

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, A. R., Setyosari, P. dan Sa'dijah C. 2018. Implementasi Strategi *Outdoor Learning* Variasi *Outbound* Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 3(4), 453-459.
- Ardianti, S. D., Wanabuliandari, S. dan Rahardjo, S. 2017. *Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab Siswa Melalui Model Ejas dengan Pendekatan Science Edutainment*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4 (1), 1-7.
- Arifin, Z. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Chusni, M. M., Mahardika, A., Sayekti, I.C. dan Setya, W. 2017. *The Profile of Student Activities in Learning Basic Natural Science Concept Through The Contextual Teaching and Learning (CTL) Approach with Group Investigation (GI) Model*. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 3 (1), 1-10.
- Diana, A. L. dan Soekirno, S. 2017. *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think, Pair, Share pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 02 Wonosari Gondangrejo Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Slamet Riyadi Surakarta.
- Djamarah, S.B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta

- Fahriani, E. 2017. *Pengaruh Metode Discovery Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII Mts Ma'arif Bakung Udanawu Blitar Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi tidak diterbitkan. Tulungagung: Program Studi Tadris Matematika FTIK IAIN Tulungagung.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Hamzah, A. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Press
- Handayani, M.L.D. dan Wardani W.W. 2015. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika melalui Model Pembelajaran *Problem Solving* pada Siswa Kelas VIIIID SMP N 1 Kasihan. *Jurnal Derivat*, 2 (1), 68-75.
- Hasanah, N., Alpusari, M. dan Kurniawan, O. 2016. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru pada Proses Pembelajaran IPA Kelas V SDN 11 Kecamatan Limapuluh Pekanbaru. *Jurnal online mahasiswa FKIP Universitas Riau*, 4 (1), 1-13.
- Heriyansyah, Hartati, J. S. dan Sagala, V. 2017. Pengaruh Penguasaan Konsep Bangun Datar Terhadap Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Ilmiah*, 5 (1), 1-7.
- Kanginan, Marthen dan Andreas B. D. 2017. *Matematika untuk Siswa*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nuraini Sejahtera.
- Kariadinata, R. dan Abdurrahman, M. 2015. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Panduan Teknis Pembelajaran dan Penilaian di Sekolah Dasar. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.
- Khotiro, B. N. 2016. *Pembelajaran Model Missouri Mathematics Project Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis di SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto*. Skripsi tidak diterbitkan. Purwokerto: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

- Kusumawati, N. 2017. Penerapan Metode *Active Learning* Tipe *Team quiz* untuk Meningkatkan Keaktifan Bertanya dan Kreatifitas Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN Ronowijayan. *Bidang Pendidikan Dasar*, 1(2), 26-36.
- Laksita, R., Dewi, E. R. S. dan Nurwahyunani, A. 2017. Pengaruh *Outdoor Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Pencemaran Lingkungan. *Pendidikan IPA Veteran*, 1 (1), 32-38.
- Lau, N. A., Estriyanto, Y. dan Bugis, H. 2017. *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Penerapan Metode Active Learning Tipe Card Sort pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik pada Siswa Kelas X Tma SMK Negeri 5 Surakarta*. Disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Vokasi ke 2. Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surakarta. Surakarta, 2017.
- Mahdalena, I. A. dan Dede S. 2017. Pengembangan Multimedia untuk Perolehan Hasil Belajar Konsep Pecahan di Kelas III SDN 41 Sungai Ambawang. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran*, 6 (12), 1-8.
- Masitoh, I. dan Prabawanto, S. 2015. Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Eksploratif. *Jurnal Edu Humaniora*, 7 (2), 186-197.
- Mubayyinah, N. dan Ashari, M.Y. 2017. Efektifitas Metode *Active Learning* dalam Meningkatkan di SMA Darul Ulum 3 Peterongan Jombang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1 (1), 75-93.
- Mulyani, S. 2017. *Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction (TAI) untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Tematik*. Skripsi tidak diterbitkan. Bandung: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pasundan Bandung.

- Mundilarto dan Suharyanto. 2015. Pengembangan Model *Outdoor Learning* untuk Menumbuhkan Sikap Spiritual dan Sosial melalui Pembelajaran Fisika. Yogyakarta: Program Penelitian Unggulan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mutijah, dan Ifada N. 2009. Bilangan dan Aritmatika Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Nasriadi, A., Sari, I. K. dan Saputri, E. 2017. Perbedaan Hasil Belajar Siswa pada Materi Statistika dengan Menggunakan Metode *Active Learning* di Kelas X MAN Rukoh. *Jurnal Pendidikan*, 4 (1), 26-36.
- Nugroho, A. A. dan Hanik N. R. 2015. *Pembelajaran Sistem Tumbuhan Tinggi dengan Active Learning in Higher Education melalui Outdoor Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Mahasiswa*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS. Universitas Negeri Surakarta, Surakarta, 2015.
- Nuharini, D. dan Sulis P. 2016. *Mari Belajar Matematika Pendidikan Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Solo: CV. Usaha Makmur.
- Nurseto, T. 2009. Pelaksanaan Pembelajaran dengan Pendekatan *Active Learning* dalam Pelajaran Ekonomi pada SMU Negeri di Yogyakarta. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 6 (2), 167-176.
- Putri, R.P., Suid, A. B., dan Yusuf, N. 2017. Kemampuan Guru Memanfaatkan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar di Sekolah Dasar Negeri 29 Banda Aceh. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (2), 84-91.
- Rachman, M. 2015. *5 Pendekatan Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Mixed, PTK, R&D*, Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Riza, M. D. dan Asholikah. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Operasi Hitung Pecahan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika. *Pendidikan Matematika*, 3(1), 17-26.

- Romdhani, W. dan Suryadi, D. 2016. Desain Didaktis Konsep Pecahan untuk Kelas III Sekolah Dasar. *Edu Humaniora*, 8 (2), 198-210.
- Rosida, P. dan Suprihatin, S. 2011. Pengaruh Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika pada Siswa Kelas 2 SMU. *Proyeksi*, 6 (2), 89-102.
- Rusmawan, I. P. H. G., Candiasa, I. M. dan Parwati, N. N. 2017. Instrumen Penilaian Aktivitas Belajar Matematika Siswa SD Berorientasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 11 (2), 125-139.
- Silberman, M.L. 2016. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sofnidar, Kamid, dan Anwar, K. 2017. Desain Sintak Model *Outdoor Learning* Berbasis *Modelling Mathematics*. *Edumatica*, 7 (2), 1-10.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukahayati, N. A. 2009. *Pengaruh Keterampilan Proses Pembelajaran Matematika dengan CTL Dilengkapi Tugas Terstruktur Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Segitiga Siswa Kelas VII SMP N 11 Semarang*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.
- Sukmaningthias, N. dan Hadi, A.R. 2016. *Upaya Meningkatkan Siswa Unggul dengan Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan MEA*. Prosiding disajikan dalam Seminar Nasional Optimalisasi *Active Learning* dan Character Building dalam Meningkatkan Daya Saing Bangsa di Era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. Yogyakarta, Maret 2016.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Tampubolon, Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik & Keilmuan*. Jakarta: Erlangga
- Utami, I. M. N. dan Dewi, R.M. 2017. Meningkatkan Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar melalui metode Pembelajaran Aktif Tipe *Team Quiz*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5 (3), 1-5.
- Utomo, J. S. 2016. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP N 3 Kalibagor Berdasarkan Emotional Quotient (EQ)*. Skripsi tidak diterbitkan. Purwokerto: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Vera, Adelia. 2012. *Metode Mengajar Anak di Luar Kelas (Outdoor Study)*. Jogjakarta: Diva Press
- Wanabuliandari, S. 2017. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
- Wanabuliandari, S., Ardianti, S. D. Dan Rahardjo, S. 2016. *Implementasi Model EJAS Berbasis Mathematic Edutainment Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Perilaku Kepedulian Terhadap Lingkungan*. *Jurnal EduMa*, 5 (2), 34-41.
- Widiasworo, E. 2017. *Strategi dan Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Wulandari, T. N., Kusumaningtyas L.E. dan Irmade, O. 2018. Peningkatan Kecerdasan Naturalis dengan Pembelajaran *Outdoor* di Kelompok B TK Rumah Pelangi Colomandu. *Jurnal Audi*, 3 (1), 1-6.
- Yeni, E. M. 2015. Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jupendas*, 2 (2), 1-10.

Zulfikar, Yusrizal, dan Ibrahim, S. 2017. Supervisi Akademik oleh Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SD Negeri Calang Kabupaten Aceh Jaya. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan*, 5 (3), 192-198.

