

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (paper) : Peer Modeling For Classroom English Practice in Peer Teaching Activity
 Nama Penulis : Atik Rokhayani, Agung Dwi Nurcahyo, Dwi Rukmini, Ahmad Sofwan
 Jumlah Penulis : 4 orang
 Status Pengusul : penulis kedua
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings of The 6th English Language Teaching, Literature and Translation (ELTTL) International Conference 2017
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2580-1937
 c. Tahun Terbit/Tempat Pelaksanaan : 2017/Universitas Negeri Semarang
 d. Penerbit/organiser : Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Semarang
 e. Alamat repository PT/web Prosiding: <http://elttl.org/wp-content/uploads/2015/04/THE-6TH-ELTTL-CONFERENCE-PROCEEDINGS-2017.pdf>
 f. Terindeks di (jika ada) : <https://doaj.org/toc/2580-7528>

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang Diperoleh
	International <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		0,17
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		0,48
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	4,5		0,51
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		0,54
Total = 100%			
Nilai Pengusul	15		1,70 (13%)

Catatan penilaian paper oleh Reviewer 1 :

Metodologi yang digunakan cukup sesuai, namun perlu pembahasan perlu diperdalam.

4 Februari 2019

Reviewer 1,

Drs. Supriyadi, M.Pd

NIP. 19570616-198403-1-015

Unit Kerja : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (paper) : Peer Modeling For Classroom English Practice in Peer Teaching Activity
 Nama Penulis : Atik Rokhayani, Agung Dwi Nurcahyo, Dwi Rukmini, Ahmad Sofwan
 Jumlah Penulis : 4 orang
 Status Pengusul : penulis kedua
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings of The 6th English Language Teaching, Literature and Translation (ELTLT) International Conference 2017
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2580-1937
 c. Tahun Terbit/Tempat Pelaksanaan : 2017/Universitas Negeri Semarang
 d. Penerbit/organiser : Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Semarang
 e. Alamat repository PT/web Prosiding: <http://eltlt.org/wp-content/uploads/2015/04/THE-6TH-ELTLT-CONFERENCE-PROCEEDINGS-2017.pdf>
 f. Terindeks di (jika ada) : <https://doaj.org/toc/2580-7528>

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang Diperoleh
	International <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		0,19
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		0,55
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	4,5		0,47
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		0,58
Total = 100%			
Nilai Pengusul	15		1,79 (13%)

Catatan penilaian paper oleh Reviewer 2 :

Referensi untuk mendukung analisa data perlu diperbanyak untuk mendukung kekuatan analisa.

4 Februari 2019

Reviewer 2,



Nuraeningsih, S. Pd., M. Pd
 NIDN. 0612077901

Unit Kerja : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Muria Kudus
 Jabatan Fungsional : Lektor
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (paper) : Peer Modeling For Classroom English Practice In Peer Teaching Activity
 Nama Penulis : Atik Rokhayani, Agung Dwi Nurcahyo, Dwi Rukmini, Ahmad Sofwan
 Jumlah Penulis : 4 orang
 Status Pengusul : penulis kedua
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings of The 6th English Language Teaching, Literature and Translation (ELTLT) International Conference 2017
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2580-1937
 c. Tahun Terbit/Tempat Pelaksanaan : 2017/Universitas Negeri Semarang
 d. Penerbit/organiser : Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Semarang
 e. Alamat repository PT/web Prosiding: <http://eltilt.org/wp-content/uploads/2015/04/THE-6TH-ELTLT-CONFERENCE-PROCEEDINGS-2017.pdf>
 f. Terindeks di (jika ada) : <https://doaj.org/toc/2580-7528>

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang tepat)
 Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang Diperoleh	
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil VI.
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		0,18	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		0,52	
c. Kecukupan dan kemuakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	4,5		0,49	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		0,56	
Total = 100%				
Nilai Pengusul	15		1,74 (13%)	
Catatan penilaian paper oleh Tim PAK Kopertis Wilayah VI :				

4 Februari 2019

Tim PAK,

NIP/NIDN