

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta.
- _____. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artikawati, Rinta. 2016. Pengaruh Keterampilan Mengadakan Variasi terhadap Prestasi belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 11 (5), 74-84.
- Atmazaki. 2013. Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia: Pola Pikir, Pendekatan Ilmiah, Teks (Genre), dan Penilaian Otentik. *Proceeding of the International Seminar on Languages and Arts*.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Elviza, Yulia, dkk. 2013. Peningkatan Penguasaan Kosakata melalui Teknik Permainan Teka-Teki Silang di Kelas VIIA SMPN 2 Sungai Penuh. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 1 (2), 399-476.
- Gunawan, Rudy. 2011. *Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hidayah, Nurul. 2014. Pendekatan Pembelajaran Bahasa *Whole Language*. *Jurnal Terampil*. 3(3), 77-91.
- Hisnu, Tantya dan Winardi. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Pusat Perbukuan.

- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Istadi, Agung. 2013. *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta. Aswaja Presindo.
- Khalilullah. 2012. Permainan Teka-Teki Silang sebagai Media dalam Pembelajaran Bahasa Arab (Mufradat). *Jurnal Pemikiran Islam*. 37 (1), 15-26.
- Kritiningtyas, Woro. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif dan Psikomotorik dalam Membuat Sketsa dan Peta Wilayah yang Menggambarkan Objek Geografi melalui Metode Survei Lapangan. *Jurnal Refleksi Edukatika*. 8 (1), 27-34.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Kurniaman, Otang, dkk. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk meningkatkan kemampuan Menganalisis Unsur Intrinsik Cerita Legenda Siswa kelas V SDN 034 Sukajadi Kota Pekanbaru. *Jurnal Primary PGSD*. 2 (2), 1-9.
- Laksana, Dek Ngurah Laba. 2013. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru-guru Non Sarjana Sekolah Dasar di Kecamatan Bajwa Kabupaten Ngada. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 1 (1), 51-58.
- Lestari, Indri. 2016. Hubungan Keterampilan Mengelola Kelas dan Mengadakan Variasi dengan Minat Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2 (5), 112-120.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mana'a, Sriwinda dkk. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* di Kelas IV SDN Lalong Kecamatan Tinangkung Utara Kabupaten banggai Kepulauan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 3 (3), 1-12.
- Mufidah, Imroatul dan Asnawai. 2017. Komunikasi Interpersonal dan Keterampilan Memberi Penguatan: sebuah Analisa Korelasional terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Komunikasi Interpersonal*. 5 (2), 1-19.
- Mulyana Mutia Agisni, dkk. 2016. Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kenampakan Alam dan Sosial Budaya. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1 (1), 331-340
- Mulyanto, Masykuri M, Sarwanto. 2017. Pengembangan Modul IPA Terpadu SMP/MTS Kelas VII dengan Model *Discovery Learning* Tema Air Limbah Industri Batik untuk Meningkatkan Keterampilan Poses Sains. *Jurnal Inkuiri*. 6 (2).
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- _____. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. (2013). Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. (2013). Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum*. (2013). Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI.

- Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru.* (2008). Jakarta: Sekretaris Negara Republik Indonesia.
- Permana, Erwin Putera. 2016. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPS SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara.* 1 (2), 49-58.
- Prasetya, Tri Indra. 2012. Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil belajar Berbasis Modul Interaktif bagi Guru-Guru IPS SMP N Kota Magelang. *Journal of Educational Research and Evaluation.* 1 (92), 106-112.
- Pujiati, Retno Heny. 2008. *Cerdas Pengetahuan Sosial.* Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Raini. 2016. Penerapan Model Kooperatif Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Indonesia.* 2 (1), 59-64.
- Rantika. 2015. Penggunaan Media Teka-Teki Silang dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II pada Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Iman Pengabuan Kabupaten Pali. *Jurnal Bahasa Arab.* 1 (1), 181-194.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana.
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.* (2013). Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Sasriya, dkk. 2016. Penerapan Model Pembelajaran NHT berbantu Media Teka-Teki Silang untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar. *e-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 6 (3), 1-9.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siberman, melvin L. 2016. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suwandi, Sarwiji. 2011. *Model Asesmen dalam Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Syaifurrohman, Ahmad dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Membaca Cerita Fiksi melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Siswa Kelas IV SDN 2 Terpencil Eeya Kecamatan Palasa. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 6 (7), 1-30.
- Tarigan, H. G. 2011. *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.
- Ulamatullah, dkk. 2017. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Menjelaskan Guru terhadap Pemahaman Materi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 11 (1), 124-129.
- Usman, Moh. Uzer. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Utari, Riani Dwi. dkk. 2015. Studi Komparasi Penggunaan media *Teka-Teki Silang* (TTS) dan *Index Card Match* (IMC) pada Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Ditinjau dari Kemampuan Memori terhadap Prestasi belajar materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI IPA SMA N 2 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 4 (1), 127-138.
- Widoyoko, Eko Putro. 2015. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yusniwati, Rizki Permata, dkk. 2015. Pengembangan dan Implementasi Model Pembelajaran *Guided Discovery* Dipadu dengan *Numbered Head Together* pada Materi Struktur Tumbuhan dan Pemanfaatannya dalam Teknologi di SMPN 4 Karangayar. *Jurnal Inkuiri*. 4 (4), 87-99.
- Zaini, Herman. 2013. Karakteristik Kurikulum 2013 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). *Jurnal Idaroh*. 1 (1), 15-31.
- Zaini, Hisyam, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Zulfanidar, dkk. 2016. Keterampilan Guru Membimbing Diskusi Kelompok Kecil di SD Negeri Garot Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1 (1), 175-184.