

Prefacio	Titulo
López Segrera, Francis - Autor/a;	Autor(es)
La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas	En:
Buenos Aires	Lugar
CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	Editorial/Editor
2000	Fecha
Sur-Sur	Colección
ideologias politicas; ideologias; globalizacion; ciencias sociales;	Temas
Capítulo de Libro	Tipo de documento
http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/sur-sur/20100708035917/1_lopez.pdf	URL
Reconocimiento-No comercial-Sin obras derivadas 2.0 Genérica http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.0/deed.es	Licencia

Segui buscando en la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO

<http://biblioteca.clacso.edu.ar>

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)

Conselho Latino-americano de Ciências Sociais (CLACSO)

Latin American Council of Social Sciences (CLACSO)

www.clacso.edu.ar



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais
Latin American Council of Social Sciences



Prefacio

Francisco López Segrera

Caracas 2 de febrero del 2000

La Unidad Regional de Ciencias Sociales y Humanas para América Latina y el Caribe con sede en la oficina de UNESCO en Caracas, a partir de conversaciones nuestras durante 1997 con Immanuel Wallerstein - en ese momento Presidente de la Asociación Mundial de Sociología- y Edgardo Lander, tomó la decisión de participar en el Congreso Mundial de Sociología (Montreal 24 de julio al 2 de agosto de 1998) en el simposio Alternativas al eurocentrismo y colonialismo en el pensamiento social latinoamericano contemporáneo.

La perspectiva latinoamericana acerca de temas claves como la colonialidad del saber y el impacto del eurocentrismo en las ciencias sociales de la región, dio lugar a un fructífero debate que comenzó en el propio simposio y que continuó luego durante año y medio de manera virtual coordinado por Edgardo Lander.

Los Trabajos que inicialmente se presentaron se enriquecieron al reescribirse, y se decidió solicitar contribuciones a otros autores especialistas en el tema.

Sin la tenacidad y talento de Edgardo Lander, haciéndonos sugerencias relevantes a todos los autores e insistiendo en el cumplimiento del cronograma, este libro -La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas- no hubiera tenido feliz culminación. A él en primer lugar como director del proyecto y editor de la obra, e igualmente a todos los autores que contribuyeron a este libro, queremos agradecer un esfuerzo que redimensiona la presencia de UNESCO en un tema clave, ya abordado desde otros ángulos en valiosas historias de América Latina y África de la Organización, entre otros textos y programas que hacen énfasis en este polémico asunto, igualmente tratado en los Informes Mundiales de UNESCO sobre Cultura y Ciencias Sociales.

*Director UNESCO-Caracas/IESALC