

Hernández, A. (2014)

Comprende y observa las mates

Madrid, CCS



La editorial CCS dentro de la serie Educadores, con el número 25, acaba de publicar el libro *COMPRENDE Y OBSERVA LAS MATES*, que tiene por subtítulo “Una experiencia diferente aprendiendo matemáticas”, y cuyo autor, como se indica en la contraportada dice: “las matemáticas no tienen por qué ser un obstáculo en la carrera de un estudiante, sino una puerta de entrada al camino del conocimiento”.

El libro lo divide en cuatro grandes bloques: números, operaciones, geometría y estadística y como indica al comienzo “está destinado a cualquier persona que intervenga o

quiera intervenir en la educación en matemáticas de niños de Primaria”.

Para ello, comienza haciendo una separación entre acertijo matemático, curiosidad matemática y matemáticas para adentrarse en la socialización en matemáticas destacando: transmitir la idea de que las matemáticas son fáciles y que hay que disfrutar de las matemáticas.

En el bloque dedicado a Números hace un repaso rápido indicando lo que son y para qué sirven, el sistema numérico decimal, los números naturales, los números negativos y los enteros, los números fraccionarios,

los números decimales y los números racionales, terminando con el 0 y el 1. Repaso rápido, repito, porque para todo ello destina 20 páginas, no exentas de claridad. Porque, como dice el autor “los números son la puerta de entrada de un niño al mundo de las matemáticas”.

En el bloque dedicado a operaciones y formado por 17 páginas, comienza con una aproximación a los algoritmos de suma, resta, multiplicación y división, para después recordar las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva de las operaciones aritméticas básicas; el inicio a la potenciación y a la raíz cuadrada correspondiente a números naturales. Después, introduce las operaciones con números enteros y con números fraccionarios, completando el bloque un recuerdo a razón, proporción, porcentaje y proporcionalidad.

El tercer bloque dedicado a geometría, condensado en 26 páginas en las que hace un recorrido por los elementos básicos, las figuras geométricas, área y perímetro de una figura y cuerpos geométricos, para terminar con plano y coordenadas cartesianas. Utiliza en su inicio la definición que dio Poincaré de que geometría “es el arte de pensar bien y dibujar mal” para que los estudiantes de Primaria no se desanimen cuando comiencen las clases sobre estos contenidos y hagan dibujos desastrosos.

Completa este libro el bloque de estadística, donde el autor ofrece una visión general de la organización de los datos, su representación gráfica, medidas de posición y de dispersión, experimentos aleatorios y una noción de probabilidad.

Se trata de un libro pensado para maestros en ejercicio que desarrollan su trabajo en aulas de Primaria, a los que les puede servir para completar los contenidos que lleva su libro de texto. Es un documento que les puede ayudar porque está centrado en contenidos de Primaria tratados bloque a bloque y que, al presentarse continuados, puede servirle de ampliación o de refuerzo, según el curso donde imparta docencia. Además, está escrito de forma clara y amena y es legible para personas con un nivel medio de conocimientos matemáticos básicos.

Termino con las palabras conque el autor finaliza su libro: “quizás este libro dentro de la Didáctica de las Matemáticas sea mayonesa, pero si está bien hecha es un alimento rico y saludable”. El lector será el último en valorarlo.

ROSA NORTES MARTÍNEZ-ARTERO
mrosa.nortes@um.es
Universidad de Murcia, España