



Enfermería Global

ISSN 1695-6141

Revista electrónica semestral de Enfermería

Nº 11

Noviembre 2007

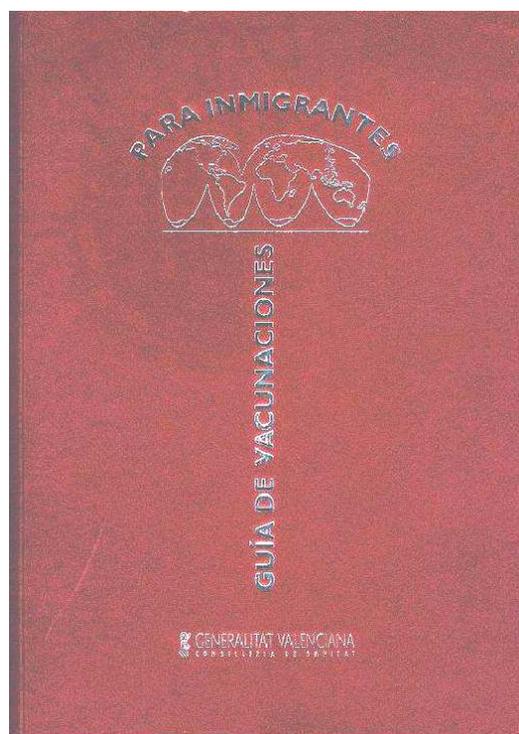
www.um.es/eglobal/

REVISIONES Y RESEÑAS

GUÍA DE VACUNACIONES PARA INMIGRANTES, elaborada por el Grupo de Trabajo en Vacunaciones del CECOVA en colaboración con Técnicos de Salud Pública. Edita la Consellería de Sanitat de la Generalitat Valenciana. 2ª edic. actualizada y ampliada. Imprenta La Pobla Llarga s.l. Valencia, 2006.

***Seva Llor, Ana Myriam.**

*Máster en Ciencias de la Enfermería. Lcda. en Antropología Social y Cultural. Enfermera del Hospital Vega Baja (Orihuela). Alicante.



La inmigración constituye una realidad creciente en España. A lo largo de toda la historia de la humanidad, se han venido produciendo procesos migratorios y hoy, al igual que antes, se siguen dando movimientos y desplazamientos de seres humanos, que dejan sus países de origen debido a muy diferentes causas (conflictos interétnicos, continuas guerras, situación económica y socio-política insostenible...) hecho que concretamente en la Comunidad Valenciana se ha intensificado en los últimos años.

Esto ha obligado al sistema sanitario valenciano a preparar acciones, tanto informativas como preventivas, destinadas a un sector de la población que proviene de ámbitos sociales y geográficos muy distintos, ya que los profesionales sanitarios deben estar capacitados para abordar las patologías emergentes que pueden derivarse de ello.

La Guía de Vacunaciones para Inmigrantes, realizada conjuntamente por la Consellería de Sanidad y el Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana, nace a finales de 2003, como respuesta a la necesidad del personal enfermero

de contar con unos criterios uniformes de actuación ante el importante desconocimiento del estado vacunal, detectado entre la población inmigrante.

La segunda edición, ampliada, corregida y publicada en 2006, pretende contribuir a facilitar la difícil tarea que supone para los profesionales de la sanidad y la salud pública, la atención a los problemas de salud relacionados con las enfermedades inmunoprevenibles del colectivo inmigrante, porque con la vacunación no sólo se protege a la persona procedente de otros países no inmunizada o vacunada incorrectamente, sino a nivel colectivo, a la población autóctona.

La Guía de Vacunaciones para Inmigrantes está dividida en nueve capítulos que tratan desde la situación de las enfermedades inmunoprevenibles en los países con alta inmigración, la fiabilidad de la documentación, las estrategias de vacunación de los niños inmigrantes, los calendarios en los menores incorrectamente vacunados o con un inicio tardío en su vacunación, hasta el calendario vacunal en menores infectados por el VIH, pasando por el calendario vacunal del adulto o los calendarios vacunales infantiles oficiales en nuestro país y en otros países (EU, otros países de Europa, países de América, África, Asia y del Pacífico).

Los inmigrantes son un grupo de población con un desarrollo cultural muy distinto, siendo las creencias y las conductas de cada grupo, las que determinan quién está sano y quién no lo está y, por lo tanto, con una diferente concepción de la necesidad e importancia de la inmunización. El inmigrante no tiene el mismo modelo de salud-enfermedad que nosotros y en la mayoría de casos no entiende el significado de vacunarse. Existe una gran influencia de la cultura en la concepción de la enfermedad, por lo que la persona inmigrante se ve obligada a reorganizar sus códigos de valores y adaptarlos a la cultura de acogida, en definitiva, a occidentalizar su enfermedad.

Desde nuestro modelo sanitario occidental, ponemos las vacunas y la aceptamos hegemónicamente porque entendemos que con ellas evitamos y protegemos de la enfermedad. Sin embargo, la mayor parte de estos inmigrantes proceden de países con sistemas sanitarios deficitarios, especialmente en lo que se refiere a la situación vacunal, que no incluyen algunas de las vacunas presentes en nuestros calendarios por lo que se generan grupos de baja cobertura vacunal, especialmente susceptibles de padecer brotes epidémicos de enfermedades vacunables que se consideran controladas en nuestro medio.

Así mismo, hay un capítulo destinado a las recomendaciones para viajar desde España a países que exigen el Certificado Oficial de Vacunaciones Internacionales. Además, en los anexos, se presentan las tablas de vacunas y su composición, así como una tabla completa sobre la edad, vacunas, material a utilizar, zona y tipo de inyección y se facilitan direcciones de interés, como las de los centros de vacunaciones de Internet, relativas a la vacunación.

Se centra en la población infantil, principal segmento receptor de las vacunas, pero también se facilitan los calendarios para adultos con pautas, a fin de obtener una vacunación acelerada ante aquellos casos de los que se desconoce el estado vacunal.

Finalmente, la guía adjunta unos cuestionarios prevacunales en diferentes idiomas (castellano, inglés y francés), destinados a los padres de niños y adolescentes, para saber qué vacunas se pueden administrar y las direcciones de los Centros de Salud Pública de la Comunidad Valenciana.

Esta Guía se puede solicitar a través de la Dirección General de Salud Pública de la Consellería de Sanitat de la Generalitat Valenciana o a través del Consejo de Enfermería de la Comunidad Valenciana (cecova@cecova.org). También se puede obtener en formato electrónico en el Fondo Editorial de la página web de la Consellería de Sanidad (<http://www.pre.gva.es/opacsan/tlpsan.html>).

La función del profesional enfermero en la actualidad, en unas sociedades contemporáneas cada vez más complejas y donde hay una mayor diversidad cultural, requiere de nuevas formas de conocimiento y de prácticas de atención y cuidado.

Es muy importante para la Enfermería disponer de una adecuada información que facilite la atención sanitaria de los usuarios, proveniente tanto de la Salud Pública como de la Enfermería transcultural, que une la práctica sanitaria con el conocimiento antropológico, para ofrecer las atenciones y cuidados que sean más eficaces y efectivos, ya que la interacción enfermera – paciente, cliente, usuario, es primordial en la atención sanitaria. Como elemento básico para el acercamiento intercultural es necesario plantearse cómo podemos prepararnos los profesionales para una mejor comprensión y comunicación con los inmigrantes y sus familias. Para ello es preciso comprender la diversidad intercultural, valorar sus efectos sobre la salud, integrar los conocimientos, creencias y saberes de la cultura minoritaria en los de la biomedicina y aprovechar los recursos de una y otra.

Y centrándonos en el colectivo sanitario responsable de las vacunaciones, es importantísimo que tenga un conocimiento de la situación en la que acceden estas personas y unas recomendaciones claras de actuación para alcanzar una situación vacunal correcta, para controlar las enfermedades vacunales en la totalidad de la población residente en nuestro entorno, evitando la administración innecesaria de vacunas pero, garantizando a la vez, la adaptación al calendario oficial de cada comunidad.

ISSN 1695-6141

© **COPYRIGHT** Servicio de Publicaciones - Universidad de Murcia