

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Peer Teaching as a Simulation for Communicative Classroom English Rehearsal  
 Nama Penulis : Atik Rokhayani, Agung Dwi Nurcahyo, Dwi Rukmini, Ahmad Sofwan  
 Jumlah Penulis : 4 orang  
 Status Pengusul : penulis kedua  
 Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : CELT (A Journal of Culture, English Language Teaching & Literature)  
 b. Nomor ISSN : 1412-3320  
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 17, 1, 2014  
 d. Penerbit : The English Department, Faculty of Language & Arts, Soegijapranata Catholic University, Semarang, Indonesia  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24167/celt.v17i1.1164>  
 f. Alamat web Jurnal: <http://journal.unika.ac.id/index.php/celt/article/view/1164>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowlegde atau di .....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS \*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		0,25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		0,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		7,5		0,92
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		0,75
Total = 100%				
Nilai Pengusul		25		<b>2,72 (13 %)</b>

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : *lengkap dan sesuai*
2. Ruang lingkup dan kedalaman : *baik*
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : *baik*
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : *baik*
5. Indikasi Plagiasi : *tidak ada indikasi plagiasi*
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : *sesuai bidang ilmu*

4 Februari 2019

Reviewer 1,

  
 Drs. Supriyadi, M.Pd

NIP. 19570616-198403-1-015

Unit Kerja : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

\*Coret yang tidak perlu

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Peer Teaching as a Simulation for Communicative Classroom English Rehearsal  
 Nama Penulis : Atik Rokhayani, Agung Dwi Nurcahyo, Dwi Rukmini, Ahmad Sofwan  
 Jumlah Penulis : 4 orang  
 Status Pengusul : penulis kedua  
 Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : CELT (A Journal of Culture, English Language Teaching & Literature)  
 b. Nomor ISSN : 1412-3320  
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 17, 1, 2014  
 d. Penerbit : The English Department, Faculty of Language & Arts, Soegijapranata Catholic University, Semarang, Indonesia  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24167/celt.v17i1.1164>  
 f. Alamat web Jurnal: <http://journal.unika.ac.id/index.php/celt/article/view/1164>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di .....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS \*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/International Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		0,32
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		0,92
c. Kecukupan dan kemitakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		7,5		0,96
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		0,88
Total = 100%				
Nilai Pengusul		25		<b>3,08 (13%)</b>

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : *baik*
2. Ruang lingkup dan kedalaman : *baik*
3. Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi : *baik*
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : *lengkap*
5. Indikasi Plagiasi : *tidak ada indikasi plagiasi*
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : *sesuai*

4 Februari 2019

Reviewer 2,



Nuraehingsih, S. Pd., M. Pd

NIDN. 0612077901

Unit Kerja : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

\*Coret yang tidak perlu

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Peer Teaching as a Simulation for Communicative Classroom English Rehearsal  
 Nama Penulis : Atik Rokhayani, Agung Dwi Nurcahyo, Dwi Rukmini, Ahmad Sofwan  
 Jumlah Penulis : 4 orang  
 Status Pengusul : penulis kedua  
 Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : CELT (A Journal of Culture, English Language Teaching & Literature)  
 b. Nomor ISSN : 1412-3320  
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 17, 1, 2014  
 d. Penerbit : The English Department, Faculty of Language & Arts, Soegijapranata Catholic University, Semarang, Indonesia  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24167/celt.v17i1.1164>  
 f. Alamat web Jurnal : <http://journal.unika.ac.id/index.php/celt/article/view/1164>  
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowlegde atau di .....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri vpada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS \*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai yang Diperoleh	
	Internasiona l/Internatio nal Bereputasi	Nasional Terakre ditasi	Nasional/Nasi onal terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil. VI
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		0,29	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		0,86	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		7,5		0,94	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		0,82	
Total = 100%					
Nilai Pengusul		25		<b>2,91 (13%)</b>	
Catatan penilaian artikel oleh Tim PAK Kopertis:					
1. elengkapan dan kesesuaian unsur :					
2. Ruang lingkup dan kedalaman :					
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :					
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :					
5. Indikasi Plagiasi :					
6. Kesesuaian Bidang Ilmu :					

4 Februari 2019

Tim PAK Kopertis,

\_\_\_\_\_  
NIP/NIDN

\*Coret yang tidak perlu