

Juventud y cooperativismo en el Paraguay	Título
BASE Investigaciones Sociales - Compilador/a o Editor/a; Cooperativa San Cristóbal - Compilador/a o Editor/a;	Autor(es)
Asunción	Lugar
BASE Investigaciones Sociales Cooperativa San Cristóbal	Editorial/Editor
1995	Fecha
Documento de Trabajo no. 66	Colección
Desempleo; Cooperativismo; Juventud; Paraguay;	Temas
Doc. de trabajo / Informes	Tipo de documento
<a href="http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Paraguay/base-is/20120911122410/Doc66.pdf">http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/Paraguay/base-is/20120911122410/Doc66.pdf</a>	URL
Reconocimiento-No comercial-Sin obras derivadas 2.0 Genérica <a href="http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/deed.es">http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/deed.es</a>	Licencia

Segui buscando en la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO

<http://biblioteca.clacso.edu.ar>

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Conselho Latino-americano de Ciências Sociais (CLACSO)

Latin American Council of Social Sciences (CLACSO)

[www.clacso.edu.ar](http://www.clacso.edu.ar)



Documento de Trabajo No. 66

Resumen de ponencias, debate y conclusiones del **Encuentro de Jóvenes Cooperativistas**. Organizado por la Cooperativa San Cristóbal Ltda., Asunción, 26 de noviembre de 1994.

**Juventud y Cooperativismo  
en el Paraguay**

BASE Investigaciones Sociales  
Cooperativa San Cristóbal Ltda.  
Asunción  
Enero, 1995



**investigaciones sociales**

Ayolas 807 esq. Humaitá - Casilla de Correo 2917 - Asunción, Paraguay  
Tel: (595 21) 451 217 - Fax: (595 21) 498 306 - [baseis@baseis.org.py](mailto:baseis@baseis.org.py)

## Contenido

Presentación	
1.	Apertura.....4
1.1	Rodolfo Serafini. Cooperativa San Cristóbal. Comité de Educación.....4
1.2	Exposición del Sr. Julio López. Presidente del Comité de Educación y Vice Presidente de la Cooperativa San Cristóbal.....4
1.3	Exposición de Luis Caputo. BASE-IS. Programa de Juventud Rural.....5
1.4	Exposición de Fidel Agüero. Cooperativa Medalla Milagrosa.....6
1.5	Exposición de Fernando Ríos. Instituto Nacional de Cooperativismo.....7
1.6	Exposición de Enrique Riera. Viceministro de Educación.....8
2.	La juventud Cooperativista: Su dimensión socio-política.....11
2.1	La juventud desde la óptica cooperativista.....14
2.2	Características ventajosas de la juventud.....16
3.	Debate .....18
4.	Plenaria y conclusiones. Participación de la juventud en la organización cooperativa.....25
4.1	Representantes del Grupo 1. La situación actual del joven, con respecto a los obstáculos y a las oportunidades que encuentra el joven con respecto al cooperativismo.....25
4.2	Representantes del Grupo 2. La situación de la juventud en la cooperativa.....28
4.3	Representante del Grupo 3. Puntos sobre las principales causas de desempleo juvenil.....31

## **Presentación**

Existen escasos trabajos y estudios sobre juventud cooperativista en el Paraguay.

Hasta el presente, aparentemente no se ha debatido acerca del rol de las generaciones de relevo dentro del mundo del cooperativismo. Sin embargo, existen incipientes organizaciones juveniles que se abren paso dentro de las estructuras de las entidades cooperativas, organizaciones juveniles que merecen el apoyo y aliento de diferentes instituciones que pueden y deben prestar su adhesión a iniciativas de este tipo. Sobre todo porque dichas iniciativas de jóvenes constituyen la base de los procesos de crecimiento económico y de desarrollo social.

Es este el motivo que indujo al Programa de Juventud Rural de BASE-IS a publicar las ponencias y debates de la "Reunión de jóvenes cooperativistas del Paraguay", realizado a fines de 1994 en Asunción, organizado por el Comité de Educación de la Cooperativa San Cristóbal Ltda.

Los principales objetivos de dicha reunión fueron:

- a. Conocer e intercambiar experiencias de las juventudes cooperativistas.
- b. Problematizar el tema de la participación juvenil cooperativista frente a la sociedad.
- c. Identificar desafíos, prioridades y eventuales acciones y articulaciones que permitan potenciar los actuales esfuerzos de los jóvenes cooperativistas.

Lo que sigue es pues un relatorio de las intervenciones y conclusiones de dicho evento.

## **1. Apertura**

### **1.1 Rodolfo Serafini. Cooperativa San Cristóbal. Comité de Educación**

Quisiéramos dar inicio a este el primer encuentro de jóvenes cooperativistas del Paraguay. La idea que de la Cooperativa San Cristóbal nos llevó a organizar este encuentro de Juventud y Cooperativismo, es dar el primer chispazo para motorizar la organización de la juventud cooperativista del país, que creemos va a ser bastante grande y representativa.

Los jóvenes estamos teniendo cada día una mayor conciencia, y mayor fuerza, en las estructuras de nuestras cooperativas. A partir de ahora, con nuestra fuerza, las perspectivas son auspiciosas.

En otros países tienen importantes estructuras a nivel juvenil y vienen desarrollando tareas sumamente interesantes en las cuales los jóvenes están directamente encargados de llevar adelante programas de trabajo, donde los jóvenes son los protagonistas. A pocos días de la entrada al MERCOSUR, existen algunos esfuerzos organizativos de la juventud cooperativista, desde Paraguay no podemos continuar desorganizados, y es nuestra responsabilidad ir creando esos espacios. Porque si bien es cierto, nadie nos va a regalar espacios, esos espacios hay que construirlos, estimo que esta es la oportunidad para conquistarlos.

Queremos iniciar, a partir de este modesto encuentro, una serie de actividades, concernientes a una futura organización dentro del estamento cooperativo. Tenemos ya experiencias en otras ocasiones de trabajo cooperativo a nivel juvenil. Creemos que es interesante ir aunando esfuerzos de diferentes cooperativas del país y armar una instancia que nos agrupe, con el objetivo de hacernos escuchar con fuerza.

Quisiera dar inicio, agradeciendo en nombre de la Cooperativa San Cristóbal a todos ustedes aquí presentes y entidades que representan, como así también a los señores sentados a la mesa, a quienes le solicitamos unas palabras de apertura y reflexión. Posteriormente vamos a pasar a un debate, en el que analizaremos el rol que le cabe a la juventud dentro del mundo cooperativista y la sociedad.

### **1.2 Exposición del Sr. Julio López. Presidente del Comité de Educación y Vice Presidente de la Cooperativa San Cristóbal**

Estimados panelistas, representante de la Sub Secretaría de la Juventud, Sr. Enrique Riera (h), estimado Fidel Agüero, representantes del Instituto Nacional de Cooperativas, al amigo Luis Caputo de la ONG BASE-IS, estimados compañeros jóvenes:

Realmente para nuestra cooperativa es una gran satisfacción poder recibirlos en este recinto, para tocar un tema que creemos que es necesario que empecemos a analizarlo con profundidad: el rol y el protagonismo que el joven tiene que cumplir de hoy a futuro.

Es difícil abarcar en una sola jornada toda la temática que abarca la participación juvenil y el cooperativismo, por eso también conversando con el coordinador hemos visto la manera de que, como parte de las Conclusiones de este evento podamos definir algunos procedimientos y estrategias, de manera que a las conclusiones y las recomendaciones que puedan surgir de este evento, realmente le podamos dar un seguimiento eficaz.

Un hecho que siempre acontece es que detrás de todos los eventos que se desarrollan, generalmente tenemos brillantes conclusiones, brillantes recomendaciones que no se implementan.

Particularmente, hasta hoy día los jóvenes nunca han tenido participación. Vivimos durante un buen tiempo o un largo tiempo en el que los jóvenes teníamos los espacios vedados. En la actualidad creo que seguimos en esa situación, podríamos decir que contamos con fuerzas restrictivas, las cúpulas, las personas adultas están acostumbradas a administrar lo que nos corresponde como jóvenes. Hay un hecho que no tenemos que perder de vista, las auténticas fuerzas impulsoras que el país dispone hoy somos los jóvenes, porque representamos la mayoría del país, somos la verdadera fuerza impulsora para generar la transformación del país. De igual modo, si queremos generar realmente las transformaciones que hoy día necesita nuestro país, debemos constituirnos en los agentes de cambio. Tenemos que liderar nuestras organizaciones de manera a generar las transformaciones que necesitamos. Quería mencionar aquí las palabras de Albert Camus, que señalan en dos líneas "somos responsables por aquello que hacemos, por lo que no hacemos, y por lo que impedimos que se haga".

Partiría yo de estas dos líneas para que analicemos poco la situación. El desafío es grande y depende de nosotros, debemos empezar a ganar los espacios y generar las transformaciones, primero, en nuestras organizaciones. Que tengamos una muy feliz jornada, y una fructífera labor. Muchas gracias.

### **1.3 Exposición de Luis Caputo. BASE-IS. Programa de Juventud Rural**

Es un placer colaborar con este esfuerzo de realización del primer encuentro de jóvenes dirigentes cooperativistas realizado en el Paraguay.

Quisiera compartir con ustedes algunos comentarios acerca de cómo se está desarrollando en la actualidad, la temática de la juventud.

Desde 1985 (Año Internacional de la Juventud), pero sobre todo desde los primeros años de la presente década, el tema de la juventud está adquiriendo muchísima fuerza y actividad: los jóvenes de distintos sectores vuelven a organizarse, se realizan múltiples eventos sectoriales, nacionales y regionales, se implementan programas estatales y no gubernamentales, se crean entidades oficiales

específicas encargadas de desarrollar políticas de juventud, se realizan estudios y encuestas nacionales de jóvenes, además las sociedades debaten el tema de la educación, la desocupación juvenil, el tema de la obligatoriedad del servicio militar, la salud de los jóvenes, en fin del presente de los jóvenes y del futuro ya como adultos.

Este incipiente resurgimiento de la cuestión juvenil se da por varias razones. Primero, como sabemos, vivimos en una época de grandes transformaciones económicas, sociales, que se desarrolla en un contexto crítico. Es así que tanto organismos internacionales, los gobiernos, como la misma sociedad, comienzan a visualizar a la juventud como un recurso humano estratégico, para poder enfrentar esos cambios tan acelerados. En efecto, la juventud tiene características que son de vital importancia para hacer frente a los grandes problemas y desafíos que están comenzando a surgir en todos los campos de la vida humana.

De modo tal, que la realización de este encuentro es sumamente auspicioso. El hecho que los cooperativistas estén comenzando a reflexionar los problemas desde sus propias realidades y de la posibilidad de articular una instancia a nivel nacional, específicamente joven, tendría que ser fuertemente apoyado.

Asimismo, será también muy necesario la articulación de la juventud cooperativista con otras organizaciones de jóvenes del país y, en un contexto de regionalización, con organizaciones de jóvenes cooperativistas del Cono Sur y la región.

Bien, reitero nuestro agradecimiento por permitirnos compartir esta importante reunión con todos ustedes.

#### **1.4 Exposición de Fidel Agüero. Cooperativa Medalla Milagrosa**

Es para mí una satisfacción venir a compartir un instante con ustedes. Sobre todo, para transmitir nuestras vivencias. Porque entiendo que el cooperativismo es una vivencia diaria. Cooperativismo es un poco nuestra vida permanente. Estamos mirándonos, estamos conversando, estamos de frente, estamos juntos, estamos acompañándonos, estamos estimulándonos permanentemente, así, estamos creciendo juntos. Particularmente, no tengo en cuenta la edad generacional, porque entiendo que esté es el momento en que todos tienen que poner el hombro, adultos, jóvenes y niños, para darle al movimiento cooperativista, a este sistema, un fortalecimiento real. Grande fue la satisfacción mía de asistir a un congreso internacional, en donde me sentí realizado como paraguayo, porque si bien fueron tres Cooperativas de aquí de nuestro país, no dejó de ser importante la participación de nuestros compatriotas. Han ganado su propio espacio, han demostrado que la capacidad del ciudadano paraguayo está a nivel de cualquier estrato intelectual, cultural, social, económico o cooperativo. Y siempre dije, que al ciudadano paraguayo hay que darle oportunidad para que pueda desarrollarse. Tengo entendido que en algún momento en que el Paraguay necesitó abrirse para un enfoque distinto, nuevo, vino en el '89 esa posibilidad de la transición. Se dió cuenta el ciudadano, que había un inconveniente institucional, entonces se llevo adelante la reforma de la Carta Magna, la Constitución. Dentro de ese período se dio cuenta que el ciudadano paraguayo, no estaba acostumbrado a pagar sus impuestos, entonces se creó la reforma

tributaria. Pero lo más importante de todo ello es, de qué sirven los planteamientos, las estructuras, los programas o los sistemas, si el hombre no se educa?. Entonces, se impulsó la llamada reforma educativa. Se hizo el congreso de la educación, y como producto de éste, se notó la implementación de dos sectores que naturalmente están ganando sus espacios, que son, la mujer y los jóvenes. A tal punto llegamos hoy, que tenemos la satisfacción en este encuentro de jóvenes, que ya tenemos en nuestro país a un joven a nivel institucional, que representa a la juventud y canaliza las preocupaciones, las dificultades, las propuestas, los proyectos, los sueños y las esperanzas de la juventud paraguaya.

Todos sabemos, como cooperativistas que somos, de la necesidad que tienen las personas de crear, de proyectarse, de hacer y de progresar hacia un lugar determinado. Hoy esa oportunidad en el sentido que dijo Serafini, ustedes son los que tiene que hacer su propio programa, actividad y forma de trabajo. Y en el sentido que señalaba López, que ahora se abre un horizonte. Es decir, que en corto tiempo, las organizaciones juveniles van a dar un resultado. Ustedes van a producir lineamientos cooperativos para generar cierto accionar para las cooperativas. Y lo que es más importante nos van a ayudar a nosotros los adultos, quienes venimos arrastrando una cultura autocrática. Dios quiera, que así como son alegres, vivaces, desenvueltos, joviales, así nos traigan también ideas nuevas, renovadoras, esperanzadoras, cambios, anhelos que estamos buscando.

Todas las revoluciones, todos los cambios los han hecho pocas personas. No se desesperen, no se desanimen, antes bien, consideren que ésta era la oportunidad que les hacía falta para empezar a proyectar el espíritu joven, el espíritu renovador, el espíritu del cambio, la promoción que hace falta en este país. Y me alegro de haber gestado con ustedes esta oportunidad. Muchos van a escribir la historia, pero ustedes van a hacerla. Solo quiero expresarles que, hagan las cosas pequeñas como si fuesen grandes, así mañana las cosas grandes les van a resultar pequeñas. Porque si una misión tenemos todos en este mundo, esa misión es mejorar lo que hemos encontrado. No quiero cansarles, sólo exhortarles a que no desfallezcan, no se sientan limitados, antes bien, como el ave que cree que todo el espacio es de ella, piensen que la historia espera mucho de ustedes, y más que la historia, este nuestro pueblo que anhela ese cambio que ustedes van a producir. Muchas gracias.

## **1.5 Exposición de Fernando Ríos. Instituto Nacional de Cooperativismo**

Dr. Enrique Riera, Viceministro de la Juventud, señores dirigentes cooperativistas, apreciados jóvenes. Es un hecho muy auspicioso estar hoy reunidos por un tema tan apasionante como es el movimiento juvenil. Más apasionadamente para nosotros del movimiento del cooperativismo por tratarse de cooperativistas. Desde el Instituto, consideramos que los recursos humanos son un factor preponderante en las cooperativas para darles continuidad a largo plazo. Nuestros padres, los directivos de las cooperativas en un momento tendrán que dar un paso al costado, tendrán que jubilarse. Y quiénes son los que los van a suceder?. Somos nosotros. Son ustedes, los jóvenes que tienen que estar al frente de esas cooperativas, que tienen muchísimos años más de vida, muchísimo trabajo en sus comunidades. Ese es un hecho muy ambicioso, porque recién ahora nos estamos dando importancia. Y esta reunión, es un paso muy importante. Y el hecho de estar organizado por San Cristóbal es más aún importante por tratarse de una iniciativa privada.



Nosotros vamos a apoyar, desde el Instituto de Cooperativismo, la iniciativa de ustedes, y vamos a acompañar el año que viene si es que podemos hacer otros encuentros. E ir avanzando, como dijo Fidel Agüero, en cosas concretas, de tal manera que tengamos una posibilidad a mediano y largo plazo de ir ocupando los espacios, de ir participando en forma más activa en nuestras organizaciones. Eso es importante, es un proceso que tenemos que ir pasando. Es un proceso de educación, de capacitación, de experiencias. No es tan inmediato, pero es un proceso en el que tenemos que estar enmarcados para poder tener los beneficios y logros que queremos para nuestras cooperativas. Por eso recalco la importancia de este encuentro. Existen muchísimos jóvenes en las cooperativas que están prácticamente inactivos, desde el punto de vista del movimiento cooperativista. Es el momento que nosotros le motivemos, que le demos una actividad concreta como cooperativistas, de tal forma que nosotros podamos hacer engrandecer el movimiento juvenil en las cooperativas. Quisiera, en esta ocasión, agradecer a la comisión directiva de San Cristóbal por habernos invitado a esta reunión. Y esperamos que acción podamos concretar juntos a nivel público, de tal manera a que podamos contribuir con la juventud cooperativista. Muchas gracias.

## **1.6 Exposición de Enrique Riera. Viceministro de Educación**

Buenos días, señores compañeros de mesa. Realmente contento con la invitación recibida. La verdad es que les venía siguiendo el rastro, como quien dice, porque leí algunas publicaciones en los diarios y también tengo una buena amistad con el Sr. Teófilo Zaldívar, que siempre me habla de cooperativismo. Realmente quiero rescatar que más que nunca hoy es necesario promover el cooperativismo, sobre todo por la filosofía de vida que implica, o sea una organización que no persigue lucro por sí, que funciona en base a solidaridad y que beneficia a todos sus asociados, en un mundo tan competitivo y materialista, creo que es una actitud ante la vida que hay que apoyar. Por otro lado, recién comentando informalmente con Rodolfo Serafini, le plagué una frase que creo que también es una actitud ante la vida, dijo "hay que empezar con los que están, no pretender siempre, en base al perfeccionismo, hacer cosas grandes, pomposas, y con mucha publicidad, sino empezar con una actitud humilde". Y eso me lleva a mí a una reflexión. Yo creo que todas las semillas son pequeñas, y sin embargo ustedes saben mejor que nadie, que algunas terminan siendo poderosos árboles, eucaliptos, o un lapacho. Se me ocurre que esto es una semilla, una semilla que bien plantada en un campo fértil y bien cuidada puede terminar siendo un árbol muy fuerte y dar hermosos frutos y coloridas flores. Yo estoy acá para alentar, estimular y apoyar, y para ofrecerles puertas abiertas. Durante mucho tiempo el estado paraguayo, o más bien el gobierno o el desgobierno, producto de un sistema autoritario, nos ha impedido pensar, nos ha enseñado a ser grises, mediocres, no llegar primeros, pero tampoco llegar últimos, siempre en el medio, no te destiques, no hables, no protagonices, no participes, es peligroso, en fin. Y nuestra juventud, y muchísimas generaciones de paraguayos, pasaron a retiro sin la más mínima posibilidad de generar cambios. Por eso es natural y vivencial que hoy mucha gente de edad, con canas en la cabeza, nos digan "yo me siento joven", porque realmente no tuvo oportunidad de vivir su juventud. Y a través nuestro si lo está haciendo. Entonces hoy estamos viviendo un momento histórico, en el cual tenemos la oportunidad de profundizar los cambios.

La democracia es un sistema de gobierno, no el mejor, pero el que creemos permite el marco

jurídico-político dentro del cual cada uno profundiza su lucha. El sistema en sí no es la solución. El sistema permite que cada uno busque la solución. Nadie se va a ocupar de los jóvenes cooperativistas si no son ustedes. Lo único que nosotros podemos hacer, desde el Viceministerio, no va a ser dirigir ni orientar la política cooperativista juvenil, ni mucho menos. Lo mínimo que podemos hacer es abrirles puertas. Apoyarlos económico financieramente, si me apoya el parlamento el presupuesto del año que viene. Ofrecerles todo tipo de contacto internacional y todo tipo de respaldo oficial institucional. Nosotros vamos a poner la pelota, el réfere, la camiseta, y probablemente el silbato, y ustedes van a poner los jugadores. Creo que esa es la manera en que tenemos que trabajar. No se puede pretender más un estado gigantesco que reemplace la actividad privada. Lo que tenemos que hacer es facilitar los medios para que cada uno de ustedes, con sus propios intereses y con su propio esfuerzo, sean los protagonistas del cambio. Este Viceministerio tiene apenas dos meses. Yo estoy en una tarea de acercamiento, con todos los dirigentes juveniles, en todas las áreas, culturales, deportivas, gremiales, sindicales, empresariales, políticas, y también con todos aquellos que trabajan con la juventud.

Quiero aprovechar este pequeño espacio para informarles que hemos conseguido apoyo de las Naciones Unidas y de una Fundación alemana que se llama Konrad Adenauer; vamos a hacer, a fines de diciembre probablemente el 16 y 17, el Primer Foro Nacional de Consulta sobre la Juventud, donde pensamos reunir todo el espectro juvenil organizado: los Boys Scouts, las Niñas Guías, los Jóvenes Cooperativistas, la Cámara Junior, el Rotary Club, el Club de Leones, las juventudes políticas, los grupos ecológicos, la gente que trabaja en la juventud, en el deporte, el arte juvenil, todo lo que se puedan imaginar. Y de ese tremendo mbaypy, vamos a ver que podemos sacar, porque a mí me interesa que los jóvenes mismos me digan cómo quieren trabajar con este Viceministerio, cuál es el mecanismo de relacionamiento, me interesa también que entre los que no están dentro de la institución oficial se organicen mínimamente para trabajar juntos.

Me interesa también que juntos nos demos cuenta que no podemos seguir trabajando como bomberos, apagando un incendio, haciendo de repente una feria de comidas, o un panel debate, o una charla, porque esas son actividades muy buenas, pero tenemos que tener un plan, un plan nacional de juventudes que busque: detectar los problemas de la gente joven, el desempleo juvenil, el problema de la droga, el alcoholismo, el tabaquismo, el SIDA, el problema del embarazo de las jóvenes adolescentes, el problema de la falta de acceso a la educación, la falta de acceso a la vivienda, y todos los problemas que atañan a la juventud paraguaya, que son los problemas nacionales porque somos mayoría. Y con todos esos problemas, una vez detectados, buscar soluciones. Si las soluciones son estructurales, pues entonces tendremos que buscar las puertas del gobierno. Porque si el problema, por ejemplo, es falta de empleo, y el gobierno dice "vamos a crear 7 mil fuentes de trabajo, y vamos a hacer 100 hilanderías", la pregunta es "y los jóvenes quieren ser obreros de hilanderías?". No es cuestión de crear fuentes de trabajo, hay que ver qué es lo que estamos necesitando para orientar nuestras políticas nacionales hacia el estamento mayoritario que es la juventud. Porque cada acierto o desacierto del gobierno afecta al país, y la mayoría es joven. También la idea es hacer una reunión interministerial, para ver que esta haciendo cada ministerio por la juventud, y aunque uno sea violín, el otro sea timbal, y el otro guitarra, hacer de ello una sinfonía ordenada, para que seamos todos beneficiados en todos los campos: en la agricultura, en la educación, en salud. Ver qué estamos haciendo por la juventud y cómo podemos mejorarlo. Este

cargo es circunstancial, es un cargo político, depende de una firma, otro vendrá detrás mío, yo les pido que me ayuden a cuidar el espacio. Puede ser que incluso hayan cambios políticos de cualquier naturaleza, pero lo importante es que entiendan que este es un espacio nuestro, y que tenemos que cuidarlo, y que tenemos que ayudarlo. Nuestras relaciones podrán ser buenas o malas, vamos a discutir mucho, por momentos nos vamos a enfrentar, pero les garantizo que mientras yo esté al frente de este Viceministerio, vamos a hablar sin colores y para todo el país. Y de esa manera yo creo que vamos a entendernos, porque lo importante aquí, no es ponerle una camiseta a alguien para que juegue este partido sino meter la mayor cantidad de jugadores a la cancha de la democracia.

La idea es no pretender instrumentar o prostituir una institución creada con muy buenas intenciones, dentro de un sector del gabinete que está trabajando sin colores para ayudar a todos los jóvenes sin distinción. Ni los medios, ni los funcionarios, ni la instalación del Viceministerio se van a utilizar para privilegiar a nadie: ni la juventud rural, ni la juventud urbana, ni la gente que trabaja en la cultura, ni la gente que trabaja en el área de la cooperativa, vamos a tratar de ser lo más equilibrados posible, y ayudarles finalmente a todos. Agradezco mucho la invitación, los quiero estimular fuertemente, quiero que sepan que el relacionamiento va a ser fluido, abierto, sin protocolos. El Viceministerio se está terminando de equipar, va a ser la casa de la juventud, vamos a tener funcionarios jóvenes, sin frustraciones, sin resentimientos, sin amarguras, sin complejos, con sonrisas, gente linda por dentro y por fuera, vamos a poner plantas, colores, y música funcional para que de gusto estar ahí, y para que ustedes también puedan acercarse a trabajar con nosotros. Finalmente les quiero decir, que estuve haciendo unos viajes, que no le cuestan un peso al Estado, porque me hice invitar porque no tenemos rubro; estuve en Uruguay dos o tres días, compartiendo justamente con Luis Caputo, de BASE-IS, en una consulta regional sobre juventud rural, sabemos que hay mucho para hacer en el área. Como consecuencia de eso se creó una Dirección de Juventud Rural que va a trabajar sola y exclusivamente con el campo. También estuve cinco días en Bolivia, en una reunión Iberoamericana de Juventud. También estuve en Portugal y España, traje kilos de libros, folletos, documentos y proyectos, que quiero compartir con todos ustedes oportunamente, y probablemente en este encuentro que comenzamos a hacer en diciembre voy a poder explicarles en detalle. Pero hay muchísimas cosas para hacer, y no lo voy a poder hacer solo, así que voy a necesitar que me den una mano. Entonces, finalmente, deseo felicitarles por la iniciativa, decirles que es mejor un comienzo chico pero firme, y que esto se va a repetir y que apenas yo tenga un presupuesto en la mano, voy a ver la forma de apoyarles personalmente, emocionalmente, espiritualmente, cuenten conmigo y los funcionarios del Viceministerio, que son toda gente joven, que sienten y palpitan como nosotros también, van a estar a su servicio. Las puertas van a estar abiertas, las intenciones van a ser las mejores, y apenas tengamos una sede, donde podamos ubicarnos, y un teléfono y un fax, yo voy a encargarme de relacionarme lo más rápido posible con todas las organizaciones juveniles. En ese seminario al que creemos poder convocar más de 200 representantes juveniles y gente adulta que trabajan con los jóvenes, vamos a sacar una lista con los teléfonos y las direcciones, porque estamos muy desorganizados en relación a otros países. Y esas listas, direcciones y teléfonos, vamos a fotocopiar y les vamos a entregar a todos, para que todos sepan donde estamos todos. Y ahí vamos a empezar a generar un relacionamiento juvenil para una generación que no tuvo oportunidad. Muchísimas gracias, muchísima suerte y adelante.

## 2. La juventud Cooperativista: Su dimensión socio-política

Trataré de concentrar la charla en intentar conceptualizar a la Juventud y sus características más distintivas, como una forma de tener un marco referencial mínimo. En primer lugar, realizaré una breve introducción a la temática de la juventud desde un punto de vista global, para luego tratar de vincular la dimensión juvenil con el universo del cooperativismo.

Qué es la juventud?. Si bien existen avances desde la psicología acerca de los procesos que se vivencian durante el transcurso de la adolescencia, actualmente desde otras disciplinas se están haciendo renovados aportes, tomando como eje de los análisis las impresionantes transformaciones que están ocurriendo en América Latina y en el planeta.

Podemos definir a la juventud, desde una lectura demográfica, es decir por su característica etérea, como el período de la vida del ser humano que va desde la niñez a la asunción de responsabilidades como adulto. Así, es un período demográfico que abarca, según Naciones Unidas, de los 14 a los 24 años; aunque últimamente se está refutando esta definición demográfica. Los nuevos argumentos alargan tanto hacia arriba como hacia abajo las edades que entran en el período juvenil. Porque la creciente crisis en que se encuentran inmersos los jóvenes les impide asumir las responsabilidades de adulto (por ejemplo constituir familia) y, por tanto, continúan dentro del período juvenil. O sea, muchas veces el período juvenil va entre los 14, o más, precisamente desde los 10 años, es un hecho que muchos niños se transforman a la " fuerza" en jóvenes ( sobre todo en la zonas rurales donde tempranamente los niños tienen que comenzar a trabajar antes de entrar a la adolescencia, asumiendo responsabilidades de adulto). Es más en los países europeos, se considera a la juventud hasta casi los 40 años.

Pero qué le pasa al joven en esta etapa?. Es una etapa fundamental de la vida de una persona, pues durante estos años experimenta transformaciones tremendamente importantes. Transformaciones internas, que van desde los cambios de tipo físico, sexuales, psicológicos, que impactan fuertemente en el joven.

Formulemos una primera definición: Se trata de un período vital del ser humano, cuya característica, quizás principal, está dada por la importancia que adquiere la construcción de la identidad, esta es una palabra clave. En el período juvenil una de las cuestiones vitales es la construcción de una identidad estable y autónoma. Qué es tener identidad?. Saber quién es uno, qué quiero para mi futuro, poder conocerse a sí mismo y conocer al mundo que nos rodea. Tener cierta seguridad sobre sí mismo, tener objetivos y, sobre todo, lograr afirmarse como persona en términos de autonomía e independencia.

Para todo esto, una condición esencial es tener posibilidades reales de ir afirmando la identidad personal, que después favorecerá o no la identidad social del joven.

Otra palabra clave tiene que ver con otro proceso que se puede o no desarrollar en la vida juvenil: la construcción de la ciudadanía moderna. El período de la juventud también es el momento en que emerge con gran fuerza la búsqueda del protagonismo y la aceptación social; muchas veces los jóvenes se preguntan cómo participar, cómo aportar a mi comunidad, a las instituciones y

organizaciones del país, pero no saben cómo hacerlo.

Ahora bien, qué es construir ciudadanía?. Es un tema clave para la juventud, sobre todo en contextos de transición democrática. La ciudadanía es el principio rector de la democracia, de las llamadas democracias modernas.

Qué es ser ciudadano?. Podemos responder desde dos dimensiones. La primera, considerando al joven ciudadano como actor en la toma de decisiones del sistema político (Poder Ejecutivo, Poder Legislativo, Poder Judicial, Ministerios, Municipio, sindicatos, escuelas, entidades barriales, etc). Y qué significa tomar decisiones; concretamente significa participar, contribuir, controlar, influir en las decisiones de los ámbitos tanto gubernamental como no gubernamental del sistema político. Pero participar no solamente a nivel electoral otorgando solo representatividad a los gobernantes, sino también, aportando de todas aquellas instancias de la sociedad civil. Por ejemplo, la ciudadanía no es solamente formar parte y participar en un proceso eleccionario, sino mucho más, es participar como consumidor, participar como afiliado a un partido político, participar como un estudiante en los centros de estudiantes en la universidad o en la escuela, participar como religioso en la iglesia, participar como paciente en los hospitales, participar como usuario en las instituciones de servicio público, participar como hijo, como miembro en la familia. Una ciudadanía ad finitum que no queda limitada al ámbito gubernamental.

También vemos que la cuestión de la ciudadanía se liga con la natural predisposición del joven a buscar innovar, mediante su impulso por conocer el mundo, por explorarlo.

La segunda dimensión de la ciudadanía juvenil es más de avanzada, consiste en la participación en la sociedad con igualdad de oportunidades, como participar equitativamente en los beneficios materiales de la sociedad: en los beneficios de la educación, la salud, el trabajo. Pero no solamente en los beneficios materiales, sino también en la participación en el uso del tiempo libre, hasta en el mismo derecho al ocio, en las oportunidades de acceso y uso de la información; a todos estos los campos de la vida humana llega el ejercicio de la ciudadanía.

Retomando la definición de la juventud, podemos decir que es una etapa de la vida en donde se manifiestan grandes transformaciones en la persona: cambios sexuales, nuevas manifestaciones físicas, fluctuaciones emocionales. El joven en este momento de la vida, es una persona tremendamente sensible a la cuestión personal y social. Decimos fluctuaciones, porque hay veces que el o la joven cambia bruscamente de opiniones o estados de ánimo. Por un lado, se le presenta el gran desafío de actuar con independencia, reclama independencia mayor libertad y autonomía. Y a su vez aparecen temores acerca de el presente y del futuro; por esto se la considera una de las etapas de mayor riesgo en la vida de las personas. El joven tiene generalmente muchas confusiones acerca del papel que le toca desempeñar en el presente, y sobre todo tiene grandes confusiones sobre el futuro que le espera. Generalmente, el joven al experimentar con el mundo, comete muchos errores, y también muchos aciertos. Es muy normal que el joven tenga temores y cometa errores al experimentar e interactuar con diferentes ámbitos de la sociedad, lo cual es perfectamente normal cuando se comienza a participar en ámbitos nuevos.

Un tema clave es que en este período tan corto de la vida del ser humano, las decisiones que el joven tome van a impactar fuertemente sobre el futuro de su vida personal y social. Si el joven toma decisiones en el campo del trabajo, la familia, la educación, etc., afectarán casi en forma determinante su futuro como persona. En este sentido lo podemos vincular al tema de los jóvenes urbanos marginados, los jóvenes rurales, los jóvenes campesinos, jóvenes inmersos en situaciones de pobreza, ya que para el caso de esta franja mayoritaria de jóvenes en el Paraguay, las decisiones que tomen en este momento de su vida van a ser decisivas para poder superar definitivamente su situación social. Es decir, si en la etapa de la juventud no se dispone de las oportunidades para poder superar las carencias sociales, difícilmente pueda hacerlo ya como adulto. Por esta razón es muy importante, en este período de la vida, la intervención del estado y tratar en lo posible de aprovechar al máximo las capacidades naturales de la juventud, pensando muy bien en las decisiones que se van a tomar.

Otra cuestión importante que tiene que ver con la participación es que el hecho de que el joven está permanentemente restructurándose, ya que la búsqueda de su identidad moviliza una serie de mecanismos internos, tanto psicológicos como emocionales. Hay tres cuestiones que aparecen en la vida de la juventud: Una es que por primera vez aparece la cuestión de la subjetividad. Qué es la subjetividad?. Es el momento en que la persona se pregunta sobre su realidad y sobre su accionar, se comienza a interrogar acerca de sus problemas, acerca de su coyuntura personal y social, acerca de lo inmediato, todo lo cual genera muchísimos interrogantes en el joven. Lo segundo que aparece es la cuestión de la abstracción, es decir, el pensamiento abstracto. Mientras la subjetividad es el pensar sobre lo inmediato, sobre las acciones que emprendemos; la abstracción consiste en reflexionar sobre el pensamiento, nuestros pensamientos u otros pensamientos, posibilidad que se manifiesta aparece fuertemente en la juventud. Por supuesto, los sectores juveniles de clase media y alta tienen mucha mayor posibilidad de desarrollar la capacidad de abstracción.

Asimismo, en este período es de vital importancia que el joven se sienta aceptado por los demás, que se sienta que forma parte de algo, y que lo reconozcan como tal. Cuando un joven se siente aceptado socialmente?. Cuando tiene identidad. Y cuándo concretamente un joven tiene identidad?. Por ejemplo, cuando estudia Un muchacho perteneciente a un sector social desfavorecido, cuando es estudiante secundario tiene identidad, seguramente todos en su familia y en su barrio lo identifican como estudiante; lo cual ayuda muchísimo a formar su identidad. Pero no solamente el estudio, el empleo también otorga identidad.

Por último, aparece en la juventud la capacidad proyectiva. El joven comienza a forjar, con muchas dificultades, un proyecto de vida personal. Se comienza a plantear cuáles son los objetivos a mediano y a largo plazo para su vida. Todos los sectores sociales, con mayor o menor número de posibilidades, se plantean el futuro. Y aquí es cuando aparecen grandes problemas: frustración, agresividad, o por el contrario, puede ser un motivo disparador para el desarrollo participativo del joven en diferentes instituciones. Generalmente, existe una tensión entre la pregunta acerca de lo que le va a deparar en su futuro y cuál es la condición objetiva y cuáles son las posibilidades con que cuenta hoy por hoy. Es muy importante, por eso, la cuestión de la aceptación social. En un mundo donde predomina una cultura paternalista, machista y hasta autoritaria, donde en todos los ámbitos (política, gobierno, organizaciones sociales, sindicatos) los adultos subestiman la capacidad de la

juventud.

Decíamos que la juventud atraviesa transiciones. Que es un período de cambios, algunos graduales y otros radicales; que va de la pubertad, o sea cuando terminan los roles infantiles, hasta el momento de construcción de la familia y el hogar propio. Cuando uno logra conformar una familia y un hogar, teóricamente, entra en la etapa de la adultez. Así, la juventud está caracterizada como un ciclo gradual de organización y crecimiento, y de aprendizaje de roles adultos. Hay una crítica a este tipo de definición: por qué los adultos tienen que ser la meta de los jóvenes, es decir, por qué los jóvenes deben necesariamente tomar como modelo a los adultos.

Así la juventud es un proceso preparatorio para la incorporación de los roles adultos y la responsabilidad familiar y social. En resumen, es un proceso determinado por una serie de cambios en cuanto al desarrollo de la personalidad y la preparación para el futuro desempeño como adulto. Y, como dijimos, es la primera oportunidad que tiene la persona para elaborar y afirmar su identidad y, sobre todo, su propio proyecto de vida.

Todos estos cambios se pueden vivir en forma exitosa, se pueden vivir de manera distorsionada o de manera frustrante; ya que dicha transición de la niñez a la adultez, puede estar bloqueada, o puede ser facilitada, depende del contexto social en donde se encuentra inmerso el joven. Todos estos procesos son vividos de manera radicalmente diferente según el estrato social donde se encuentra el joven. No es lo mismo ser un joven urbano de clase media, que ser un estudiante del interior, que ser un joven campesino, un joven indígena, o un joven cooperativista. La juventud no es homogénea, y el impacto de todos los procesos que se generan en la sociedad se viven de manera radicalmente distinta, y la forma de administrar estos impactos en la juventud también son diferentes. Depende mucho del entorno social, cultural, económico, del sistema político, y la historia particular del país.

Con esto qué queremos decir?. Que hoy por hoy en el Paraguay, la juventud está atravesada por una triple transición. La transición misma del régimen de gobierno, una transición que todavía no ha logrado consolidar la democracia. Segundo, la propia transición económico-social del país, la cuestión de la crisis educativa, la crisis laboral y social, cuyo altos costos están pagando los jóvenes, sobre todo los jóvenes de los sectores populares. Y la tercera transición, la del propio joven, los cambios personales.

Como vemos, de no existir condiciones que faciliten estos tres procesos de manera simultánea, es obvio que el caminar de la juventud continuará obstaculizado.

## **2.1 La juventud desde la óptica cooperativista**

El trabajo es un estructurador de la identidad y, a su vez, actúa como un recurso importantísimo para la formulación y elaboración de un proyecto de vida, es por esta razón que el trabajo es fundamental para el joven, ustedes están inmersos en organizaciones de trabajo. Y es aquí donde la cuestión del cooperativismo adquiere una singular importancia por su papel preponderante

que está dando y podría potenciar aún más a futuro, ya que es fuente y eventual generador de empleo alternativo para muchos jóvenes.

La cooperativa como un microespacio social, no se puede clasificar como sistema privado de tipo capitalista basado en la competitividad y el lucro, tampoco como formando parte del sector público el basa en los tributos, El cooperativismo es muy diferente a ambos modelos. En este sentido, el cooperativismo como paradigma social y organizativo es diferente a los modelos de tipo estatista y privatista. El cooperativismo, se caracteriza por su fuerte componente socio-organizacional y su importante énfasis en la participación de sus asociados, al tener todos los miembros posibilidades de participar en la toma de decisiones de la organización. Lo cual, hace que sea difícil analizarlo desde un punto de vista marxista, inclusive desde la doctrina neoliberal. Porque la cuestión de conflicto trabajo-capital, en el cooperativismo no se da. Cuando una entidad cooperativa funciona con todos sus principios naturales, el conflicto capital-trabajo no aparece como en la empresa privada. Y tampoco se puede analizar desde una perspectiva neoliberal, ya que siguiendo como dice Raseti (un economista que analiza las economías solidarias) el cooperativismo forma parte de lo que él llama " economías populares" pues existe un énfasis en lo que llama Factor "C": Comunidad, Cooperación y Solidaridad. Estas tres cualidades-principios hacen a la identidad del cooperativismo.

Tenemos entonces una crisis donde no existen modelos económicos alternativos, en cambio este tipo de entidad puede, por un lado, generar empleo y en verdad lo está haciendo y, por otro lado, también puede potencializar las capacidades de la juventud. Así entonces, las cooperativas en la presente coyuntura pasan a ser una alternativa importantísima, más aún cuando estén articuladas con otras instancias del mundo popular, es decir, con otras organizaciones de la economía popular. Por ejemplo, organizaciones que tienen que ver con la economía informal, en donde el movimiento cooperativo podría articularse con organizaciones que demandan vivienda, techo, tierra, con organizaciones de trabajadores y agricultores. Es muy importante que el movimiento cooperativo genere y lidere un frente social en el campo de la economía popular. Con qué objetivo: El de democratizar la economía.

Es de vital importancia, entonces, que se de un requisito: la fuerte participación de los jóvenes en este tipo de espacios dinámicos. Desde un frente de esta naturaleza es posible pensar con realismo en canalizar las demandas económicas de los sectores más vulnerables y castigados al sistema político y sensibilizar a su vez al resto de la sociedad civil, sobre todo a los mayores.

Estimo que es posible pensar en esta alternativa y hay tímidos movimientos en este sentido. Aparentemente, el movimiento cooperativista no está participando de articulaciones con otras fuerzas sociales que apunten a un tipo de proyecto político de esta naturaleza. Sin embargo, están dadas algunas condiciones, por eso es de vital importancia que haya una retroalimentación a partir de los jóvenes que están embarcados en esta perspectiva.

Tal vez de un modo más inconsciente o de un modo poco sistemático, pero existe todo un movimiento en el Paraguay informal que están avanzando en ese terreno. Por eso creo que es prioritario, además de participar en entidades cooperativas, abrir y articular acciones con otras



organizaciones populares y económicas para poder fortalecer la participación y multiplicar los impactos. Cuál es la idea?. Obtener más poder. La única manera para poder romper muchos de los obstáculos que el movimiento cooperativista reclama y obtener así las políticas que necesita para facilitar su desarrollo y contribuir de manera más eficaz al progreso del país, tal como ya se ha demostrado exitosamente en otros países.

## **2.2 Características ventajosas de la juventud**

Seguidamente hablaremos sobre algunas de las características ventajosas de la juventud que deberían ser conocidas en la sociedad, más aún para emprender programas y políticas públicas. Pero antes debemos sacar a la luz pública los problemas de la juventud, para luego dar a conocer y mostrar a la sociedad las potencialidades de la juventud, fundamentales para construir un nuevo país.

A los jóvenes siempre se nos critica porque somos revoltosos, porque somos violentos, irresponsables, inmaduros; pero solo se tratan de prejuicios.

Una importante ventaja del joven, a diferencia de los adultos, más aún de los sectores populares, es la escasa importancia que le dan a la dimensión económica. El joven le da naturalmente mucho más valor a la dimensión simbólica. Qué querrá decir lo simbólico?. A todo el tema de la afectividad. La persona, en este momento de su vida, es poco materialista, y tiene por lo general una gran sensibilidad social. Lo cual es una base importantísima para que el joven participe en política sociales y en otro tipo de acciones y contribuir de esta manera con la sociedad.

Otro elemento importante de la juventud consiste en la notable sensibilidad hacia la cuestión del medio ambiente. A diferencia de los adultos, son los jóvenes quienes tienen mayor sensibilidad con la cuestión de la ecología.

Otra característica fundamental del joven, a diferencia de los adultos, es que la mayoría de los jóvenes han logrado una mayor escolarización que sus padres. Lo cual representa una ventaja desde un punto de vista de la formulación de políticas públicas; ya que más allá de que los jóvenes padecen problemas de calidad educativa, de escasas posibilidades de continuar estudiando, por lo general, adquieren más escolaridad que los padres. Esto es importantísimo, porque somos los jóvenes quienes estamos en mejores condiciones de adquirir y utilizar nuevos conocimientos. Sobre todo, teniendo en cuenta que el tema del conocimiento es fundamental para un mundo cada vez más tan competitivo y para impulsar las grandes transformaciones económicas, sociales, tecnológicas y científicas que necesita el país.

Somos los jóvenes, el sector de la sociedad que estamos con las mejores ventajas para adquirir con rapidez conocimientos, innovaciones, y aplicarlos en nuestras instituciones, en nuestros sistemas productivos, en nuestros trabajos, y de enseñarlos a nuestras familias y nuestra comunidad. Además de liderar cambios tecnológicos y las innovaciones para nuestra sociedad. En este sentido, esta es una ventaja importantísima que tendríamos que mostrar y convencer a los que toman decisiones, para que tomen en cuenta a la juventud en las estrategias de desarrollo. Si el país tiene

que entrar a competir internacionalmente, no lo va a poder hacer si no tiene recursos humanos calificados. Y los únicos recursos humanos que están en condiciones de calificarse con rapidez, muchos de ellos ya lo están, son los jóvenes; para lo cual las organizaciones juveniles deben insistir y demandar oportunidad de educación, de capacitación, de entrenamiento, posibilidad reales de incorporar tecnología a las cooperativas y diversas facilidades para que se puedan desarrollar productivamente. Pues está demostrado que son los jóvenes quienes están más predispuestos al cambio, a la innovación, en un contexto de sociedad tradicional, y en donde opera un sector empresarial más ligado a las inversiones poco productivas o directamente apuesta a la especulación financiera y de la tierra, inversiones que de ninguna manera generan empleo. En esta perspectiva, la juventud podría liderar y reemplazar a futuro a este tipo de sector empresarial, con una mentalidad totalmente innovadora, donde se incorporen criterios sociales, como es el caso del movimiento cooperativista.

Es importante entonces valorar estas capacidades que tienen los jóvenes; muchas veces sin políticas que las promuevan y desarrollen. Pero es muy importante comenzar a dar visibilidad pública a la temática juvenil y la única manera para hacerlo es a través de la organización y de la unidad. La organización en cada uno de los respectivos comités, organizaciones, sectores y con otras organizaciones juveniles y sociales. Muchas gracias.

### 3. Debate

Uno de los participantes destacó que se debería rescatar nuestros valores. Porque cree que estamos siendo bombardeados por antivalores, que de repente distorsionan mucho nuestra realidad como para salir adelante.

Otro participante agregó que es interesante lo dicho por el compañero. Sobre todo, teniendo en cuenta la nueva cultura de consumo que se está imponiendo en esta región. Una cultura de consumo donde predominan valores radicalmente diferentes a los tradicionales de la sociedad. Valores impuestos por sectores hegemónicos, que imponen valores como el individualismo, la competitividad y el consumo. Sobre todo en el campo de la juventud, el tema del consumo es muy importante porque actualmente existe todo un bombardeo tendiente a imponer la cultura del consumo, para que a través del consumismo, la moda, etc., los jóvenes puedan tener una identidad. La idea es lograr una determinada identidad por la vía del consumo de determinados productos, de beber determinada cerveza o por frecuentar un lugar exclusivo. Queda claro que es una manera artificial de vender identidad. En otras palabras, llevar a la juventud a acariciar el modelo del joven feliz, de juventud feliz. Un modelo de jóvenes de clase alta, por cierto difícil de alcanzar para los sectores populares. Mucho menos informan cómo alcanzar ese tipo de modelos, sino que simplemente se seduce, tratando de acercar la juventud al mercado en una carrera consumista; absorbiendo así, a través de la publicidad juvenil, los pocos recursos que tienen los jóvenes.

Otro participante intervino a continuación manifestando en relación a esto que es importante destacar que muchas veces los mismos medios de prensa colaboran directamente para marginar a ciertos estratos de jóvenes que podrían ser los marginados dentro del sector urbano y los rurales, cuando todo tipo de actividad, publicación o emprendimiento va dirigido a cierto tipo de jóvenes de la sociedad. Y por ende, es ese el grupo que se potencia y colabora con el sistema que influye directamente sobre ellos. Y el resto, ese otro grupo de jóvenes queda marginado.

Seguidamente, un participante agregó en relación al tema que hemos desembocado en dos grupos bien definidos, que son los ricos y los pobres. Los pobres, que yo me considero pobre, que me es difícil, y yo digo ya imposible, llegar a ser como ellos. "Tenemos nuestro ideal, de llegar un sábado con la billetera con dinero y salir a farrear, pero es difícil porque de repente tenemos necesidades como las de estudiar. Y si uno quiere llegar a esas metas, de ingresar a la facultad se nos hace difícil. Pero para un joven que tiene dinero es mucho más fácil, las facultades privadas son bien caras, pero inaccesibles para nosotros. Y de repente, nuestra sociedad misma nos va dividiendo en dos categorías. Tal vez no nosotros mismos, pero sí ellos."

Otro de los participantes intervino diciendo que otro tema que se agrega al de los medios de comunicación es el hecho que por lo general los medios de comunicación los presenta a los y las jóvenes pobres en forma distorsionada, si es que aparecen. Aparecen como el joven torpe, tonto, etc., esa es también otra forma de discriminar.

Un participante señaló que la realidad que estamos viendo con respecto a lo que se analizaba en cuanto a la marginación, discriminación de los sectores juveniles, entre aquellos que acceden a

esa distribución de la riqueza y aquellos que permanentemente son marginados por el no acceso al empleo y al estudio. Vemos que los jóvenes no tenemos tampoco una especie de organización para que nosotros podamos pelear por mayores espacios. Ocurre, que justamente ese es el fin que tienen las cooperativas que dicen, que nada puede salir adelante en forma individual y a nosotros nos venden esta sociedad en la que solamente podemos salir adelante si le ganamos al otro, si competimos, y en esa carrera alocada tratamos de superarle al otro. Nos impulsan a una vida falsa que nos llega, como decía Julio López, bombardeados por la propaganda, de que solamente podemos llegar a la cúspide solitariamente. Y nosotros sabemos, y la juventud cooperativista sabe perfectamente que no podemos salir adelante si no estamos organizados. El otro es el que va a ser que yo pueda tener mejores condiciones de vida. Entonces ahora, el gran desafío para el sector juvenil, es tratar de construir sus organizaciones sectoriales. La juventud cooperativista tiene que tratar de tener un espacio donde discutir sobre su problemática, y después tratar de unirse con otros sectores juveniles también en un consejo juvenil en el país. No como actualmente existen y se llegan a crear organizaciones juveniles artificiales por decreto del Poder Ejecutivo. Nosotros tenemos que tratar de construir nuestras organizaciones desde abajo para arriba, para ir conquistando mejores condiciones de vida.

Otro de los participantes recalcó que a finales del mes de octubre se llevó a cabo el segundo congreso de cooperativistas. Y justamente uno de los temas que se analizó, es el rol del sistema cooperativo como tercer sector complementando a la economía estatal y a la economía de lucro que, bien lo definió Luis, como economía privatista. Realmente, de las conclusiones que me gustaría transmitirles, por ejemplo, surgió cuál puede ser el protagonismo del movimiento cooperativo insertándose en lo que hoy día la economía estatal está teóricamente administrando, con una serie de falencias, que finalmente la población es la que sufre. Por ejemplo, en materia de servicios públicos, cómo andamos en nuestro país?. Tenemos los índices más bajos de cobertura a nivel de servicios públicos. Y es de alguna manera la responsabilidad que está asumiendo el estado y no le da la capacidad para atender esos aspectos. Entonces, orientar un poquito el sistema cooperativo ¿tenemos el potencial como para dar esa cobertura?. En el tema de la vivienda. En materia de carencia de viviendas, tenemos un déficit de algo así como de 350 mil viviendas. Y año tras año va en aumento. Entonces, cuál puede ser el rol del cooperativismo para revertir esa situación?. Analizando desde la óptica de la economía de lucro, sabemos perfectamente lo que hoy día es el mercado financiero. Elevadas tasas de intereses que no permiten al productor, al trabajador, obtener un crédito como para poder destinarlo a la inversión, porque presentan costos operativos muy elevados. Entonces, cuál puede ser el rol del cooperativismo en incidir un poco en lo relacionado a las tasas financieras?. Lo otro: la producción. La intermediación de la cual hoy somos sujetos los cooperativistas y los no cooperativistas agricultores, por ejemplo, es donde el mayor porcentaje de beneficios se le queda a los que realmente intervienen en la etapa de intermediación. Cuál puede ser nuestro protagonismo como movimiento cooperativo?. Asociándoles, organizándoles en cooperativas y potenciándoles. La parte del consumo, también. Trabajar sobre el tema de la conciencia de consumir lo nuestro, en lo posible. Esto quería transmitirles como de algunas de las conclusiones que surgieron en el congreso de cooperativistas. Que también no deberíamos perder la orientación que se le querría dar al movimiento cooperativo. Y fundamentalmente, como tercer sector, complementando a la economía estatal y a la del lucro.

Otro participante manifestó que se habló sobre que la juventud es poco materialista y es más

sentimental. Pienso que eso se ha ido perdiendo con el tiempo. Conozco muchos jóvenes que tienen muchos antivalores y que ya a una edad de 17 y 18 sólo piensan en un materialismo impresionante y no de qué manera podrían desarrollarse mejor en la comunidad. Piensan de qué manera podría conseguir más dinero para que en el futuro pueda salir adelante. Pienso que nuestro papel estaría en demostrar que solos no podemos llegar a esa forma, y utilizar esa mentalidad que tienen como un arma para poder acercarlos a nosotros. Tratar de incentivarle la mentalidad cooperativista. Un hombre le decía a un muchacho "esos cangrejos que están ahí, me los ponés en esos potes, pero me los tapás; los otros me los ponés y me los dejás abiertos". El muchacho pregunta "por qué". El hombre responde "esos son cangrejos asiáticos y estos americanos".Cuál es la diferencia?. "Que los asiáticos para salir del pote se suben uno encima del otro, se ayudan y salen todos; mientras que los americanos tratan de salir de por sí solos, y al trepar caen uno encima del otro, entonces nunca salen". Tratar de, con ese pensamiento, demostrar a una inmensa cantidad de jóvenes que creen que la competencia es lo que le va a llevar al triunfo. Tratar de mostrarle que ayudándonos podemos llegar a lo que queremos. Depende de las satisfacciones que cada uno quiera. Soy un poco realista y a veces pesimista.

A continuación otro participante remarcó: Existen dos tipos de sociedades. Por lo menos en Asunción, la muy rica o la muy pobre. Pero entre esas dos sociedades hay unos cuantos jóvenes que somos nosotros que piensa un poquito más en su futuro. La gente marginada piensa en como tener más plata, y la gente rica le gusta andar en moto, le gusta vestir. Ahora entró la moda de Iquique de manera impresionante, cualquiera tiene moto. Yo podría tener eso, pero pienso que no tiene que ser así. Tenemos que ser nosotros, los jóvenes que estamos entre los muy ricos y los muy pobres, que pensamos en nuestro futuro, pensar en que algún día esto que yo hice acá, de venir a la cooperativa, va a entrar en mi curriculum, y puede ser que entre a los directivos de la cooperativa, para algo me va a servir. La semilla. Tenemos que pensar un poco más, para que el día de mañana podamos trabajar en esa sociedad que está corrupta. Por ejemplo, lo que se dijo en el congreso de noviembre, o en el congreso de educación (yo estuve en ese). Para mí muchas cosas estaban cocinadas, porque los mayores ya tienen otra mentalidad y no dejan que hagamos muchas cosas. Ese es mi pensamiento personal. Me dí cuenta que muchas cosas no funcionaban. Entonces, hubo mucha desilusión. No dejaban hablar a muchas personas, las conclusiones ya estaban hechas antes de comenzar. Nosotros que somos jóvenes, que estamos en ese punto intermedio, que queremos hacer algo por este país tenemos que trabajar, no hay vuelta que darle.

Otro de los participantes intervino, agregando algo más con respecto a la palabra competir. Mucho se habla de competir entre nosotros y no siempre se puede llegar a algo. Pienso que competir, de repente, puede ser sano, porque compitiendo uno se esfuerza para ser mejor. Pero competir en el sentido personal, competir con uno mismo, y de repente compitiendo con uno mismo, siendo mejor, y mirar sobre la muralla, y ver que hay un grupo de jóvenes que también están compitiendo, pero que compitan con ellos mismos. Y unir ese mejoramiento entre todos.

Uno de los participantes de Coronel Oviedo manifestó que la sociedad, acá en Asunción, es muy diferente. Allá podemos ver cantidad de jóvenes que no tienen ninguna posibilidad de salir adelante. Todos esos jóvenes se mueren por tener un trabajo, no saben cómo conseguir, no hay empleo. Y los pocos jóvenes que tienen empleo están estudiando, y hay una mínima cantidad de

jóvenes que tiene plata. Entonces, mi preocupación es, qué hacer por esos jóvenes que no tienen ninguna posibilidad de progreso, y qué es lo que se puede hacer por ellos si en nuestro país hay un gran desempleo. Los jóvenes lo único que hacen es pensar en robar, los casos de robo aumentan cada día. Los jóvenes se reúnen en patotas y hacen desastre a la noche. Por qué?. Porque no hay gente que les ayude, y son muchos.

Otra de las participantes, también del interior, intervino diciendo que más allá se ve gente del campo. Además de que ellos no tienen trabajo, carecen de estudios. Es bastante lamentable ver que quieren estudiar pero que no tienen medios para lograrlo. Ellos tienen que realizar todo un trabajo para convencer a sus padres, porque no es fácil, especialmente para las chicas. Estudian hasta el primer o segundo curso, y no pueden avanzar porque muchas veces no encuentran dónde vivir, o en qué trabajar. Esto no sólo ocurre en Coronel Oviedo, sino que también aquí en Asunción. Las que tenemos, tratamos de ayudarles a los otros, pero tampoco nuestra situación nos permite dar suficiente ayuda. Tenemos que hacer algo para ayudar a esa gente del campo que también quiere mejorar. Se nota que es gente muy sana, pero necesitan estudiar para salir adelante.

Uno de los participantes agregó que su caso era exactamente ese, mi papá no me dejó estudiar y en la zona en la que yo vivía habían pocos colegios. Estudié hasta el 6° grado y tenía que quedarme en casa. Ahora que cumplí 18 años no me lo puede impedir, entonces estoy tratando de aprender algo, asistiendo a la cooperativa. Es difícil, sinceramente, vivir en lugares donde hay pocos colegios, y hace mucha falta. Hay muchos que llegan a 6° grado y tienen que salir, porque tienen que pagar mucho o se tienen que ir lejos, y el camino es de tierra. Se necesita dinero para seguir ahí, es realmente difícil.

Un participante de Colonias Unidas manifestó que es una colonia netamente agrícola y "nosotros notamos que ustedes acá, la sociedad en sí, es un poquitito más elevada. Allá la sociedad se divide en los que son bien pobres, los medios, y los más ricos. Los que se ven más afectados son los más pobres. Muchos jóvenes llegan a cierta edad, 18 años, y se ven en la obligación de mantenerse ellos mismos. Vemos que muchos no encuentran otra salida que irse a países vecinos. Muchos paraguayos se van a Buenos Aires, a Argentina para sobrellevar su vida. Incluso se van a trabajar y ven una forma de estudiar. Tendríamos que ver la forma de que eso mismo ocurra acá. Deberíamos hablar con los parlamentarios para que se abran más instituciones educativas en el interior. Acá en Asunción, es bien sabido que hay miles de universidades, pero hacia el interior eso no existe. Las que hay están más bien aisladas de las colonias. En Encarnación hay, pero la mayoría de la gente es agricultora, los caminos son de tierra, y en los días de lluvia es un poco difícil llegar a la universidad o al colegio".

Otro participante, de la Cooperativa de Ypacaraí, de Caacupé manifestó querer agregar algunas ideas acerca de las ventajas de la juventud, que había hablado nuestro expositor. El había señalado dos: la afectividad, el poco apego a lo material, mucho idealismo en la juventud; y también, el hecho de tener una mayor formación con respecto a sus padres. También tiene una enorme energía para realizar cualquier trabajo, frente a los mayores, que generalmente son más conservadores, y difícilmente se muevan un paso sin haberlo pensado diez veces. El joven, sin embargo, tiene un arranque increíble y mucha energía para hacer un trabajo. Con respecto a lo que

decía el compañero acerca de que el joven hoy en día ya no es tan afectivo, sino muy materialista, creo que eso es más bien fruto de una cultura de consumo. Como nuestro país tiene una población más bien joven, eso es caldo de cultivo ideal para promover consumismo. Todo lo que recibimos es prácticamente de afuera. Nuestra economía se basa en lo que se importa, y los productos nacionales son mínimos. Todo lo que viene de afuera es una cultura superior a la nuestra. Como nosotros no tenemos experiencia en ese sentido, caemos en el consumismo. El consumismo no debería confundirse con el materialismo. El joven tiene todavía un poco de afectividad y mucho de idealista, esto puede explotarse todavía. Aún esas personas consumistas tienen mucho de afectividad. Planteo la siguiente pregunta ¿hasta donde las cooperativas pueden intervenir para solucionar esos problemas?, O potenciar la iniciativa propia del joven?. Porque podemos caer en el error del Estado, que tiene una intervención a veces excesiva en la vida de los ciudadanos, que hace que se rompa la iniciativa privada, buscando todas las soluciones en el Estado. El socio no debería buscar todas las soluciones en la cooperativa, sino que, por su iniciativa propia, debe buscar soluciones que vayan mejorando su posición económica y social. En ese sentido, creo que en un movimiento juvenil de cooperativas, deberíamos promover, proponer o planear una estrategia para que la iniciativa privada del joven sea el motor del progreso, tanto de él como de la cooperativa. El joven es mucho más revolucionario para establecer los cambios que van a solucionar nuestros problemas.

El representante de la cooperativa Medalla Milagrosa manifestó que acá somos, en su mayoría, representantes de cooperativas de ahorro y préstamo, porque son las que más abundan en nuestro país. Cooperativas de trabajo, creo que existen muy pocas. Y otro problema que habló el compañero es la falta de vivienda. Una preocupación que nosotros estamos llevando en nuestra cooperativa es la educación de los asociados. Es una preocupación fundamental. Y estamos buscando nosotros, a pesar de que somos una cooperativa de ahorro y crédito, miramos muchos la parte económica, cuánto excedente existiría en el período que fenece, quien cierra más. Hay muchas veces una competencia de dirigentes, que quieren cerrar el ejercicio con mayor excedente. Creo que caemos en ese error que caen algunos dirigentes. Nosotros que somos jóvenes, algún día esto que estamos haciendo nos va a servir para implementar en el área en que estamos trabajando. Nosotros en nuestra cooperativa, estamos tratando de incentivar la parte de cooperativas escolares. Estamos por crear una escuela en nuestra sede social, preocupados porque esa es la falta mayoritaria en todo el país, la educación. No tenemos educación, por falta de educación no tenemos trabajo, no podemos competir con otros países que están más preparados. Entonces, nos lanzamos a la preocupación más fundamental que es la educación. Creo que sería interesante hacer llegar a nuestros directivos, esta preocupación de los jóvenes, que es necesaria una formación cultural de los asociados. Muchos se dedican, de otras cooperativas, a cobrar altos intereses en créditos de los asociados, en perjuicio otra vez de los mismos. Tratando de juntar mucho dinero en una parte que no lo invierten en la parte de educación. Sería muy interesante que no busquemos los recursos solo en el Estado. Es cierto, el Estado debería proveernos de eso. Pero nosotros, como asociaciones, cómo grupo de gente consciente, sería muy interesante que tengamos que pensar como nosotros podríamos salir adelante en el lugar donde estamos viviendo. Así como estamos aportando un grano de arena, esa es mi preocupación: la parte educativa. La respuesta a la pregunta de la compañera de "qué hacemos con tantos jóvenes desocupados", sería una de nuestras principales tareas que. He tenido la oportunidad de formar una cooperativa de jóvenes ayudando a gente discapacitada, ciegos y minusválidos, en Areguá. Se había comprado una propiedad por intermedio del Centro de

Formación y Capacitación para el Desarrollo (CEFOCADE). Se ha arrendado esa propiedad para darle trabajo a esa gente discapacitada. Y realmente no pudo salir a flote, porque siempre tenemos el problema económico. No tenemos rubro, no tenemos dinero, quién aporta eso?. Una idea mía es la que si un congreso de jóvenes, como es ahora, o si grupo de cooperativas tiene el mismo incentivo de promover las cooperativas de jóvenes, tratando de impulsar en el país. porque cada uno de los jóvenes hemos pasado por una etapa, nos comprendemos todos, y podemos ayudarnos. Nosotros quisimos ayudar a esa gente, pero por la parte económica, los mayores, como dijo el compañero, nos cerraban el paso. Y porque no sabíamos administrar, no éramos buenos, no éramos competitivos. Creo que tendríamos que forzar esa idiosincrasia de nuestra gente, y tratar de salir juntos adelante. Nada más.

Un participante resaltó que no se debe perder de vista el objetivo fundamental que nos trazamos con el tema del encuentro. Se señaló aquí el tema de la competitividad y el desarrollo individual. Uno de los mayores problemas que tenemos es el individualismo. La competitividad en sí, tal vez, sea buena como habían manifestado, porque a través de ella, tratamos de buscar el perfeccionamiento y el desarrollo, el mejoramiento de lo que estamos haciendo. Esa óptica no tendríamos que perder de vista: la productividad, la competitividad, porque a través de ella, el producto que estaríamos ofreciendo, aumenta en calidad. Recuerdo haber leído en una oportunidad, a un padre que en su lecho de muerte le dijo a sus tres hijos: "cada uno traiga una rama", trajeron, "bueno, rómpanlas", los tres pudieron romper. "Traigan de vuelta una rama", trajeron los tres y las juntaron, se las pasaron a uno de los hijos, "rompé" le dijo, y no pudo romper. Y así sucesivamente. El mensaje que les quiso dar es "si ustedes actúan en forma individual, van a tener muchas debilidades; así como esa rama pudieron romper fácilmente, ustedes pueden caer así; sin embargo con las tres ramas si es que se juntan, van a adquirir una fortaleza, que nadie va a poder desarticularles a los tres". El mensaje es que la unidad, no el individualismo, puede ser una de las maneras como podemos ir superándonos.

En relación al caso de Coronel Oviedo, Colonias Unidas y otras localidades, creo que la problemática por la que están atravesando es común a la de Asunción. Creo que si empezamos a analizar los problemas veremos que son problemas comunes. Por ejemplo, la participación de la juventud en la organización cooperativa. No solamente en la organización cooperativa tenemos problemas de participación de los jóvenes. Estuvimos hablando con nuestros compañeros de Obligado, la falta de espacio para activar en nuestras organizaciones. Eso se da también en la propia cooperativa San Cristóbal y en todas las organizaciones. Entonces, qué podemos hacer para que los jóvenes podamos acceder y participar realmente de esas organizaciones?. Qué hacen nuestras organizaciones para nuestra formación?. No existe una política, un plan de desarrollo juvenil de formación. Qué alternativas podríamos promover para que nuestras organizaciones realmente promuevan el desarrollo y la capacitación del joven?. Y por último, un tema preocupante, no solamente a nivel nacional sino a nivel mundial: la falta de empleo, el desempleo. Qué alternativas, herramientas podríamos utilizar para potenciar el empleo juvenil?. Tal vez, a la tarde, de acuerdo al programa que tenemos, se estaría trabajando en comisiones, podríamos centrarnos un poco en estas actividades, ver qué podemos quitar como conclusiones para poder plasmar esto después. Realmente el tema de la juventud y toda su problemática es amplísimo, y va a ser imposible abarcar todo en una sola jornada.



Otro participante expresó que en cuanto al materialismo, los jóvenes tienen la capacidad o la característica innata de ser más afectivo pero muchas veces está dormida. Por supuesto que eso muchas veces se puede desviar, pero si nuestras instituciones y las instancias generadoras de políticas públicas pudiesen darse cuenta de esa característica importantísima, dicha capacidad se potenciaría. Es muy importante el problema del desempleo, sobre todo por la importancia que tiene la juventud en el Paraguay.

Uno de los participantes remarcó la importancia que tiene la estructura que tiene la población juvenil dentro de la estructura demográfica del país. El 57% de la población del país es joven. Tiene menos de 30 años. Esto es muy importante. En otros países del Cono Sur, la población joven no llega ni siquiera al 30%, en otros casos no llega al 20%, donde son muchos más los adultos que los jóvenes. Sin embargo, los que están representados en la mayoría de las instituciones son los adultos, porque el sistema se representa corporativamente. O sea, los que están organizados, que son los que justamente tienen mayor poder, los que participan activamente en el sistema político son los adultos. Y los jóvenes, que son mayoría, no están participando. Por otro lado, tenemos que ver el gran porcentaje de crecimiento poblacional. A diferencia de otros países que tiene crecimiento cero o que tiene 1% anual, Paraguay está creciendo a más de 3% anual. Es decir, que está incorporando mucha población año a año. Tiene una de las tasas más altas de fertilidad. Esto qué quiere decir?. Que va a seguir habiendo y aumentando la población joven del Paraguay. Si desde ahora no se toman políticas para el sector joven, después difícilmente se va a poder revertir la situación social. Porque hoy por hoy los jóvenes constituimos la generación de reemplazo. Somos los adultos del mañana, somos los padres de familia del mañana, somos los dirigentes sociales del mañana, etc. Es decir, que si desde ahora no se comienzan a tomar políticas para y con la juventud, que tiene un peso importantísimo y para los jóvenes que vienen, que también son muchísimos, las escuelas no van a ser suficientes para incorporar a los niños (sobre todo en los sectores populares, dada la gran demanda, por el crecimiento demográfico del país). Por otro lado, es muy importante que desde el sector cooperativo se colabore con la formación de otros jóvenes, como los de las zonas rurales.

Un participante expresó que el tema Mujer es muy delicado, porque la mujer joven está doblemente marginada. Está marginada como joven y está marginada como mujer. Esta marginación incide en su participación en las organizaciones, en el estudio, porque, vos para que vas a estudiar? o está lejos la escuela o no se le permite estudiar por todos los prejuicios que existen. No se le permite participar, y si participa tiene que ir acompañada del papá o de la mamá. Hay un montón de cosas, por las que la mujer, además de la cultura machista, está doblemente marginada. Creo que los jóvenes en las cooperativas podrían, además de buscar el apoyo por vías del Estado, tratar de explorar los caminos de la cooperación técnica.

#### **4. Plenaria y conclusiones. Participación de la juventud en la organización cooperativa**

Surgieron dos planteamientos con respecto a este tema. Primero, cuál es la situación actual, los obstáculos y las oportunidades con respecto a la participación?, y segundo, propuestas concretas para una mayor participación de los jóvenes en las cooperativas.

##### **4.1 Representantes del Grupo 1: La situación actual del joven, con respecto a los obstáculos y a las oportunidades que encuentra el joven con respecto al cooperativismo.**

Nosotros englobamos e hicimos un resumen según nuestro criterio, y el ambiente en el que cada uno estaba, encontraba los obstáculos para que pueda desarrollarse el joven en el cooperativismo. Como los principales obstáculos tenemos: la falta de oportunidades de capacitación, porque en las directivas muchas veces, encontramos que dedican la parte financiera para otras actividades y cuando se refiere a jóvenes no quieren poner la mano en el fuego, tienen miedo. Las oportunidades de capacitación son escasas. La parte de concientización de los padres. Los padres también sienten hacia los hijos como una falta de seguridad, creen que es una característica del joven que el ser una persona irresponsable, inmadura. Entonces, la concientización hacia los padres, que nos den oportunidades en ese sentido, porque en el interior, por ejemplo, los padres creen que las hijas son para la cocina y los hijos cerquita de los padres. Le coartan si tienen alguna oportunidad de capacitación. Y por último, que es en donde siempre chocamos, que es el apoyo financiero, que fue lo que les dije en un principio. El joven tiene muchas ganas de trabajar, de tener ese dinamismo, pero tal vez llega un punto que no depende de nosotros, depende de la parte financiera. Así como los padres no tienen mucha confianza en nosotros, hay directivos que no quieren arriesgar, poner la mano en el fuego por los jóvenes. Entonces, uno de los principales obstáculos es el apoyo financiero. También otro, es el prejuicio que existe sobre la juventud. Creen que el joven es sinónimo de irresponsabilidad, de inmadurez, de inconstancia, de rebeldía, porque engloban a todos por igual, creen que el joven empieza hoy todo con fanfarrias y de aquí a dos días decae o deja de hacer algo. Es uno de los obstáculos porque es un prejuicio. Y después que también no es cierto, en ese sentido, de que el joven sea irresponsable, inmaduro, inconstante y rebelde. Luego la falta de apoyo y confianza para la participación de la mujeres.

En lo anterior me refería al joven en general, pero aparte de eso, el joven y además la mujer, tiene un doble obstáculo. Porque los padres de las mujeres tienen muchos problemas en ese sentido, tratan de dar oportunidades a ambos sexos. Si hacen una reunión de día, los hombres porque trabajan no pueden ir, entonces las organizan de noche y los padres no le dan permiso a las mujeres. Como que englobamos todos los ambientes: la falta de apoyo y confianza a los hijos. No hay apoyo.

Existen oportunidades pero son escasas, condicionadas e inadecuadas. "Bueno, les damos esto pero..." nos ponen el pero. Pueden hacer esto, teniendo en cuenta que... O hagan aquello... O sea, son oportunidades coartadas que nos impiden con total libertad lo que queremos hacer.

## Debate

Dentro de la situación actual en obstáculos y oportunidades tendríamos que mencionar también que, muchas veces no siempre se nos coarta, sino que nosotros mismos nos auto reprimimos y auto coartamos. No vamos a pecar de humildes si es que decimos que somos culpables, en cierta forma, de nuestra situación de inactividad. Según mi opinión, dentro de los obstáculos, uno de ellos podríamos ser nosotros mismos. Porque tal vez, nosotros estamos aquí, pero se dan cuenta como falta un poco más de iniciativa de parte de los jóvenes para promover su organización. El joven tiene que buscar también la participación. No tendríamos que quejarnos solamente, tendríamos que ver también la falta de interés de parte de los jóvenes hacia los diferentes temas, en este caso el cooperativo.

Un participante comentó que cuando llegamos vimos un montón de sillas, eso da a entender que mucha gente fue invitada y muy pocos vinimos. Ahí se ve el nivel de interés de los jóvenes que es menor del que nosotros pensamos. Quisimos recalcar los problemas externos, pero creo que está muy bien. Pasamos entonces a la siguiente pregunta. Nos pedían una propuesta para solucionar estos problemas, porque es fácil enumerarlos. A continuación quitamos algunas propuestas que nos podrían guiar para solucionar esto.

Primero propusimos planificar charlas educativas con familiares y con apoyo de profesionales. No podemos nosotros los jóvenes autoeducarnos, decir que solos podemos autoabastecernos con educación. Entonces, en el caso de que haya problemas de que los padres no dan permiso a los hijos, hacer charlas pero familiares. Así los padres pueden venir con sus hijos y entonces con ayuda de profesionales, que sea juez una persona intermedia, que no sea joven ni que esté del lado de las personas mayores. De esa forma podamos captar a los jóvenes pero en familia. Tratar de meter en la familia el cooperativismo.

Otra es, buscar mecanismos motivadores que despierten el interés en el joven para su participación con ventajas concretas como premios, actividades juveniles, etc. Decía un profesor mío cuando estábamos en el examen final, teníamos una semana de vacaciones, donde los profesores tenían que marcar tarjeta si o si, pero los alumnos no era necesario que vengan a dar clase. El profesor sabía que teníamos que dar clase porque estábamos flojos, y nos dijo que el miércoles vamos a dar matemáticas. Y nosotros dijimos "no, para que vamos a venir si no es obligatorio". El profesor nos dijo "van a venir a dar clase el miércoles si o no". Nosotros "no, nos va a cortar nuestras vacaciones". Entonces nos dijo "si ustedes vienen de una a tres, yo les prometo que a partir de las tres vamos a jugar un futbolcho, traigan su equipo y vamos a divertirnos". Qué paso?. De cabeza vinieron toditos. Entonces, más o menos por ese lado, tratar de motivar al joven para que se acerquen a nosotros. Porque si dice, cooperativa San Cristóbal organiza charlas para jóvenes sobre cooperativismo. Qué va a pensar el joven?. Sentado, una persona ahí escuchando y bostezando, con sueño. Sin embargo, si uno trata de aplicar a esto el marketing, trata de ofrecer como un producto, entonces nosotros pensamos que esa podría ser una forma de captar al joven. Utilizando ese método para que, de repente, tiremos el anzuelo en el lugar adecuado. Si en vez de poner un gusanito al anzuelo ponemos afrecho no se va a subir el pescadito. Después, mayor coordinación entre los jóvenes socios. Tratar de que los jóvenes puedan coordinar de mejor manera para captar la mayor

cantidad y la mejor calidad de personas que puedan dirigir el cooperativismo. Pusimos una coordinación en la parte de incentivar. Tratar de ser jóvenes que demuestran que da gusto estar en el cooperativismo.

También propusimos, crear un fondo específico dentro de la cooperativa para los jóvenes. Así como se dedican fondos para una actividad social como San Juan, como una fiesta tradicional de la primavera, como se organiza en la asamblea. Entonces, en la Asamblea General tratar de crear un fondo específico para la juventud. Que ese dinero sirva para incentivar que los jóvenes puedan dirigir el día de mañana la cooperativa. O sea, que los mayores piensen así. Y por último, proponer al Ministerio de Educación que se introduzca en los programas de enseñanza la filosofía del cooperativismo. Que cualquiera de las escuelas nacionales, que cualquier escuela a la que una persona pueda acceder, tenga la filosofía cooperativista. Porque no es una filosofía de enseñanza, de partidismo, de religión, ni mucho menos de política, es una filosofía cooperativista, que no incluye lenguas, raza, color, religión. Sería interesante que al niño desde la primaria se le vaya incentivando y no que cuando sea grande se le de todo.

Un participante manifestó su inquietud con respecto a uno de los puntos manifestando la conveniencia de crear un fondo dentro de la cooperativa para los jóvenes. Podrían explayarse un poco más sobre eso. Mencionando la alternativa de crear un comité de jóvenes dentro de la estructura de las cooperativas, que creo que existe ya en algunas cooperativas. Inclusive, en la cooperativa Colonias Unidas, ya hay un equipo trabajando con relación a eso, y en COMECIPAR también. Fomentar ese tipo de actividades en las otras cooperativas también. Ver la manera de incentivar a los jóvenes con un organismo dentro de la cooperativa. Eso por una parte. También que esa estructura tenga una relación con una coordinación central o de que alguna forma haya una coordinación superior. No sé si verlo desde el punto de vista que haya una confederación de cooperativas, con un comité de jóvenes, que sea la representación a nivel nacional. Y, que ese comité esté encargado de su relacionamiento a nivel internacional. Fomentar la organización del joven en su cooperativa, no solo a nivel local sino en el nacional, y porque no, atrevemos a trascender y hacerlo a nivel internacional. Quisiera dar otro aporte, potenciar las organizaciones juveniles desde el punto de vista cooperativo con las organizaciones ya existentes, una de ellas podría ser la Secretaría de la Juventud de la Municipalidad, por ejemplo. Potenciarla con otras municipalidades. Una coordinación con esa Secretaría y una coordinación con el Vice Ministerio de la Juventud. Que no solamente nos aboquemos a la tarea de preocuparnos por nuestra cooperativa. Una vez conformados no vamos a ser una isla en la sociedad. Tenemos que tener un nexo directo con las organizaciones del Estado, u organizaciones sociales u ONGs. Ver la forma de hacer un trabajo en conjunto.

Otro participante agregó que sería bueno que desde la juventud se vayan integrando las diferentes cooperativas, como mencionaba el compañero. Sería bueno ir conociéndonos desde jóvenes, ir integrándonos, ir capacitándonos de esa manera. No en forma egoísta, sino organizar capacitación para jóvenes que estén interesados en cooperativismo.

Otro participante acotó que no quiere ser pesimista. Pero que el comité juvenil de COMECIPAR, en este momento está cero, tuvo muchos problemas a nivel de jóvenes, y de

mayores. Segundo que, hace dos o tres años, se armó un comité juvenil cooperativo a nivel nacional, que fue el CEJUCOOP. En esa época, nos fuimos con la directora de CEJUCOOP a un congreso de jóvenes que se hizo en Córdoba. Y CEJUCOOP también desapareció. Ya se intentó hacer eso y se tiene que empezar de cero. No quiero ser pesimista pero va a ser una tarea muy difícil, que va a costar sudor.

Uno de los participantes recalcó que sería muy interesante usar como ejemplo estas experiencias de cooperativas que internamente quisieron crear comités juveniles y fracasaron, porque no crear comités juveniles entre varias cooperativas? para que nos podamos integrar y capacitarnos, saber lo que una cooperativa tiene, tratar de incentivar en su cooperativa.

Otro de los participantes sostuvo que si bien hubieron experiencias consideradas como negativas, lo positivo en ello es darse cuenta que de ahora en más las cosas que se hagan se deben hacer bien.

#### **4.2 Representantes del Grupo 2: La situación de la juventud en la cooperativa**

Había un Comité Juvenil y ya no hay, en Colonias Unidas hay grupos de jóvenes de bases. La situación juvenil como cooperativista está muy mal. Vamos a volver, como hace unos años a empezar de cero. Dentro de su ámbito?. Falta mayor espacio y presupuesto para realizar actividades. Pienso que se debe a que nosotros mismos, en un comité juvenil, no estipulamos una serie de cosas que vamos a hacer en un año. Por ejemplo, si vamos a hacer 10 fiestas, poner esas 10 fiesta, cuánto nos van a costar, y otras actividades como el día de la madre o recitales, lectura de cuentos, de novelas, etc. O exposición de cuadros que quieran hacer los jóvenes, o deportes, o algo estimulativo. O, simplemente, charlas sobre el cooperativismo. Tienen que hacer, poner una propuesta, estipular el precio que va a costar eso, pasar al comité de asociación, pasar al comité social, después pasar al comité de administración. Tiene muchas barreras. Y si ahí, sobre un cien por ciento, se le da 20 o 30% después de que termine se arregla con la administración, vamos a tener mucha suerte. Esa es la falta de presupuesto para los jóvenes. Pero los jóvenes tienen que pelear su presupuesto, tienen que hacer una propuesta, tienen que hacer una estipulación de lo que van a gastar durante el año, las actividades que van a hacer, dentro de cada cooperativa. La apatía de los jóvenes por falta de apoyo es total y de la toma de decisiones para la ejecución de actividades. Eso es cierto, cuando vos le invitás para una charla sobre cooperativismo, es difícil que te venga la gente; y si vos le invitás para jugar fútbol, echás una pelota y todo el mundo se va detrás. Es más fácil de esa forma. Pero también es difícil hablarle de cooperativismo en el fútbol, en la fiesta, o en el campamento juvenil, tiene también sus barreras. Mi experiencia dice que no es tan cierto eso. Después, la falta de educación del cooperativismo eso es patético. Porque los mismos directivos no tienen educación cooperativa, ni siquiera saben los siete principios básicos, no saben para qué sirve esa cooperativa. Solamente piensan que la cooperativa es una entidad financiera, y trabajan como tal. Y la parte de educación no es bien vista en una cooperativa en muchos casos.

## Debate

Uno de los participantes manifestó que se puede lograr que los jóvenes participen, incentivándolos de diversas maneras, como por ejemplo invitándoles a un congreso y al final a una fiesta o a un torneo de fútbol. Dar una motivación al final del congreso, una vez terminado. Pienso yo, no en la mitad del congreso o en una fiesta, empezar hablar de distintos temas. No sé si entendí mal el tema.

Otro de los participantes remarcó que eso sería lo ideal. Hace poco se trató de integrar el comité juvenil y en las propuestas yo decía para hacer "todos los campamentos que querramos, todas las fiestas, todos los equipos de fútbol". Muchas cosas que a ellos les gusta hacer, cosas que a mí me gustan hacer, yo soy joven y quiero hacerlas. Y si yo mismo voy a organizar mi fiesta, y va a salir como yo quiero, que mejor que eso. Y asimismo, de 40 que dijeron que iban a venir, vinieron 4, y se invitaron a ciento y tantas personas. Es difícil, la apatía es impresionante. No sé si en mi cooperativa hay demasiados viejos, pero la educación de la cooperativa es pobre.

Otro participante expresó que en todo el país se tiene ese mismo problema. Pero si nosotros no empezamos a incentivar un poquitito más todo va a seguir igual, porque si yo mismo no pongo interés de parte mía para ir a un congreso, no me voy a ir. Tiene que haber un poco de interés de parte del joven. Así también, si uno está metido tiene que hablarle, incentivarle al otro joven. Quizas si se le da un incentivo como fútbol, o una fiesta bailable, tal vez se atraiga más a los jóvenes.

Otro de los participantes, sin embargo, dijo que inclusive de esa forma no es muy viable. Ese es nuestro problema, no tenemos la conciencia de hacer esas cosas.

Otro participante manifestó que, dentro de la parte de propuestas, le gustaría proponer algo. Se está haciendo ya a nivel escolar, la formación cooperativa de los chicos en las escuelas. Entonces, pienso que este encuentro, debería sacar en sus conclusiones, que es importante resaltar el fomento de la educación a nivel escolar para que el chico cuando sea joven tenga ya una formación. Eso por una parte, su formación en las escuelas. Por otra parte, es importante destacar, y tal vez podríamos hacerlo llegar por un documento a la Comisión de la Reforma Educativa, incluir la implementación de la enseñanza cooperativa en los colegios dentro del programa de estudios. Se podría analizar como crear una especie de colegio técnico cooperativo, donde la base fundamental sea la enseñanza cooperativa, así como hay colegios comerciales, colegios técnicos, colegios humanísticos. Pienso que debemos fomentar la formación de colegios donde el cooperativismo sea la rama fundamental. Y, porque no, irnos ya un poco, conociendo la experiencia de países extranjeros que tienen una formación cooperativa terciaria, porque no hablar ya de, si no es una universidad, una facultad, una carrera con título universitario a nivel cooperativo, para la formación de jóvenes interesados específicamente en ese tema. Hay trabajos ya hechos a nivel internacional, inclusive hay trabajos ya a nivel nacional. Este encuentro debe potenciar este tipo de cosas, hacer un llamado a las autoridades nacionales, a las autoridades cooperativas, a que tengan siempre en consideración este punto y se vea, se analice, se canalice la forma de cómo implantar, no solo incentivar a nivel escolar, sino que verlo a nivel secundario, y porque no ya directamente a nivel terciario.

Todos sabemos que a nivel cooperativo la discusión puede ser para rato, hay muchísimo que estudiar, hay muchísimo que analizar. Y si en otros países tienen ya, creo que con la venida del MERCOSUR, Paraguay en materia educativa está muy por debajo. Pero al menos, las cooperativas podríamos tomar la vanguardia a nivel educativo. Y también fomentar en las cooperativas, no solamente esa educación formal que estuvimos comentando, sino que la educación no formal, con charlas de capacitación, con la organización de campamentos, torneos, cualquier tipo de actividad, buscar el mecanismo de capacitar y concientizar al joven con relación al cooperativismo. Este encuentro debe potenciar a próximos encuentros que se van a realizar y, hasta me atrevería a decir que como este va a ser un documento que se va a hacer y va a llegar a todas las cooperativas, va a llegar a manos de muchos jóvenes, los de Colonias Unidas están organizando ya para febrero una actividad, podríamos poner ya dentro de los postulados, si bien no es un cronograma de actividades específico, potenciar el próximo encuentro a realizarse en Colonias Unidas. No sé si podemos ya destacar ese punto, para que este tipo de actividades no se queden aquí. Para que este tipo de actividades no se acabe a las 4 cuando todos bajemos las escaleras y nos vayamos a nuestras casas, para que esto trascienda y avance un poco más. Entonces, potenciar ese tipo de actividades y, cuando mandemos este documento a todas las cooperativas, todos lean la próxima actividad que ya se está preparando, que es un próximo encuentro en Colonias Unidas, y que de ahí ojalá salga un congreso de juventudes cooperativistas.

Otro de los participantes mencionó que en el congreso de educación, que se hizo en el Banco Central el año pasado, se habló de la reforma educativa. Ahí se reunieron varios profesores de todo el país, y se habló de la importancia de la cooperativa en las escuelas, colegios y universidades. Se propuso la reforma de las cooperativas desde la primaria, la secundaria y la universitaria. La primaria, por ejemplo, la escuela de COMECIPAR, que creo que es la primera. Después está la de Coronel Oviedo, escuché hoy que hay una escuela. O sea que eso se está implementando. A largo tiempo eso va a ser. A nivel básico, está el CECTEC, que es el colegio técnico que está acá en Cuatro Mojones. Cuando yo estuve en CEJUCOP, organizamos una cooperativa para gente, una pre cooperativa para primero, segundo y tercer curso. Ellos estudian química y construcciones civiles. Tienen su propia pre-cooperativa. A nivel universitario, la cooperativa San Cristóbal va a hacer su facultad. Antes tenían una escuela técnica cooperativista y ahora van a pasar a universidad. Tengo entendido. Eso está en estudio. Se tiene que hacer, eso se tiene que implementar. Pero no puede ser una, dos o tres escuelas, un colegio, una facultad; tienen que ser varias, porque no hay que poner todas escuelas, sino que hay que estimular. No hay que hacer 7 mil fábricas de hilanderías, porque no todos quieren trabajar en eso. Mucha gente no va a querer estudiar cooperativismo, pero sería bueno que la mayor gente posible estudie.

Un participante habló de la importancia de la formación de recursos humanos en sentido cooperativista y charlas para explicar lo que es una cooperativa; si no se sabe lo que es, no se puede trabajar en una. La primera propuesta es la formación de pre cooperativas juveniles. Lo de CECTEC es un ejemplo, o CEJUCOP, cosas que se tienen que reavivar y se tienen que formar. Tiene que haber alguna forma de reactivar eso. Estimular la autoayuda, porque entre los propios socios, o sea, entre las propias cooperativas se tienen que autoayudar. Por ejemplo, una cooperativa de productos, de consumo, que venda sus productos a otra cooperativa, y así poder ganar entre todos, nosotros mismos. No comprarle a alguien de afuera, sino comprarle a alguien de adentro sería mejor. La

cooperativa de COMECIPAR suele usar una cooperativa gastronómica para hacer una fiesta. Entonces, la plata que utiliza ahí se va para otra cooperativa, y no se va para afuera. A nivel local, también la autoayuda de intercambio de becas, de charlas. Por ejemplo, una persona se va a una cooperativa, y otra persona viene a la nuestra, para hacer una especie de pasantía. Y a nivel internacional, obtención de becas para capacitación. Eso es muy importante. Y usar esa capacitación para nuestra propia cooperativa, no usar la experiencia cooperativista para ir a los bancos. Y la capacitación cultural es para los directivos, para los socios, para la gente que quiere ser socia, para que no se quede ahí. Que sepa lo que es una cooperativa. Y cuando la cooperativa necesite de su ayuda, cuando las financieras quieran echar a la cooperativa, y pongan esa ley que iban a poner, en vez de que la cooperativa salgan corriendo, porque se va a ir a la quiebra, ellos se queden firmemente a cuidar a su cooperativa.

### **4.3 Representante del Grupo 3: Puntos sobre las principales causas de desempleo juvenil**

Habrá 10 mil, quince mil causas, pero las que mi grupo y yo tratamos de plasmar son éstas. En primer lugar, el crecimiento de la población económicamente activa. Qué significa eso?. Que a medida que pasa el tiempo, los niños van creciendo y llegan a jóvenes, en ese momento no hay fuentes de trabajo. No tenemos los medios para hacer trabajar a esa gente. Entonces, esa sería una de las primeras causas. La segunda, es la falta de educación humanística y técnica en zonas urbanas y rurales. Esto es un poquito complicado, pero aclarando un poco, es la falta de escuelas. Bien sabemos que si no hay educación, mucho no podemos avanzar. Entonces, vamos a crear escuelas y colegios, no precisamente cooperativistas, vamos a ser más abiertos, porque es lo que necesitamos. Pero si se pueden más colegios cooperativistas mejor. El tercero, es la falta de inversión e industrialización en el campo. Sabemos que nosotros producimos mucho, pero elaboramos poco. Entonces, si creáramos más industrias, se crearían más fuentes de trabajo. El cuarto, es la falta de una política de incentivo hacia la inversión. En la que el gobierno diga "para todas aquellas personas que inviertan 100 millones de guaraníes, el impuesto va a ser del 2% nada más sobre la renta", o cosas así. Incentivos para que la gente de afuera, y nuestros comerciantes nacionales, inviertan en nuestro propio país. Luego dice, seguridad jurídica. Sabemos que un agricultor, un gran inversor, no puede tomarse el lujo de cultivar 10 Ha. y quedarse pendiente, de repente hay invasión de los campesinos. O sea, no hay un marco jurídico bien claro, específico, que le asegure al que va a invertir en nuestro país, de que su terreno o inversión va a contar con las garantías adecuadas.

#### **El rol del cooperativismo y el compromiso de los jóvenes para generar alternativas de empleo.**

Un tema que lo discutimos durante muchísimo tiempo, y llegamos a la conclusión de que esto tendría que empezar así desde la semilla. En el punto "a" dice, educación de niños y jóvenes con las escuelas cooperativas. No quiero redundar en esto, porque creo que quedó bien claro. Creación de cooperativas de servicio y de trabajo. Lo que quisimos decir es que, si una cooperativa implementa servicios, tendrá que implementar empleados para atender esos servicios. Si cada cooperativa implementara más servicios, se necesitarían más empleados. No es la solución, pero por



lo menos se van creando fuentes de trabajo donde se pueda trabajar. Luego dice, formación de grupos juveniles abocados a la organización de centros gremiales, tendientes a crear nexos entre el estado, el sector privado, y formación de pre cooperativas y cooperativas juveniles. No solo la organización entre nosotros los cooperativistas, sino de todos los jóvenes de nuestro barrio, de nuestra ciudad. Crear un grupo fuerte y juntarnos con otros estratos de la sociedad como ser el estado y el sector privado, para pensar en soluciones, para este que es nuestro problema, el desempleo. Y por último solicitar al gobierno que elabore política reales de generación de empleos.

## **Debate**

Un participante mencionó que se hizo hace rato algunas observaciones con respecto a la conformación de las figuras de los comités juveniles, tanto a nivel de cooperativas como a nivel de cooperativas de segundo y tercer grado, por qué no?. No obstante, pasa que las conclusiones a las que se están arribando el día de hoy, no queden solamente como simple enunciación, sería interesante que ya se conforme un mini comité, después de esto va a ver un comité redactor, para que le dé un seguimiento a esto hasta el próximo encuentro, de manera que esto no quede en simples enunciaciones. Y lógicamente, iniciar los contactos, con los directivos y los compañeros de la cooperativa Colonias Unidas, podría ser con otra cooperativa como la de Coronel Oviedo, la de Ayacape en Ciudad del Este, u otras cooperativas a nivel del area metropolitana, para que ellos puedan promover también este tipo de actividades. Pero realmente, hay que darle continuidad a este evento.

Otro participante dio a conocer un tema que tal vez a algunas de las cooperativas les interese. Hace muy poco, el mes pasado, se constituyó, a nivel de Cono Sur, una organización juvenil muy interesante, que si a ustedes les parece, podríamos ver la forma para que sus organizaciones participen. Se llama REJUR, la Red de Juventud Rural del Cono Sur. Es una red de organizaciones de jóvenes rurales. Pueden participar jóvenes rurales. Y en esta red, que está compuesta por organizaciones de juventud, participan jóvenes cooperativistas de Argentina, Chile y Uruguay. Por eso, muchas de las organizaciones aquí presentes son eminentemente rurales. Si a ustedes les parece podemos hablar para que en el próximo encuentro puedan participar. El próximo encuentro, se realizará en Buenos Aires en abril del año que viene, todos pueden participar. Está participando el Movimiento de Juventud Campesina Cristiana (MJCC), el Centro de Estudiantes del Interior Residentes en Asunción (CEUNIRA), y la Coordinadora de Campesinos Jóvenes Sin Tierra (CIST). Sería interesante que ser vayan acoplando otras organizaciones paraguayas a esta red.

Otro participante realizó una propuesta concreta. Que cada una de las delegaciones de las distintas cooperativas que estén acá, nombre ya un representante aquí para organizar un próximo encuentro, organizado por Colonias Unidas. Pienso que será la primera vez que se va a tener la oportunidad para presentar una carpeta con las propuestas a las autoridades competentes. Si se conforma un comité, tal vez en el mes de diciembre ya se esté presentando esta carpeta, tal vez a las organizaciones ya existentes, que vendrían a ser la Confederación, el Instituto Nacional de Cooperativas. Y que este comité permanente se encargue de difundir este tema en su zona. Y de apoyar a los jóvenes de Colonias Unidas, que tienen la intención de organizar un próximo encuentro.

Y que este comité sea de apoyo a las actividades que ellos quieran realizar. Propongo que sea un miembro de cada una de las organizaciones que vinieron aquí. Básicamente estamos cooperativas de Colonias Unidas, Coronel Oviedo, Universitaria, Caacupé, San Cristóbal, Medalla Milagrosa y COMECIPAR.

Otro participante recalcó la trascendencia del evento para todo el movimiento cooperativo nacional. Sobre todo en la parte conclusiva, en donde el interés de la gestión por este tipo de actividades no culminaría hoy, sino que mas bien será concluído con la concreción de una comisión permanente que pueda estar coordinando todo tipo de actividades; y eso me parece totalmente válido. Una cuestión que hay que subrayar, que he escuchado acá, se refiere por ejemplo a la falta de espacio de participación. Decían "no nos dan espacio de participación" y creo que es una realidad. Otro compañero decía "nosotros mismos tenemos que crear nuestro espacio de participación. Y ambas cosas, creo que son muy importantes. Se me ocurre que hablar, por ejemplo, de que las personas mayores entiendan la necesidad que tienen los jóvenes de participar es una tarea y un desafío que tenemos que tratar de transmitir. La zona de desarrollo potencial que tiene cada persona, siendo bebé, niño, joven, adulto o anciano, es absolutamente ilimitada. Muchas veces creemos que los conocimientos, experiencia, las actividades y la conducta ya está concluida, que hasta ahí nada más puede llegar la persona y que por lo tanto no tiene capacidad para ocupar este u otro espacio. Y realmente no es así. Las personas que pueden aprender a sumar y restar ya están creando las bases para multiplicar y dividir. Porque cada uno de estos conocimientos son respuestas que el hombre ha tratado de crear a las dudas que tiene. Cada niño, joven o adulto tiene una zona de desarrollo potencial ilimitada. Entonces, lo que nos resta a nosotros, sobre todo a las personas adultas es otorgar ese espacio de participación. Y a los jóvenes también, empujar. Por lo tanto, instamos a que los jóvenes empujen ese carro de atrás, de tal modo a que las personas mayores le otorguen ese espacio de participación que realmente necesitan. Se me ocurre que mañana podemos tener un reglamento que diga que cada comité debe tener un persona menor de 20 años. Es una forma de dar un espacio de participación. No quisiera yo decir que tiene que haber X porcentaje, pero si todos fueran menores de 20 años sería mucho mejor todavía. Es cuestión de que nosotros confiemos en la juventud formada. De tal modo que la raíz de este árbol que significa la población paraguaya realmente vuelva a hacer brotar las hojas que están muy caídas. Mucha suerte, la Cooperativa San Cristóbal está abierta, sobre todo cuando tiene que ver con cuestiones del ámbito educativo.