enfermería	26	Sistemas online	1
Enfermería bsada en evidencias	1	Socioeconómico	1
Enfermería en Atenció Primaria	1	Tele-enfermería	1
Enfermería en Salud Pública	2	Traducción	2
Enfermeras	1	Úlceras de los pies	1
Enfrentamiento	1	Usuarios	1
Epidemiología	1	Visita domiciliaria	1

De acuerdo con el Cuadro II, se comprobó también la prevalencia de los descriptores: Diabetes tipo 2, 32 trabajos; Enfermería, 26 trabajos; Educación en salud, 16 trabajos; Educación, 11 trabajos.

Mediante el análisis de los descriptores y tras agrupar los términos semejantes, fue posible construir un mapa conceptual, evidenciando grupos temáticos relacionados con el autocuidado en Diabetes Mellitus, como muestra la Figura 2.

Figura 2 – Mapa conceptual elaborado a partir de los descriptores de las publicaciones acerca del autocuidado en Diabetes Mellitus. João Pessoa, Paraíba, Brasil, 2005 – 2015.



De acuerdo con la Figura 2, es posible detectar que los grupos temáticos emergentes de los descriptores de las publicaciones son: factores dependientes, factores relacionados y factores que influyen en el autocuidado en DM y los beneficios que proporcionan a la salud.

DISCUSIÓN

El estudio permitió identificar que la mayoría de las publicaciones es reciente, pues se concentran en los últimos cinco años. Lo que se debe a la traducción y adaptación de instrumentos específicos para la evaluación del autocuidado en DM a partir del año de 2010, como también por el mayor interés de los investigadores en explorar la referida temática, por la evidencia de ser un factor primordial en el control del DM y, así, en la reducción de la morbilidad atribuida a esa condición crónica⁽⁷⁾.

En relación a las revistas de publicación, hubo predominio de los internacionales, orientados, principalmente, a temáticas variadas. Con todo, entre las revistas centradas en estudios sobre DM, destaca The Diabetes Educator Journal, revista oficial de la Asociación Americana de Educadores en Diabetes (American Association of Diabetes Educators), revisada por pares, con publicaciones cada dos meses sobre aspectos de la educación del paciente y del profesional, sirviendo como referencia para la gestión del DM⁽¹⁶⁾.

En cuanto al Qualis, se observa número reducido de revistas internacionales con esa clasificación, visto que Qualis es una estratificación utilizada por la Coordinación de Perfeccionamiento del Personal de Nivel Superior – Capes para medir la calidad de la producción científica de los programas de posgraduación de Brasil, de acuerdo con las revistas utilizadas por esos programas para divulgación de su producción⁽¹⁷⁾.

En lo que se refiere al factor de impacto - calculado mediante el número de citaciones en artículos publicados en dos años, dividido por el número total de artículos publicados por la misma revista considerando el citado intervalo de tiempo⁽¹⁸⁾ -, el British Medical Journal, destinado a publicaciones de los más variados temas y orientado principalmente para el público médico, tiene el mayor factor de impacto y, consecuentemente, mayor repercusión científica.

En relación a las revistas nacionales, la revista con mayor número de publicaciones fue el Acta Paulista de Enfermagem la cual pertenece a la Escuela Paulista de Enfermería de la Universidad Federal de Enfermería y tiene como objetivo divulgar resultados del avance de las prácticas de enfermería en sus diversos ámbitos⁽¹⁹⁾.

Las demás revistas que presentaron mayor cuantitativo de trabajos también están orientadas a la investigación en Enfermería, lo que confirma la consolidación de la enfermería en el campo de la investigación como productora de conocimientos, consecuencia de los cambios en los currículos que pasaron a priorizar la formación crítico-reflexiva, como también la constitución de grupos de investigación y el fortalecimiento de los Programas de Posgraduación Stricto Sensu. Se destaca también que organismos estatales como Capes y el Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico – CNPq contribuyen al incentivo de la creciente producción, divulgación e intercambio de nuevos conocimientos convirtiendo a Brasil en el líder latino-americano en la investigación en Enfermería⁽²⁰⁾. Se evidencia también que, de entre las revistas nacionales, solo Diabetology & Metabolic Syndrome presenta factor de impacto significativo. Esto puede estar justificado por la ausencia de la mayoría de las revistas nacionales en Science Citation Index (SCI)⁽¹⁸⁾, índice que posibilita identificar la frecuencia de citación de artículos; como también por la exigencia de las revistas nacionales para contener en las referencias de los manuscritos revistas internacionales, juntamente con la preferencia de los investigadores por citar los estudios de fuera de Brasil⁽²¹⁾.

En cuanto a la autoría de los trabajos, se constató el predominio de enfermeros como autores. Uno de los requisitos para que el paciente realice prácticas de autocuidado es el conocimiento en relación a su proceso salud-enfermedad, necesitando de educación para que pueda desarrollar habilidades y, así, cuidar de sí, evidenciando la educación como indispensable para que la persona se empodere de la capacidad de autocuidado, justificando la educación como foco temático entre los estudios analizados. Aunque la literatura⁽²²⁾ recomiende que la educación para el autocuidado sea realizada por equipo interprofesional, los enfermeros, por tener en su formación competencias y habilidades para actuar como educadores, destacan en esa actuación.^(2,23)

Se destaca también que hubo predominio de enfermeros con la titulación de doctor, reflejo del crecimiento de los programas de posgraduación en Enfermería que presentan como objetivo el desarrollo de líderes mundiales que activen la producción de conocimiento y la evolución de la profesión. En Brasil, desde 1983 hasta 2012 se titularon 2.049 doctores en Enfermería con perspectivas de aumento de ese número

en los próximos años, consecuencia de la meta establecida por el Plan Nacional de Posgraduación 2011-2020 de doblar el número de 1,4 doctores/1000 habitantes en Brasil hasta 2020⁽²⁴⁾.

En relación a las características de los estudios, la prevalencia de trabajos originales demuestra que hay interés de los investigadores en divulgar resultados inéditos que contribuyan al avance del conocimiento y de la mejora de la práctica profesional⁽²⁵⁾.

Los estudios transversales también se mostraron predominantes. Este tipo de diseño se caracteriza por una única medida de las variables de interés, no habiendo seguimiento ni control en la fase de diseño de las variables predictoras, que junto a las variables respuestas son medidas simultáneamente⁽²⁶⁾. Son indicados para investigaciones que objetivan la identificación de los aspectos relativos a la etiología de la enfermedad, principalmente en lo que se refiere a los factores de riesgo de enfermedades de inicio lento y de evolución crónica, como DM⁽²⁷⁾. Ese tipo de estudio, generalmente, es utilizado para describir el estado de salud de una determinada población y guiar la planificación de acciones en salud, en que sus resultados sirven de ayuda para la realización de estudios analíticos y experimentales, los cuales se mostraron escasos para esa temática.

El dominio de estudios publicados en lengua inglesa se explica por ser el idioma universal de la comunicación científica y, así, adoptado mayoritariamente por las revistas indexadas en las principales bases de datos. El portugués también se mostró predominante entre los idiomas, lo que está asociado al crecimiento de la producción científica en Brasil y a la decisión de los editores que optan por la publicación en inglés y portugués, a fin de proporcionar amplio acceso al conocimiento científico⁽²⁵⁾.

Gran parte de los estudios tuvo lugar en ambulatorios, los cuales constan de servicios especializados con tecnología intermedia, ofertando servicios médicos especializados, de apoyo diagnóstico y terapéutico, atención de urgencia y emergencia. En ese contexto, existen, en la mayoría de los ambulatorios, servicios destinados exclusivamente al cuidado de personas con DM, por medio de equipo multiprofesional, lo que viabiliza la realización de investigaciones con ese determinado público⁽²⁸⁾.

En relación al grupo participante, personas con DM tipo 2 (DM2) son las más estudiadas. La DM2 surge cuando la producción de insulina es insuficiente y/o hay resistencia a su acción en el mantenimiento de los niveles de glicemia. Es responsable del 90 a 95% de los casos de DM en adultos, como estimativas de 4% de aumento de nuevos casos hasta 2030, consecuencia del crecimiento de personas con sobrepeso/obesidad y sedentarismo⁽²⁹⁾. La DM2 tiene inicio insidioso y, aunque pueda ocurrir en cualquier edad, predomina tras los 40 años, lo que dificulta la adhesión a las prácticas de autocuidado por la influencia de comportamientos deletéreos de la salud ya arraigados⁽³⁰⁾.

Para evaluar la adhesión a las prácticas de autocuidado de las personas con DM, los investigadores están utilizando con mayor frecuencia instrumentos genéricos y el Summary of Diabetes Self-care activities, el cual fue desarrollado para evaluar las actividades de autocuidado de los diabéticos en lo que se refiere a la alimentación (general y específica), actividad física, uso de la medicación, medición de la glicemia, cuidado de los pies y el tabaquismo. Destacar que el uso de instrumentos específicos, confiables y válidos es primordial para constatar la adhesión al autocuidado en DM, lo que permitirá a los profesionales planear las acciones en salud según las reales

necesidades de sus pacientes⁽³¹⁾. Vale destacar que el mayor número de estudios con abordaje cuantitativo es resultado de la utilización de esos instrumentos que procuran cuantificar la adhesión a los comportamientos de autocuidado.

En lo que respecta a la institución de afiliación de los autores, la Escuela de Enfermería de Ribeirão Preto de la Universidad de São Paulo (EERP-USP), Brasil, destacó en número de trabajos. La EERP-USP es una institución de prestigio en el campo de la investigación en Enfermería en Brasil, con reconocimiento mundial; ha sido designada como Centro Colaborador de la Organización Mundial de Salud para el desarrollo de la Investigación en Enfermería, además de contar con el Centro de Apoyo a la Investigación que proporciona soporte técnico y científico a los investigadores de la referida institución⁽³²⁾.

Destacar también que la EERP-USP tiene grupos de investigación destinados exclusivamente al estudio de la DM, que juntamente con los Programas de Posgraduación en Enfermería incentivan el progreso científico, ofreciendo a la comunidad y a los servicios de salud el intercambio de conocimientos para mejorar la realidad social e impulsar el desarrollo profesional⁽²¹⁾.

A partir del análisis de los descriptores y de la elaboración del mapa conceptual, fue posible una visión general de los artículos analizados en que los grupos temáticos evidenciaron los factores dependientes, los relacionados y los que influyen en el autocuidado en DM, como también los beneficios que proporcionan para la salud.

Entre esos factores destaca la importancia de la alfabetización en salud que puede ser comprendida como la capacidad de un individuo para obtener, procesar y comprender las informaciones necesarias para tomar decisiones en relación a su condición de salud y, así, influir en la adhesión a comportamientos de autocuidado⁽³³⁾.

La complejidad que envuelve el tratamiento de la DM y la responsabilidad de la persona afectada en su gestión exige de los diabéticos cambios en el estilo de vida con adhesión al tratamiento farmacológico, al plan alimentario y a la actividad física. Para eso, el paciente con DM precisa conocer los aspectos que rodean a su enfermedad y lo que es necesario para prevenir sus complicaciones, además de comprender lo que puede ser barrera para el autocuidado y tomar decisiones positivas frente al tratamiento⁽¹⁰⁾.

CONCLUSIÓN

El estudio bibliométrico de las producciones acerca del autocuidado en DM de los últimos diez años evidenció que esa temática está siendo cada vez más abordada por los investigadores, con aumento de las investigaciones en los últimos cinco años. Con todo, se constató que no hay cuantitativo sustancial de artículos en una única revista, tanto internacional como nacional, mostrando la ausencia de números temáticos, aunque existan revistas internacionales y nacionales destinadas exclusivamente a publicaciones sobre la DM.

Las revistas internacionales son predominantes, con número pequeño de revistas destinadas específicamente a la publicación sobre la DM, así como las nacionales. Con todo, las revistas brasileñas que se destacaron están orientadas a la investigación en Enfermería, confirmando a los enfermeros como líderes en los estudios que involucran el autocuidado en DM.

Estos dos factores: crecimiento de las investigaciones en los últimos cinco años y los enfermeros como principales autores están influidos por la traducción y adaptación de instrumentos específicos de adhesión al autocuidado en lengua portuguesa, posibilitando la realización de estudios que sirvan de guía para la educación de los diabéticos para el autocuidado.

El análisis bibliométrico también permitió identificar que la tendencia de trabajos sobre el autocuidado se concentra en artículos originales, de corte transversal y enfoque cuantitativo. Sin embargo, la escasez de estudios analíticos y experimentales muestra la necesidad de realización de estudios con este tipo de corte para que las hipótesis que surgieron en los estudios observacionales puedan ser probadas y así avanzar en las investigaciones, contribuyendo a la adhesión para el autocuidado.

REFERENCIAS

1. [International Diabetes Federation. IDF Diabetes Atlas \[Internet\]. 2015 \[Cited 2016 Jan. 2\]. Available from:www.diabetesatlas.org](http://www.diabetesatlas.org)
2. Torres, HC, Pereira FRL, Alexandre LR. Avaliação das ações educativas na promoção do autogerenciamento dos cuidados em diabetes mellitus tipo 2. Rev Esc Enferm USP [Internet]. 2011 [Cited 2013 Jul. 24]; 45 (5): 1077-82. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342011000500007
3. Saleh F, Mumu SJ, Ara F, Hafez A, Ali L. Non-adherence to self-care practices & medication and health related quality of life among patients with type 2 diabetes: a cross-sectional study. BMC Public Health [Internet]. 2014 [Cited 2015 Dec. 14]; 14: 431. Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4019601/pdf/1471-2458-14-431.pdf>
4. Pinilla AE, Barrera MP, Rubio C, Devia D. Actividades de prevención y factores de riesgo en diabetes mellitus y pie diabético. Acta méd colomb [Internet]. 2014 [Cited 2015 Dec. 7]; 39 (3): 250-7. Available from: <http://www.scielo.org.co/pdf/amc/v39n3/v39n3a08.pdf>
5. Rodrigues Helmo F, Dias FA, Zuffi FB, Borges MF, Lara BHJ, Ferreira LA. Cuidado de los pies: conocimiento de los individuos con diabetes mellitus. Enferm glob [Internet]. 2014 [Cited 2015 Dec. 8]; 13 (35): 41-51. Available from: <http://scielo.isciii.es/pdf/eg/v13n35/clinica3.pdf>
6. Rezende Neta, DS, Silva ARV, Silva GRF. Adesão das pessoas com diabetes mellitus ao autocuidado com os pés. Rev bras enferm [Internet]. 2015 [Cited 2016 Jan. 23]; 68(1): 111-6. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/reben/v68n1/0034-7167-reben-68-01-0111.pdf>
7. Veras VS, Santos MA, Rodrigues FFL, Arrelias CCA, Pedersoli TAM, Zanetti ML. Autocuidado de pacientes inseridos em um programa de automonitorização da glicemia capilar no domicílio. Rev gauch enferm [Internet]. 2014 [Cited 2015 Dec. 9]; 35 (4): 42-8. Available from: http://www.scielo.br/pdf/rgef/v35n4/pt_1983-1447-rgef-35-04-00042.pdf
8. Shrivastava SR, Shrivastava PS, Ramasamy J. Role of self-care in management of diabetes mellitus. J Diabetes Metab Disord [Internet]. 2013 [Cited 2015 Dec. 9]; 12: 14. Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3599009/pdf/2251-6581-12-14.pdf>
9. Orem DE. Nursing: concepts of practice 5th ed. St. Louis (US): Library of Congress; 1995.
10. Rodrigues FFL, Santos MA, Teixeira CRS, Gonela JT, Zanetti ML. Relação entre conhecimento, atitude, escolaridade e tempo de doença em indivíduos com diabetes mellitus. Acta paul enferm [Internet]. 2012 [Cited 2014 Jan. 15]; 25 (2): 284-

90. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-21002012000200020
11. American Association of Diabetes Educators. Guidelines for the practice of diabetes self-management education and training. The Diabetes Educator. 2009; 35:85-107.
12. Organização Mundial da Saúde - OMS. Cuidados inovadores para condições crônicas: componentes estruturais de ação: relatório mundial. Brasília (DF): OMS; 2003
13. Honório GJS, Martins HEL, Basso JF, Alvarez AM, Meirelles BS, Santos SMA. Estratégias de promoção da saúde dos idosos no Brasil: um estudo bibliométrico. Rev enferm UERJ [Internet]. 2013 [Cited 2016 Jan. 2]; 21 (1): 121-6. Available from: <http://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/enfermagemuerj/article/view/6445/4586>
14. Costa ICP, Costa SFG, Andrade CG, Oliveira RC, Abrão FMS, Silva CRL. Produção científica acerca de assédio moral em dissertações e teses no cenário brasileiro. Rev Esc Enferm USP [Internet]. 2015 [Cited 2015 Dec. 9]; 49(2): 267-76. Available from: http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v49n2/pt_0080-6234-reeusp-49-02-0267.pdf
15. Souza NA, Boruchovitch E. Mapas conceituais: estratégia de ensino/aprendizagem e ferramenta avaliativa. Educrev [Internet]. 2010 [Cited 2014 Jul 28]; 26(3): 195-217. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-46982010000300010&script=sci_arttext
16. American Association of Diabetes Educators. News & Publications. Diabetes Educ [Internet]. [Cited 2015 Dec. 20]. Available from: <https://www.diabeteseducator.org/news-publications/the-diabetes-educator-journal>.
17. Ministério da Educação (Brasil). Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. Classificação da Produção Intelectual. Qualis – periódicos [Internet]. 2014 [Cited Dec. 21]. Available from: <http://www.capes.gov.br/avaliacao/instrumentos-de-apoio/classificacao-da-producao-intelectual>.
18. Portugal MJ, Branca S, Rodrigues M. Dados de medida de fator de impacto das revistas científicas. Referência [Internet]. 2011 [Cited 2015 Nov 28]; 3 (5): 211-5. Available from: http://www.scielo.gpeari.mctes.pt/scielo.php?pid=S0874-02832011000300022&script=sci_arttext&lng=pt
19. Universidade Federal de São Paulo. Escola Paulista de Enfermagem. Acta Paulista de Enfermagem. Sobre a Acta [Internet]. 2015 [Cited 2015 Dec 18]. Available from: <http://www2.unifesp.br/acta/arevista.php>.
20. Backes VMS, Prado ML, Lino MM, Ferraz F, Reibnitz KS, Canever BP. Grupos de Pesquisa de Educação em Enfermagem do Brasil. Ver Esc Enferm USP [Internet]. 2012 [Cited 2014 Nov 23]; 46 (2): 436-42. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-62342012000200023
21. Teixeira RKC, Silveira TS, Botelho NM, Petroianu A. Citação de artigos nacionais: a (des)valorização dos periódicos brasileiros. Rev Col Bras Cir [Internet]. 2012 [Cited 2014 Nov. 25]; 39(5): 421-4. Available from: <http://www.scielo.br/pdf/rcbc/v39n5/15.pdf>
22. Sociedade Brasileira de Diabetes. Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes: 2014-2015. São Paulo: AC Farmacêutica; 2015.
23. Feijão AR, Lopes MVO, Galvão MTG. Importância do Sistema Apoio-Educação do Modelo de Orem na adesão – estudo reflexivo. Online braz j nurs (Online) [Internet]. 2009 [Cited 2011 Jan. 25]; 8 (2). Available from: <http://www.objnursing.uff.br/index.php/nursing/article/view/j.1676-4285.2009.2213/490>
24. Scochi CGS, Gelbcke FL, Ferreira MA, Lima MADS, Padilha KG, Padovani NA, et al. Doutorado em Enfermagem no Brasil: formação em pesquisa e produção de

- teses. Rev latinoam enferm [Internet]. 2015 [Cited 2016 Jan. 8]; 23 (3): 387-84. Available from: http://www.scielo.br/pdf/rlae/v23n3/pt_0104-1169-rlae-23-03-00387.pdf
25. Packer AL. Os periódicos brasileiros e a comunicação da pesquisa nacional. Rev USP (Impr) [Internet]. 2011 [Cited 2013 Jul. 18]; 89: 26-61. Available from: http://rusp.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-99892011000200004&lng=pt&nrm=iso
26. Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady DG, Newman TB. Delineando a pesquisa clínica. 4th ed. Porto Alegre: Artmed; 2015.
27. Franco LJ, Passos ADC. Fundamentos de Epidemiologia. 2nd ed. São Paulo: Editora Manole; 2011. 424 p.
28. Erdmann AL, Andrade SR, Mello ALSF, Drago LC. A atenção secundária em saúde: melhores práticas na rede de serviços. Rev latinoam enferm [Internet]. 2013 [Cited 2015 Dec. 18]; 21: 131-9. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-11692013000700017&script=sci_abstract&tlng=pt
29. Salamon KS, Brouwer AM, Fox MM, Olson K, Yelich-Koth SL, Fleischman KM, et al. Experiencing type 2 Diabetes Mellitus: qualitative analysis of adolescents' concept of illness, adjustment, and motivation to engage in self-care behaviors. Diabetes Educ [Internet]. 2012 [Cited 2015 Dec. 28]; 38(4): 543-51. Available from: <http://tde.sagepub.com.ez15.periodicos.capes.gov.br/content/38/4/543.full.pdf+html>
30. Chourdakis M, Kontogiannis V, Malachas K, Pliakas T, Kritis A. Self-Care Behaviors of adults with type 2 Diabetes Mellitus in Greece. J Community Health [Internet]. 2014 [Cited 2015 Dec. 22]; 39: 972-9. Available from: <http://link.springer.com.ez15.periodicos.capes.gov.br/article/10.1007/s10900-014-9841-y>
31. Michels MJ, Coral MHC, Sakae TM, Damas TB, Furlanetto LM. Questionário de Atividades de Autocuidado com o Diabetes: tradução, adaptação e avaliação das propriedades psicométricas. Arq bras endocrinol metab [Internet]. 2010 [Cited 2014 Jan. 13]; 54(7): 644-51. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0004-27302010000700009&script=sci_arttext
32. Universidade de São Paulo. Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto. Centro Colaborador da OPAS/OMS para o desenvolvimento de pesquisa em Enfermagem. Pesquisa [Internet]. [Cited 2016 Jan. 4]. Available from: <http://www.eerp.usp.br/research-home/>
33. Lee YJ, Shin SJ, Wang RH, Lin KD, Lee YL, Wang YH. Pathways of empowerment perceptions, health literacy, self-efficacy, and self-care behaviors to glycemic control in patients with type 2 diabetes mellitus. Patient Educ Couns [Internet]. 2016 [Cited 2015 Dec. 28]; 99 (2): 287-94. Available from: <http://www.sciencedirect.com.ez15.periodicos.capes.gov.br/science/article/pii/S0738399115300586>

Recibido: 23 de agosto de 2015;

Aceptado: 18 de diciembre de 2015

ISSN 1695-6141

© COPYRIGHT Servicio de Publicaciones - Universidad de Murcia