

BAB V

PENUTUP

5.1 SIMPULAN

Setelah dilakukan analisis data dan berdasarkan hasil perhitungannya, maka dapat disimpulkan bahwa :

Pembelajaran dengan pendekatan konstruktivistik dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematika peserta didik pada materi pokok bangun ruang kelas VIII di SMPN 1 Dukun Gresik.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka penulis dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru mata pelajaran matematika, hendaknya menjadikan pendekatan konstruktivistik ini sebagai salah satu alternatif dan variasi dalam pembelajaran matematika sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematika peserta didik.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan melihat variabel – variabel yang lain.