

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGARUH IKLIM KELAS TERHADAP TINGKAH
LAKU SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMAN 1 BANGKINANG KOTA**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

UIN SUSKA RIAU

AULIA RAMADHANI

NIM. 11611200673

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441H/2020M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH IKLIM KELAS TERHADAP TINGKAH
LAKU SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMAN 1 BANGKINANG KOTA**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh

AULIA RAMADHANI
NIM. 11611200673

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441H/2020M**

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Iklim Kelas terhadap Tingkah Laku Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota* yang ditulis oleh Aulia Ramadhani NIM: 11611200673 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 7 Dzulhijjah 1441/H 28 Juli 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentarsi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 07 Dzulhijjah 1441 H
28 Juli 2020 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I


Dra. Afrida, M.Ag

Penguji III


Drs. M. Fitriyadi, MA

Penguji II


Drs. H. Ibrahim, M.Ag

Penguji IV


Drs. Marwan, M.Pd

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Iklim Kelas terhadap Tingkah Laku Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota* yang ditulis oleh Aulia Ramadhani NIM. 11611200673 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keperguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 07 Syawal 1441 H
30 Mei 2020 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam


Dra. Afrida, M. Ag
NIP. 19660113199503 2001

Pembimbing


Dr. Zaitun, M. Ag
NIP. 19720510 199803 2 006

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

Alhamdulillah rabbil'alamin puji syukur senantiasa penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "*Pengaruh Iklim Kelas terhadap Tingkah Laku Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota*". Skripsi ini merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi SLTP/SLTA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Terutama keluarga besar penulis, khususnya yang penulis cintai, sayangi dan hormati, yaitu ayahanda alm. Ali Hanafiah dan ibunda Yusra yang dengan tulus dan tiada henti memberikan do'a dan dukungan sepenuh hati selama penulis menempuh pendidikan di UIN Suska Riau. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag., M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Rektor I Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, MA, Wakil Rektor II Dr. Drs. H. Kusnadi, M.Pd. dan Wakil Rektor III Drs. H. Promadi, MA, Ph.D. yang telah memberikan kesempatan dan kebijakan selama menempuh pendidikan di UIN Suska Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau beserta Wakil Dekan I Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan II Dr. Dra. Rohani, M.Pd., dan Wakil Dekan III Dr. Drs. H. Nursalim, M.Pd., serta staff dan karyawan yang telah mempermudah segala urusan penulis selama studi di FTK.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Dra. Afrida, M.Ag., ketua jurusan, H. Adam Malik Indra, Lc. MA., sekretaris prodi dan semua staff yang telah membantu penulis selama mengikuti perkuliahan di jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Suska Riau.
4. Dr. Zaitun, M.Ag., pembimbing skripsi yang telah banyak mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Banyak ilmu yang penulis dapatkan dari beliau.
5. Nurzena, M.Ag., Penasehat Akademik (PA) yang telah banyak mengajarkan dan memberi bimbingan serta motivasi agar penulis dapat menyelesaikan perkuliahan program S1 dengan baik.
6. Seluruh dosen jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan. Dosen-dosen yang luar biasa dengan ilmu-ilmu yang luar biasa.
7. M. Hendra Yunal, S.Pd.I, M.Si., dan keluarga besar Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota yang telah berkontribusi memberikan izin dan fasilitas kepada penulis selama mengadakan penelitian.
8. Keluarga besar mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam dan khususnya konsentrasi SLTP/SLTA MODEL yang namanya tidak dapat penulis cantumkan satu persatu dan alhamdulillah UIN Suska Riau.

Penulis berdo'a semoga semua bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dan menjadi amal jariah disisi Allah SWT. Akhirnya kepada Allah SWT jualah kita berserah diri dan mohon ampunan serta pertolongan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. *Amin ya rabbal'alamin.*

Pekanbaru, 29 Juni 2020
Penulis

Aulia Ramadhani
NIM.11611200673



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"Maha suci Engkau, tidak ada yang Kami ketahui selain dari apa yang telah Engkau ajarkan kepada kami; Sesungguhnya Engkau lah yang Maha mengetahui lagi Maha Bijaksana"

(Al-Baqarah Ayat 32)

Alhamdulillahirobbil'alamin.....

Segala Puji dan syukur yang tak terhingga
kuhaturkan kepadaMu ya AllahTuan seluruh alam
Dengan limpahan Rahmat dan kasih sayangMu
Aku bisa terus melangkah hingga menghantarkanku
pada suatu titik awal pencapaian dalam hidupku
Tiada daya dan upaya melainkan pertolonganMu ya Allah
hingga karya kecil ini bisa terselesaikan
Tak lupa shalawat dan salam
Teruntuk insan Mulia kekasih Allah
Nabi Muhammad *Sholallahu Alaihi Wa Salam*
Engkaulah cahaya bagi seluruh alam
Memberikan suri tauladan bagi kehidupan

Kupersembahkan karya kecil ini

Terkhusus kepada:

Kedua orang tuaku

Ayahanda Alm.Ali Hanafiah

Setiap tetesan keringatmu adalah saksi bisu dalam setiap langkahku
Keriput di wajahmu gambarkan perjuanganmu untukku
Tak kan pernah teganti setiap waktu yang kau habiskan untuk
penghidupanku. Walaupun engkau telah tiada tapi
aku akan selalu membanggakanmu, dan mendoakanmu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ibunda Yusra

Kasih sayangmu yang tiada tara, kesabaranmu yang tiada batas
Tak kan pernah lekang oleh waktu
Tak kan terbayar oleh tetesan darahku

Ayah, Ibu..

Kutahu karya kecil ini tak mampu membayar besarnya pengorbanan dan jasa-jasamu, tetapi izinkanlah melalui karya kecil ini, tuk sedikit mengobati peluhmu, memberikan senyum diwajahmu
Terimalah karya kecil ini sebagai buktiku mewujudkan pengharapan dan angan-anganmu

Adikku Dinda dan Arif

Jalan pikiran kita memang tidak selalu sama, tetapi setiap langkah hidupmu adalah pelajaran yang berarti untukku
Kupersembahkan jua karya kecil ini untukmu yang selalu mengajarku, memberikan motivasi dan kasih sayang dalam hidupku

Guru-guruku

Terima kasih atas segala jasmu, tanpa mu karya kecil ini tak kan pernah ada, tanpamu pula aku bukanlah siapa-siapa

Semoga karya kecil ini menjadi langkah awal untuk mewujudkan Cita-citaku dan menjadi gerbang kesuksesanku

Aamiin...

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Aulia Ramadhani, (2020): Pengaruh Iklim Kelas terhadap Tingkah Laku Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh iklim kelas terhadap tingkah laku siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota. Subjek penelitian ini adalah siswa dengan objek adalah pengaruh iklim kelas terhadap tingkah laku siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI dengan jumlah 365. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *simple random sampling* dengan jumlah 73 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan Analisis Regresi Sederhana. Berdasarkan analisis data diperoleh r_{hitung} sebesar 0,689 lebih besar dari r_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% sebesar 0,227 dan taraf signifikan 1 % sebesar 0,296 atau $0,227 < 0,672 > 0,296$. Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak. Korelasinya bernilai positif dan berada pada interval 0,60-0,799 berkategori kuat yang artinya semakin baik iklim kelas maka semakin baik tingkah laku siswa dan sebaliknya semakin buruk iklim kelas maka semakin buruk tingkah laku siswa. Peresentase pengaruh iklim kelas terhadap tingkah laku siswa adalah sebesar 45,2%. Sedangkan sisanya sebesar 54,8% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: *Iklim Kelas, Tingkah Laku Siswa*

UIN SUSKA RIAU


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Aulia Ramadhani, (2020): The Influence of Classroom Climate toward Student Behavior on Islamic Education Subject at State Senior High School 1 Bangkinang

This research aimed at knowing the influence of classroom climate toward student behavior on Islamic Education subject at State Senior High School 1 Bangkinang. The subjects of this research were the students, and the object was the influence of classroom climate toward student behavior on Islamic Education subject. All the eleventh-grade students that were 365 students were the population of this research. Simple random sampling technique was used in this research, and 73 students were selected as the samples. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. The technique of analyzing the data was Simple Regression analysis. Based on the data analysis, it was obtained that $r_{\text{observed}} 0.672$ was higher than $r_{\text{table}} 0.227$ at 5% significant level and 0.296 at 1% significant level, or $0.227 < 0.672 > 0.296$. Therefore, H_a was accepted and H_0 was rejected. Its correlation was positive, it was on the interval of 0.60-0.799, and it was on strong category. The better classroom climate was, the better student behavior would be, or vice versa. The influence percentage of classroom climate toward student behavior was 45.2%, and the rest 54.8% was influenced by other factors.

Keywords: *Classroom Climate, Student Behavior*

ملخص

أولياء رمضاني، (٢٠٢٠): تأثير بيئة الفصل على سلوك التلاميذ في درس التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بمدينة بنجكينانج

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير بيئة الفصل على سلوك التلاميذ في درس التربية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الحكومية ١ بمدينة بنجكينانج. الأفراد تلاميذ، والموضوع تأثير بيئة الفصل على سلوك التلاميذ في درس التربية الإسلامية. المجتمع جميع تلاميذ الفصل ١١ بعدد ٣٦٥ تلميذا. وتقنية أخذ العينة هي باستخدام أخذ العينة العشوائية البسيطة بنسبة ٧٣ تلميذا. وتقنية جمع البيانات هي الاستبيان والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات هي بتحليل الانحدار البسيط. استنادًا إلى تحليل البيانات، تم الحصول على أن t حسب بنسبة ٦٧٢,٠ أكبر من t جدول في مستوى أهمية ٥٪ بعدد ٢٢٧,٠ ومستوى أهمية ١٪ بعدد ٢٩٦,٠ أو $227,0 < 672,0 < 296,0$. إذن، الفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة. يعتبر الارتباط إيجابيًا وفي الفاصل الزمني ٦٠,٠٠ - ٧٩٩,٠، يصنف على أنه قوي مما يعني إذا كانت بيئة الفصل فضلى، كان سلوك التلاميذ أفضل، والعكس، إذا كانت بيئة الفصل سوأى، كان سلوك التلاميذ أسوأ. وتبلغ نسبة تأثير بيئة الفصل على سلوك التلاميذ ٢,٤٥٪. والبقية ٨,٥٤٪ تؤثر عليها عوامل أخرى.

الكلمات الأساسية: بيئة الفصل، سلوك التلاميذ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah.....	9
C. Permasalahan.....	10
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
.....	
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Konsep Teoritis	14
B. Penelitian Yang Relevan	28
C. Konsep Operasional	30
D. Asumsi dan Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Waktu dan Tempat Penelitian	34
B. Subjek dan Objek Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	38
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	38
B. Penyajian Data	50
C. Analisis Data	72
BAB V PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Populasi.....	35
Tabel IV.1	Struktur Organisasi Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota	44
Tabel IV.2	Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota.....	45
Tabel IV.3	Pegawai Tata Usaha dan Karyawan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota	47
Tabel IV.4	Peserta didik di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota	48
Tabel IV.5	Ruangan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota	50
Tabel IV.6	Saya Mengikuti Proses Pembelajaran Dengan Tenang	51
Tabel IV.7	Saya Berteman Dengan Semua Siswa Di Dalam Kelas	52
Tabel IV.8	Saya Membina Hubungan Yang Baik Dengan Guru.	52
Tabel IV.9	Saya Fokus Mengikuti Pembelajaran Di Dalam Kelas.....	53
Tabel IV.10	Saya Mengikuti Pembelajaran Dengan Tertib	53
Tabel IV.11	Saya Mengerjakan Tugas Yang Diberikan Guru Dengan Penuh Tanggung Jawab	54
Tabel IV.12	Saya Mendapatkan Perlakuan Yang Adil Di Dalam Kelas	54
Tabel IV.13	Saya Bertanya Kepada Guru Tentang Pelajaran Yang Kurang Dipahami	55
Tabel IV.14	Saya Menjawab Pertanyaan-Pertanyaan Tentang Materi Pelajaran.	56
Tabel IV.15	Saya Menghormati Guru Di Dalam Kelas.....	56
Tabel IV.16	Saya Menghargai Satu Sama Lain Di Dalam Kelas.	57
Tabel IV.17	Saya Menata Rapi Meja Dan Kursi Di Dalam Kelas	57
Tabel IV.18	Saya Menjaga Kebersihan Meja Dan Kursi Serta Perlengkapan Lainnya Di Dalam Kelas.....	58



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel IV.19	Saya Melakukan Tugas Piket Bergiliran	58
Tabel IV.20	Rekapitulasi Hasil Angket Tentang Iklim Kelas	59
Tabel IV.21	Saya Mencoret Meja Dan Kursi Di Dalam Kelas	62
Tabel IV.22	Siswa Menggunakan Fasilitas Kelas Untuk Tujuan Tercela	62
Tabel IV.23	Saya Bermain Game Saat Kegiatan Belajar Mengajar Berlangsung Baik Di Dalam Maupun Di Luar Sekolah	63
Tabel IV.24	Saya Berbohong Kepada Guru Tidak Mnecontek Ketika Ulangan Berlangsung	63
Tabel IV.25	Saya Berada Di Luar Sekolah Pada Jam Belajar Tanpa Izin Dan Alasan Yang Jelas	64
Tabel IV.26	Saya Bergunjing Dengan Teman Saat Pembelajaran Berlangsung	64
Tabel IV.27	Saya Memakai HP Yang Bermemory Saat Pembelajaran Berlangsung	65
Tabel IV.28	Saya Terlambat Masuk Sekolah	65
Tabel IV.29	Saya Meninggalkan Kelas Tanpa Izin Saat Pembelajaran Berlangsung	66
Tabel IV.30	Saya Berada Di Kantin Tanpa Izin Saat Pembelajaran Berlangsung	66
Tabel IV.31	Saya Memakai Seragam Sekolah Tidak Rapi (Baju Tidak Dimasukkan Ke Dalam	67
Tabel IV.32	Saya Memakai Sandal Tanpa Alasan Yang Jelas Pada Saat Pembelajaran Berlangsung	68
Tabel IV.33	Saya Duduk Tidak Sopan Saat Pembelajaran Berlangsung	69
Tabel IV.34	Saya Membuang Sampah Sembarangan	69
Tabel IV.35	Saya Mengganggu Teman Saat Kegiatan Pembelajaran Berlangsung	69
Tabel IV.36	Rekapitulasi Hasil Angket Tingkah Laku	70
Tabel IV.37	Uji Normalitas Data	73

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tabel IV.38 Uji Linearitas	74
Tabel IV.39 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	75
Tabel IV.40 Korelasi Product Moment	76
Tabel IV.41 Hasil Koefisien Determinasi	78
Tabel IV.42 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai	79



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|--------------------|---|
| Lampiran 1 | Angket Iklim Kelas Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam |
| Lampiran 2 | Angket Tingkah Laku Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam |
| Lampiran 3 | Data Hasil Jawaban Angket Iklim Kelas Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas |
| Lampiran 4 | Data Hasil Jawaban Angket Tingkah Laku Siswa Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas |
| Lampiran 5 | Hasil Olahan Uji Validitas dan Reliabilitas |
| Lampiran 6 | Data Hasil Jawaban Angket Iklim Kelas Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas |
| Lampiran 7 | Data Hasil Jawaban Angket Tingkah Laku Siswa Setelah Uji Validitas dan Reliabilitas |
| Lampiran 8 | Pasangan Data Variabel X dan Y |
| Lampiran 9 | Hasil Uji Normalitas |
| Lampiran 10 | Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana |
| Lampiran 11 | r Tabel |
| Lampiran 12 | Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi Mahasiswa |
| Lampiran 13 | Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal |
| Lampiran 14 | Surat Keterangan Bimbingan Mahasiswa |
| Lampiran 15 | Surat Keterangan Perpanjangan Bimbingan Mahasiswa |
| Lampiran 16 | Surat Izin Melakukan Pra Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau |

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Lampiran 17** Surat Balasan Pra Riset dari Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota
- Lampiran 18** Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau
- Lampiran 19** Surat Rekomendasi Melakukan Riset ke Dinas Pendidikan Provinsi Riau
- Lampiran 20** Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota
- Lampiran 21** Dokumentasi
- Lampiran 22** Kartu Tanda Mahasiswa

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Belajar merupakan sebuah proses kompleks yang terjadi pada semua orang dan berlangsung seumur hidup, sejak masih bayi (bahkan dalam kandungan) hingga liang lahat. Salah satu pertanda bahwa seseorang telah belajar sesuatu adalah adanya perubahan tingkah laku dalam dirinya. Perubahan tingkah laku tersebut menyangkut perubahan yang bersifat pengetahuan (kognitif) dan keterampilan (psikomotor) maupun yang menyangkut nilai dan sikap (afektif).¹

Pembelajaran suatu proses yang rumit karena tidak sekedar menyerap informasi dari guru, tetapi juga melibatkan berbagai kegiatan dan tindakan yang harus dilakukan untuk mencapai hasil belajar yang baik. Guru bertanggung jawab mengatur, mengarahkan dan menciptakan suasana yang mendorong siswa untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan kelas.²

Proses pembelajaran pada dasarnya merupakan suatu proses interaksi belajar antara guru dengan siswa dan antara siswa dengan siswa lainnya. Berhasil tidaknya suatu interaksi proses pembelajaran dipengaruhi oleh

¹ Evaline Siregar dan Hartini Nara, *Teori Belajar dan Pembelajaran*, (Bogor : Ghalia Indonesia, 2010), hlm. 3

² Ichwani Siti Utami dan Ratna Atiah, *Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*, Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Vol. 4 No. 1 tahun 2017.

banyak faktor, baik faktor dari guru sendiri, siswa, fasilitas penunjang, maupun suasana proses interaksi pembelajaran tersebut.³

Suatu proses pembelajaran di sekolah yang penting bukan saja materi yang diajarkan atau pun siapa yang mengajarkan, melainkan bagaimana materi tersebut diajarkan. Bagaimana guru menciptakan iklim kelas dalam proses pembelajaran tersebut.⁴

Hoy dan Forsyth dalam Hadiyanto mengatakan bahwa iklim kelas adalah organisasi sosial informal dan aktivitas guru kelas yang secara spontan mempengaruhi tingkah laku peserta didik. Sementara itu, Zahn, Kagan, dan Widaman mendefinisikan iklim kelas sebagai perangkat tingkah laku, persepsi dan respons afektif di antara peserta didik yang berkaitan dengan proses belajar mengajar di dalam kelas.⁵

Pengertian iklim kelas yang lebih mendetail disebutkan oleh Amborse et al di Cornell University Center for Teaching Excellen, dalam Hadiyanto yang mengatakan bahwa iklim kelas *as “the intellectual, social, emotional, and physical environments in which our students learn. Climate is determined by a constellation of interacting factors that include faculty-student interaction.*⁶

Dari pengertian tersebut, dapat diketahui bahwa iklim kelas adalah lingkungan keilmuan, sosial, emosional, dan lingkungan fisik dimana para

³ Afriza, *Manajemen Kelas*, (Pekanbaru : Kreasi Edukasi, 2014), hlm. 79

⁴ Ibid,

⁵ Hadiyanto, *Teori Dan Pengembangan Iklim Kelas Dan Iklim Sekolah*, (Jakarta : Kencana, 2016), hlm. 2

⁶ Ibid, hlm. 4

peserta didik belajar. Iklim ditentukan oleh konstelasi interaksi berbagai faktor mencakup interaksi antara guru dan peserta didik.⁷

Iklim kelas yang baik dapat diciptakan jika guru dapat mengelola kelas dengan baik. Pengelolaan kelas merupakan kegiatan yang dilakukan guru dengan tujuan untuk menciptakan kondisi kelas yang memungkinkan berlangsungnya proses pembelajaran yang kondusif. Pengelolaan kelas penting dilakukan sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. Iklim kelas merupakan suasana yang ditandai oleh adanya pola interaksi atau komunikasi antara guru dengan peserta didik, peserta didik dengan guru dan peserta didik dengan peserta didik.⁸

Agar dapat mengoptimalkan iklim kelas, akses terhadap pengalaman subjektif dan gambaran permukaan aktivitas harus ditingkatkan. Dalam mendeskripsikan iklim kelas, harus diketahui berbagai macam keadaan emosi yang memungkinkan dan aktual partisipan, yang berpengalaman baik secara individu maupun berkelompok. Iklim kelas mendeskripsikan kondisi pengalaman pembelajaran, dan juga kondisi yang diciptakan selama proses pelajaran di kelas.⁹

Tingkah laku pada siswa terdiri dari dua aspek, aspek objektif yang bersifat struktural yakni aspek jasmaniah dari tingkah laku dan aspek subjektif yang bersifat fungsional dari tingkah laku yakni aspek rohaniah dari tingkah laku. Pendidikan dan pengajaran menghendaki suatu tingkah laku atau

⁷ Ibid,

⁸ Septiyadi Purwandari dkk, *Menciptakan Iklim Kelas Yang Kondusif Melalui Sistem Pengajaran Berbasis Data*, Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan (Edukasi).

⁹ Sugeng Susilo Adi, *Classroom Management*, (Malang : UB Press, 2016), hlm. 70

kepribadian yang memiliki ciri-ciri, berkembang secara berkelanjutan sepanjang hidup manusia, pola organisasi kepribadian berbeda untuk setiap orang, dan kepribadian bersifat dinamis, terus berubah melalui cara-cara tertentu.

Perkembangan tingkah laku seseorang adalah berkat pengaruh lingkungan. Lingkungan di sini bukan saja terdiri dari lingkungan alam, tetapi meliputi lingkungan sosial. Bahkan lingkungan sosial inilah yang lebih memegang peranan. Melalui interaksi antara individu dan lingkungannya, maka siswa memperoleh pengalaman yang selanjutnya memengaruhi perilakunya, sehingga berubah dan berkembang.¹⁰

Seseorang anak melakukan atau tidak melakukan sesuatu bisa saja dipengaruhi oleh lingkungan dimana dia berada atau belajar. Seorang anak bisa terlatih mengemukakan pendapat kepada orang lain dengan baik, mungkin karena gurunya memotivasi untuk melakukan itu. Demikian juga sebaliknya, dia tidak bisa atau tidak pernah mengemukakan dengan baik karena gurunya tidak pernah memberi kesempatan.

Studi keterkaitan iklim kelas dan tingkah laku siswa dilakukan oleh Lewin dalam Hadiyanto, dia berpendapat bahwa tingkah laku merupakan akibat dari kaitan antara pribadi orang dengan lingkungan. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pendekatan lewin ini menekankan pada pentingnya dua

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

¹⁰Ahmad Susanti, *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, (Jakarta : Prenamedia Group, 2016), hlm 21.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hal di atas, yaitu lingkungan dan kepribadian sebagai faktor yang membentuk tingkah laku peserta didik.¹¹

Murray dalam Hadiyanto mengatakan bahwa tingkah laku dipengaruhi baik oleh kepribadian maupun oleh lingkungan eksternal. Dia mengajukan suatu model kebutuhan dan tekanan (press) yang dapat dianalogkan seperti halnya pribadi dan lingkungan.

Kebutuhan pribadi mengacu kepada motivasi individu untuk mencapai suatu tujuan tertentu, sedangkan lingkungan “tekanan (press)” merupakan situasi eksternal yang mendukung atau bahkan malah menyebabkan kekacauan dalam mengungkapkan kebutuhan pribadi. Dengan beberapa pendapat tersebut, dapat disimpulkan bahwa lingkungan (kelas) dapat menyebabkan perbedaan tingkah laku pada siswa.¹²

Hyman dalam Hadiyanto mengatakan bahwa iklim yang kondusif antara lain dapat mendukung :

- a) Interaksi yang bermanfaat di antara siswa.
- b) Memperjelas pengalaman-pengalaman guru dan siswa.
- c) Menumbuhkan semangat yang memungkinkan kegiatan-kegiatan di kelas berlangsung dengan baik.
- d) Mendukung saling pengertian antara guru dan siswa.¹³

Suatu proses pembelajaran di sekolah yang penting bukan saja materi yang diajarkan atau pun siapa yang mengajarkan, melainkan bagaimana materi

¹¹ Hadiyanto, *Op. Cit.* hlm. 15

¹² *Ibid.*, hlm. 16

¹³ *Ibid.*, hlm. 17

tersebut diajarkan. Bagaimana guru menciptakan iklim kelas dalam proses pembelajaran.

Dari hasil wawancara yang dilakukan dengan guru Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota, guru sudah berusaha menciptakan iklim kelas yang kondusif bagi para peserta didik. Pendekatan pembelajaran berorientasi pada bagaimana siswa belajar (*student centered*) bahwa proses pembelajaran diarahkan kepada siswa yang aktif di dalam kelas. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk aktif selama proses pembelajaran.

Guru juga mengadakan diskusi kelompok pada materi-materi pembelajaran tertentu. Guru mengarahkan siswa untuk bekerjasama dengan anggota kelompok lain, dan berusaha sebaik mungkin dalam setiap kesempatan yang diberikan saat interaksi pembelajaran berlangsung. Untuk melihat partisipasi dan kerjasama antar siswa dalam proses pelajaran.

Sumber belajar yang diberikan guru tidak hanya berfokus dari buku paket saja, tetapi melalui sumber lain dengan memanfaatkan media-media pembelajaran di sekolah seperti penggunaan infocus dan alat peraga. Guru pendidikan agama Islam di SMA ini bahkan ada yang sudah pendidikan strata dua (S2) sehingga lebih berpengalaman untuk mengajarkan Pengetahuan Agama Islam pada siswa.

Selain dari wawancara, penulis juga melakukan observasi pendahuluan. Dari hasil observasi yang dilakukan, siswa mengikuti pembelajaran dengan tertib. Siswa menghormati guru di dalam kelas,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendengarkan penjelasan tentang materi pembelajaran serta bertanya jika ada materi pelajaran yang kurang dipahami. Selain itu juga menghormati dan membina hubungan yang akrab dengan guru.¹⁴

Siswa saling bekerjasama dalam proses pembelajaran, siswa tidak mengajak teman sebangkunya berbicara ketika pelajaran berlangsung. Siswa juga tidak merasa bosan dan jenuh saat pembelajaran karena berbagai metode yang diterapkan oleh guru Pendidikan Agama Islam, sehingga proses pembelajaran jadi menyenangkan.¹⁵

Lingkungan kelas di SMA Negeri 1 Bangkinang kota juga sudah kondusif. Hal ini terlihat dari pengaturan tempat duduk (meja/kursi) siswa secara rapi dan tertata. Fasilitas di dalam kelas juga sudah lengkap dengan adanya 2 papan tulis, infocus, lemari, kipas angin, dan AC pada setiap kelas. Dan gorden-gorden tertata rapi. Selain itu ada perpustakaan mini (pojok baca) pada setiap sudut kelas sehingga kelas menjadi tempat nyaman bagi siswa untuk membaca buku.

Berdasarkan wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam dan hasil observasi, gejala-gejala iklim kelas sebagai berikut :

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk aktif selama proses pembelajaran.
2. Guru mengarahkan siswa untuk saling bekerjasama dengan mengadakan diskusi kelompok.

¹⁴ Berdasarkan hasil observasi di kelas XI.

¹⁵ Berdasarkan hasil observasi di kelas XI.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Guru memanfaatkan media pembelajaran seperti infocus untuk mempersentasikan materi pembelajaran.
4. Siswa mengikuti pembelajaran dengan tertib.
5. Siswa menghormati guru di dalam kelas.
6. Siswa saling bekerjasama dalam proses pembelajaran.
7. Fasilitas di kelas lengkap dengan 2 papan tulis, kipas angin, infocus dan AC.
8. Pengaturan meja dan kursi di tata dengan rapi.
9. Terdapat perpustakaan mini (pojok baca) di setiap sudut kelas.

Berdasarkan wawancara dengan guru Pendidikan Agama Islam dan hasil observasi, masih dijumpai gejala-gejala tingkah laku sebagai berikut :

1. Masih ada siswa yang tidak aktif saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Masih ada siswa yang mengantuk saat proses pembelajaran berlangsung.
3. Masih ada siswa yang mengganggu teman yang lain di kelas.
4. Masih ada siswa yang suka keluar masuk kelas dengan alasan pergi ke toilet padahal ke kantin.
5. Masih ada siswa yang menggunakan handphone bermemory saat proses pembelajaran berlangsung.
6. Jika pelajaran berkelompok, siswa cenderung memilih teman-teman dekatnya (geng). Sehingga tidak berbaur dengan siswa lain.

Berdasarkan gejala-gejala tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul, **“Pengaruh Iklim Kelas terhadap Tingkah Laku Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota”**.

B. Penegasan Istilah

Agar tidak terjadi kesalahpahaman dan kekeliruan dalam memahami istilah yang dipakai dalam judul, maka peneliti perlu menjelaskan istilah-istilah yang berhubungan dengan penelitian ini :

1. Iklim kelas

Iklim sebenarnya merupakan terjemahan kata *“climate”* dalam bahasa Inggris. Namun demikian, beberapa istilah kadang-kadang digunakan secara bergantian dengan kata *‘climate’*, seperti *feel*, *atmosphere*, *tone* dan *environment*. Dalam konteks ini, istilah *“iklim kelas”* digunakan untuk mewakili kata-kata tersebut, dan kata-kata lain seperti *learning environment*, *group climate* dan *classroom environment*. Iklim kelas adalah segala situasi yang muncul akibat hubungan antara pendidik dan peserta didik atau hubungan antar-peserta didik yang menjadi ciri khusus dari kelas dan memengaruhi proses belajar mengajar.¹⁶

2. Tingkah laku

Kata tingkah laku terdiri dari dua kata, *“tingkah”* dan *“laku”*. *“Tingkah”* memiliki arti olah perbuatan yang aneh-aneh atau yang tidak sewajarnya. Dan *“laku”* yang berarti perbuatan, kelakuan, cara

¹⁶ Hadiyanto, *Op.Cit*, hlm. 2

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjalankan atau berbuat.¹⁷ Tingkah laku merupakan perbuatan manusia yang tidak terjadi secara sporadic (timbul dan hilang disaat-saat tertentu), tetapi selalu ada kelangsungan antara satu perbuatan dengan perbuatan berikutnya.¹⁸

C. Permasalahan**1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang sudah dikemukakan, maka dapat diidentifikasi permasalahan bahwa:

- a) Bentuk-bentuk iklim kelas pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMA Negeri 1 Bangkinang kota.
- b) Faktor-faktor dalam menciptakan iklim kelas di SMA Negeri 1 Bangkinang kota.
- c) Ciri-ciri kelas dengan iklim yang baik di SMA Negeri 1 Bangkinang kota.
- d) Faktor yang mempengaruhi tingkah laku siswa.
- e) Pengaruh iklim kelas pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Bangkinang kota.
- f) Pengaruh tingkah laku siswa dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Bangkinang kota.

¹⁷ Ali, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Modern*, (Jakarta : Pustaka Amani, 1990), hlm.

¹⁸ Mahfudh Shalahuddin, *Pengantar Psikologi Umum*, (Surabaya : Sinar Wijaya, 1986), hlm. 49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

g) Pengaruh Iklim Kelas terhadap Tingkah Laku Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Bangkinang kota.

2. Batasan Masalah

Mengingat keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki penulis maka penelitian ini difokuskan pada Pengaruh Iklim Kelas terhadap Tingkah Laku Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Bangkinang kota.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah, maka penulis merumuskan permasalahan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana iklim kelas pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Bangkinang kota?
2. Bagaimana tingkah laku siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Bangkinang kota?
3. Apakah ada pengaruh iklim kelas terhadap tingkah laku siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Bangkinang kota?

D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian**1. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian yang ingin dicapai yaitu :

- a. Untuk mengetahui iklim kelas pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Bangkinang kota.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- b. Untuk mengetahui tingkah laku siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Bangkinang kota.
- c. Untuk mengetahui pengaruh iklim kelas terhadap tingkah laku siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Bangkinang kota.

2. Kegunaan Penelitian

- a) Sebagai salah satu syarat yang harus penulis lengkapi dalam mengakhiri program perkuliahan sarjana Strata Satu (S1) dan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru.
- b) Hasil penelitian dapat berguna bagi siswa untuk memperbaiki tingkah laku.

3. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini dikelompokkan secara ilmiah dan praktis yaitu :

a. Secara ilmiah

- 1) Memberikan sumbangan pengetahuan tentang kajian-kajian pendidikan, khususnya pendidikan agama Islam.
- 2) Dapat menjadi rujukan bagi penelitian lain variable yang sama atau pada penelitian lanjutan.

b. Secara praktis

- 1) Sebagai masukan untuk Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang kota.

- 2) Untuk menambah pengetahuan, keterampilan dan cakrawala berfikir penulis dalam pengaruh iklim kelas terhadap tingkah laku siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
- 3) Secara praktis penelitian ini akan bermanfaat bagi pihak Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota dalam pengaruh iklim kelas terhadap tingkah laku siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORETIS

A. Kerangka Teoretis

1. Iklim Kelas

a. Pengertian Iklim Kelas

Iklim kelas adalah kondisi lingkungan kelas dalam hubungannya dengan kegiatan pembelajaran. iklim kelas merupakan suasana yang ditandai oleh adanya pola interaksi atau komunikasi antara guru-siswa, siswa-guru dan siswa-siswa.¹⁹

Menurut McBer dalam Itto Nesyla Nasution, iklim kelas adalah ukuran persepsi kolektif murid mengenai orang-orang dan dimensi lingkungan kelas yang memiliki dampak langsung pada kapasitas dan motivasi belajar mereka.

Bloom dalam Itto Nesyla Nasution menyatakan bahwa iklim kelas adalah kondisi, pengaruh dan rangsangan dari luar yang meliputi pengaruh fisik, sosial dan intelektual yang mempengaruhi peserta didik.²⁰

Menurut Adelman dan Taylor dalam Dewi Permata Sari, iklim kelas merupakan kualitas lingkungan yang dirasakan, yang muncul dari adanya interaksi dari berbagai faktor seperti aspek fisik, materi,

¹⁹ Ali Muhtadi, *Menciptakan Iklim Kelas (Classroom Climate) yang Kondusif dan Berkualitas dalam Proses Pembelajaran*, Majalah Ilmiah Pembelajaran Nomor. 2, Vol. 1 Oktober 2005

²⁰ Itto Nesyla Nasution dan Auliya Syaf, *Hubungan Iklim Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Abdurrab*, Jurnal Psikologi, Vol. 1 No. 2, Februari 2018, ISSN Cetak : 2614-5227.

organisasi operasional, dan sosial. Iklim kelas memegang peranan penting dalam mempengaruhi keberlangsungan kegiatan belajar dan perilaku di dalam kelas.²¹

Sedangkan Moos dalam Dewi Permata Sari, mengatakan iklim kelas menggambarkan fitur utama dari atmosfer, etos atau lingkungan pembelajaran, dimana siswa memperoleh (atau tidak memperoleh) pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang dianggap relevan dengan pendidikan dan perkembangan sosial.²²

Dengan berdasar pada beberapa pengertian iklim kelas di atas, maka dapat dipahami bahwa iklim kelas adalah segala sesuatu yang muncul akibat hubungan antara guru dan peserta didik atau hubungan antar peserta didik yang menjadi ciri khusus dari kelas dan mempengaruhi proses belajar mengajar.²³

b. Bentuk-bentuk iklim kelas

1) Iklim terbuka

Dalam iklim sosial kelas seperti ini guru yang merupakan seorang pendidik dan sekaligus pemimpin dalam kelas mempunyai kewenangan untuk mengkritik peserta didik dalam proses pembelajaran, namun dalam iklim ini guru bersifat terbuka dan mau menerima atas masukan kritik dan saran yang diberikan oleh

²¹ Dewi Permata Sari dkk, *Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMAN 3 Tanjung Raja*, Jurnal Profit Volume 5 Nomor 1, Mei 2018.

²² *Ibid.*,

²³ Mudasir, *Memahami Peran Manajemen Kelas*, (Pekanbaru : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 2014), hlm. 52-53

para peserta didik, selain guru dapat menerima kritik dari peserta didik, dalam interaksinya guru lebih bersikap luwes atau fleksibel dengan peserta didiknya sehingga dalam proses pembelajaran peserta didik memiliki beban mental.

2) Iklim mandiri

Dalam bentuk ini para siswa mendapatkan kebebasan dari guru untuk mendapatkan kebutuhan belajar dan kebutuhan sosial mereka. Mereka tidak terlalu dibebani dengan tugas-tugas yang berat dan menyulitkan.

Pada intinya dalam iklim mandiri ini, antara guru dan siswa bekerja sama dengan baik, penuh tanggung jawab, kepercayaan, tanggung jawab dan penuh kesungguhan hati. Kepercayaan dan tanggung jawab masing-masing pihak yang ada dalam lingkup ruang kelas membuat guru memberikan kelonggaran sehingga kontrol yang ketat tidak diperlukan karena peserta didik dipercaya memiliki moral yang cukup tinggi.²⁴

3) Iklim terkontrol

Pada iklim ini menekankan guru menjalankan komando mengajar secara kaku dan keras serta siswa diharuskan menjalankan kegiatan belajar dengan keras. Mereka akhirnya sibuk dengan kesibukannya sendiri-sendiri sehingga tidak bisa mendapat

²⁴ Zaitun, *Sosiologi Pendidikan*, (Pekanbaru : Kreasi Edukasi, 2017), hlm. 104

kesempatan untuk membentuk interaksi yang lebih akrab dan sosialitas tinggi dengan peserta didik yang lain.

Hubungan pribadi sesama siswa jarang dilaksanakan karena mereka sibuk dengan pekerjaan atau tugas mereka sendiri-sendiri yang dituntut prestasi dan keberhasilan dan dalam iklim yang seperti ini dalam proses pembelajaran guru menerapkan sanksi baik fisik maupun non fisik bagi peserta didik yang tidak mengikuti perintahnya.

4) Iklim persaudaraan

Dalam iklim ini guru dengan peserta didik memiliki hubungan yang dekat dan erat baik itu pada proses pembelajaran maupun di luar proses pembelajaran. seringkali para peserta didik tidak dibebani dengan tugas-tugas yang menyusahkan mereka dan guru hanya memberikan tugas yang relatif ringan. Dalam kelas seperti ini tidak banyak aturan yang digunakan sebagai pedoman dan akibatnya tugas belajar kurang diperhatikan dan akibatnya prestasi belajar menurun.²⁵

5) Iklim tertutup

Merupakan suatu keadaan dimana seorang guru tidak memberikan kepemimpinan yang cukup kepada peserta didiknya, disini guru mengharapkan kepada para siswa untuk mengembangkan inisiatif masing-masing namun dalam prosesnya

²⁵ *Ibid*, hlm. 105

komunikasi yang dijalin antara guru dengan peserta didik tidak berjalan efektif dan lebih mengarah pada sifat yang tertutup. Akibatnya prestasi belajarpun turun karena tidak adanya komunikasi yang baik antara guru dengan peserta didik.²⁶

c. Faktor-faktor dalam menciptakan iklim kelas

Banyak faktor yang perlu diperhatikan dalam menciptakan iklim kelas yang berkualitas dan kondusif. Adapun faktor tersebut antara lain :

- 1) Pendekatan pembelajaran berorientasi pada bagaimana siswa belajar (student centered), mengandung pengertian bahwa proses pembelajaran hendaknya diarahkan pada siswa yang aktif mengkonstruksi atau membangun sendiri pengetahuannya.²⁷
- 2) Adanya penghargaan terhadap partisipasi aktif siswa dalam setiap konteks pembelajaran.
- 3) Guru hendaknya bersikap demokratis dalam me-manage kegiatan pembelajaran.
- 4) Setiap permasalahan yang muncul dalam proses pembelajaran sebaiknya dibahas secara dialogis.²⁸
- 5) Lingkungan kelas sebaiknya di-setting sedemikian rupa sehingga memotivasi belajar siswa dan mendorong terjadinya proses pembelajaran.

²⁶ *Ibid*, hlm. 206

²⁷ Ali Muhtadi, *Op.Cit.*

²⁸ Itto Nesyla Nasution dan Auliya Syaf, *Op. Cit.*

- 6) Menyediakan berbagai jenis sumber belajar atau informasi yang berkaitan dengan berbagai sumber belajar yang dapat diakses atau dipelajari siswa dengan cepat.²⁹

d. Dimensi-Dimensi Iklim kelas

1) Dimensi hubungan

Dimensi hubungan menurut Moos dalam Hadiyanto, mengukur sejauh mana keterlibatan peserta didik di dalam kelas, sejauh mana peserta didik saling mendukung dan membantu, dan sejauh mana mereka dapat mengekspresikan kemampuan mereka secara bebas dan terbuka.³⁰

2) Dimensi pertumbuhan/perkembangan pribadi

Dimensi pertumbuhan/perkembangan pribadi yang disebut juga dimensi yang berorientasi pada tujuan membicarakan tujuan utama kelas dalam mendukung pertumbuhan/perkembangan pribadi dan motivasi diri.

3) Dimensi perubahan dan perbaikan sistem

Dimensi ini membicarakan sejauh mana iklim kelas mendukung harapan, memperbaiki kontrol dan merespon perubahan.

²⁹ Afriza, *Op. Cit*, hlm. 81

³⁰ Hadiyanto, *Op. Cit*, hlm. 5

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4) Dimensi lingkungan fisik

Dimensi lingkungan fisik membicarakan sejauh mana iklim kelas, seperti kelengkapan sumber, kenyamanan serta keamanan kelas ikut memengaruhi proses belajar mengajar.³¹

e. Ciri-ciri kelas yang memiliki iklim baik

Menurut Moedjiarto dalam Widyaning Hapsari & Muh Ibnu Sina ciri-ciri kelas yang memiliki iklim baik sebagai berikut :

- 1) Suasana pembelajaran di kelas tenang, jauh dari kegaduhan dan kekacauan.
- 2) Adanya hubungan yang akrab, penuh pengertian, dan rasa kekeluargaan antara civitas sekolah.
- 3) Di sekolah tampak adanya sikap mendahulukan kepentingan sekolah dan kepentingan banyak, sedangkan kepentingan pribadi mendapatkan tempat yang paling belakang.
- 4) Semua kegiatan sekolah diatur dengan tertib, dilaksanakan dan dilakukan dengan penuh tanggungjawab dan merata.
- 5) Siswa mendapat perlakuan adil, tidak dibeda-bedakan antara yang miskin dan kaya, pandai dan yang lambat berfikir, semuanya mendapatkan kesempatan yang sama untuk berprestasi sebaik-baiknya.

³¹ Mudasir, *Op.Cit*, hlm. 52-53

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 6) Di dalam kelas dapat dilihat adanya aktivitas belajar mengajar yang tinggi.³²
- 7) Siswa aktif mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang pelajaran yang kurang dipahami, sedangkan guru dengan senang hati senantiasa bersedia menjawabnya. Untuk pertanyaan-pertanyaan yang tidak bisa dijawab, dengan bijaksana guru meminta waktu untuk mencari data dan informasi lebih lanjut.
- 8) Siswa saling menghargai satu sama lainnya, dan terhadap gurunya siswa memiliki hormat yang tinggi.
- 9) Meja dan kursi serta perlengkapan lainnya, yang terdapat di kelas senantiasa ditata dengan rapi dan dijaga kebersihannya.
- 10) Siswa ikut merawat kebersihan perabot sekolah dan kebersihan ruang kelas yang penugasannya dilakukan secara bergilir.³³

f. Aspek-aspek iklim kelas

Menurut Frase, McRobbie, dan Fisher dalam Itto Nesyla Nasution, terdapat tujuh aspek yang dapat digunakan untuk mengukur iklim kelas, yaitu :

- 1) *Student Cohesiveness* (Kekompakan siswa).

Dilihat dari sejauh mana siswa mengenal, membantu, dan saling mendukung satu sama lain.³⁴

- 2) *Teacher Support* (Dukungan guru).

³² Widyaning Hapsari dan Muh Ibnu Sina, *Korelasi Antara Iklim Kelas dan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Mahasiswa Matematika Universitas Muhammadiyah Purworejo*, Jurnal The 5TH Urecol Proceeding, 18 January 2017, UAD Yogyakarta, ISBN 978-979-3812-42-7

³³ Ibid

³⁴ Itto Nesyla Nasution dan Auliya Syaf, *Op. Cit.*

Teacher Support merupakan perhatian serta bantuan yang diberikan guru kepada siswa di dalam kelas. Dukungan guru dapat berupa memberi kesempatan pada siswanya untuk bertanya, menjawab pertanyaan yang diajukan.

3) *Involvement* (Keterlibatan siswa dalam pembelajaran)

Involvement yaitu sejauh mana siswa tertarik dan berpartisipasi dalam proses belajar, diskusi kelas, memperhatikan penjelasan guru mengenai pelajaran yang sedang dipelajari, melakukan kerja ekstra untuk sukses dalam pembelajaran.

4) *Investigation* (Kegiatan penyelidikan).

Investigation merupakan sejauh mana siswa dapat memecahkan persoalan dalam kelas tanpa diberitahu dulu cara pemecahannya. Siswa dapat memecahkan persoalan dengan bertanya kepada siswa lainnya, kepada guru, ataupun memperoleh informasi dari media (menonton televisi, membaca buku, dan lain-lain).³⁵

5) *Task Orientation* (Arahan tugas dari guru).

Aspek arahan dari tugas ini mengukur sejauh mana siswa mampu menyelesaikan suatu tugas dan mampu tetap fokus pada pelajaran.

6) *Cooperation* (Kerjasama siswa).

Mengukur sejauh mana siswa lebih memilih untuk saling bekerja sama daripada berkompetensi dalam belajar.

³⁵ Anisah Septia Angraini, *Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik Guru IPS Dan Iklim Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Samarinda*, Jurnal PSIKOBORNEO, Volume 6, Nomor 2, 2018 : 496-509

7) *Equity* (Kesetaraan). Kesetaraan dilihat melalui setiap siswa mendapat kesempatan yang sama untuk bicara. Guru tidak membeda-bedakan siswanya dan setiap siswa mendapatkan perlakuan yang sama.³⁶

2. Tingkah laku

a. Pengertian tingkah laku

Tingkah laku adalah kegiatan individu atas sesuatu yang berkaitan dengan individu tersebut yang diwujudkan dalam bentuk gerakan dan ucapan.³⁷

Menurut Skinner dalam Hamzah B. Uno, deskripsi hubungan antara stimulus dan respons untuk menjelaskan perubahan tingkah laku (dalam hubungannya dengan lingkungan). Respons yang diberikan oleh siswa tidaklah sederhana itu, sebab pada dasarnya setiap stimulus yang diberikan berinteraksi satu dengan lainnya, dan interaksi ini akhirnya memengaruhi respons yang dihasilkan.

Sedangkan respons yang diberikan juga menghasilkan berbagai konsekuensi, yang pada gilirannya akan memengaruhi tingkah laku siswa.³⁸

Ahli pendidikan memandang belajar adalah suatu proses usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh perubahan tingkah

³⁶ *Ibid.*,

³⁷ Muhammad Daud, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2006), hlm. 346

³⁸ Hamzah B. Uno, *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*, (Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2010), hlm. 7-9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

laku yang baru secara keseluruhan, sebagai hasil pengalaman individu itu sendiri dalam interaksi dengan lingkungannya.³⁹

b. Penggolongan tingkah laku

Rudolf Dreikurs dan Pearl Cassell yang dikutip oleh Noorhadi dalam Mudasir mengemukakan bahwa semua tingkah laku individual merupakan upaya pencapaian tujuan pemenuhan kebutuhan untuk diterima kelompok dan kebutuhan untuk mencapai harga diri.⁴⁰ Akibat tidak terpenuhinya kebutuhan, kemungkinan akan terjadi beberapa tindakan siswa yang dapat digolongkan menjadi :

1. Tingkah laku yang ingin mendapatkan perhatian orang lain (*attention getting behavior*)
2. Tingkah laku yang ingin merujukan kekuatan (*power seeking behaviors*).
3. Tingkah laku yang bertujuan menyakiti orang lain (*revenge seeking behaviors*).
4. Peragaan ketidakmampuan (*displaying inadequacy*).⁴¹

c. Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkah laku

Secara garis besar tingkah laku manusia itu dipengaruhi oleh 2 faktor yaitu faktor internal dan eksternal.

³⁹ Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2006) hlm. 2

⁴⁰ Mudasir, *Manajemen Kelas*, (Pekanbaru : Zanafa Publishing, 2011), hlm. 73

⁴¹ *Ibid.*,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1) Faktor internal

Faktor internal atau faktor pembawaan merupakan faktor yang dominan yang dibawa sejak lahir. Adapun faktor pembawaan adalah sifat-sifat yang berhubungan dengan faktor jasmani.⁴²

2) Faktor eksternal

Faktor yang datang dari luar berupa pengalaman-pengalaman, perlakuan orang tua atau pendidikan pengalaman yang dialami individu, disaring kemudian membentuk karakter tersendiri yang dapat merubah temperamen seseorang sehingga dapat membentuk kepribadian.⁴³ Dalam kaitannya dengan tingkah laku, pengaruh lingkungan terhadap individu sangat menentukan dan bahkan merupakan bagian yang integral dari proses tingkah laku.

d. Tata tertib SMA Negeri 1 Bangkinang Kota

Berikut ini tata tertib dalam proses pembelajaran di kelas siswa dilarang untuk :

1. Mencoret sarana dan prasarana di sekolah.
2. Menggunakan fasilitas kelas untuk tujuan tercela.
3. Bermain game saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
4. Berbohong kepada guru di lingkungan sekolah.

⁴² Andi Mapare, *Psikologi Remaja*, (Surabaya : Usaha Nasional 2005), hlm. 23

⁴³ Sanafiah Faisal dan Andi Mappiare, *Dimensi-Dimensi Psikologi*, (Surabaya : Nasional,2008), hlm. 226

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Berada di luar sekolah pada jam belajar tanpa izin dan alasan yang jelas.
6. Bergunjing.
7. Memakai HP yang ber-memory.
8. Terlambat masuk sekolah.
9. Meninggalkan kelas tanpa seizing guru yang mengajar pada saat itu/cabut.
10. Berada di kantin tanpa izin saat pembelajaran berlangsung.
11. Memakai seragam sekolah tidak rapi (baju tidak dimasukkan ke dalam celana/rok).
12. Memakai sandal tanpa alasan yang jelas saat pembelajaran berlangsung.
13. Duduk tidak sopan.
14. Membuang sampah sembarangan.
15. Siswa mengganggu temannya.⁴⁴

3. Pengaruh iklim kelas terhadap tingkah laku siswa

Seorang anak melakukan atau tidak melakukan sesuatu bisa saja dipengaruhi oleh lingkungan di mana dia berada atau belajar. Seorang anak bisa terlatih mengemukakan pendapat kepada orang lain dengan baik, mungkin karena gurunya memotivasi untuk melakukan itu. Demikian juga sebaliknya, dia tidak bisa atau tidak pernah

⁴⁴ Panduan Tata Tertib SMA Negeri 1 Bangkinang Kota

mengemukakan dengan baik karena gurunya tidak pernah memberikan kesempatan.⁴⁵

Lewin dalam Hadiyanto berpendapat bahwa tingkah laku merupakan akibat dari kaitan antara pribadi orang dengan lingkungan. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pendekatan Lewin ini menekankan pada pentingnya dua hal, yaitu lingkungan dan kepribadian sebagai faktor yang membentuk tingkah laku peserta didik.⁴⁶

Murray dalam Hadiyanto mengatakan bahwa tingkah laku dipengaruhi baik oleh kepribadian maupun oleh lingkungan eksternal. Dia mengajukan suatu model kebutuhan dan tekanan (press) yang dianalogkan seperti halnya pribadi dan lingkungan. Kebutuhan pribadi mengacu pada motivasi individu untuk mencapai suatu tujuan tertentu, sedangkan lingkungan “press” merupakan situasi eksternal yang mendukung atau bahkan malah menyebabkan kekacauan dalam mengungkapkan kebutuhan pribadi.⁴⁷

Dengan dasar pendapat-pendapat tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa lingkungan (kelas) dapat menyebabkan perbedaan tingkah laku yang pada gilirannya juga akan memengaruhi prestasi peserta didik.⁴⁸

⁴⁵ Hadiyanto, *Op.Cit*, hlm. 15

⁴⁶ *Ibid.*,

⁴⁷ *Ibid.*,

⁴⁸ *ibid*, hlm. 16

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Penelitian yang relevan

Adapun penelitian yang relevan yang berkaitan dengan pengaruh iklim kelas terhadap tingkah laku siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota. Berikut ini akan dipaparkan hasil penelitian yang relevan ada kaitannya dengan penelitian ini dengan maksud untuk menghindari duplikasi penelitian.

1. Skripsi dari Septiana Indriastuti, 2017, Jurusan Pendidikan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purworejo, yang berjudul “*Pengaruh Iklim Kelas Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Rasa Percaya Diri Siswa Dalam Proses Belajar Pada Kelas X IPS Di SMA Negeri 4 Purworejo*”.

Berdasarkan analisis deskriptif menunjukkan bahwa variabel iklim kelas berada pada kategori baik (42,67%), sedangkan untuk variabel lingkungan keluarga berada pada kategori sangat baik (61,34%), dan rasa percaya diri berada pada kategori sangat tinggi (66,66%). Berdasarkan analisis kuantitatif menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara iklim kelas terhadap rasa percaya diri siswa dalam proses belajar pada kelas X di SMA Negeri 4 Purworejo sebesar 11,60%, ($r=0,342$, $t_{hitung} = 3,091$, $sig \leq 0,05$).

Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara iklim kelas dan lingkungan keluarga secara bersama-sama terhadap rasa percaya diri siswa sebesar 39,60% dengan nilai $R = 0,630$, koefisien determinasi (R^2) = 0,396

dan Fhitung = 23,640 dengan $\text{sig} \leq 0,05$ dan sisanya 60,40% dipengaruhi oleh variabel yang tidak diteliti.

Persamaan penelitian ini dengan penelitian Septiana Indriastuti yaitu sama-sama menggunakan iklim kelas (variabel X) sebagai variabel bebas. Perbedaannya pada variabel (Y1) dan variabel (Y2), penelitian penulias variabel (Y) tingkah laku siswa, sedangkan penelitian Septiana Indriastuti variabel (Y1) lingkungan keluarga dan variabel (Y2) rasa percaya diri siswa. Perbedaan lain adalah jumlah variabel, dan segi penerapan dimana Septiana Indriastuti menerapkan pada proses belajar kelas X IPS, sedangkan penelitian ini diterapkan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, perbedaannya juga terkait dengan objek dan subjek penelitian, serta waktu dan tempat penelitian.

2. Skripsi dari Putri Nuradila, 2017, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang berjudul "*Pengaruh Pendidikan Agama Dalam Keluarga Terhadap Tingkah Laku Siswa Di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru*".

Dari analisis statistik dengan menggunakan teknik korelasi product moment dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pendidikan agama dalam keluarga terhadap tingkah laku siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru dengan perolehan angka indeks 0,526 lebih besar dari "r" table baik pada taraf signifikan 5% = 0,224 maupun taraf signifikan 1% = 0,292.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dengan demikian maka H_a (hipotesa alternatif) diterima dan H_0 (hipotesa nihil) ditolak. Jadi, ada pengaruh yang signifikan pendidikan agama dalam keluarga terhadap tingkah laku siswa di Madrasah Tsanaawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru. Artinya semakin baik pendidikan agama dalam keluarga semakin baik pula tingkah laku siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru dan sebaliknya, semakin buruk pendidikan agama dalam keluarga semakin buruk pula tingkah laku siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

Persamaan penelitian ini dengan Putri Nuradila yaitu sama-sama menggunakan tingkah laku (variabel Y) sebagai variabel terikat. Sedangkan perbedaannya terletak pada variabel (X), penelitian ini variabel (X) iklim kelas, sedangkan Putri Nuradila variabel (X) Pendidikan Agama dalam keluarga, perbedaannya juga terkait dengan objek dan subjek penelitian, serta waktu dan tempat penelitian.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi kesalahpahaman dan sekaligus memudahkan penelitian.

Adapun variabel yang dioperasionalkan adalah iklim kelas (variabel X) dan tingkah laku (variabel Y).

Berdasarkan kajian teori di atas dirumuskan konsep operasional untuk iklim kelas (variabel X) dengan indikator-indikator sebagai berikut :

1. Siswa mengikuti proses pembelajaran dengan tenang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Siswa berteman dengan semua siswa di dalam kelas.
3. Siswa membina hubungan yang baik dengan guru.
4. Siswa fokus mengikuti pembelajaran di dalam kelas.
5. Siswa mengikuti pembelajaran dengan tertib.
6. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan penuh tanggung jawab.
7. Siswa mendapat perlakuan yang adil di dalam kelas.
8. Siswa bertanya kepada guru tentang pelajaran yang kurang dipahami.
9. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang materi pembelajaran.
10. Siswa menghormati guru di dalam kelas.
11. Siswa saling menghargai satu sama lain di dalam kelas.
12. Siswa senantiasa menata rapi meja dan kursi di dalam kelas.
13. Siswa menjaga kebersihan meja, kursi dan perlengkapan lainnya di dalam kelas.
14. Siswa melakukan tugas piket kebersihan secara bergilir.
15. Guru berusaha menciptakan suasana pembelajaran tenang, jauh dari kegaduhan dan kekacauan.
16. Guru membina hubungan yang akrab dengan seluruh siswa.
17. Guru melaksanakan pembelajaran dengan tertib.
18. Guru tidak membeda-bedakan siswa di kelas.
19. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa terkait materi pembelajaran.
20. Guru menghargai seluruh siswa di dalam kelas.

Sedangkan indikator-indikator untuk tingkah laku (variabel Y) adalah :

1. Siswa menjaga sarana dan prasarana di sekolah.
2. Siswa menggunakan fasilitas kelas untuk tujuan baik.
3. Siswa tidak bermain game saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
4. Siswa berkata jujur kepada guru di lingkungan sekolah.
5. Siswa berada di luar sekolah pada jam belajar tanpa izin dan alasan yang jelas
6. Siswa tidak bergunjing di dalam kelas saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
7. Siswa tidak memakai HP yang bermemory.
8. Siswa masuk tepat waktu ke kelas.
9. Siswa tidak meninggalkan kelas tanpa seizin guru yang mengajar pada saat itu/cabut.
10. Siswa tidak berada di kantin tanpa izin saat pembelajaran berlangsung.
11. Siswa memakai seragam sekolah dengan rapi.
12. Siswa memakai sandal tanpa alasan yang jelas saat pembelajaran berlangsung.
13. Siswa duduk sopan di kelas.
14. Siswa membuang sampah pada tempatnya.
15. Siswa mengganggu temannya di kelas.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Dalam penelitian ini, diajukan beberapa asumsi :

- a. Tingkah laku dipengaruhi oleh iklim kelas.
- b. Tingkah laku siswa di kelas berbeda-beda.

2. Hipotesis

Hipotesis merupakan dugaan atau jawaban sementara dari rumusan masalah yang dikemukakan. Hipotesis dalam penelitian ini dapat dirumuskan menjadi hipotesis alternative (H_a) dan hipotesis nihil (H_o) sebagai berikut :

H_a : Ada pengaruh positif iklim kelas terhadap tingkah laku siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota.

H_o : Tidak ada pengaruh positif iklim kelas terhadap tingkah laku siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota.

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III**METODE PENELITIAN****A. Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan setelah mendapatkan surat izin riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau dan Dinas Pendidikan Pekanbaru, yaitu dari tanggal 06 Januari sampai 31 Januari 2020. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Pada penelitian ini, yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah pengaruh iklim kelas terhadap tingkah laku siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

C. Populasi dan sampel**a. Populasi**

Populasi adalah keseluruhan subjek penelitian, apabila seseorang ingin meneliti sebuah elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya juga disebut studi populasi atau studi sensus.⁴⁹ Sedangkan Sugiyono menjelaskan populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu

⁴⁹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2006), hlm. 130

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁵⁰

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota tahun ajaran 2019/2020 yang terdiri dari sebelas kelas. Sehingga jumlah keseluruhan populasi adalah 365 siswa.

Tabel III. 1
Populasi

NO	Kelas	Populasi
1.	XI MIPA 1	33 siswa
2.	XI MIPA 2	34 siswa
3.	XI MIPA 3	34 siswa
4.	XI MIPA 4	34 siswa
5.	XI MIPA 5	34 siswa
6.	XI MIPA 6	34 siswa
7.	XI BAHASA	31 siswa
7.	XI IPS 1	33 siswa
8.	XI IPS 2	34 siswa
9.	XI IPS 3	32 siswa
10	XI IPS 4	32 siswa
	Jumlah siswa	365 siswa

Sumber : Data Siswa SMA Negeri 1 Bangkinang Kota 2019/2020

b. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi.⁵¹ Mengingat populasinya sangat banyak maka menurut Suharsimi Arikunto, apabila subjek penelitian kurang dari 100 maka lebih baik diambil semua hingga penelitiannya menjadi penelitian populasi,

⁵⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung : Alfabeta, 2017), hlm. 80

⁵¹ Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru : Suska Press, 2015), hlm. 52

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tetapi jika subjek penelitiannya besar, maka sampel dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih.⁵²

Untuk memudahkan penelitian maka penulis mengambil 20% dari 365 siswa untuk dijadikan populasi yaitu berjumlah 73 siswa, untuk menentukan populasi tersebut, penulis menggunakan teknik sampel *simple random sampling*. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan sampel yang dilakukan pada unit sampling.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data atau alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

a) Kuesioner (angket)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁵³ Penulis menggunakan angket untuk memperoleh data tentang iklim kelas dan data tentang tingkah laku siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota.

b) Dokumentasi

Teknik dokumentasi dilakukan untuk memperoleh informasi tentang data sejarah sekolah, profil sekolah, struktur organisasi, sarana dan

⁵² Suharsimi Arikunto, *Op. Cit*, hlm. 134

⁵³ *Ibid*, hlm. 142.

prasarana di sekolah. Dokumentasi juga diperlukan dalam bentuk foto guna memperoleh data pendukung penelitian.

c.) Observasi

Observasi ialah melakukan pengamatan terhadap sumber data.⁵⁴

Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data saat studi pendahuluan dan data terkait kondisi umum sekolah.

E. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, maka akan dianalisis secara kuantitatif dengan teknik Analisis. Analisis yang digunakan adalah Analisis Regresi Sederhana dengan rumus :

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

\hat{Y} : Tingkah laku siswa pada mata pelajaran PAI

a : Konstanta

X : Iklim kelas

b : Koefisien regresi⁵⁵

⁵⁴ Amri Darwis, *Op.Cit*, hlm. 62

⁵⁵ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru : Pustaka Pelajar, 2012), hlm. 84

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data pada iklim kelas dan tingkah laku siswa pada mata pelajaran PAI yang telah disajikan pada Bab IV sebelumnya dapat diambil kesimpulan :

1. Iklim kelas memiliki persentase hasil angket sebesar 77,87% yang dikategorikan baik karena berada pada interval 61%-80%.
2. Tingkah laku siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam memiliki persentase hasil angket sebesar 79,27% yang dikategorikan baik karena berada pada interval 61%-80%.
3. Hasil perhitungan kolerasi antara iklim kelas dan tingkah laku siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang Kota menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan iklim kelas terhadap tingkah laku siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini dilihat dari $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,227 < 0,672 > 0,296$). Adapun persentase pengaruh iklim kelas terhadap tingkah laku siswa pada mata pelajaran PAI adalah sebesar 45,2% sedangkan sisanya sebesar 54,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Kepada guru, diharapkan mampu menciptakan iklim kelas yang baik. Dengan iklim kelas yang baik maka akan mampu menarik perhatian siswa dalam belajar Pendidikan Agama Islam.
2. Kepada siswa, diharapkan dapat bertingkah laku baik dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan berusaha menciptakan iklim kelas yang baik.
3. Untuk penulis, hasil penelitian ini dapat disajikan sebagai bahan acuan untuk penelitian yang berkaitan dengan penelitian penulis.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Sugeng Susilo, *Classroom Management*. 2016. Malang : UB Press.
- Afriza, *Manajemen Kelas*. 2014. Pekanbaru : Kreasi Edukasi.
- Ali, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Modern*. 1990. Jakarta : Pustaka Amani.
- Ali Muhtadi, *Menciptakan Iklim Kelas (Classroom Climate) yang Kondusif dan Berkualitas dalam Proses Pembelajaran*, Majalah Ilmiah Pembelajaran Nomor. 2, Vol. 1 Oktober 2005.
- Anisah Septia Anggraini, *Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik Guru IPS Dan Iklim Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 40 Samarinda*, Jurnal PSIKOBORNEO, Volume 6, Nomor 2, 2018 : 496-509
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. 2006. Jakarta : Rineka Cipta.
- Daud, Muhammad, *Pendidikan Agama Islam*. 2006. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Darwis, Amri, *Metode Penelitian Pendidikan Agama Islam*. 2015. Pekanbaru : Suska Press.
- Dewi Permata Sari dkk, *Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMAN 3 Tanjung Raja*, Jurnal Profit Volume 5 Nomor 1, Mei 2018.
- Faisal, Sanafiah dan Andi Mappiare. 2008. *Dimensi-Dimensi Psikologi*. Surabaya : Nasional.
- Hamzah B. Uno, *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. 2010. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Hadiyanto, *Teori Dan Pengembangan Iklim Kelas Dan Iklim Sekolah*. 2016. Jakarta : Kencana.
- Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*. 2012. Pekanbaru : Pustaka Pelajar.
- Ichwani Siti Utami dan Ratna Atiah, *Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*, Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, Vol. 4 No. 1 tahun 2017.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Itto Nesyla Nasution dan Auliya Syaf, *Hubungan Iklim Kelas terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Abdurrab*, Jurnal Psikologi, Vol. 1 No. 2, Februari 2018, ISSN Cetak : 2614-5227.
- Mapare, Andi, *Psikologi Remaja*. 2005. Surabaya : Usaha Nasional.
- Mudasir, *Manajemen Kelas*. 2011. Pekanbaru : Zanafa Publishing.
- Siregar, Evaline dan Hartini Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Bogor : Ghalia Indonesia.
- Septiyadi Purwandari dkk, *Menciptakan Iklim Kelas Yang Kondusif Melalui Sistem Pengajaran Berbasis Data*, Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan (Edukasi).
- Susanti, Ahmad, *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. 2016. Jakarta : Prenamedia Group.
- Shalahuddin, Mahfudh, *Pengantar Psikologi Umum*. 1986. Surabaya : Sinar Wijaya.
- Mudasir, *Memahami Peran Manajemen Kelas*. 2014. Pekanbaru : Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. 2006. Jakarta : Rineka Cipta.
- Zaitun, *Sosiologi Pendidikan*. 2017. Pekanbaru : Kreasi Edukasi.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. 2017. Bandung : Alfabeta.
- Widyaning Hapsari dan Muh Ibnu Sina, *Korelasi Antara Iklim Kleas dan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Mahasiswa Matematika Universitas Muhammadiyah Purworejo*, Jurnal The 5TH Urecol Proceeding, 18 January 2017, UAD Yogyakarta, ISBN 978-979-3812-42-7.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET

PENELITIAN TENTANG IKLIM KELAS DI SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA

A. Identitas Responden

Nama/Inisial :

Jenis kelamin :

B. Petunjuk

1. Angket ini semata-mata bertujuan untuk penelitian ilmiah.
2. Jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi status anda sebagai siswa di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota ini dan tidak berpengaruh kepada kenaikan kelas dan nilai anda.
3. Mohon di isi dengan yang sebenarnya (jujur), sesuai dengan keadaan anda dan sesuai menurut apa yang anda pikirkan, dan rasakan.
4. Benar tidaknya kesimpulan dari penelitian ini tergantung dari benar tidaknya anda memberi jawaban.
5. Setelah diisi mohon kiranya dikembalikan kepada peneliti.
6. Bacalah pernyataan berikut dan pilihlah salah satu dari jawaban :
 - a. Selalu (SL) = 1
 - b. Sering (SR) = 2
 - c. Kadang-Kadang (KD) = 3
 - d. Jarang (JR) = 4
 - e. Sangat Jarang (TP) = 5
7. Anda cukup memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia.

Contoh :

No	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya mengikuti proses Pembelajaran dengan tenang	√				

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Iklim Kelas

No	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya mengikuti proses pembelajaran dengan tenang.					
2.	Saya berteman dengan semua siswa di dalam kelas.					
3.	Saya membina hubungan yang baik dengan guru.					
4.	Saya fokus mengikuti pembelajaran di dalam kelas.					
5.	Saya mengikuti pembelajaran dengan tertib.					
6.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan penuh tanggung jawab.					
7.	Saya mendapatkan perlakuan yang adil di dalam kelas.					
8.	Saya bertanya kepada guru tentang materi pelajaran yang kurang dipahami.					
9.	Saya menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang materi pembelajaran.					
10.	Saya menghormati guru di dalam kelas.					
11.	Saya menghargai satu sama lain di dalam kelas.					
12.	Saya menata rapi meja dan kursi di dalam kelas.					

13.	Saya menjaga kebersihan meja, kursi dan perlengkapan lainnya di dalam kelas.					
14.	Saya melakukan tugas piket kebersihan secara bergilir.					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET

PENELITIAN TENTANG TINGKAH LAKU SISWA DI SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA

A. Identitas Responden

Nama/Inisial :

Jenis kelamin :

B. Petunjuk

1. Angket ini semata-mata bertujuan untuk penelitian ilmiah.
2. Jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi status anda sebagai siswa di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota ini dan tidak berpengaruh kepada kenaikan kelas dan nilai anda.
3. Mohon di isi dengan yang sebenarnya (jujur), sesuai dengan keadaan anda dan sesuai menurut apa yang anda pikirkan, dan rasakan.
4. Benar tidaknya kesimpulan dari penelitian ini tergantung dari benar tidaknya anda memberi jawaban.
5. Setelah diisi mohon kiranya dikembalikan kepada peneliti.
6. Bacalah pernyataan berikut dan pilihlah salah satu dari jawaban :
 - a. Selalu (SL) = 1
 - b. Sering (SR) = 2
 - c. Kadang-Kadang (KD) = 3
 - d. Jarang (JR) = 4
 - e. Sangat Jarang (TP) = 5
7. Anda cukup memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia.

Contoh :

No	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya mencoret meja dan kursi di dalam kelas.					√

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Tingkah Laku Siswa

No	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SL	SR	KD	JR	TP
1.	Saya mencoret meja dan kursi di dalam kelas.					
2.	Saya menggunakan fasilitas kelas untuk tujuan tercela.					
3.	Saya bermain game saat kegiatan belajar mengajar berlangsung baik di dalam maupun di luar sekolah.					
4.	Saya berbohong kepada guru tidak mencontek ketika ulangan berlangsung.					
5.	Saya berada di luar sekolah pada jam belajar tanpa izin dan alasan yang jelas.					
6.	Saya memakai baju transparan di dalam jam belajar.					
7.	Saya bergunjing dengan teman saat pembelajaran berlangsung.					
8.	Saya memakai HP yang bermemory saat pembelajaran berlangsung.					
9.	Saya terlambat masuk sekolah.					
10.	Saya meninggalkan kelas tanpa izin saat pembelajaran berlangsung.					
11.	Saya berada di kantin tanpa izin saat pembelajaran berlangsung.					
12.	Saya memakai seragam sekolah					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	tidak rapi (baju tidak dimasukkan ke dalam).					
13.	Saya memakai sandal tanpa alasan yang jelas pada saat pembelajaran berlangsung.					
14.	Saya duduk tidak sopan saat pembelajaran berlangsung.					
15.	Saya membuang sampah sembarangan.					
16.	Saya mengganggu teman saat kegiatan pembelajaran berlangsung.					

Lampiran 3. Data Hasil Jawaban Angket Iklim Kelas Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas

No	Res	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Jumlah
1	S1	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	54,00
2	S2	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	63,00
3	S3	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	65,00
4	S4	5	4	4	5	5	3	3	5	4	4	5	5	5	5	62,00
5	S5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	64,00
6	S6	5	5	3	2	5	3	3	5	5	5	5	4	5	3	58,00
7	S7	5	5	3	5	5	3	3	4	5	4	5	4	5	4	60,00
8	S8	5	4	3	5	5	4	2	4	5	4	5	5	5	5	61,00
9	S9	4	5	3	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	61,00
10	S10	5	4	5	5	5	3	3	3	5	3	2	4	5	4	56,00
11	S11	5	5	4	4	5	4	4	4	5	3	3	4	4	4	58,00
12	S12	5	5	3	2	5	2	5	5	5	3	3	3	3	3	52,00
13	S13	2	2	2	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	42,00
14	S14	5	4	4	5	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	58,00
15	S15	5	5	4	4	5	4	5	3	4	4	3	2	4	4	56,00
16	S16	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58,00
17	S17	5	5	3	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	62,00
18	S18	5	3	2	3	5	2	3	5	3	3	5	3	4	5	51,00
19	S19	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	52,00
20	S20	5	5	3	3	5	4	5	5	5	3	3	5	4	5	60,00
21	S21	5	3	3	4	5	4	3	5	3	4	4	5	4	4	56,00
22	S22	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	47,00
23	S23	5	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	54,00
24	S24	5	5	5	5	5	2	3	4	3	3	5	4	5	5	59,00
25	S25	5	5	4	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	65,00
26	S26	4	4	5	5	5	3	4	4	5	4	2	3	5	5	58,00
27	S27	4	5	2	5	5	3	3	4	4	3	4	4	4	5	55,00
28	S28	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	4	62,00
29	S29	5	3	3	2	3	3	3	4	4	3	5	5	3	2	48,00
30	S30	5	5	3	5	5	2	4	4	4	3	3	2	3	4	52,00
31	S31	5	5	3	4	5	3	4	5	4	3	5	4	4	3	57,00
32	S32	5	4	4	4	5	2	4	5	4	4	3	4	4	4	56,00
33	S33	4	3	3	5	5	3	3	4	3	3	4	3	4	4	51,00
34	S34	5	4	4	3	5	3	4	3	4	3	5	5	5	4	57,00
35	S35	5	4	3	5	4	2	4	3	3	4	5	3	5	3	53,00
36	S36	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	60,00
37	S37	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	3	5	5	2	62,00
38	S38	5	3	4	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	4	45,00

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Res	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Jumlah
39	S39	5	5	3	5	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	52,00
40	S40	5	4	3	3	5	2	5	3	3	4	3	4	3	2	49,00
41	S41	5	5	4	5	5	2	3	5	4	3	2	3	5	4	55,00
42	S42	5	5	3	5	5	3	5	5	5	3	3	4	5	5	61,00
43	S43	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	66,00
44	S44	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	64,00
45	S45	5	2	3	5	5	3	5	4	5	5	2	5	3	5	57,00
46	S46	5	5	5	5	5	2	5	3	4	5	5	5	3	5	62,00
47	S47	5	5	3	3	5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	56,00
48	S48	5	4	2	3	5	2	4	3	2	3	4	2	4	3	46,00
49	S49	5	3	4	5	5	2	5	3	3	3	3	3	4	4	52,00
50	S50	5	5	3	4	5	4	4	5	3	4	3	3	2	3	53,00
51	S51	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	63,00
52	S52	4	5	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	48,00
53	S53	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	3	63,00
54	S54	5	2	3	4	5	3	2	4	5	3	5	3	4	4	52,00
55	S55	3	2	2	2	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	43,00
56	S56	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	3	3	4	61,00
57	S57	5	5	4	5	4	4	3	5	5	4	5	4	4	4	61,00
58	S58	5	5	4	5	2	3	2	5	5	4	5	4	5	5	59,00
59	S59	5	4	3	3	2	3	3	5	5	5	5	2	5	5	55,00
60	S60	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	3	63,00
61	S61	5	2	3	4	5	3	2	4	5	3	5	3	4	4	52,00
62	S62	3	2	2	2	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	43,00
63	S63	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	49,00
64	S64	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	50,00
65	S65	5	5	4	5	5	2	4	4	5	4	5	5	4	4	61,00
66	S66	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	47,00
67	S67	5	5	3	2	5	3	4	5	5	3	3	3	5	1	52,00
68	S68	2	2	2	3	4	4	4	3	4	3	1	4	3	3	42,00
69	S69	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	48,00
70	S70	5	5	4	4	5	4	5	3	4	4	1	4	4	4	56,00
71	S71	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	50,00
72	S72	5	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	4	3	61,00
73	S73	3	2	3	4	3	4	1	2	4	2	5	4	2	4	43,00

Lampiran 4. Data Hasil Jawaban Angket Tingkah Laku Siswa Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas

No	Res	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
1	S1	3	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	61
2	S2	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	71
3	S3	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	75
4	S4	5	5	4	4	5	5	3	3	5	4	4	5	5	5	5	4	71
5	S5	4	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	3	71
6	S6	4	5	5	3	2	5	3	3	5	5	5	5	4	5	3	3	65
7	S7	4	5	5	3	5	5	3	3	4	5	4	5	4	5	4	4	68
8	S8	5	5	4	3	5	5	4	2	4	5	4	5	5	5	5	4	70
9	S9	5	4	5	3	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	3	69
10	S10	4	5	4	5	5	5	3	3	3	5	4	1	4	5	4	3	63
11	S11	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	76
12	S12	2	4	5	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	3	69
13	S13	4	5	3	3	3	5	3	2	5	3	3	4	3	4	4	4	58
14	S14	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	74
15	S15	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	64
16	S16	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	66
17	S17	4	5	5	3	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	69
18	S18	4	5	3	2	3	5	2	3	5	3	3	5	3	4	5	2	57
19	S19	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	59
20	S20	4	5	5	1	5	5	4	5	5	5	5	1	5	4	5	1	65
21	S21	4	5	3	3	4	5	4	3	5	3	4	4	5	4	4	3	63
22	S22	4	5	5	4	3	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	72
23	S23	5	5	3	3	5	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	4	70
24	S24	5	5	5	5	5	5	2	3	4	3	3	5	4	5	5	4	68
25	S25	3	5	5	4	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	73
26	S26	5	4	4	5	5	5	3	4	4	5	4	2	3	5	5	3	66
27	S27	3	4	5	2	5	5	3	3	4	4	3	4	4	4	5	4	62
28	S28	4	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	4	3	69
29	S29	4	5	3	1	4	5	1	3	4	4	3	5	5	3	2	1	53
30	S30	5	5	5	3	5	5	2	4	4	4	3	3	2	3	4	3	60
31	S31	4	5	5	3	4	5	3	4	5	4	3	5	4	4	3	3	64
32	S32	4	5	4	4	4	5	2	4	5	4	4	3	4	4	4	4	64
33	S33	4	4	3	3	5	5	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	59
34	S34	2	5	4	4	3	5	3	4	3	4	3	5	5	5	4	4	63
35	S35	3	5	4	3	5	4	2	4	3	3	4	5	3	5	3	3	59
36	S36	4	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	67
37	S37	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	3	5	5	2	1	67
38	S38	5	5	3	4	4	5	3	1	3	2	4	2	2	3	4	4	54

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Res	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
39	S39	5	5	5	3	5	5	3	4	3	4	4	1	3	4	4	4	62
40	S40	5	5	4	3	3	5	2	5	3	3	4	3	4	3	2	2	56
41	S41	3	5	5	4	5	5	2	3	5	4	3	2	3	5	4	2	60
42	S42	5	5	5	3	5	5	3	5	5	5	3	3	4	5	5	5	71
43	S43	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	74
44	S44	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	73
45	S45	5	5	2	3	5	5	3	5	4	5	5	2	5	3	5	3	65
46	S46	4	5	5	5	5	5	2	5	3	4	5	5	5	5	3	4	70
47	S47	5	5	5	3	3	5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	3	64
48	S48	3	5	4	2	3	5	2	4	3	2	3	4	2	4	3	1	50
49	S49	4	5	3	4	5	5	2	5	3	3	3	2	4	4	4	2	58
50	S50	3	5	5	3	4	5	4	4	5	3	4	5	1	1	4	5	61
51	S51	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	71
52	S52	4	5	5	3	5	5	2	5	4	5	4	3	5	3	4	3	65
53	S53	1	5	5	4	5	5	3	4	5	4	4	1	3	5	3	3	60
54	S54	4	5	5	3	5	5	2	5	4	5	4	5	3	5	3	3	66
55	S55	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	5	2	4	4	3	3	62
56	S56	3	5	5	4	2	5	2	3	5	5	1	5	1	4	4	2	56
57	S57	3	5	4	1	3	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	63
58	S58	4	5	5	4	5	2	3	2	5	5	4	5	4	5	5	2	65
59	S59	5	5	4	3	3	2	3	3	5	5	5	5	2	5	5	3	63
60	S60	4	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	3	3	70
61	S61	3	5	2	3	4	5	3	2	4	5	3	5	3	4	4	5	60
62	S62	3	3	2	1	3	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	1	47
63	S63	4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	3	3	4	3	68
64	S64	5	5	5	4	5	5	3	3	5	5	4	5	4	4	4	4	70
65	S65	3	5	5	4	5	5	2	4	4	5	4	5	5	4	4	3	67
66	S66	3	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	1	4	4	4	4	65
67	S67	1	5	5	3	2	5	2	5	5	5	3	5	1	5	1	2	55
68	S68	2	2	2	2	3	4	4	4	3	4	3	1	4	3	3	4	48
69	S69	3	5	4	4	5	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	2	63
70	S70	5	5	5	4	4	5	4	5	3	4	4	1	4	4	4	4	65
71	S71	5	5	5	5	5	2	4	3	5	5	5	5	5	3	4	4	70
72	S72	4	5	4	4	5	5	2	4	5	5	5	5	5	4	3	3	68
73	S73	2	3	2	3	4	5	2	1	2	4	2	5	4	2	4	1	46



Lampiran 5. Hasil Olahan Uji Validitas dan Reliabilitas

1. Uji Validitas Angket Iklim Siswa

Correlations

		Correlations														Total
		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	
p1	Pearson Correlation	1	,506**	,359**	,307**	,398**	-,063	,215	,266	,204	,268	,337**	,126	,351**	,133	,605**
	Sig. (2-tailed)		,000	,002	,008	,000	,595	,068	,023	,084	,022	,004	,289	,002	,263	,000
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
p2	Pearson Correlation	,506**	1	,396**	,348**	,363**	,144	,384**	,270	,231	,320**	,176	,155	,300**	,083	,657**
	Sig. (2-tailed)	,000		,001	,003	,002	,225	,001	,021	,050	,006	,136	,190	,010	,483	,000
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
p3	Pearson Correlation	,359**	,396**	1	,521**	,158	,157	,206	,012	,183	,384**	,130	,299**	,304**	,215	,591**
	Sig. (2-tailed)	,002	,001		,000	,182	,184	,081	,921	,121	,001	,273	,010	,009	,068	,000
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
p4	Pearson Correlation	,307**	,348**	,521**	1	,318**	,195	,094	,051	,174	,335**	,191	,233	,255**	,427**	,625**
	Sig. (2-tailed)	,008	,003	,000		,006	,098	,428	,670	,140	,004	,106	,048	,030	,000	,000
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
p5	Pearson Correlation	,398**	,363**	,158	,318**	1	,074	,441**	,106	,138	,126	,025	,219	,270	,123	,524**
	Sig. (2-tailed)	,000	,002	,182	,006		,536	,000	,374	,243	,289	,834	,063	,021	,300	,000
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
p6	Pearson Correlation	-,063	,144	,157	,195	,074	1	,141	,101	,206	,272**	,080	,301**	-,027	-,003	,352**
	Sig. (2-tailed)	,595	,225	,184	,098	,536		,233	,393	,080	,020	,503	,010	,818	,982	,002
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
p7	Pearson Correlation	,215	,384**	,206	,094	,441**	,141	1	-,032	,014	,283	-,239	,145	,025	-,003	,367**
	Sig. (2-tailed)	,068	,001	,081	,428	,000	,233		,789	,908	,015	,042	,221	,837	,978	,001
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
p8	Pearson Correlation	,266	,270	,012	,051	,106	,101	-,032	1	,296	,279	,267	,154	,244	,122	,425**
	Sig. (2-tailed)	,023	,021	,921	,670	,374	,393	,789		,011	,017	,022	,194	,037	,303	,000
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
p9	Pearson Correlation	,204	,231	,183	,174	,138	,206	,014	,296	1	,282	,175	,345**	,287	,122	,493**
	Sig. (2-tailed)	,084	,050	,121	,140	,243	,080	,908	,011		,016	,138	,003	,014	,302	,000
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Correlations

		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	Total
p10	Pearson Correlation	,268	,320**	,384**	,335**	,126	,272	,283	,279	,282	1	,278	,348**	,172	,131	,610**
	Sig. (2-tailed)	,022	,006	,001	,004	,289	,020	,015	,017	,016		,017	,003	,145	,268	,000
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
p11	Pearson Correlation	,337**	,176	,130	,191	,025	,080	-,239	,267	,175	,278	1	,373**	,248	,144	,471**
	Sig. (2-tailed)	,004	,136	,273	,106	,834	,503	,042	,022	,138	,017		,001	,034	,225	,000
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
p12	Pearson Correlation	,126	,155	,299	,233	,219	,301**	,145	,154	,345**	,348**	,373**	1	,240	,091	,565**
	Sig. (2-tailed)	,289	,190	,010	,048	,063	,010	,221	,194	,003	,003	,001		,041	,442	,000
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
p13	Pearson Correlation	,351**	,300**	,304**	,255	,270	-,027	,025	,244	,287	,172	,248	,240	1	,232	,530**
	Sig. (2-tailed)	,002	,010	,009	,030	,021	,818	,837	,037	,014	,145	,034	,041		,048	,000
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
p14	Pearson Correlation	,133	,083	,215	,427**	,123	-,003	-,003	,122	,122	,131	,144	,091	,232	1	,391**
	Sig. (2-tailed)	,263	,483	,068	,000	,300	,982	,978	,303	,302	,268	,225	,442	,048		,001
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
Total	Pearson Correlation	,605**	,657**	,591**	,625**	,524**	,352**	,367**	,425**	,493**	,610**	,471**	,565**	,530**	,391**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,002	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,001	
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Uji Relibilitas Angket Iklim Siswa

Reliability
Scale: ALL VARIABLES
Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	73	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	73	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,782	14

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	50,7808	34,590	,523	,760
p2	51,2603	32,334	,550	,753
p3	51,9589	34,346	,499	,761
p4	51,3014	32,908	,515	,757
p5	50,9315	34,537	,408	,768
p6	52,1781	36,732	,232	,782
p7	51,6849	36,219	,230	,784
p8	51,3973	35,993	,311	,776
p9	51,2740	35,313	,387	,770
p10	51,6438	34,427	,527	,759
p11	51,4932	34,115	,308	,781
p12	51,5205	34,031	,455	,763
p13	51,3973	35,104	,433	,766
p14	51,5205	36,170	,267	,780



3. Uji Validitas Angket Tingkah Laku

		Correlations																Total
		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	
p1	Pearson Correlation	1	,319**	,093	,197	,295*	-,041	,251*	-,021	,084	-,030	,264*	,010	,223	,021	,332**	,197	,438**
	Sig. (2-tailed)		,006	,436	,095	,011	,728	,032	,858	,477	,801	,024	,931	,058	,862	,004	,095	,000
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
p2	Pearson Correlation	,319**	1	,455**	,262	,128	,176	-,005	,132	,214	,092	,179	,195	-,016	,231	,067	,056	,432**
	Sig. (2-tailed)	,006		,000	,025	,282	,135	,964	,265	,069	,440	,129	,098	,892	,049	,572	,635	,000
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
p3	Pearson Correlation	,093	,455**	1	,372**	,252*	,096	,166	,407**	,300**	,359**	,311**	,163	,041	,297*	-,002	,161	,597**
	Sig. (2-tailed)	,436	,000		,001	,032	,418	,161	,000	,010	,002	,007	,168	,729	,011	,989	,174	,000
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
p4	Pearson Correlation	,197	,262*	,372**	1	,392**	,043	,153	,082	,009	,180	,274*	,063	,168	,287*	,108	,330**	,538**
	Sig. (2-tailed)	,095	,025	,001		,001	,719	,198	,492	,942	,128	,019	,597	,155	,014	,361	,004	,000
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
p5	Pearson Correlation	,295*	,128	,252*	,392**	1	,086	,101	,103	-,005	,227	,347**	-,057	,401**	,110	,318**	,250	,535**
	Sig. (2-tailed)	,011	,282	,032	,001		,470	,395	,385	,964	,053	,003	,633	,000	,354	,006	,033	,000
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
p6	Pearson Correlation	-,041	,176	,096	,043	,086	1	,029	,248*	-,118	-,126	-,095	-,061	,088	,002	-,115	,113	,145
	Sig. (2-tailed)	,728	,135	,418	,719	,470		,807	,034	,321	,287	,422	,609	,460	,988	,334	,342	,220
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
p7	Pearson Correlation	,251*	-,005	,166	,153	,101	,029	1	,202	,162	,097	,419**	,011	,285*	,096	,236*	,361**	,503**
	Sig. (2-tailed)	,032	,964	,161	,198	,395	,807		,087	,171	,415	,000	,929	,015	,417	,044	,002	,000
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
p8	Pearson Correlation	-,021	,132	,407**	,082	,103	,248*	,202	1	,016	,132	,354**	-,119	,228	,175	-,155	,077	,385**
	Sig. (2-tailed)	,858	,265	,000	,492	,385	,034	,087		,891	,267	,002	,315	,053	,140	,191	,520	,001
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
p9	Pearson Correlation	,084	,214	,300**	,009	-,005	-,118	,162	,016	1	,239*	,243*	,224	-,040	,150	,175	,141	,372**
	Sig. (2-tailed)	,477	,069	,010	,942	,964	,321	,171	,891		,041	,038	,056	,736	,204	,138	,234	,001
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
p10	Pearson Correlation	-,030	,092	,359**	,180	,227	-,126	,097	,132	,239*	1	,336**	,089	,277*	,241*	,119	,026	,434**
	Sig. (2-tailed)	,801	,440	,002	,128	,053	,287	,415	,267	,041		,004	,455	,018	,040	,316	,826	,000
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
p11	Pearson Correlation	,264*	,179	,311**	,274*	,347**	-,095	,419**	,354**	,243*	,336**	1	,000	,470**	,181	,096	,254*	,634**
	Sig. (2-tailed)	,024	,129	,007	,019	,003	,422	,000	,002	,038	,004		1,000	,000	,126	,419	,030	,000
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
p12	Pearson Correlation	,010	,195	,163	,063	-,057	-,061	,011	-,119	,224	,089	,000	1	,123	,147	,024	,105	,325**
	Sig. (2-tailed)																	
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



	Sig. (2-tailed)	,931	,098	,168	,597	,633	,609	,929	,315	,056	,455	1,000		,300	,216	,841	,378	,005
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
p13	Pearson Correlation	,223	-,016	,041	,168	,401**	,088	,285	,228	-,040	,277	,470**	,123	1	,234	,138	,084	,533**
	Sig. (2-tailed)	,058	,892	,729	,155	,000	,460	,015	,053	,736	,018	,000	,300		,046	,243	,478	,000
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
p14	Pearson Correlation	,021	,231	,297	,287	,110	,002	,096	,175	,150	,241	,181	,147	,234	1	,134	,126	,460**
	Sig. (2-tailed)	,862	,049	,011	,014	,354	,988	,417	,140	,204	,040	,126	,216	,046		,258	,289	,000
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
p15	Pearson Correlation	,332**	,067	-,002	,108	,318**	-,115	,236	-,155	,175	,119	,096	,024	,138	,134	1	,388**	,392**
	Sig. (2-tailed)	,004	,572	,989	,361	,006	,334	,044	,191	,138	,316	,419	,841	,243	,258		,001	,001
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
p16	Pearson Correlation	,197	,056	,161	,330	,250	,113	,361**	,077	,141	,026	,254	,105	,084	,126	,388**	1	,524**
	Sig. (2-tailed)	,095	,635	,174	,004	,033	,342	,002	,520	,234	,826	,030	,378	,478	,289	,001		,000
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73
Total	Pearson Correlation	,438**	,432**	,597**	,538**	,535**	,145	,503**	,385**	,372**	,434**	,634**	,325**	,533**	,460**	,392**	,524**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,220	,000	,001	,001	,000	,000	,005	,000	,000	,001	,000	
	N	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Uji Reliabilitas

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	73	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	73	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,733	16

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	60,3973	39,021	,307	,723
p2	59,4932	40,809	,359	,721
p3	59,9589	37,290	,495	,703
p4	60,8356	37,834	,423	,710
p5	59,9315	38,259	,429	,711
p6	59,4521	42,890	,046	,741
p7	61,0959	38,338	,385	,715
p8	60,4110	39,607	,244	,729
p9	60,0822	40,410	,260	,726
p10	60,0274	39,805	,330	,721
p11	60,3151	37,441	,549	,700
p12	60,2603	39,695	,121	,754
p13	60,3014	37,380	,403	,712
p14	60,0411	39,401	,354	,718
p15	60,3014	40,075	,276	,725
p16	61,0000	37,528	,393	,713

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Angket Iklim Kelas

No	Item Pernyataan	R hitung	Sig	R Tabel	keterangan
1	Pernyataan 1	0,605	0,000	0,227	Valid
2	Pernyataan 2	0,657	0,000	0,227	Valid
3	Pernyataan 1	0,591	0,000	0,227	Valid
4	Pernyataan 2	0,625	0,000	0,227	Valid
5	Pernyataan 1	0,524	0,000	0,227	Valid
6	Pernyataan 2	0,352	0,002	0,227	Valid
7	Pernyataan 1	0,367	0,001	0,227	Valid
8	Pernyataan 2	0,425	0,000	0,227	Valid
9	Pernyataan 1	0,493	0,000	0,227	Valid
10	Pernyataan 2	0,610	0,000	0,227	Valid
11	Pernyataan 1	0,471	0,000	0,227	Valid
12	Pernyataan 2	0,565	0,000	0,227	Valid
13	Pernyataan 1	0,530	0,000	0,227	Valid
14	Pernyataan 2	0,391	0,001	0,227	Valid

Berdasarkan tabel di atas maka dapat diambil kesimpulan bahwa seluruh aitem pernyataannya valid, sehingga seluruh aitem tersebut digunakan sehingga seluruh item yang dapat digunakan berjumlah 14 item dengan tingkat reliabilitas sebesar 0,782 atau tergolong reliabel.



Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Angket Tingkah Laku

No	Item Pernyataan	R hitung	Sig	R Tabel	keterangan
1	Pernyataan 1	0,438	0,000	0,227	Valid
2	Pernyataan 2	0,432	0,000	0,227	Valid
3	Pernyataan 1	0,597	0,000	0,227	Valid
4	Pernyataan 2	0,538	0,000	0,227	Valid
5	Pernyataan 1	0,535	0,000	0,227	Valid
6	Pernyataan 2	0,145	0,220	0,227	Tidak Valid
7	Pernyataan 1	0,503	0,000	0,227	Valid
8	Pernyataan 2	0,385	0,001	0,227	Valid
9	Pernyataan 1	0,372	0,001	0,227	Valid
10	Pernyataan 2	0,434	0,000	0,227	Valid
11	Pernyataan 1	0,634	0,000	0,227	Valid
12	Pernyataan 2	0,325	0,005	0,227	Valid
13	Pernyataan 1	0,533	0,000	0,227	Valid
14	Pernyataan 2	0,460	0,000	0,227	Valid
15	Pernyataan 1	0,392	0,001	0,227	Valid
16	Pernyataan 2	0,524	0,000	0,227	Valid

Berdasarkan tabel di atas maka dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat 1 aitem pernyataan yang tidak valid, sehingga aitem tersebut dibuang atau tidak digunakan sehingga seluruh item yang dapat digunakan berjumlah 15 item dengan tingkat reliabilitas sebesar 0,733 atau tergolong reliabel.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 6. Data Hasil Jawaban Angket Iklim Kelas setelah Uji Validitas dan Reliabilitas

No	Res	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
1	S1	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	3	4	4	4	54,00
2	S2	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	63,00
3	S3	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	65,00
4	S4	5	4	4	5	5	3	3	5	4	4	5	5	5	5	62,00
5	S5	5	5	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	64,00
6	S6	5	5	3	2	5	3	3	5	5	5	5	4	5	3	58,00
7	S7	5	5	3	5	5	3	3	4	5	4	5	4	5	4	60,00
8	S8	5	4	3	5	5	4	2	4	5	4	5	5	5	5	61,00
9	S9	4	5	3	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	61,00
10	S10	5	4	5	5	5	3	3	3	5	3	2	4	5	4	56,00
11	S11	5	5	4	4	5	4	4	4	5	3	3	4	4	4	58,00
12	S12	5	5	3	2	5	2	5	5	5	3	3	3	3	3	52,00
13	S13	2	2	2	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	42,00
14	S14	5	4	4	5	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	58,00
15	S15	5	5	4	4	5	4	5	3	4	4	3	2	4	4	56,00
16	S16	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58,00
17	S17	5	5	3	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	62,00
18	S18	5	3	2	3	5	2	3	5	3	3	5	3	4	5	51,00
19	S19	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	52,00
20	S20	5	5	3	3	5	4	5	5	5	3	3	5	4	5	60,00
21	S21	5	3	3	4	5	4	3	5	3	4	4	5	4	4	56,00
22	S22	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	47,00

No	Res	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
23	S23	5	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	54,00
24	S24	5	5	5	5	5	2	3	4	3	3	5	4	5	5	59,00
25	S25	5	5	4	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	65,00
26	S26	4	4	5	5	5	3	4	4	5	4	2	3	5	5	58,00
27	S27	4	5	2	5	5	3	3	4	4	3	4	4	4	5	55,00
28	S28	5	5	4	5	5	3	4	4	4	4	5	5	5	4	62,00
29	S29	5	3	3	2	3	3	3	4	4	3	5	5	3	2	48,00
30	S30	5	5	3	5	5	2	4	4	4	3	3	2	3	4	52,00
31	S31	5	5	3	4	5	3	4	5	4	3	5	4	4	3	57,00
32	S32	5	4	4	4	5	2	4	5	4	4	3	4	4	4	56,00
33	S33	4	3	3	5	5	3	3	4	3	3	4	3	4	4	51,00
34	S34	5	4	4	3	5	3	4	3	4	3	5	5	5	4	57,00
35	S35	5	4	3	5	4	2	4	3	3	4	5	3	5	3	53,00
36	S36	5	4	3	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	60,00
37	S37	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	3	5	5	2	62,00
38	S38	5	3	4	4	3	3	3	3	2	4	2	2	3	4	45,00
39	S39	5	5	3	5	4	3	4	3	4	3	2	3	4	4	52,00
40	S40	5	4	3	3	5	2	5	3	3	4	3	4	3	2	49,00
41	S41	5	5	4	5	5	2	3	5	4	3	2	3	5	4	55,00
42	S42	5	5	3	5	5	3	5	5	5	3	3	4	5	5	61,00
43	S43	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	66,00
44	S44	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	64,00
45	S45	5	2	3	5	5	3	5	4	5	5	2	5	3	5	57,00
46	S46	5	5	5	5	5	2	5	3	4	5	5	5	3	5	62,00

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Res	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
47	S47	5	5	3	3	5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	56,00
48	S48	5	4	2	3	5	2	4	3	2	3	4	2	4	3	46,00
49	S49	5	3	4	5	5	2	5	3	3	3	3	3	4	4	52,00
50	S50	5	5	3	4	5	4	4	5	3	4	3	3	2	3	53,00
51	S51	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	63,00
52	S52	4	5	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	48,00
53	S53	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	3	63,00
54	S54	5	2	3	4	5	3	2	4	5	3	5	3	4	4	52,00
55	S55	3	2	2	2	3	2	3	4	4	3	4	4	4	3	43,00
56	S56	5	5	3	5	5	5	5	5	4	4	5	3	3	4	61,00
57	S57	5	5	4	5	4	4	3	5	5	4	5	4	4	4	61,00
58	S58	5	5	4	5	2	3	2	5	5	4	5	4	5	5	59,00
59	S59	5	4	3	3	2	3	3	5	5	5	5	2	5	5	55,00
60	S60	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	5	5	4	3	63,00
61	S61	5	2	3	4	5	3	2	4	5	3	5	3	4	4	52,00
62	S62	3	2	2	2	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	43,00
63	S63	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	49,00
64	S64	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	50,00
65	S65	5	5	4	5	5	2	4	4	5	4	5	5	4	4	61,00
66	S66	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	47,00
67	S67	5	5	3	2	5	3	4	5	5	3	3	3	5	1	52,00
68	S68	2	2	2	3	4	4	4	3	4	3	1	4	3	3	42,00
69	S69	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	48,00
70	S70	5	5	4	4	5	4	5	3	4	4	1	4	4	4	56,00

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska

No	Res	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
71	S71	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	3	4	50,00
72	S72	5	4	4	5	3	4	4	5	5	5	5	5	4	3	61,00
73	S73	3	2	3	4	3	4	1	2	4	2	5	4	2	4	43,00
Frekuensi	Selalu	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	1	
	Sering	2	8	7	6	4	14	4	1	2	1	7	5	2	3	
	Kadang-kadang	5	8	33	13	8	31	26	20	13	28	19	19	15	16	
	Jarang	11	22	26	21	10	25	25	29	31	31	12	28	36	36	
	Tidak Pernah	55	35	7	33	51	3	17	23	27	13	33	21	20	17	
		73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	
Persentase (%)	Selalu	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1,37	0,00	0,00	0,00	2,74	0,00	0,00	1,37	
	Sering	2,74	10,96	9,59	8,22	5,48	19,18	5,48	1,37	2,74	1,37	9,59	6,85	2,74	4,11	
	Kadang-kadang	6,85	10,96	45,21	17,81	10,96	42,47	35,62	27,40	17,81	38,36	26,03	26,03	20,55	21,92	
	Jarang	15,07	30,14	35,62	28,77	13,70	34,25	34,25	39,73	42,47	42,47	16,44	38,36	49,32	49,32	
	Tidak Pernah	75,34	47,95	9,59	45,21	69,86	4,11	23,29	31,51	36,99	17,81	45,21	28,77	27,40	23,29	
		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Lampiran 7. Data Hasil Jawaban Angket Tingkah Laku Siswa setelah Uji Validitas dan Reliabilitas

No	Res	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
1	S1	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	56
2	S2	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	66
3	S3	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	70
4	S4	5	5	4	4	5	3	3	5	4	4	5	5	5	5	4	66
5	S5	4	5	5	4	5	3	4	5	5	5	5	5	4	4	3	66
6	S6	4	5	5	3	2	3	3	5	5	5	5	4	5	3	3	60
7	S7	4	5	5	3	5	3	3	4	5	4	5	4	5	4	4	63
8	S8	5	5	4	3	5	4	2	4	5	4	5	5	5	5	4	65
9	S9	5	4	5	3	5	4	4	4	5	5	5	5	4	3	3	64
10	S10	4	5	4	5	5	3	3	3	5	4	1	4	5	4	3	58
11	S11	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	71
12	S12	2	4	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	4	3	64
13	S13	4	5	3	3	3	3	2	5	3	3	4	3	4	4	4	53
14	S14	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	69
15	S15	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	59
16	S16	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	61
17	S17	4	5	5	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	3	64
18	S18	4	5	3	2	3	2	3	5	3	3	5	3	4	5	2	52
19	S19	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	55
20	S20	4	5	5	1	5	4	5	5	5	5	1	5	4	5	1	60
21	S21	4	5	3	3	4	4	3	5	3	4	4	5	4	4	3	58
22	S22	4	5	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	4	3	67

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Res	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
23	S23	5	5	3	3	5	5	3	4	4	4	5	5	5	5	4	65
24	S24	5	5	5	5	5	2	3	4	3	3	5	4	5	5	4	63
25	S25	3	5	5	4	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	5	68
26	S26	5	4	4	5	5	3	4	4	5	4	2	3	5	5	3	61
27	S27	3	4	5	2	5	3	3	4	4	3	4	4	4	5	4	57
28	S28	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	5	5	5	4	3	64
29	S29	4	5	3	1	4	1	3	4	4	3	5	5	3	2	1	48
30	S30	5	5	5	3	5	2	4	4	4	3	3	2	3	4	3	55
31	S31	4	5	5	3	4	3	4	5	4	3	5	4	4	3	3	59
32	S32	4	5	4	4	4	2	4	5	4	4	3	4	4	4	4	59
33	S33	4	4	3	3	5	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	54
34	S34	2	5	4	4	3	3	4	3	4	3	5	5	5	4	4	58
35	S35	3	5	4	3	5	2	4	3	3	4	5	3	5	3	3	55
36	S36	4	5	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	3	62
37	S37	4	5	5	5	5	5	5	3	5	4	3	5	5	2	1	62
38	S38	5	5	3	4	4	3	1	3	2	4	2	2	3	4	4	49
39	S39	5	5	5	3	5	3	4	3	4	4	1	3	4	4	4	57
40	S40	5	5	4	3	3	2	5	3	3	4	3	4	3	2	2	51
41	S41	3	5	5	4	5	2	3	5	4	3	2	3	5	4	2	55
42	S42	5	5	5	3	5	3	5	5	5	3	3	4	5	5	5	66
43	S43	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	69
44	S44	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	68
45	S45	5	5	2	3	5	3	5	4	5	5	2	5	3	5	3	60
46	S46	4	5	5	5	5	2	5	3	4	5	5	5	5	3	4	65

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Res	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
47	S47	5	5	5	3	3	4	4	3	4	3	5	4	4	4	3	59
48	S48	3	5	4	2	3	2	4	3	2	3	4	2	4	3	1	45
49	S49	4	5	3	4	5	2	5	3	3	3	2	4	4	4	2	53
50	S50	3	5	5	3	4	4	4	5	3	4	5	1	1	4	5	56
51	S51	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	66
52	S52	4	5	5	3	5	2	5	4	5	4	3	5	3	4	3	60
53	S53	1	5	5	4	5	3	4	5	4	4	1	3	5	3	3	55
54	S54	4	5	5	3	5	2	5	4	5	4	5	3	5	3	3	61
55	S55	4	4	4	3	4	4	4	5	4	5	2	4	4	3	3	57
56	S56	3	5	5	4	2	2	3	5	5	1	5	1	4	4	2	51
57	S57	3	5	4	1	3	4	5	4	4	4	5	4	5	4	3	58
58	S58	4	5	5	4	5	3	2	5	5	4	5	4	5	5	2	63
59	S59	5	5	4	3	3	3	3	5	5	5	5	2	5	5	3	61
60	S60	4	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	4	3	3	65
61	S61	3	5	2	3	4	3	2	4	5	3	5	3	4	4	5	55
62	S62	3	3	2	1	3	2	3	4	4	3	3	4	4	4	1	44
63	S63	4	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	3	3	4	3	63
64	S64	5	5	5	4	5	3	3	5	5	4	5	4	4	4	4	65
65	S65	3	5	5	4	5	2	4	4	5	4	5	5	4	4	3	62
66	S66	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	1	4	4	4	4	60
67	S67	1	5	5	3	2	2	5	5	5	3	5	1	5	1	2	50
68	S68	2	2	2	2	3	4	4	3	4	3	1	4	3	3	4	44
69	S69	3	5	4	4	5	3	3	3	5	4	5	4	4	4	2	58
70	S70	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	1	4	4	4	4	60

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Res	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Total
71	S71	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	3	4	4	68
72	S72	4	5	4	4	5	2	4	5	5	5	5	5	4	3	3	63
73	S73	2	3	2	3	4	2	1	2	4	2	5	4	2	4	1	41
Frekuensi	Selalu	2	0	0	4	0	1	2	0	0	1	7	3	1	1	6	
	Sering	4	1	5	4	3	19	4	1	2	1	6	4	1	3	8	
	Kadang-kadang	16	2	8	30	11	25	19	15	10	18	9	12	9	12	27	
	Jarang	31	10	20	27	18	23	26	27	30	34	9	28	32	39	25	
	Tidak Pernah	20	60	40	8	41	5	22	30	31	19	42	26	30	18	7	
		73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	73	
Persentase (%)	Selalu	2,74	0,00	0,00	5,48	0,00	1,37	2,74	0,00	0,00	1,37	9,59	4,11	1,37	1,37	8,22	
	Sering	5,48	1,37	6,85	5,48	4,11	26,03	5,48	1,37	2,74	1,37	8,22	5,48	1,37	4,11	10,96	
	Kadang-kadang	21,92	2,74	10,96	41,10	15,07	34,25	26,03	20,55	13,70	24,66	12,33	16,44	12,33	16,44	36,99	
	Jarang	42,47	13,70	27,40	36,99	24,66	31,51	35,62	36,99	41,10	46,58	12,33	38,36	43,84	53,42	34,25	
	Tidak Pernah	27,40	82,19	54,79	10,96	56,16	6,85	30,14	41,10	42,47	26,03	57,53	35,62	41,10	24,66	9,59	
		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritikan
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 8. Pasangan Data Variabel X dan Y

No	Responden	Iklim Kelas (X)	Tingkah Laku Siswa (Y)
1	S1	54	56
2	S2	63	66
3	S3	65	70
4	S4	62	66
5	S5	64	66
6	S6	58	60
7	S7	60	63
8	S8	61	65
9	S9	61	64
10	S10	56	58
11	S11	58	71
12	S12	52	64
13	S13	42	53
14	S14	58	69
15	S15	56	59
16	S16	58	61
17	S17	62	64
18	S18	51	52
19	S19	52	55
20	S20	60	60
21	S21	56	58
22	S22	47	67
23	S23	54	65
24	S24	59	63
25	S25	65	68
26	S26	58	61
27	S27	55	57
28	S28	62	64
29	S29	48	48
30	S30	52	55
31	S31	57	59
32	S32	56	59
33	S33	51	54
34	S34	57	58
35	S35	53	55
36	S36	60	62
37	S37	62	62
38	S38	45	49

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Responden	Iklim Kelas (X)	Tingkah Laku Siswa (Y)
39	S39	52	57
40	S40	49	51
41	S41	55	55
42	S42	61	66
43	S43	66	69
44	S44	64	68
45	S45	57	60
46	S46	62	65
47	S47	56	59
48	S48	46	45
49	S49	52	53
50	S50	53	56
51	S51	63	66
52	S52	48	60
53	S53	63	55
54	S54	52	61
55	S55	43	57
56	S56	61	51
57	S57	61	58
58	S58	59	63
59	S59	55	61
60	S60	63	65
61	S61	52	55
62	S62	43	44
63	S63	49	63
64	S64	50	65
65	S65	61	62
66	S66	47	60
67	S67	52	50
68	S68	42	44
69	S69	48	58
70	S70	56	60
71	S71	50	68
72	S72	61	63
73	S73	43	41



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Iklm Kelas	Tingkah Laku Siswa
N		73	73
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	55,4110	59,4521
	Std. Deviation	6,29779	6,54905
Most Extreme Differences	Absolute	,100	,083
	Positive	,062	,049
	Negative	-,100	-,083
Test Statistic		,100	,083
Asymp. Sig. (2-tailed)		,066 ^c	,200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan satu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 10. Hasil Analisis Regresi Linear Sederhana

Regression

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Tingkah Laku Siswa	59,4521	6,54905	73
Iklim Kelas	55,4110	6,29779	73

Correlations

	Tingkah Laku Siswa	Iklim Kelas
Pearson Correlation	Tingkah Laku Siswa 1,000	Iklim Kelas ,672
	Iklim Kelas ,672	Iklim Kelas 1,000
Sig. (1-tailed)	Tingkah Laku Siswa .	Iklim Kelas ,000
	Iklim Kelas ,000	Iklim Kelas .
N	Tingkah Laku Siswa 73	Iklim Kelas 73
	Iklim Kelas 73	Iklim Kelas 73

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Iklim Kelas ^b		Enter

- a. Dependent Variable: Tingkah Laku Siswa
 b. All requested variables entered.

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,672 ^a	,452	,444	4,88220

- a. Predictors: (Constant), Iklim Kelas
 b. Dependent Variable: Tingkah Laku Siswa

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1395,737	1	1395,737	58,556	,000 ^b
	Residual	1692,345	71	23,836		
	Total	3088,082	72			

- a. Dependent Variable: Tingkah Laku Siswa
 b. Predictors: (Constant), Iklim Kelas

Coefficients^a

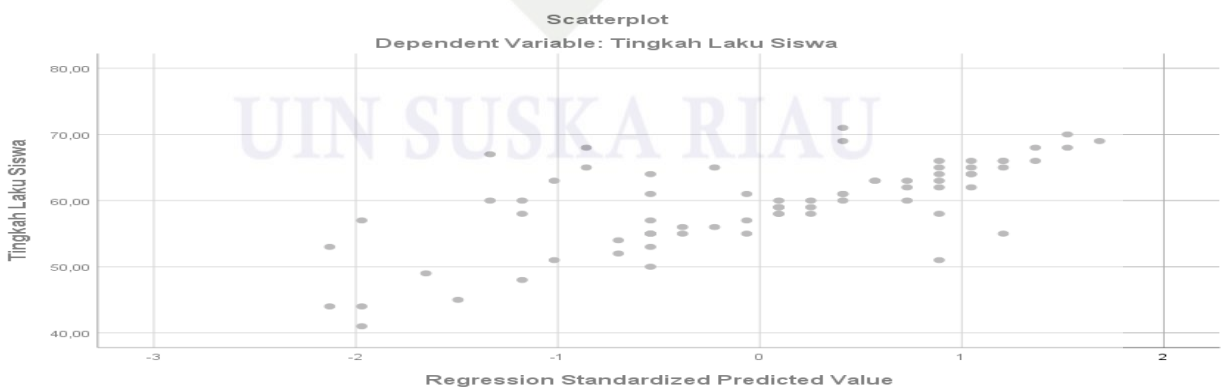
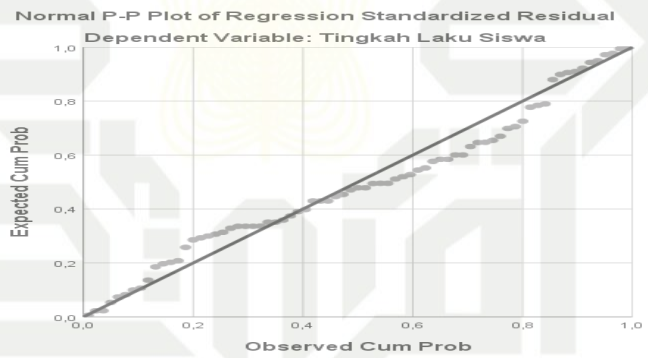
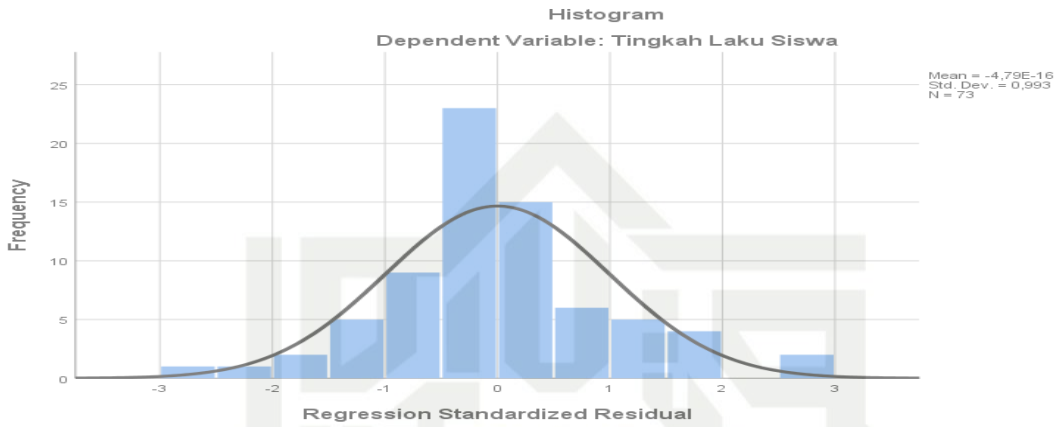
Model		Unstandardized Coefficients B	Std. Error	Standardized Coefficients Beta	t	Sig.
1	(Constant)	20,714	5,095		4,066	,000
	Iklim Kelas	,699	,091	,672	7,652	,000

- a. Dependent Variable: Tingkah Laku Siswa

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Charts



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 11. Nilai-Nilai R Product Moment (r Tabel taraf Signifikan 5% dan 1%)

df	TarafSignif		df	TarafSignif		df	TarafSignif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
1	0.997	0.999	25	0.381	0.487	53	0.266	0.345
2	0.950	0.990	26	0.374	0.478	58	0.254	0.330
3	0.878	0.959	27	0.367	0.470	63	0.244	0.317
4	0.811	0.917	28	0.361	0.463	68	0.235	0.306
5	0.754	0.874	29	0.355	0.456	73	0.227	0.296
6	0.707	0.834	30	0.349	0.449	78	0.220	0.286
7	0.666	0.798	31	0.344	0.442	83	0.213	0.278
8	0.632	0.765	32	0.339	0.436	88	0.207	0.270
9	0.602	0.735	33	0.334	0.430	93	0.202	0.263
10	0.576	0.708	34	0.329	0.424	98	0.195	0.256
11	0.553	0.684	35	0.325	0.418	123	0.176	0.230
12	0.532	0.661	36	0.320	0.413	148	0.159	0.210
13	0.514	0.641	37	0.316	0.408	173	0.148	0.194
14	0.497	0.623	38	0.312	0.403	218	0.138	0.181
15	0.482	0.606	39	0.308	0.398	298	0.113	0.148
16	0.468	0.590	40	0.304	0.393	398	0.098	0.128
17	0.456	0.575	41	0.301	0.389	498	0.088	0.115
18	0.444	0.561	42	0.297	0.384	598	0.080	0.105
19	0.433	0.549	43	0.294	0.380	698	0.074	0.097
20	0.423	0.537	44	0.291	0.376	798	0.070	0.091
21	0.413	0.526	45	0.288	0.372	898	0.065	0.086
22	0.404	0.515	46	0.284	0.368	998	0.062	0.081
23	0.396	0.505	47	0.281	0.364			
24	0.388	0.496	48	0.279	0.361			



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

Kelas yang dibimbing :
 Seminar usul Penelitian :
 Penulisan Laporan Penelitian :
 Nama Pembimbing : Dr. Zaitun, M.Ag
 Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19720510 199803 2 006
 Nama Mahasiswa : Aulia Ramadhani
 Nomor Induk Mahasiswa : 11611200673
 Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	13 Maret 2020	-BAB I Latar belakang di tambah teori -Indikator tingkah laku -Indikator Iklim kelas		
2	28 April 2020	-BAB II ditambah kajian teori iklim kelas -BAB IV tambahkan analisis bentuk iklim kelas		
3	30 Mei 2020	ACC ujian munaqasyah		

Pekanbaru, 30 Mei 2020
 Pembimbing,

Dr. Zaitun, M.Ag
 NIP. 19720510 199803 2 006

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU



**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

1. **Tenis yang dibimbing :**
 - Seminar usul Penelitian :
 - Penulisan Laporan Penelitian :
2. **Nama Pembimbing : Dr. Zaitun, M.Ag**
 - Nomor Induk Pegawai (NIP) : 19720510 199803 2 006
3. **Nama Mahasiswa : Aulia Ramadhani**
4. **Nomor Induk Mahasiswa : 11611200673**
5. **Kegiatan :**

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	13 Maret 2020	-BAB I Latar belakang di tambah teori -Indikator tingkah laku -Indikator Iklim kelas		
2.	28 April 2020	-BAB II ditambah kajian teori iklim kelas -BAB IV tambahkan analisis bentuk iklim kelas		
3.	30 Mei 2020	ACC ujian munaqasyah		

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 30 Mei 2020
 Pembimbing,

Dr. Zaitun, M.Ag
 NIP. 19720510 199803 2 006

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Aulia Ramadhani
 Nomor Induk Mahasiswa : 11611200673
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu, 16 Oktober 2019
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh Iklim Kelas Terhadap Tingkah Laku Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang dalam ujian proposal

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dra. Lisdawati, M.Ag	PENGUJI I		
2.	Drs. H. Ibrahim, M. Ag	PENGUJI II		

Mengetahui
 a. Dekan
 Wakil Dekan I

Almuddin, M.Ag
 NID. 196609241995031002

Pekanbaru,
 Peserta Ujian Proposal

Aulia Ramadhani
 NIM. 11611200673



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax. (0781) 561647 Web. www.fbk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II.4/PP.00.9/6705/2019

Pekanbaru, 23 April 2019

Biasa

Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. Dr. Zaitun, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : AULIA RAMADHANI
NIM : 11611200673
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : PENGARUH IKLIM KELAS TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web.www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 15 November 2019 M

: Un.04/F.II/PP.00.9/16971/2019
 : Biasa
 : 1 (Satu) Proposal
 : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : AULIA RAMADHANI
 NIM : 11611200673
 Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2019
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : **PENGARUH IKLIM KELAS TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA**

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA

Waktu Penelitian : 3 Bulan (15 November 2019 s.d 15 Februari 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
 Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
 NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
 Rektor UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 © Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 03 DEC 2019

800/Disdik/1.3/2019/14125

Biasa

Kepada

Yth. Kepala SMAN 1 Bangkinang Kota

Izin Riset / Penelitian

di-

Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISSET/28037 Tanggal 20 November 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : AULIA RAMADHANI
 NIM : 11611200673
 Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : PENGARUH IKLIM KELAS TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39084 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMP/PTSP/NON IZIN-RISET/28037
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permisian RISET dari : **DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU, Nomor : Un.04-F.II/PP.00.9/16971/2019 Tanggal 15 November 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : AULIA RAMADHANI |
| 2. NIM / KTP | : 116112006730 |
| 3. Program Studi | : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH IKLIM KELAS TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Dengan ini rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 20 November 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

EVAREPTA, SE, M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19720828-199703 2 004

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUSKA RIAU di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 BANGKINANG KOTA
AKREDITASI A (AMAT BAIK)**



NPSN : 10400365 NSS : 301140605001

Alamat: Jl. Jenderal Sudirman No. 65 Telp. (0762) 20082 Bangkinang Kota Kode Pos 28412
Website: www.sman1-bangkinang.sch.id E-mail: sman_1_bangkinang@yahoo.co.id

: 422.1/SMAN.1.BKN-KOTA/672

: **Persetujuan PraRiset**

Kepada Yth,

Bapak Direktur UIN Suska Riau

di-

Pekanbaru

Dengan hormat,

Kami mendo'akan Semoga Bapak dalam keadaan sehat walafiat dan sukses dalam menjalankan aktifitas sehari-hari. *Aamiin.*

Sehubungan dengan permintaan izin penelitian di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota dari Mahasiswi Universitas Islam Negeri (UIN) Suska Riau, pada prinsipnya kami setuju memberikan izin kepada mahasiswa atas nama :

Nama : AULIA RAMADHANI
NIM : 11611200673
Universitas : UIN Suska Riau
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Untuk melaksanakan Pra Riset di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota.

Demikian surat ini disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya dan terimah kasih.

Bangkinang Kota, 08 November 2019
Kepala SMAN 1 Bangkinang Kota



M. HENDRA YUNAL, S.Pd.I, M.Si
NIP. 19810107 200605 1 001

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bangkinang kota

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Aulia Ramadhani, lahir di Batam 07 Januari 1998. Anak pertama dari tiga bersaudara, dari pasangan bapak Alm. Ali Hanafiah dan ibu Yusra. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah Sekolah Dasar Negeri 038 Langgini, lulus pada tahun 2010, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Bangkinang Kota, lulus pada tahun 2013. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota, lulus pada tahun 2016. Kemudian pada tahun 2016 penulis melanjutkan Strata-1 (S-1) di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN Suska Riau) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Konsentrasi SLTP/SLTA. Selain di bidang akademis, penulis juga berkecimpung di organisasi. Salah satu organisasi internal kampus yang penulis ikuti yaitu Himpunan Mahasiswa Pendidikan Agama Islam (HIMA PAI).

Atas berkat dan rahmat Allah Swt serta do'a dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Iklim Kelas terhadap Tingkah Laku Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Bangkinang Kota”** dibawah bimbingan ibunda Dr. Zaitun, M.Ag. Berdasarkan hasil ujian sarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada hari selasa tanggal 28 Juli 2020 M/07 Dzulhijjah 1441 H, penulis dinyatakan **“LULUS”** dengan IPK 3,65 dengan predikat **“Sangat Memuaskan”** dan telah berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)