

# Editorial

La *Revista Informes Psicológicos* de la Universidad Pontificia Bolivariana se viene publicando semestralmente desde hace varios años con el objetivo de contribuir al desarrollo de la Psicología y ciencias afines desde una perspectiva integrada, respetando la diversidad de enfoques, y evolucionando a la par de las tendencias científicas en el contexto global.

En esta edición se publican artículos originales relacionados con la Psicología y que están basados en resultados de investigaciones científicas y reflexiones en las áreas sociales y de la Psicología, con el fin de fomentar el intercambio de conocimientos y opiniones. Desde esta perspectiva, la revista siempre tiene el propósito de divulgar el conocimiento producto de la investigación y del pensamiento de académicos de la comunidad científica nacional e internacional, que contribuyan a la formación profesional de la disciplina.

Así, se presentan trabajos de Colombia, México y Argentina, relacionados con temáticas de interés y desde diferentes áreas.

En el primer artículo se aborda la relación entre las estrategias de afrontamiento ante el dolor y las dificultades en la regulación emocional que utilizan jóvenes universitarias con dismenorrea primaria en la ciudad de Córdoba, Argentina. Los resultados muestran que existe relación entre las estrategias que dichas mujeres usan para afrontar el dolor dismenorreico y las dificultades en la regulación emocional.

En el segundo artículo se busca conocer el significado de la calidad de vida para adultos jóvenes de la Ciudad de México, destacando que la variable *salud* fue la mejor definidora de la calidad de vida.

En el tercer artículo se describen las actitudes hacia los niños adoptables por parte de familias nucleares y monoparentales de estratos 4, 5 y 6 en la ciudad de Bogotá, evidenciándose que las familias nucleares presentaron mejores actitudes hacia la salud, temperamento y género del niño adoptable en comparación con las familias monoparentales.

Así mismo, en el cuarto artículo se establece la relación que existe entre las estrategias de afrontamiento al estrés laboral docente y el tipo de jornada laboral de diferentes profesores de Educación Primaria de México llegando a la conclusión de que no existe relación entre ambas variables, por lo que el trabajar en una escuela con más o menos horario laboral no determina el tipo de las estrategias de afrontamiento que utilizan los docentes para enfrentar su estrés.

El quinto artículo presenta la validación de la estructura del Cuestionario Multimodal de Interacción Escolar en una muestra del norte de México, demostrando estabilidad

y consistencia para la exploración de conductas de acoso, tanto de víctimas como de victimarios.

El sexto artículo analiza teóricamente la implicación subjetiva de los adolescentes vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal en Colombia por la comisión de un delito.

Por otra parte, en el séptimo artículo se presenta una reflexión teórica, primero sobre la evolución de las marcas desde una perspectiva psicológica y de mercadeo para, posteriormente, explicar la teoría de *lovemarks* y sus componentes.

En el octavo artículo se exponen las relaciones entre la autoeficacia, el autoconcepto y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de la ciudad de Cali, encontrando que, tanto el autoconcepto como la autoeficacia, funcionan como factores protectores para evitar conductas de riesgo para la salud.

En el noveno artículo se analiza la confiabilidad y estructura factorial de diferentes escalas de anomia social (estado social en el cual se ven afectadas tanto la integración y cohesión social, como los vínculos y las normas sociales) en una muestra colombiana.

Finalmente, en el décimo artículo se determinan las propiedades psicométricas de una escala para medir reportes de cibervictimización en estudiantes de educación media superior, concluyendo que la escala constituye un instrumento válido para medir el constructo.

Por último, queremos agradecer por su valioso aporte a todos los investigadores, académicos y autores que han participado en esta edición 2018-2 de la Revista Informes Psicológicos, así como los evaluadores y miembros del Comité Científico por su esfuerzo conjunto en aras del desarrollo de la Psicología.

**JESÚS REDONDO PACHECO, PhD.**  
EDITOR