

**PERBANDINGAN SIKAP KEAGAMAAN ANTARA
SISWA DAN SISWI DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 2 PEKANBARU**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

OLEH

BAHROMSYAH PUTRA SIREGAR

NIM. 11511105052

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2020 M**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PERBANDINGAN SIKAP KEAGAMAAN ANTARA
SISWA DAN SISWI DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 2 PEKANBARU**

Skripsi
diajukan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

BAHROMSYAH PUTRA SIREGAR

NIM. 11511105052

UIN SUSKA RIAU

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2020 M



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Perbandingan Sikap Keagamaan antara Siswa dan Dosen di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh *Ahmad Syah Putra Siregar*, NIM. 11511105052 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 23 Syawal 1441 H
15 Juni 2020 M

Menyetujui,

Pembimbing

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dra. Afrida M.Ag.

Prof. Dr. Hairunas, M.Ag.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Perbandingan Sikap Keagamaan antara Siswa dan Siswi di Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Bahrom Syah Putra NIM. 11511105052 telah diujikan dalam sidang munaqasyah pada tanggal 24 Dzulhijjah 1441 H/ 15 Juli 2020 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Agama Islam konsentrasi PAI SLTP/SLTA.

Pekanbaru, 3 Dzulhijjah 1441 H
24 Juli 2020 M

Mengesahkan
sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Mas'ud Zein, M.Ed.

Penguji II

Dr. Nasrul HS, S.Pd.I, MA.

Penguji III

Dr. Kholil S, M.Ag.

Penguji IV

Dr. Zaitun, M.Ag.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Sipta milik UIN Suska Riau

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur kupersembahkan bagi Sang penggenggam alam semesta, dengan rahman rahim yang menghampar melebilah uasnya angkasa raya. Dzat yang menganugerahkan kedamaian bagi jiwa-jiwa yang senantiasa merindukan kemaha besaran-Nya. Dengan semua nikmat yang diberikan-Nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Lantunan sholawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan pada sang revolusioner Islam, pembangun peradaban manusia yang beradab Habibana wanabiyana Muhammad SAW.

Skripsi dengan judul **“Perbandingan Sikap Keagamaan antara Siswa dan Siswi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga, terutama untuk kedua orang tua, ayahanda **H. Baharudin Siregar** terima kasih atas jasa dan didikannya. Ibunda **H. Rosmawati Harahap** yang telah membesarkan, menjaga, mendidik hingga tiada kenal lelah serta selalu mendoakan dalam setiap sujudnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dan kepada Abang dan Kakak (Hamdani Parluhutan Siregar, Nelson Mandela Siregar, dan Siti Kholizha Br Siregar S.Ip)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hakcipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

serta seluruh keluarga besar penulis yang selalu memberi dukungan, semangat, nasehat, motivasi, dan doa kepada penulis hingga selesai skripsi ini.

Selain itu, penulis banyak mendapatkan bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin S.Ag., M.Ag., Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah M.A., dan Drs. H. Promadi M.A., Ph.D. Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin S.Ag., M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin M.Ag., Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani M.Pd., Wakil Dekan II, dan Dr. Drs. Nursalim M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dra. Afrida M.Ag., Penasehat Akademik dan Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan arahan dari semester awal sampai semester delapan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan H. Adam Malik Indra Lc.M.A., sekretaris jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Nurhayati Zein, S.Ag., M.Sy Penasehat Akademis(PA) yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama mengikuti proses perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag. pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, arahan, bimbingan, nasihat serta motivasi kepada penulis dari awal hingga selesainya penulisan skripsi ini.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. H. Peri Daswandi, S.Pd. Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.
9. Ratna Dewi, S.Th.I, Dra. Hj. Rita Ayu Muthia, M.Pd., Tuti Alwiyah. S.Hi, Merico Surya, S.E.I, Mahdani Laily, S.Pd, guru mata pelajaran PAI di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru, yang telah meluangkan waktunya guna membantu dalam proses penelitian ini.
10. Para guru penulis yang telah mengajarkan ilmunya sejak dari Sekolah Dasar Negeri 010 Bangko Sempurna, Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Bangko Pusako, Sekolah Menengah Atas Negeri 7 Pekanbaru.
11. Teman-teman seperjuangan jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2015, teman-teman KKN Desa Mekong dan teman-teman PPL SMAN Olahraga Masmur Pekanbaru. terimakasih atas bantuan dan do'anya sehingga terselesaikannya skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan kepada penulis.

Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua. Kelebihan, kebaikan dan kebenaran dalam karya ini hanyalah milik Allah dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga kita semua mendapatridho-Nya.Aamiin.
WassalamualaikumWr.Wb

Pekanbaru, Juli 2020

Penulis

BahromSyah Putra Siregar



LEMBAR PERSEMBAHAN

Yang utama dari segalanya...

Tak ada kata yang pertama yang bisa ku ucapkan selain "Alhamdulillah"

Atas kasih dan karunia Mu ya Allah

Yang telah memberikan kekuatan, membekali ku dengan ilmu

Serta memberiku jalan dalam penulisan Skripsi sederhana ini

Wahai engkau Ayahanda (H. Baharudin siregar) dan Ibunda (Hj. Rosmawati Harahap) tercinta Kupersembahkan karya ini kepada ibunda dan ayahanda yang telah memberikan kasih sayang dan semangat, semua bentuk dukungan yang ibunda dan ayahanda berikan tidak mungkin dapat ananda balas...

Terima kasih untuk Abangku Hamdani parluhutan siregar, Bang Nelson Mandela Siregar

dan Kakak Siti Kholizha br. Siregar S. Ip dan

Keluarga besar ku semuanya yang tidak henti-hentinya memberiku arahan dan bimbingan serta semangat sehingga dapat terselesaikan Karya Tulis ini...

Serta Dosen-dosenku yang ada di Jurusan Pendidikan Agama islam dan dosen Bapak Prof. Dr. Hairunas, M. Ag selaku pembimbing skripsi saya, terimakasih banyak bapak sudah membantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, dan mengarahkan saya sampai menyelesaikan skripsi ini...

Terima kasih untuk semua teman-teman baik ku dan calon istriku Wini Rosy

Marwar Sari Harahap S. Pd yang selalu mendukung dan menyemangati ku

Teman-teman seperjuangan dan semua teman-teman se-angkatan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan angkatan 2015...

Dan terima kasih untuk semua yang pernah mengenalku yang dekat maupun yang

jauh Dua Tanganku munyusun 10 jari tertangkap rapat

Ucapan terima kasih untuk semua pesan, kesan dan kenangan...

Bahrom Syah Putra Siregar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

BahromSyah Putra Siregar, (2020): Perbandingan Sikap Keagamaan antara Siswa dengan siswi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.

Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel X sikap keagamaan siswa dan variabel Y sikap keagamaan siswi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara sikap keagamaan siswa dengan siswi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X yang dibedakan berdasarkan jenis kelamin laki-laki dan perempuan. Objek penelitian adalah perbandingan sikap keagamaan antara siswa dengan siswi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru yang berjumlah 809 siswa. Dalam penelitian ini penulis menganalisis sampel sebesar 10% dengan jumlah sampel 80 orang siswa yang dilakukan dengan teknik *Simple Random Sampling*. Pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul setelah itu data ditabulasikan dalam bentuk distribusi frekuensi. Berdasarkan hasil perhitungan uji statistik diperoleh bahwa terdapat perbedaan sikap keagamaan antara siswa dengan siswi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru. Hasil ini terbukti dari bahwa $t_0 = 6,7 >$ lebih besar dari t_t baik pada taraf signifikan, pada taraf signifikan 5% ($1,99 < 6,7 > 2,64$) dari jumlah sampel 80 orang siswa kelas X. Adapun hasil diatas didapat dari menghitung t_0 dengan cara mencari hasil standar deviasi variabel x dan y, dengan indikator perbedaan (standar deviasi variabel x) $SD_x = 6,82$ dan hasil dari (standar deviasi variabel y) $SD_y = 2,56$. Dengan demikian H_1 diterima dan H_0 ditolak yang berarti ada perbedaan yang signifikan sikap keagamaan antara siswa dengan siswi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.

Kata Kunci: Sikap Keagamaan, Siswa dan siswi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

BahromSyah Putra Siregar, (2020): The Comparison on Religious Attitude between Male and Female Students at State Vocational High School 2 Pekanbaru

This research comprised two variables—male student religious attitude as X variable and female student religious attitude as Y variable. This research aimed at knowing whether there was a significant difference on religious attitude between male and female students at State Vocational High School 2 Pekanbaru. The subjects of this research were the tenth-grade students that were differentiated based on the gender, male and female. All the tenth-grade students that were 809 students at State Vocational High School 2 Pekanbaru were the population of this research. In this research, the writer analyzed the samples that were 10% of the population or 80 students, and Simple Random sampling technique was used in this research. Questionnaire and documentation were used to collect the data. After obtaining the data, the data were tabulated in the form of frequency distribution. Based on the calculation results of statistical test, it was obtained that there was a difference on religious attitude between male and female students at State Vocational High School 2 Pekanbaru. This result was proven by t_o 6.7 that was higher than t_t at 5% and 1% significant levels ($1.99 < 6.7 > 0.264$), and it was obtained from 80 the tenth-grade students. The result above was obtained from calculating t_o by finding the standard deviation results of X and Y variables and the indicator of difference between SD_x 6.82 (standard deviation of X variable) and SD_y 2.56 (standard deviation of Y variable). Therefore, H_a was accepted and H_0 was rejected, it meant that there was a significant difference on religious attitude between male and female students at State Vocational High School 2 Pekanbaru.

Keywords: Religious Attitude, Male and Female Students

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

بهرومشاه فوترا سيريجار، (٢٠٢٠): مقارنة السلوك الديني بين التلاميذ والتلميذات في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ بكنبارو

هذا البحث يتكون من المتغيرين، أولهما سلوك ديني لدى التلاميذ وهو متغير مستقل وثانيهما سلوك ديني لدى التلميذات وهو متغير غير مستقل. وهذا البحث يهدف إلى معرفة الفرق الهام بين التلاميذ والتلميذات في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ بكنبارو. وأفراده جميع تلاميذ الفصل العاشر المفرقين بين التلاميذ والتلميذات. وموضوعه مقارنة بين التلاميذ والتلميذات. ومجمعه جميع تلاميذ الفصل العاشر في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ بكنبارو وعددهم ٨٠٩ تلميذا. وعينته ١٠٪ من عدد المجتمع أي ٨٠ تلميذا، وحصل عليها الباحث من خلال العينة العشوائية البسيطة. والبيانات حصلت عليها الباحث من خلال الاستبيان والتوثيق. وبعد جمع البيانات تم جدولة البيانات بشكل توزيع تكراري. وبناء على نتائج اختبار الإحصاء عرف أن هناك فرق السلوك الديني بين التلاميذ والتلميذات في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ بكنبارو. وعرف ذلك من أن $t_0 = 6,7 < t_1$ أكبر من إما في مستوى الدلالة t_1 أو في مستوى الدلالة t_0 (١,٩٩ < ٦,٧ < ٢,٦٤) من عدد العينة. وتلك النتائج تم الحصول عليها من خلال حساب t_0 بالبحث عن نتائج الانحراف المعياري للمتغير المستقل وغير المستقل، ومقارنة المقارنة (الانحراف المعياري للمتغير المستقل) $SD_x = 6,82$ ونتيجة (الانحراف المعياري للمتغير غير المستقل) $SD_y = 2,56$. فمن ذلك عرف أن الفرضية البديلة مقبولة والفرضية المبدئية مردودة. فهناك فرق هام في السلوك الديني بين التلاميذ والتلميذات في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ بكنبارو.

الكلمات الأساسية: السلوك الديني، التلاميذ والتلميذات

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	9
C. Permasalahan	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	12
B. Penelitian yang Relevan	28
C. Konsep Operasional	31
D. Asumsi dan Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Subjek dan Objek Penelitian	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data	37
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
1. Sejarah Sekolah	39
2. Visi dan Misi Sekolah	42

3. Logo Sekolah	43
4. Struktur Organisasi Sekolah.....	43
5. Kurikulum	44
6. Sumber Daya Manusia	45
B. Penyajian Data	59
C. Analisa Data.....	68
1. Analisa data yang berhubungan dengan sikap keagamaan siswa dengan siswi	68
2. Menghitung <i>mean</i> dan standar deviasi variabel X dan Y.....	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran	74

DAFTAR KEPUSTAKAAN
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP PENULIS

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	Daftar Tenaga Pendidikan	46
Tabel IV.2	Daftar Tenaga Administrasi	51
Tabel IV.3	Daftar Data Siswa Kelas X.....	54
Tabel IV.4	Daftar Data Siswa Kelas XI	55
Tabel IV.5	Daftar Data Siswa Kelas XII	56
Tabel IV.6	Tabel Sarana dan Prasarana Sekolah.....	57
Tabel IV. 7	MengerjakanSalatBerjamaah di Sekolah	60
Tabel IV. 8	Mengerjakan Salat Berjamaah Tepat Waktu di Sekolah	60
Tabel IV. 9	Membaca Al-quran di Sekolah	60
Tabel IV. 10	Membaca Al-quran Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	61
Tabel IV. 11	Berpakaian Bersih, Rapi, dan Sopan di Sekolah	61
Tabel IV. 12	Berpakain Bersih, Rapi, dan Sopan di Rumah	61
Tabel IV. 13	Menutup Aurat Dalam Berpenampilan di Sekolah.....	62
Tabel IV. 14	Menutup Aurat Dalam Berpenampilan di Rumah.....	62
Tabel IV. 15	Menghormati dan Menghargai Kedua Orang Tua.....	62
Tabel IV. 16	Menghormati dan Menghargai guru	63
Tabel IV. 17	Menghormati dan Menghargai Orang yang Lebih Tua.....	63
Tabel IV. 18	Membantu Kedua Orang Tua Ketika Kesulitan dalam Kegiatan Sehari-hari	63
Tabel IV. 19	Mengucapkan Salam Ketika Berjumpa dengan Warga Sekolah	64
Tabel IV. 20	Mengucapkan Salam Ketika Berjumpa dengan Masyarakat....	64
Tabel IV. 21	Menolong Teman yang Sedang dalam Kesusahan atau di Timpa Masalah	65
Tabel IV. 22	Mengikuti Peringatan Maulid Nabi di Sekolah	65
Tabel IV. 23	Mengikuti Peringatan Isra Miq'raj di Sekolah	65
Tabel IV. 24	Mengikuti Peringatan Tahun Baru Islam (1 Muharram) di Sekolah	66
Tabel IV. 25	Berpartisipasi dalam Kegiatan Rohis di Sekolah	66

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 26	Berpartisipasi dalam Kegiatan Khutbah yang diadakan di Sekolah	66
Tabel IV. 27	Penyajian Data Perbandingan Sikap Keagamaan antara Siswa dengan Siswi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru	67
Tabel IV. 28	Tabel Frekuensi Hasil Angket Sikap keagamaan Siswa (Variabel X)	68
Tabel IV. 29	Tabel Frekuensi Hasil Angket Sikap keagamaan Siswi (Variabel Y)	69
Tabel IV. 30	Tabel Perhitungan Hasil Angket Sikap Keagamaan Siswa (Variabel X)	69
Tabel IV. 31	Tabel Perhitungan Hasil Angket Sikap Keagamaan Siswi (Variabel Y)	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket
Lampiran 2	Tabel Nilai “t”
Lampiran 3	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 4	Surat Izin Melakukan Pra Riset Fakultas Tarbiya dan Keguruan
Lampiran 5	Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiya dan Keguruan
Lampiran 6	Surat Izin Melakukan Riset Gubernur
Lampiran 7	Surat Izin Melakukan Riset Dinas Pendidikan
Lampiran 8	Surat Izin Melakukan Riset Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru
Lampiran 9	Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian dari Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru
Lampiran 10	Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
Lampiran 11	Blangko Bimbingan Skripsi
Lampiran 12	Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan lembaga utama yang memainkan peranan penting dalam membangun dan menumbuh kembangkan peradaban. Maju mundurnya suatu peradaban ditentukan oleh pendidikan. Bahkan peradaban dan kebudayaan umat manusia tidak akan pernah muncul tanpa ada lembaga yang mengarahkan manusia ke arah tersebut. Karena manusia terlahir ke dunia tidak memiliki daya dan ilmu yang dapat membuatnya berkembang lebih maju, maka pendidikanlah yang membangun daya dan pengetahuan tersebut dalam jiwa manusia.

Pendidikan sering diartikan sebagai usaha manusia untuk membina kepribadiannya sesuai dengan nilai-nilai di dalam masyarakat dan kebudayaan. Dalam perkembangannya, istilah pendidikan atau paedagogie berarti bimbingan atau pertolongan yang diberikan dengan sengaja oleh orang dewasa agar ia menjadi dewasa. Selanjutnya pendidikan diartikan sebagai usaha yang dijalankan oleh seseorang atau kelompok orang lain agar menjadi dewasa atau mencapai tingkat hidup atau penghidupan yang lebih tinggi dalam arti mental.¹

Pemerintah Indonesia telah menggariskan dasar-dasar dan tujuan pendidikan dan pengajaran dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003

¹ Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada), h.1

tentang Sistem Pendidikan Nasional menurut pasal 1 Undang-Undang ini disebutkan:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik dapat secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.”²

Tujuan utama pendidikan ialah mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap serta rasa tanggung jawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Jika pendidikan dilihat dari berbagai sudut pandang, tentu akan memiliki pengertian yang berbeda-beda, akan tetapi pada dasarnya pendidikan memiliki satu tujuan yaitu untuk meningkatkan kualitas manusia yang lebih baik. Dalam dunia pendidikan, kita tahu bahwa sekolah tidak hanya dituntut untuk memberi ilmu pengetahuan dalam ranah kognitif saja kepada setiap peserta didik. Tetapi sekolah juga harus bisa mendidik siswanya memiliki kemampuan dan pemahaman dalam ranah afektif dan psikomotoriknya, karena pada dasarnya ilmu pengetahuan yang diberikan dalam dunia pendidikan akan

² Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional, (Jakarta: Sinar Grafika, 2008), h.3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menjadi bekal yang begitu penting dalam kehidupan siswanya kelak, salah satunya pembelajaran Pendidikan Agama Islam.³

Pendidikan Agama Islam merupakan usaha sadar yang dilakukan pendidik dalam rangka mempersiapkan peserta didik untuk meyakini, memahami dan mengamalkan ajaran Islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau pelatihan yang telah ditentukan untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.⁴ Zakiah Drajat berpendapat bahwa pendidikan agama islam adalah suatu usaha untuk membina dan mengasuh peserta didik agar senantiasa dapat memahami ajaran Islam secara menyeluruh. Lalu menghayati tujuan yang pada akhirnya dapat mengamalkan serta menjadikan pedoman Islam sebagai pandangan hidup.⁵

Kesadaran beragama inilah yang kemudian terlihat dari sikap keagamaan seseorang. Sikap keagamaan seseorang yang tampak bisa jua didapat dari pengalaman beragama. Apa yang ia pernah terima dimasa lampau tentang agama dapat membekas dan membuat seseorang tersebut secara sadar akan berperilaku sesuai agamanya. Pengalaman beragama yang diterima pada masa kecil harus tersu dipupuk agar seseorang terus bertingkah lau sesuai ajaran agama. Terutama saat memasuki usia remaja, karena sebaigamana kita tahu remaja mempunyai emosi yang labil dan selalu terpengaruh oleh teman-teman dan lingkungan. Ditambah gempuran arus globalisasi bida bahaya jika remaja lepas dari rambu-rambu agama.

³Zakiah Drajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara), h. 87

⁴Abdul Majid dan Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*, (Bandung: Remaja Rosdakarya,cet. III, 2006), h. 22.

⁵*Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sementara itu, perilaku pelajar dewasa ini terlalu jauh dari nilai-nilai dan keimanan. Budaya ketimuran yang menggunkan sopan santun pun tampakan pudar, pada saat ini krisis moral yang menimpa Indonesia berawal dari lemahnya penanaman nilai spiritual terhadap anak. Aksi-aksi tak terpuji pelajar tanah air banyak merasahkan masyarakat, pelajar seharusnya sibuk belajar. Namun realitanya pada zaman sekarang banyak anak-anak yang pacaran, main game online di warnet, bolos sekolah, bahkan banyak anak pada zaman sekarang ini yang melawan orang tuanya.⁶

Di sisi lain, kurangnya proses pendidikan, pengajaran dan penghayatan terhadap ajaran dan norma-norma agama yang mengakibatkan lunturnya sikap keagamaan dalam tingkah laku yang seharusnya lebih dahulu ditanamkan pada setiap jiwa generasi muda. Pada akhirnya secara berangsur norma-norma agama yang tercermin dalam sikap keseharian menjadi hilang dan tidak lagi menjadi perisai dalam setiap tindakan karena pengaruh modernisasi sebagai dampak negatif dari globalisasi.

Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa sikap siswa atau anak mencerminkan kebiasaan mereka dalam lingkungan keluarganya, oleh karena itu sangat diperlukan bimbingan di tingkat keluarga. Hal ini sejalan dengan pendapat yang dikemukakan bahwa: “Sikap serta tingkah laku anak tampak jelas sekali dipengaruhi oleh keluarga dimana ia dilahirkan dan berkembang. Rumah adalah lingkungan pertama bagi anak, benda-benda dan kehidupan pada umumnya. Anak menjadikan orang tua sebagai model dari penyesuaian

⁶Purwa Atmaja Prawira, *Psikologi Pendidikan*, (Jogjakarta: Ar-rruz Media, 2012), h.159

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dirinya dengan kehidupan. Bila orang tua tidak dapat dijadikan standar dalam penyesuaian dirinya dengan sebaik-baiknya, maka hal ini akan menimbulkan problempsikologis anak sebagaimana problem tingkah laku pada orang tuanya.

Selain itu, SMK merupakan sekolah yang ditujukan langsung pada dunia kerja, sehingga selain keahlian, sangat penting bagi para siswa juga memiliki sikap keagamaan yang mana nantinya sangat penting dalam dunia pekerjaan. Karena sekarang di dalam dunia kerja tidak hanya ilmu yang tinggi ataupun skill tetapi sikap dan keimanan yang mana itu semua terkumpul dalam satu yakni sikap keagamaan. Sehingga kelak ketika lulus, dapat menjadi bekal dalam menghadapi masyarakat dan dunia yang sesungguhnya.

Keimanan yang dipahami dengan benar serta dapat diaplikasikan dalam bentuk amalan-amalan nyata memberikan pengaruh yang besar terhadap kondisi psikologis seorang individu. Keyakinan adanya pengawasan dan *monitoring* yang tidak pernah putus, menjadikan seorang individu terpelihara dari ketegelinciran pada kemaksiatan dan dosa. Perasaan secara psikologis, menjauhkan seseorang individu dari perilaku buruk.⁷

Namun pada kenyataannya, perbedaan jenis kelamin dan kematangan merupakan faktor yang menentukan dalam keraguan agama. Wanita yang lebih cepat matang, dalam perkembangannya lebih cepat menunjukkan keraguan daripada remaja pria. Tetapi sebaliknya dalam kualitas dan kuantitas

⁷Khairunnas Rajab, *Islam dan Kesehatan Mental*, (Pekanbaru: Suska Press, 2012), h. 3

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

keraguan remaja putri lebih kecil jumlahnya. Selain itu, keraguan wanita lebih bersifat alami sedangkan pria bersifat intelek.⁸

Di samping itu, sekolah sebagai lembaga pendidikan sangat besar perannya, dalam mengembangkan potensi manusiawi yang dimiliki anak-anak agar mampu menjalankan tugas-tugas pendidikan sebagai manusia baik secara individual maupun sebagai anggota masyarakat. Kegiatan untuk mengembangkan potensi ini harus dilakukan secara berencana, terarah dan sistematis guna mencapai tujuan tertentu. Tujuan itu harus mengandung nilai-nilai yang serasi dan kebudayaan di lingkungan masyarakat yang di selenggarakan dan sekolah sebagai lembaga pendidikan. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa fungsi sekolah adalah meneruskan, mempertahankan, membina dan membimbing dan mengembangkan kebudayaan, dan melalui kegiatan itu ikut membentuk pribadi anak didik agar berperilaku yang baik dan berakhlak mulia.

Untuk meningkatkan sikap keagamaan tersebut sangat diperlukan adanya pembinaan baik secara langsung maupun tidak langsung, sesuai dengan tujuan pendidikan agama Islam di sekolah berfungsi sebagai:

1. Pengembangan, yaitu meningkatkan keimanan dan ketaqwaan peserta didik kepada Allah SWT yang telah ditanamkan di lingkungan keluarga. Sekolah sangat berfungsi untuk menumbuh-kembangkan lebih lanjut dalam diri anak melalui, pengajaran dan pelatihan.

⁸Hanafi, *Dasar-Dasar Psikologi Agama*, (Pekanbaru Riau: Cv Mulia Indah Kemala, 2014),

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Penyaluran, yaitu untuk menyalurkan anak-anak yang memiliki bakat khusus dibidang agama agar bakat tersebut dapat berkembang secara optimal sehingga dapat dimanfaatkan untuk dirinya sendiri dan bermanfaat bagi orang lain.
3. Perbaikan, yaitu memperbaiki kesalahn-kesalahan, kekurangan-kekurangan, dan kelemahan dan keyakinan, pemahaman ajaran agama Islam
4. Pencegahan yaitu menyangkal hal-hal yang negatif dari lingkungannya atau dari budaya lain yang dapat membahayakan dirinya dan menghambat perkembangan menuju manusia Indonesia seutuhnya.
5. Penyesuaian, yaitu menyesuaikan diri dengan lingkungannya sesuai denganajaran agama Islam.
6. Sumber nilai, yaitu pedoman hidup bagi anak untuk mencapai kebahagiaan hidupdi dunia dan akhirat.⁹

Berdasarkan studi pendahuluan di SMK N 2 Pekanbaru pada tanggal 1 Oktober 2019, pada saat proses pembelajaran dan kegiatan keagamaan yang dilakukan disekolah, guru Pendidikan Agama Islam telah meningkatkan partisipasi siswa dan siswi agar sikap dalam keagamaan meningkat. Misalnya di dalam mengerjakan salat berjamaah di sekolah. Dimana ada saja sebagian siswi terlihat mencari alasan yang sering mereka gunakan yaitu haid agar mereka tidak ikut dalam salat,yang mana mereka lebih memilih jajan dikantin

⁹Ramayulis, *Metodolgi Pengajaran Agama Islam*, Kalam mulia, Padang, 2001, h. 103

dari pada mengerjakan salat berjamaah, sementara laki-laki yang di suruh segera mengambil wudhu untuk menunaikan salat berjamaah. Adapun di dalam proses pembelajaran terdapat juga sebagian siswi yang menghindar ketikan guru menyuruh untuk membaca al-Quran dikelas dengan alasan tidak dapat membaca al-Quran, sedangkan ketika siswa di suruh membaca al-Quran mereka segera membacanya al-quran tanpa adanya alasan-alasan. Pada kenyataannya yang terjadi disekolah masih ada sebagian siswi yang tidak sesuai dengan harapan. Padahal seharusnya tingkat keraguan pada siswi terhadap sikap keagamaan lebih baik karena dari kualitas dan kuantitas lebih kecil jumlahnya. Tetapi sebaliknya yang terjadi di sekolah terbanding terbalik dengan kenyataan, siswa yang seharusnya tidak dapat di harapkan malah lebih memilki pribadi yang agamis.¹⁰ Adapun gejala-gejala yang tampak sebagai berikut:

1. Adanya siswi meninggalkan perintah shalat berjamaah di sekolah
2. Sebagian siswi terkadang menghindar ketika disuruh membaca Al-Quran di dalam pembelajaran
3. Adanyasiswa dan siswi yang berpacaran disekolah.
4. Siswa dan siswi yang tidak menutupi aurat dan tidak berpenampilan sopan.
5. Siswadan siswi tidak aktif dalam kegiatan keagamaan disekolah seperti, rohis, ceramah keagamaan, dan hari-hari besar dalam islam yang dapat memberikan pengetahuan terhadap keagamaan.

¹⁰Observasi, 1 Oktober 2019

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Masalah ini sangat penting untuk diteliti karena berkaitan dengan sikap keagamaan di sekolah. Oleh sebab itu, penelitian ini penulis beri judul: **“Perbandingan Sikap Keagamaan antara Siswa dan Siswi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru”**.

B. Penegasan Istilah

Adapun istilah yang penulis gunakan antara lain:

1. Sikap Keagamaan

Sikap keagamaan merupakan suatu keadaan yang adadalam diri seseorang yang mendorong orang itu bertingkah laku yang berkaitan dengan agama. Sikap keagamaan terbentuk karena adanya konsistensi antara kepercayaan terhadap agama sebagai komponen kognitif, perasaan terhadap agama sebagai komponen efektif dan perilaku keagamaan sebagai komponen kognatif, afektif dan kognatif saling berinteraksi secara kompleks.¹¹

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang penelitian yang telah peneliti paparkan sebelumnya, maka peneliti mengidentifikasi beberapa masalah yang terjadi yakni pentingnya sikap keagamaan dalam mencapai tujuan pendidikan dan pendidikan islam, maka penulis merumuskan permasalahan sebagai berikut :

¹¹Mar'at, *Sikap Manusia Perubahan serta Pengukurannya*, (Bandung: Ghalia Indonesia 1981), h. 9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a) Bagaimana Perbandingan sikap keagamaan antara siswa dan siswi di SMK N 2 Pekanbaru?
- b) Bagaimana perbedaan yang terjadi antara siswa dan siswi di dalam sikap Keagamaan di SMK N 2 Pekanbaru?

2. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, penulis membatasi masalah dalam penelitian ini adalah perbedaan di dalam sikap keagamaan dan siswa dengan siswi di SMK N 2 Pekanbaru.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah ditemukan di atas, dapat dirumuskan sebagai berikut:

- a. Bagaimana Perbandingan sikap keagamaan antara siswa dan siswi di SMK N 2 Pekanbaru?
- b. Bagaimana perbedaan yang terjadi antara siswa dan siswi di dalam sikap Keagamaan di SMK N 2 Pekanbaru?

D Tujuan dan Kegunaan Penelitian

1. Tujuan penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan penelitian ini bertujuan untuk:

- a. Untuk mengetahui perbandingan sikap keagamaan antara siswa dan siswi di SMK N 2 Pekanbaru
- b. Untuk mengetahui perbedaan yang terjadi antarasiswa dan siswi di SMK N 2 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Kegunaan Penelitian

Adapun kegunaan penelitian sebagai berikut :

- a. Untuk guru :Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan bagi guru khususnya guru Pendidikan Agama Islam mengatasi peserta didik yang tidak mencerminkan sikap keagamaan saat proses pembelajaran.
- b. Untuk siswa-siswi:Meningkatkan kualitas belajar siswa dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam.
- c. Bagi sekolah:Sebagai salah satu masukan untuk bisa meningkatkan kualitas pengajaran di sekolah, yaitu pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.
- d. Bagi penulis sebagai upaya untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan perkuliahan di UIN SUSKA RIAU, sekaligus sebagaisyarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu dalam disiplin ilmu pendidikan agama Islam.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II KAJIAN TEORI

A Kerangka Teoretis

Penelitian ini membahas tentang perbedaan sikap keagamaan antara siswa dan siswi di SMK N 2 Pekanbaru Provinsi Riau. Agar penelitian ini terarah, maka diperlukan dasar-dasar kerangka teoritis yang berhubungan dengan kajian tersebut. Untuk itu dikemukakan beberapa konsep tentang judul kajian ini sebagai berikut :

1. Sikap

Sikap individu selalu diarahkan kepada suatu hal atau objek tertentu dan sifatnya masih tertutup. Oleh karena itu, manifestasi sikap tidak langsung dapat dilihat, tetapi hanya dapat ditafsirkan dari perilaku yang tertutup tersebut. Selain sifat yang tertutup, sikap juga bersifat sosial, dalam arti bahwa sikap kita hendaknya dapat beradaptasi dengan orang lain.¹²

Sikap menuntun perilaku kita sehingga kita akan bertindak sesuai dengan sikap yang kita ekspresikan. Kesadaran individu untuk menentukan tingkah laku nyata dan perilaku yang mungkin terjadi itulah yang dimaksud dengan sikap.¹³

¹² Sunaryo, *Psikologi untuk Keperawatan*, (Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran, 2004), h.

¹³ *Ibid*, h. 196

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam studi kepustakaan mengenai sikap diuraikan bahwa sikap merupakan produk dari proses sosialisasi dimana seseorang bereaksi sesuai dengan rangsang yang diterimanya.¹⁴

Sikap memiliki tiga komponen, sebagai berikut:

- a. Komponen kognisi yang hubungannya dengan *beliefs*, ide dan konsep
- b. Komponen afeksi yang menyangkut kehidupan emosional seseorang
- c. Komponen konasi yang merupakan kecenderungan bertingkah laku.¹⁵

Sikap Keagamaan

Sikap keagamaan merupakan suatu keadaan yang ada dalam diri seseorang yang mendorong orang itu bertingkah laku yang berkaitan dengan agama. Sikap keagamaan terbentuk karena adanya konsistensi antara kepercayaan terhadap agama sebagai komponen kognitif, perasaan terhadap agama sebagai komponen efektif dan perilaku keagamaan sebagai komponen kognatif, afektif dan kognatif saling berinteraksi secara kompleks. Pendidikan agama yang bersifat *dressur* dan menggugah akal serta perasaan memegang peranan penting dalam pembentukan sikap keagamaan.

Mc. Nair Brown dalam penelitian menemukan bahwa dukungan orang tua berhubungan sangat signifikan dengan sikap keagamaan siswa. Begitu juga Zakiah Daradjat mengatakan bahwa sikap keagamaan merupakan *perolehan* dan bukan *bawaaan*. Ia terbentuk melalui pengalaman langsung yang terjadi dalam hubungannya dengan unsur-

¹⁴Mar'at, *Sikap Manusia Perubahan serta Pengukurannya*, (Bandung: Ghalia Indonesia 1981), h. 9

¹⁵*Ibid*, h. 13


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

unsur lingkungan materi dan sosial, misalnya rumah tenteram, orang tertentu, teman, orang tua, jamaah dan sebagainya.

Walaupun secara umum sikap terbentuk karena pengaruh lingkungan, namun faktor individu itu sendiri ikut pula menentukan. Menurut Siti Partini pembentukan dan perubahan sikap dipengaruhi oleh dua faktor yaitu:

- a. Faktor Internal, berupa kemampuan menyeleksi dan mengolah atau menganalisis pengaruh yang datang dari luar, termasuk disini minat dan perhatian.
- b. Faktor Eksternal, berupa faktor di luar diri individu yaitu pengaruh lingkungan yang diterima. dijelaskan dalam surat al-Hujjurat ayat 13.



 يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ
 لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَلَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

Artinya: Hai manusia, sesungguhnya kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling takwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal. (Al-Hujjurat ayat 13)

Tafsir Ibnu Katsir

Menurut tafsir Ibnu Katsir buku tafsir tersebut diatas ialah Allah memberitahukan kepada umat manusia bahwa Dia telah menciptakan mereka dari satu jiwa dan telah menjadikan dari jiwa itu pasangannya. Itulah Adam dan Hawa. Dan Allah juga telah menciptakan mereka

berbangsa-bangsa dan bersuku-suku. Maka kemuliaan manusia dipandang dari ketanahannya dengan Adam dan Hawa a.s. adalah sama. Hanya saja kemuliaan mereka itu bertingkat-tingkat bila dilihat dari sudut keagamaan, seperti dalam hal ketaatan kepada Allah SWT dan kepatuhan kepada Rasul-Nya. Karena itu, setelah Allah melarang manusia berbuat ghibah dan menghina satu sama lain, maka Dia mengingatkan bahwa mereka itu sama dalam segi kemanusiaannya. ‘Hai manusia sesungguhnya Kami telah menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling mengenal’. Yaitu, agar tercapailah ta’aruf ‘saling kenal’ diantara mereka. Masing-masing berpulang ke kabilah sendiri. Abu Isa Tirmidzi meriwayatkan dari Abu Hurairah r.a. bahwa Nabi saw. Bersabda, “pelajarilah silsilah kamu yang dengannya kamu akan menyambungkan tali kekeluargaan, kerana menimbulkan tali kekeluargaan menimbulkan kecintaan didalam keluarga, kekayaan dalam harta, dan tongkat dalam mengusik jejak.”

Firman Allah SWT, “Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling bertakwa diantara kamu.” Yaitu, yang membedakan derajat kamu disisi Allah hanyalah ketakwaan, bukan keturunan.”

Firman Allah SWT selanjutnya, “Sesungguhnya Allah maha mengetahui lagi maha mengenal”. Yaitu, sesungguhnya Allah itu peling mengetahui terhadapmu dan sangat mengetahui urusan-urusan kamu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dialah yang mempunyai kehendak terhadap kamu, didalam memberikan hidayah, kesesatan, rahmat, siksa, dan memberikan keutamaan. Dan Dia adalah maha bijaksana, maha mengetahui, maha mengenali tentang semua hal itu.¹⁶

Dengan demikian walaupun sikap keagamaan merupakan bawaan tetapi dalam pembentukan dan perubahannya ditentukan oleh faktor internal dan faktor eksternal individu.¹⁷ Dari uraian di atas, pada kenyataan yang dijumpai bahwa sikap seseorang yang tidak menggambarkan sikap beragama. Khususnya dikalangan pelajar, banyak perubahan sikap yang tidak seharusnya mereka lakukan pada tahap perkembangan mereka yang berada pada posisi agresif. Sikap tersebut seperti:

- a. Melalaikan mengerjakan shalat berjamaah.
- b. Kurangnya keaktifan siswa dan siswi dalam mengikuti kegiatan agama, seperti mengaji khususnya di dalam rohis.
- c. Pergaulan, sikap dan berpakaian yang tidak susai dengan norma-norma agama.
- d. Sebagian siswa dan siswi memiliki komunikasi kurang baik di dalam keluarga.
- e. Adanya siswa dan siswi berpacaran.
- f. Sebagian siswa dan siswi tidak aktif dalam kegiatan keagamaan disekolah seperti, rohis, ceramah keagamaan, dan hari-hari besar dalam islam yang dapat memberikan pengetahuan terhadap keagamaan.

¹⁶ Muhammad Nasib Ar-Rifa'i, *Tafsir Ibnu Katsir*, (Jakarta: Gema Insani, 2000), h.437-

¹⁷ Hanafi, *Psikologi Agama*, (Pekanbaru Riau : Cv Mulia Indah Kemala, 2014), h. 181

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Untuk membangkitkan sikap keagamaan pada siswa dan siswi dari penghayatan dan pengalaman terhadap agama, maka lembaga pendidikan (sekolah) ikut aktif dalam hal ini. Upaya yang dilakukan oleh sekolah, antara lain:

- a. Memberikan bimbingan dan pengajaran tentang ilmu agama terhadap siswa dan siswi yang dianggap bermasalah dan perilakunya. Hal ini dapat diwujudkan melalui dan bimbingan konseling yang dilakukan sekolah.
- b. Menambah waktu pelajaran agama dengan tujuan untuk memberikan pemahaman, penghayatan dan pengalaman terhadap norma-norma dan ajaran agama kepada siswa dan siswi.
- c. Mengadakan ceramah-ceramah agama yang dilakukan disekolah maupun di luar sekolah.

Dengan upaya demikian diharapkan secara berangsur bisa mengarahkan sikap siswa dan siswi tidak sesuai dengan nilai-nilai agama menjadi lebih baik.¹⁸

3. Ciri-ciri Sikap Keberagamaan

Dalam bukunya *The Varieties of Religous* William James dikutip dalam buku Jalaluddin Menilai secara garis besar sikap dan perilaku keagamaan itu dapat dikelompokkan menjadi dua tipe, yaitu: tipe orang

¹⁸Ibid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang sakit jiwa, dan tipe orang yang sehat jiwa. Kedua tipe ini menunjukkan perilaku dan sikap keagamaan yang berbeda.¹⁹

a. Tipe Orang yang Sakit Jiwa (*The Sick Soul*)

Menurut Willian James, sikap keberagamaan orang yang sakit jiwa ini ditemui pada mereka yang pernah mengalami latar belakang kehidupan keagamaan yang terganggu. Maksudnya orang tersebut meyakini suatu agama dan melaksanakan ajaran agama tidak didasarkan atas kematangan beragama yang berkembang secara bertahap sejak usia kanak-kanak hingga menginjak usia dewasa seperti lazimnya yang terjadi pada perkembangan secara normal. Mereka ini meyakini suatu agama dikarenakan oleh adanya penderitaan batin yang antara lain mungkin di akibatkan oleh musibah, konflik batin ataupun sebab lainnya yang sulit diungkapkan secara ilmiah.

Latar belakang itulah yang kemudian menjadi penyebab perubahan sikap yang mendadak terhadap keyakinan agama. Mereka beragama akibat dari suatu penderitaan yang mereka alami sebelumnya. William James menggunakan istilah *the suffering* Mereka yang pernah mengalami penderitaan ini terkadang secara mendadak dapat menunjukkan sikap yang taat hingga sikap yang fanatik terhadap agama yang diyakininya.

¹⁹Jalaluddin, *Psikologi Agama*, (PT.RajaGrafindo Persada, Jakarta,2007), h. 123

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Willian Starbuck, seperti yang dikemukakan oleh Willian James berpendapat, bahwa penderitaan yang dialami disebabkan oleh dua faktor utama, yaitu interen dan faktor ekstern. Alasan ini pula tampaknya yang menyebabkan dalam psikologi agama dikenal dengan dua sebutan, yaitu *the sick soul* dan *the suffering*. Tipe yang pertama dilatar belakangi oleh faktor intern (dalam diri) sedangkan yang kedua adalah karena faktor ekstern (penderitaan).²⁰

1) Faktor intern yang diperkirakan menjadi penyebab dari timbulnya sikap keberagamaan yang tidak lazim ini adalah :

a) Temperamen

Temperamen merupakan salah satu unsur dalam membentuk kepribadian manusia sehingga dapat tercermin dari kehidupan kejiwaan seseorang. Tingkah laku yang didasarkan kondisi temperamen memegang peranan penting dalam sikap keagamaan seseorang. Seseorang yang *melancholic* akan berbeda dengan orang yang berkepribadian *dysplastis* dalam sikap dan pandangannya terhadap ajaran agama. Demikian pula halnya dengan mereka yang memiliki tipe kepribadian yang lainnya.

b) Gangguan jiwa

Orang yang mengidap gangguan jiwa menunjukkan kelainan dalam sikap dan tingkah lakunya. Tindak-tanduk keagamaan

²⁰Ibid

dan pengalaman keagamaan yang ditampilkannya tergantung dari gejala gangguan jiwa yang mereka idap. Umpamanya: para *schizophrenia*, *paranoia*, *psyhostenia*, dan pengidap gangguan jiwa lainnya.²¹

c) Konflik dan keraguan

Konflik kejiwaan yang terjadi pada diri seseorang mengenai keagamaan mempengaruhi sikap keagamaanya. Mungkin berdasarkan kesimpulannya ia akan memilih salah satu agama yang diyakininya ataupun meninggalkannya sesama sekali. Keyakinan agama yang dianut berdasarkan pemilihan yang matang sesudah terjadinya konflik kejiwaan akan lebih dihargai dan dimuliakan. Konflik dan keraguan ini dapat mempengaruhi sikap seseorang terhadap agama seperti taat, fanatik ataupun agnostis hingga ke ateis.

d) Jauh dari Tuhan

Orang yang dalam kehidupannya jauh dari ajaran agama, lazimnya akan merasa dirinya lemah dan kehilangan pegangan saat menghadapi cobaan. Ia seakan merasa tersisih dari curahan rahmat Tuhan. Perasaan ini mendorong untuk lebih mendekatkan diri kepada Tuhan serta berupaya mengabdikan

²¹Ibid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

diri secara sungguh-sungguh. Hal ini menyebabkan terjadi semacam perubahan sikap keagamaan pada dirinya.²²

2) Faktor ekstern yang diperkirakan turut mempengaruhi sikap keagamaan secara mendadak, adalah:

a) Musibah

Terkadang musibah yang serius dapat mengguncangkan kejiwaan seseorang. Keguncangan jiwa ini sering pula menimbulkan kesadaran pada diri manusia berbagai macam tafsiran. Bagi mereka yang semasa sehatnya kurang memiliki pengalaman dan kesadaran agama yang cukup umumnya menafsirkan musibah sebagai peringatan Tuhan kepada dirinya.

b) Kejahatan

Mereka yang menekuni kehidupan di lingkungan dunia hitam, baik sebagai pelaku maupun sebagai pendukung kejahatan, umumnya akan mengalami keguncangan batin dan rasa berdosa. Perasaan itu mereka tutupi dengan perbuatan yang bersifat kompensatif, seperti melupakan sejenak dengan menenggak minuman keras, judi maupun berfoya-foya. Namun, upaya untuk menghilangkan keguncangan batin tersebut sering tak berhasil. Karena itu, jiwa mereka menjadi labil dan terkadang dilampiaskan

²²*Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan tindakan yang brutal, pemarah, mudah tersinggung, dan berbagai tindakan negatif lainnya.²³

b. Tipe Orang yang Sehat Jiwa (*Healthy-Minded-Ness*)

Ciri sifat agama pada orang yang sehat jiwa menurut W.Starback yang dikemukakan oleh W.Houston Clark dalam bukunya *Religion Psychology* adalah:

1) Optimis dan gembira

Orang yang sehat jiwa menghayati segala bentuk ajaran agama dengan perasaan optimis. Pahala menurut pandangannya adalah sebagai hasil jerih payahnya yang diberikan Tuhan. Sebaliknya, segala bentuk musibah dan penderitaan dianggap sebagai keteledoran dan kesalahan yang dibuatnya dan tidak beranggapan sebagai peringatan Tuhan terhadap dosa manusia. Mereka yakin bahwa Tuhan bersifat pengasih dan penyayang dan bukan pemberi azab.

2) Ekstrovet dan tak mendalam

Sikap optimis dan terbuka yang dimiliki orang yang sehat jiwa ini menyebabkan mereka mudah melupakan kesan-kesan buruk dan luka hati yang tergores sebagai ekses religiusitas tindakannya. Mereka selalu berpandangan keluar dan membawa suasana hatinya lepas dari kungkungan ajaran keagamaan yang terlampau rumit. Mereka senang kepada kemudahan dalam

²³Ibid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

melaksanakan ajaran agama. Sebagai mereka anggap sebagai akibat perbuatan mereka yang keliru.²⁴

- 3) Menyenangi ajaran ketauhidan yang liberel.

Sebagai pengaruh kepribadian yang ekstrovet, maka mereka cenderung :

- a) Menyenangi teologi yang luwes dan tidak kaku
- b) Menunjukkan tingkah laku keagamaan yang lebih bebas
- c) Menekankan ajaran cinta kasih dari pada kemurkaan dosa
- d) Mempelopori pembelaan terhadap kepentingan agama secara sosial
- e) Tidak menyenangi implikasi penebusan dosa dan kehidupan kebiaraan
- f) Bersifat liberal dalam menafsirkan pengertian ajaran agama. Misalnya, dalam penafsiran ayat Injil yang berbunyi "jika tangan saya menyakitimu, maka potonglah ia" diterjemahkan dengan "Jika dosa, iblis, dan penderitaan mengganggu, maka jangan pedulikan ia".
- g) Selalu berpandangan positif
- h) Berkembang secara graduasi

Maksudnya mereka meyakini ajaran agama melalui proses yang wajar dan tidak melalui proses pendadakan.²⁵

²⁴Jalaluddin, *Psikologi Agama*, (PT:RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2015), h.114

²⁵ *Ibid*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Faktor-faktor yang mempengaruhi sikap keagamaan

Bagaimana bentuk sikap keagamaan seseorang dapat dilihat seberapa jauh ketertarikan komponen kognisi (berpikir), afeksi (merasakan, dan konasi (tindakan) seseorang dengan masalah yang menyangkut agama. Jadi hubungan tersebut merupakan suatu proses yang panjang hingga seseorang bisa memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama. Selain itu juga beberapa faktor ikut mempengaruhi proses hubungan ketika komponen tersebut.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi perbedaan sikap keagamaan siswa dan siswi, antara lain:

a. Faktor Intern

Menurut stimulus dan respon, bahwa manusia sebagai organisme, menyamakan perubahan sikap dengan proses belajar. Pada teori ini terdapat tiga variabel yang mempengaruhi terjadinya perubahan sikap yang berasal dari dalam diri seseorang, yaitu perhatian, pengertian dan penerimaan.²⁶

Manusia tidak bisa menerima semua rangsangan dari luar dirinya melalui persepsinya. Oleh karena itu, manusia mempunyai kemampuan untuk memilih mana yang dapat didekati dan dijauhi. Pilihan itu ditentukan oleh motif-motif kecenderungan yang ada dalam diri manusia.

²⁶Op.Cit, h. 39

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalam kaitannya dengan sikap keagamaan siswa dan siswi, maka pengaruh nilai-nilai agama diharapkan bisa menimbulkan perhatian siswa dan siswi sehingga mendorong untuk mengetahui dan mempelajari lebih jauh. Hasil dan proses perhatian tersebut kemungkinan memberikan pengertian yang baru bagi siswa dan siswi terhadap nilai-nilai atau ajaran agama. Bila dari siswa dan siswi merasakan suatu tindakan atau sikap keagamaan.

b. Faktor Ekstern

Para ahli mengakui bahwa pendidikan memiliki peran penting dalam menanamkan rasa dan sikap keberagamaan pada manusia. Karena melalui pendidikan pula dilakukan pembentukan sikap keagamaan tersebut. Jadi dapat disimpulkan, faktor ekstern yang mempengaruhi sikap keagamaan siswa dan siswi, antara lain:²⁷

1) Pendidikan keluarga

Pendidikan keluarga merupakan pendidikan dasar bagi pembentukan jiwa keagamaan. Perkembangan agama menurut W.H. Clark, berjaln dengan unsur unsur kejiwaan sehingga sulit untuk diidentifikasi secara jelas, karena masalah yang menyangkut kejiwaan, manusia demikian rumit dan kompleksnya. Namun demikian, melalui fungsi-fungsi jiwa yang masih sangat sederhana tersebut, agama terjalin dan terlibat di dalamnya. Melalui jalinan unsur-unsur dan tenaga kejiwaan ini pulalah agama itu berkembang

²⁷Ibid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(W.H. Clark,1964: 4). Dalam kaitan itu pulalah terlihat peran pendidikan keluarga dalam menanamkan jiwa keagamaan pada anak. Maka, tak mengherankan jika Rasul menekankan tanggung jawab itu pada kedua orang tua.²⁸

Pendidikan keluarga merupakan pendidikan dasar bagi pembentukan jiwa keagamaan, dalam kaitan ini pula terlihat peran pendidikan keluarga dalam menanamkan jiwa keagamaan pada anak. Untuk itu, secara moral orang tua memiliki tanggung jawab yang besar untuk memelihara, mengawasi, melindungi, mengawasi, dan membimbing anak mereka. Bimbingan dan pengajaran yang serasi dari orang tua terhadap anak, akan menentukan pertumbuhan dan perkembangan anak. Demikian juga halnya dalam membentuk sikap keagamaan pada anak.

2) Pendidikan kelembagaan

Kalangan masyarakat yang memiliki peradaban modern, untuk menyelaraskan diri dengan perkembangan kehidupan masyarakat, maka dibutuhkan pendidikan. Dengan demikian, sekolah-sekolah adalah lembaga pendidikan yang melanjutkan keluarga bagi siswa. Pendidikan agama di sekolah, bagaimana akan memberikan pengaruh bagi pembentukan jiwa dan perilaku atau sikap keagamaan terhadap siswa. Namun demikian, besar kecilnya pengaruh di maksud sangat tergantung berbagai faktor yang

²⁸Jalaluddin, *Psikologi Agama*, (PT:RajaGrafindo Persada, Jakarta,2012), h.294

motivasi anak untuk memahami kecilnya pengaruh dimaksud sangat tergantung berbagai faktor yang memotivasi anak untuk memahami nilai-nilai agama. Sebab, pendidikan agama pada hakikatnya merupakan pendidikan nilai. Oleh karena itu, pendidikan agama lebih dititik beratkan pada bagaimana membentuk kebiasaan yang selaras dengan tuntunan agama.

Dengan demikian, pengaruh sikap keagamaan siswa di sekolah tergantung dari bagaimana perencanaan pendidikan agama yang diberikan di sekolah. Menurut Mc. Guire, sebagaimana dikutip oleh Djamaluddin Ancok, proses perubahan sikap dari tidak menerima ke sikap menerima, berlangsung dengan tiga tahap: perhatian, pemahaman, dan penerimaan.²⁹ Oleh karena itu, pembentukan sikap keagamaan pada siswa tergantung pada kemampuan para pendidik (guru) untuk menimbulkan ketiga proses tersebut. Kemampuan pendidik, antara lain:

- a) Pendidikan agama yang diberikan harus mampu menarik perhatian siswa. Untuk menopang pencapaian itu, maka guru agama harus dapat merencanakan materi, metode serta alat-alat bantu yang memungkinkan anak-anaknya
- b) Pendidik (guru) harus mampu memberikan pemahaman tentang materi pendidikan kepada siswa. Pemahaman ini lebih muda diserap jika pendidikan agama yang diberikan dikaitkan dengan

²⁹ *OP.Cit, h. 256*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kehidupan sehari-hari. Jadi, tidak terbatas pada kegiatan yang bersifat hapalan semata.

- c) Penerimaan siswa terhadap materi pendidikan agama yang diberikan. Hal ini tergantung kepada kebutuhan dan nilai bagi kehidupan siswa. Dan sikap menerima oleh siswa ini ditentukan oleh sikap pendidik (guru), seperti memiliki keahlian dalam bidang agama dan memiliki sifat-sifat yang sejalan dengan ajaran agama. Sehingga sikap keagamaan pendidik akan memberikan pengaruh pada sikap keagamaan siswa.

B. Penelitian yang Relevan

1. Sintang Kasim, Prodi Dirasah Islamiyah atau Pendidikan dan Keguruan UIN

Alauddin Makasar, penelitian ini berjudul "Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Membentuk Sikap Keagamaan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Kota Palopo". Penelitian ini menyimpulkan bahwa Faktor yang mempengaruhi terbentuknya sikap keagamaan peserta didik di SMA Negeri 1 Kota Palopo yaitu: Faktor pendidikan, faktor pergaulan, dan faktor keluarga.³⁰

2. Asprillia Putri Pangesti, Fakultas Tarbiyah dan keguruan IAIN Salatiga, Penelitian ini berjudul "Upaya Guru (PAI) dalam Pembinaan Perilaku Keagamaan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Salatiga". Penelitian

³⁰Sintang Kasim, *Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Membentuk Sikap Keagamaan Peserta Didik di SMA Negeri 1 Kota Palopo*, Prodi Dirasah Islamiyah, 2012.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ini menyimpulkan bahwa perilaku keagamaan di SMK Negeri 1 Salatiga di antaranya sebagai berikut :

- a) Membiasakan shalat dengan berjama'ah dan tepat waktu
- b) Membiasakan diri tadarus Al-quran dan mengaji
- c) Selalu mengucapkan kalimat-kalimat *thayyibah*
- d) Membiasakan diri berdo'a sebelum dan sesudah melakukan aktivitas

Beberapa perilaku keagamaan di atas, telah diterapkan di SMK Negeri 1 Salatiga. Perilaku keagamaan tersebut diterapkan dimaksudkan untuk meningkatkan keimanan dan ketakwaan siswa serta mendekatkan diri kepada Allah SWT.³¹

Menurut Umar Sulaiman analisis pengetahuan, sikap, dan perilaku beragama:

Pertama, umumnya pengetahuan agama siswa SLTPN I Bulukumba, berada pada kategori sedang. Frekuensi siswa yang pengetahuan agamanya dalam kategori sangat rendah sampai kategori rendah, hampir seimbang dengan siswa yang pengetahuannya tinggi sampai sangat tinggi. Yang paling menonjol adalah sikap siswa pada kategori sedang. Pengetahuan agama siswa MTSN Bulukumba, berada pada kategori tinggi. Pengetahuan agama yang berada pada kategori sangat rendah sampai rendah, jauh lebih kecil dibandingkan dengan jumlah siswa yang pengetahuan agamanya dalam kategori sedang. Akan tetapi, yang lebih dominan adalah siswa yang pengetahuan agamanya dalam kategori

³¹Asprillia Putri Pangesti, *Upaya Guru PAI Dalam Pembinaan Perilaku Keagamaan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Salatiga*, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, 2018.

tinggi sampai tinggi. Ini berarti unsur-unsur yang mendukung peningkatan pengetahuan agama sudah cukup baik, namun masih perlu mendapat perhatian yang serius dari pihak pimpinan lembaga untuk lebih meningkatkan dan mempertahankannya.

Sikap beragama siswa SLTPN I Bulukumba, masih berada pada kategori sedang. Frekuensi siswa yang sikap agamanya dalam kategori sangat tidak baik sampai kategori tidak baik, hampir seimbang dengan siswa yang berperilaku baik sampai sangat baik. Namun, yang paling menonjol adalah sikap siswa pada kategori cukup baik. Sikap beragama siswa MTsN Bulukumba, berada pada kategori sedang. Frekuensi siswa yang sikap agamanya dalam kategori sangat tidak baik sampai kategori tidak baik, hampir seimbang dengan siswa yang bersikap baik sampai sangat baik. Paling menonjol adalah sikap siswa pada kategori sedang.

Perilaku beragama siswa SLTPN I Bulukumba, masih berada pada kategori cukup baik. Frekuensi siswa SLTPN I yang perilaku beragamanya dalam kategori sangat tidak baik sampai kategori tidak baik, hampir seimbang dengan siswa yang berperilaku baik sampai sangat baik. Namun, yang paling menonjol adalah perilaku beragama siswa SLTP Negeri I pada kategori cukup baik. Perilaku beragama siswa MTsN Bulukumba, masih berada pada kategori cukup baik. Frekuensi siswa yang perilaku beragamanya dalam kategori sangat tidak baik sampai kategori tidak baik, hampir seimbang dengan siswa yang berperilaku baik sampai sangat baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Namun, yang paling menonjol adalah perilaku siswa pada kategori cukup baik.

Kedua, berdasarkan hasil analisis data seperti yang telah diuraikan sebelumnya maka disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pengetahuan agama dan perilaku beragama antara siswa SLTPN I dan siswa MTsN Bulukumba. Akan tetapi, tidak terdapat perbedaan sikap beragama antara siswa SLTPN I dan siswa MTsN Bulukumba.³²

Persamaan penelitaian di atas dengan penelitian penulis adalah sama-sama tentang sikap keagamaan. Sedangkan perbedaannya adalah Sintang Kasim tentang guru PAI dalam membentuk sikap keagamaan siswa, sedangkan Asprillia Putri pangesti pembinaan perilaku keagamaan. Adapun penulis melakukan penelitian tentang perbandingan sikap keagamaan antara siswa dan siswi di SMK N 2 Pekanbaru adalah untuk mengetahui perbedaan sikap keagamaan antara siswa dan siswi.

Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi kesalahpahaman dan sekaligus memudahkan peneliti. Adapun variabel yang akan dioperasionalkan adalah sikap keagamaan siswa dan siswi.

Sikap yang dimaksud dalam penelitian ini adalah kecenderungan siswa dalam bersikap dan bertingkah laku yang sesuai dengan ajaran dan norma agama Islam. Sikap ini dapat berupa positif dalam artian mengerjakan perintah

³²Umar Sulaiman, "Analisis Pengetahuan Sikap dan Perilaku Agama Siswa (Kasus pada siswa SLTP Negeri 1 dan MTS Negeri Bulukumba)", Jurnal pendidikan Dasar Islam 1(2), 201-207, 2014, h.215-216

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

agama dan meninggalkan larangannya, sehingga menimbulkan tindakan yang sesuai dengan ajaran agama Islam.

Indikator dari sikap keagamaan, antara lain:

1. Siswa dan siswi lebih terbiasa dan semangat dalam melaksanakan shalat berjamaah karena memahami makna keutamaan berjamaah
2. Siswa dan siswi meluangkan diri membaca al-Quran memahami dan mengamalkannya
3. Siswa memasukan baju dan tidak memakai pakaian yang ketat dan siswi berpenampilan sopan menutup aurat dan memakai kerudung menutup dada
4. Siswa maupun siswi lemah lembut dalam bertutur kata dan senantiasa bersikap sopan kepada orang tua
5. Siswa dan siswi saling menghormati, tidak boleh saling menyakiti dan saling tolong menolong dalam kebaikan sesuai ajaran agama islam
6. Siswa dan siswi selalu hadir, tidak telat dan membantu senantiasa partisipasi dalam kegiatan keagamaan Islam yang diadakan di sekolah

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi perbedaan sikap keagamaan siswa dan siswi antara lain:

1. Faktor Ekstern yaitu faktor di luar diri individu yaitu pengaruh lingkungan yang diterima, contohnya lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan lingkungan masyarakat.
2. Faktor Intern yaitu berupa kemampuan menyeleksi dan mengolah atau menganalisis pengaruh yang datang dari luar, termasuk disini minat, perhatian, pengalaman pribadi, dan pengaruh emosi.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

D Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Berdasarkan pengamatan penulis tentang sikap keagamaan siswa dan siswi, maka penulis berasumsi bahwa ada perbedaan tingkat sikap keagamaan antara siswa dan siswi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.

2. Hipotesis

Ha: Terdapat perbedaan yang signifikan sikap keagamaan antara siswa dan siswi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.

Ho: Tidak terdapat perbedaan yang signifikan sikap keagamaan antara siswa dan siswi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan mulai dari tanggal 25 November 2019 s/d - 25 Februari 2020. Sedangkan tempat penelitian ini dilaksanakan di SMK N 2 Pekanbaru.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini siswa dan siswi di SMK N 2 Pekanbaru. Sedangkan Objek yaitu perbandingan sikap keagamaan antara siswa dengan siswi di SMK N 2 Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa dan siswi kelas X di SMK N 2 Pekanbaru yang berjumlah 809 orang.

Apabila subjek yang digunakan kurang dari 100 maka diambil semuanya, namun jika subjeknya besar maka dapat diambil 10%-15% atau 20%-25% bahkan bisa lebih.³³

³³Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, IX (Bandung: Alfabeta, 2009) h. 117

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.³⁴ Menentukan jumlah sampel apabila subjek kurang dari 100, lebih baik diambil semua, tetapi jika jumlah subjeknya besar, dapat diambil antara 10-15% atau 20-25% atau lebih.³⁵ Karena jumlahnya lebih dari 100 maka peneliti melakukan penarikan sampel dengan jumlah sampel 10% dari jumlah siswa dan siswi kelas 10, dengan jumlah siswa dan siswi sampel dilakukan dengan menggunakan teknik “*Simple Random Sampling*”.

Mengingat populasi yang cukup besar dan lebih dari 100 maka penulis mengambil sampel sebesar 10%. Jadi, jumlah Sampel dalam penelitian ini adalah 81 orang siswa kelas x SMK N 2 Pekanbaru.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan alat-alat ukur yang diperlukan dalam melaksanakan suatu penelitian.³⁶ Data yang akan dikumpulkan berupa angka-angka, keterangan tertulis, informasi lisan dan beragam fakta yang berpengaruh dengan fokus penelitian yang akan diteliti.³⁷ Adapun metode

³⁴Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Pekanbaru: Suska Pers, 2015), h.

52
³⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi revisi VI*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 134

³⁶Mohammad Nasir, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia Indonesia, 2003), h. 38.

³⁷Buchari Alma, *Metode Dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h.72.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang digunakan dalam pengumpulan data untuk mendapatkan hasil penelitian yang maksimal, diantaranya:

a. Observasi atau Pengamatan

Metode observasi adalah cara pengumpulan data yang dilakukan dengan mengamati, baik secara langsung ataupun tidak langsung yang hasil pengamatan tersebut dicatat secara sistematis.³⁸ Metode observasi ini digunakan untuk studi pendahuluan untuk melihat gejala-gejala yang ada di sekolah tersebut.

b. Angket

Peneliti menggunakan angket yang akan digunakan penulis dalam penelitian ini akan mengacu pada gejala-gejala yang terdapat di dalam penulisan yakni, mengerjakan sholat berjamaah, membaca Al-Quran dengan baik, berpenampilan sopan, taat kepada kedua orang tua, bergaul sesuai ajaran agama islam, dan wajib ikut serta dalam kegiatan keagamaan Islam yang diadakan di sekolah.

Peneliti menggunakan angket untuk mendapatkan data tentang sikap keagamaan siswa dan siswi dengan Keterangan:

SL : Selalu (setiap Waktu)

SR : Sering (setiap 5-6 hari)

KK : Kadang-kadang (setiap 3-4 hari)

JR : Jarang (setiap 1-2)

TP : Tidak pernah (tidak pernah melakukan sma sekali)

³⁸ Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Bina Ilmu, 1983), h.236.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Dokumentasi

Yaitu teknik pengumpulan data dengan cara mengumpulkan dan menganalisis sejumlah dokumen yang terkait tentang masalah penelitian. Baik berupa profil sekolah, data siswa dengan siswi dan foto kegiatan proses belajar mengajar.³⁹

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah proses pengolahan dan mengurutkan data kedalam pola, kategori dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan rumuskan hipotesis. Dari uraian diatas dapat dipahami bahwa analisis data yang penulis maksudkan adalah mengorganisasikan data, setelah data diperoleh kemudian diolah hasil data kedalam rumus tes “t”. Adapun cara kerjanya sebagai berikut:

1. Mencari t_0 dengan rumus sebagai berikut:

$$t_0 = \frac{M_x - M_y}{\sqrt{\left(\frac{SD_x}{\sqrt{N-1}}\right)^2 + \left(\frac{SD_y}{\sqrt{N-1}}\right)^2}}$$

Keterangan :

M_x : Mean variabel x (siswa)

M_y : Mean variabel y (siswi)

SD_x : Standar deviasi x (siswa)

SD_y : Standar deviasi y (siswi)

N : Jumlah sampel⁴⁰

³⁹ *Ibid*, h. 61

⁴⁰ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2015), h.208

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Memberikan interpretasi terhadap prosedur sebagai berikut:
 - a. Bila t_0 sama dengan atau lebih besar t_t maka hipotesis nol (H_0) ditolak, dan hipotesis alternatif (H_a) diterima yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara variabel x dan variabel y.
 - b. Bila t_0 lebih kecil dari t_t maka hipotesis nol (H_0) diterima dan hipotesis alternatif (H_a) ditolak, yang berarti tidak ada perbedaan yang signifikan antara variabel x dan variabel y.
 - c. Menguji kebenaran/kepalsuan dari kedua hipotesis tersebut dengan membandingkan besarnya 't', dengan menetapkan terlebih dahulu degree of freedomnya atau derajat kebebasan dengan menggunakan rumus sebagai berikut: $df = N - 1$.

Dengan diperolehnya df maka dapat dicari harga t_t pada taraf signifikan 5% atau 1%. Jika t_0 lebih besar dari t_t maka hipotesis nol (H_0) ditolak, dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara variabel x dan variabel y. Begitu sebaliknya Jika t_0 lebih kecil dari t_t maka hipotesis nol (H_0) diterima, dan hipotesis alternatif (H_a) ditolak, yang berarti tidak ada perbedaan yang signifikan antara variabel x dan variabel y.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penulis paparkan pada bab IV (penyajian data dan analisa data) tentang perbandingan tingkat Sikap keagamaan antara siswa dengan siswi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan sikap keagamaan antara siswa dengan siswi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru. Hal ini terbukti dengan hasil perhitungan uji statistik bahwa $t_0 = 6,7$ lebih besar dari t_t baik pada taraf signifikan $5\% = 1,99$ maupun pada taraf signifikan $1\% = 2,64$. Dengan cara lain dapat ditulis sebagai berikut $(1,99 < 6,7 > 2,64)$.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru, terutama guru Pendidikan Agama Islam dapat mempertahankan dan lebih meningkatkan penanaman sikap keagamaan kepada siswa dan siswi dalam proses pembelajaran Pendidikan.
2. Bagi peserta didik diharapkan untuk selalu berusaha bersikap agamis dalam kegiatan sehari-hari, senantiasa ikut kegiatan yang keagamaan yang disekolah maupun diluar untuk menyalurkan sikap sehingga tercipta sikap keagamaan yang lebih baik.
3. Kepada Orang tua agar selalu memberikan dorongan dan ajaran tentang pemahaman keagamaan dan membiasakan anak sedini mungkin untuk mengamalkan ajaran agama islam.



DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdul Majid dan Dian Andayani, 2006, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi (Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004)*, Bandung: Remaja Rosdakarya, cet. III
- Aslam, Pekanbaru: Suska Pers
- Asmuri, 2014, *Metodologi Pembelajaran PAI*, Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatra
- Asprillia Putri Pangesti, 2018, *Upaya Guru PAI Dalam Pembinaan Perilaku Keagamaan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Salatiga*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Bachari Alma, 2013, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*, Bandung: Alfabeta
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT Raja Grafindo persada
- Hanafi, 2014, *Psikologi Agama*, Pekanbaru Riau: Cv Mulia Indah Kemala
- Hartono, 2015, *Statistik Untuk Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Jalaluddin, 2007, *Psikologi Agama*, Jakarta, PT: Raja Grafindo Persada
- _____, 2012, *Psikologi Agama*, Jakarta, PT: Raja Grafindo Persada
- _____, 2015, *Psikologi Agama*, Jakarta, PT: Raja Grafindo Persada
- Kadarm Yusuf, 2015, *Tafsir Tarbawi pesan-pesan Al-Quran tentang pendidikan* Jakarta: AMZAH
- Khairunnas Rajab, 2012, *Islam dan Kesehatan Mental*, Pekanbaru: Suska Press
- Mar'at, 1981, *Sikap Manusia Perubahan Serta Pengukurannya*, Bandung: Ghalia Indonesia
- M. Alisuf Sabri, 2010, *Psikologi Pendidikan Berdasarkan Kurikulum Nasional*, Jakarta: Pedoman Ilmu Raya
- M. Muhammad Nasir, 2003, *Metodologi penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia
- P. Atmaja Prawira, 2012, *Psikologi Pendidikan*, Jogjakarta: Ar-rruz Media
- Remayulis, 2011, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia
- Redaksi Sinar Grafika, 2014, UU Sistem pendidikan Nasional (UU RI No. 20 Tahun 2003), Jakarta: Sinar Grafika

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Siantang Kasim, 2012, *Peran Guru Pendidikan Agama Islma (PAI) dalam Membentuk Sikap Keagamaan Peserta Didik di SMA 1 Koto Palapo*, Prodi Dirasah Islamiyah

Suarsimi Arikunto, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi revisi VI*, Jakarta: Rineka Cipta

_____, 1993, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Bina Ilmu

Sunaryo, 2004, *Psikologi Untuk Keperawatan*, Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran

Sugiyono, 2014, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Alfabeta

_____, 2004, *Undang-undang tentang Sistem Pendidikan dan Peraturan Pelaksanaannya Tahun 2000-2004*, Jakarta: CV Tamita Utama

W.J.S Poerwadarminta, 2000, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka

Zakiah Drajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara



DAFTAR LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANGKET PENELITIAN

: Perbandingan Sikap Keagamaan Antara Siswa dengan Siswi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Kelas/Jurusan :
Jenis Kelamin :
Umur :

PETUNJUK PENGISIAN

Anda diminta memberikan pendapat atas pernyataan di bawah ini, dengan cara memberikan tanda (√) pada baris yang telah disediakan, dan setiap alternatif jawaban tidak mewujudkan *Salah atau Benar*.

Kami sangat menghargai waktu yang anda gunakan untuk mengisi instrumen ini secara jujur. Dan kerahasiaan identitas anda akan kami jaga sesuai dengan etika penelitian.

KETERANGAN:

- SL : Selalu (Setiap waktu)
- SR : Sering (Setiap 5-6 hari)
- KK : Kadang kadang (Setiap 3-4 hari)
- JR : Jarang (Setiap 1-2 hari)
- TP : Tidak pernah (tidak pernah melakukan sama sekali)

No	Pernyataan	SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya mengerjakan salat berjamaah di sekolah					
2	Saya mengerjakan salat berjamaah tepat waktu di sekolah					
3	Saya selalu membaca al-quran di sekolah					
4	Saya hanya membaca al-quran dalam pembelajaran pendidikan agama islam					

TABEL NILAI “T” UNTUK TARAF SINGNIFIKAN 5% DAN 1%

Df/db	5%	1%	df/db	5%	1%
1	12,71	63,66	24	2,06	2,80
2	4,30	9,92	25	2,06	2,79
3	3,18	5,84	26	2,06	2,78
4	2,78	4,60	27	2,05	2,77
5	2,75	4,03	28	2,05	2,76
6	2,45	3,71	29	2,04	2,76
7	2,36	3,50	30	2,04	2,75
8	2,31	3,36	35	2,03	2,72
9	2,26	3,25	40	2,02	2,72
10	2,23	3,17	45	2,02	2,69
11	2,20	3,11	50	2,01	2,68
12	2,18	3,06	60	2,00	2,65
13	2,16	3,01	70	2,00	2,65
14	2,14	2,98	80	1,99	2,64
15	2,13	2,95	90	1,99	2,63
16	2,12	2,92	100	1,98	2,63
17	2,11	2,90	125	1,98	2,62
18	2,10	2,88	150	1,98	2,61
19	2,09	2,86	200	1,97	2,60
20	2,09	2,84	300	1,97	2,59
21	2,08	2,83	400	1,97	2,59
22	2,07	2,82	500	1,96	2,59
23	2,07	2,81	1000	1,96	2,58

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

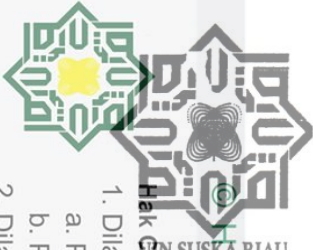


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1	Saya berpakaian bersih, rapi, dan sopan di sekolah				
2	Saya berpakaian bersih, rapi, dan sopan di rumah				
3	Saya menutup aurat dalam berpenampilan di sekolah				
4	Saya menutup aurat dalam berpenampilan di rumah				
5	Saya menghormati dan menghargai kedua orang tua				
6	Saya menghormati dan menghargai guru				
7	Saya menghormati dan menghargai orang yang lebih tua				
8	Saya membantu kedua orang tua ketika kesulitan dalam kegiatan sehari-hari				
9	Saya mengucapkan salam ketika berjumpa dengan warga sekolah				
10	Saya mengucapkan salam ketika berjumpa dengan masyarakat				
11	Saya menolong teman yang sedang dalam kesusahan atau ditimpa masalah				
12	Saya mengikuti peringatan Maulid nabi di sekolah				
13	Saya mengikuti peringatan Isra miq'raj di sekolah				
14	Saya mengikuti peringatan tahun baru islam (1 Muharram) di sekolah				
15	Saya turut berpartisipasi dalam kegiatan rohis di sekolah				
16	Saya turut berpartisipasi dalam kegiatan khutbah yang di adakan di sekolah				

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Diararang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
 FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Un.04/F.II.4/PP.00.9/11742/2019

Pekanbaru, 01 Agustus 2019

Biasa

Pembimbing Skripsi

Kepada

Yth. Prof. Dr. Hairunas, M.Ag.

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : BAHROMSYAH PUTRA SIREGAR
 NIM : 11511105052
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam
 Judul : PERBANDINGAN SIKAP BERAGAMA ANTARA SISWA DENGAN
 SISWI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 BANGKO
 PUSAKO
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Agama Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
 an. Dekan
 Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Diarangi menjiplak sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/11797/2019
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 02 Agustus 2019

Kepada
 Yth. Kepala Sekolah
 SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGRI 3 BANGKO PUSAKO
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : BAHROMSYAH PUTRA SIREGAR
 NIM : 11511105052
 Semester/Tahun : VIII (Delapan)/ 2019
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an. Dekan
 Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd H
 NIP. 19660410 199303 1 005



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

كلية التربية والتعاليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561547 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 25 November 2019 M

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/17292/2019
 Jenis : Biasa
 Jumlah : 1 (Satu) Proposal
 Tujuan : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Kepada
 Yth. Gubernur Riau
 Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
 Satu Pintu
 Provinsi Riau
 Di Pekanbaru

Assalому 'alàikum warahmatullahi wabarakatuh
 Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : BAHROMSYAH PUTRA SIREGAR
 NIM : 11511105052
 Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2019
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : Perbandingan Sikap Keagamaan antara Siswa dengan Siswi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru
 Lokasi Penelitian : SMKN 2 PEKANBARU
 Waktu Penelitian : 3 Bulan (25 November 2019 s.d 25 Februari 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
 Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
 NIP. 19740704 199803 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Tembusan
 Rektor UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmpstp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/28750
 TENTANG



182010

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/17292/2019 Tanggal 25 November 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

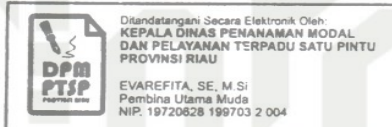
- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | BAHROMSYAH PUTRA SIREGAR |
| 2. NIM / KTP | : | 11511105052 |
| 3. Program Studi | : | PENDIDIKAN AGAMA ISLAM |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | PERBANDINGAN SKAP KEAGAMAAN ANTARA SISWA DENGAN SISWI DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SMKN 2 PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini bertanggung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sepergunanya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 13 Desember 2019



- Penyusunan :
- Ditandatangani dan Disampaikan Kepada Yth :
1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
 2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
 3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
 4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN**

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
PEKANBARU

Pekanbaru, 13 JAN 2020

No : 071/Disdik/1.3/2020/338
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Kepala SMKN 2 Pekanbaru
di-
Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/28750 Tanggal 13 Desember 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : BAHROMSYAH PUTRA SIREGAR
NIM : 11511105052
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : PERBANDINGAN SIKAP KEAGAMAAN ANTARA SISWA DENGAN SISWI DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 2 PEKANBARU

Lokasi Penelitian : SMK NEGERI 2 PEKANBARU

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



Tembusan:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) NEGERI 2 PEKANBARU**

Alamat : Jalan Pattimura No. 14 Pekanbaru Telepon / Faximile : 0761-571240/0761-23326
Website : <http://www.smkn2pekanbaru.sch.id> Email : smkn2.pku@gmail.com
NSS : 321096005001, NIS : 320010, NPSN : 10403926



AKREDITASI : A

Nomor : 1349/420/SMKN.02/TU.10/2019
Lamp : -
Hal : *Izin Melakukan Riset*

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Suska Riau
Di -
Pekanbaru

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat dari Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan nomor Un.04/F.II.4/PP.00.9/14859/2019 tanggal 09 Oktober 2019, perihal Permohonan Izin Penelitian, kami informasikan bahwa mahasiswa/i yang bernama **Bahromsyah Putra Siregar (NIM. 11511105052)**, dapat melaksanakan penelitian pada SMK Negeri 2 Pekanbaru sesuai dengan jadwal yang ditetapkan.

Demikian surat ini di sampaikan untuk dapat dipergunakan, terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

Pekanbaru, 25 Oktober 2019
Kepala Sekolah,

H. Perli Basyandi, S.Pd
NIP. 19660110 199103 1 004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
(SMK) NEGERI 2 PEKANBARU**

Alamat : Jalan Pattimura No. 14 Pekanbaru Telepon / Faximile : 0761-571240/0761-23326
Website : <http://www.smkn2pekanbaru.sch.id> Email : smkn2.pku@gmail.com
NSS : 321096005001, NIS : 320010, NPSN : 10403926



AKREDITASI : A

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : 337/420/SMKN. 02/TU.04/2020

Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 (SMKN 2) Pekanbaru dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : BAHROMSYAH PUTRA SIREGAR
NIM : 11511105052
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Benar yang bersangkutan telah melakukan penelitian pada tanggal, 25 November 2019 s/d 25 Februari 2020 dengan Judul Penelitian “ Perbandingan Sikap Keagamaan antara Siswa Ibtidaiyah di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru “.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 6 April 2020

Kepala Sekolah,

PERIDASWANDI, M. Pd
NIP. 196801161991031004

UIN SUSKA RIAU





UIN SUSKA RIAU

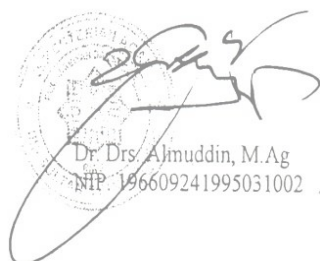
KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Bahrom Syah Putra Siregar
 Nomor Induk Mahasiswa : 11511105052
 Hari/Tanggal Ujian : Rabu 6 November 2019
 Judul Proposal Ujian : Perbandingan Sikap Keagamaan
 Antara Siswa dengan Siswi di Sekolah
 Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
 Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. Hj. Sarah, M.Pd	PENGUJI I		
2.	Adnan Malik Indra M.	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I



Dr. Drs. Almuddin, M.Ag
 NIP. 196609241995031002

Pekanbaru,.....
 Peserta Ujian Proposal



Bahrom Syah Putra Siregar
 NIM. 11511105052

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

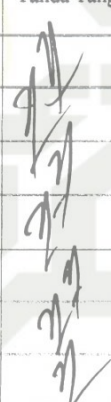
1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing :
 - a. Seminar usul Penelitian
 - b. Penulisan Laporan Penelitian
2. Nama Pembimbing : Prof. Dr. Hairunnas, M. Ag.
3. Nama Mahasiswa : Bahrom Syah Putra Siregar
4. Nomor Induk Mahasiswa : 1151105052
5. Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.		Kaakeri proposal Mupa & Sumarto		
		Instrumen Penelitian		
		Analisis Data		
		Kesimpulan dan Saran		
		Kelengkapan Skripsi		
		Acc Skripsi		

Pekanbaru, 20
Pembimbing,


.....
NIP.

UIN SUSKA RIAU

1. Pengisian angket siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pengisian angket siswi



© Hak cipta milik UIN Suska Riau



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP



BahromSyah Putra Siregar dilahirkan pada Tanggal 15 Juni 1997 di Bangko Sempurna Kecamatan Bangko Pusako, Kabupaten Rokan Hilir, Riau. Penulis merupakan anak terakhi dari 4 bersaudara. Putra dari Bapak H. Baharudin siregardan Ibu Hj. Rosmawati Harahap. Mengawali pendidikan sekolah dasar di SDN 010 Bangko Sempurna pada Tahun 2006, di Kecamatan Bangko pusako, Kabupaten Rokan Hilir, Riau, penulis menyelesaikan sekolah dasar di SDN 010 Bangko Sempurna Pada Tahun 2011. Pada Tahun 2011 melanjutkan pendidikan ke sekolah menengah pertama di SMPN 2 Bangko Pusako dan lulus pada Tahun 2013. Kemudian pada Tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke sekolah menengah Atas Negeri di SMA N 7 Pekanbaru dan lulus Tahun 2015.

Pada Tahun 2015 melalui Ujian Masuk Perguruan Tinggi Agama Islam Negeri (MANDIRI), penulis diterima menjadi mahasiswa pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pada Bulan Juli sampai dengan September 2018 melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Mekong Kecamatan Tebing Tinggi Barat Kabupaten Meranti. Pada Bulan September sampai dengan Desember 2018 melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di SMAN Olahraga Masmur Pekanbaru. Penulis melaksanakan penelitian pada bulan Oktober 2019 sampai dengan Januari 2020 dengan judul “Perbandingan Sikap Keagamaan antara Siswa dengan siswi di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Pekanbaru” di bawah bimbingan Prof. Dr. Hairunas, M. Ag.

Pada Tanggal..... dinyatakan lulus dan berhak menyandang gelar Sarjana Pendidikan melalui Ujian Munaqasah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Sultan Syarif Kasim Riau.