

**SKRIPSI**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE *TALKING*  
STICK BERBATUAN MEDIA KARTU GAMBAR PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 02 SARI TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Oleh :**

**NANDO SAPUTRA**

**NIM 201433326**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2018**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE *TALKING*  
*STICK* BERBANTUAN MEDIA KARTU GAMBAR PADA SISWA KELAS IV  
SDN 02 SARI TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**NANDO SAPUTRA**

**NIM. 201433326**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2018**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

1. *“Kerahkan hati, pikiran, dan jiwamu ke dalam aksimu yang paling kecil sekalipun, inilah rahasia kesuksesan”.*
2. *“Berusahalah jangan sampai terlengah walau sedetik saja, karena atas kelengahan kita tak akan bisa dikembalikan seperti semula”.*
3. *“Kecerdasan bukan penentu kesuksesan, tapi kerja keraslah yang merupakan penentu kesuksesanmu yang sebenarnya”.*

*(Penulis)*

### PERSEMBAHAN

*Seiring sembah sujudku pada Allah SWT, skripsi ini kupersembahkan kepada:*

1. *Kedua orang tuaku Ayah Kasduri dan Bunda Murtiningsih yang telah memberikan dukungan dan kasih sayang sehingga dapat menyelesaikan studi dan mewujudkan cita-citaku.*
2. *Adikku Bunga Dini Ambari Nanti yang selalu memberikan dukungan dan semangat.*
3. *Teman-teman seperjuangan, Laeli, Dian, Adib, Iqbal, Eka, Latif, Panji, Fatoni, Riska, dan Ayu yang selalu mengiringi langkahku dalam menyusun skripsi.*
4. *Teman-teman PGSD seperjuangan.*
5. *Almamater yang aku banggakan.*

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Metode *Talking Stick* Berbantuan Media Kartu Gambar Pada Siswa Kelas IV SDN 02 Sari” oleh Nando Saputra (NIM.201433326) program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diuji.

Kudus, Juli 2018

Pembimbing I



Deka Setiawan, S. Pd, M. Pd

NIS. 0610701000001252

Pembimbing II



Ika Oktavianti, S.Pd, M. Pd

NIS. 0610701000001247

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Ika Oktavianti, S.Pd, M. Pd

NIS. 0610701000001247

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nando Saputra (NIM.201433326) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 02 Agustus 2018

Tim Penguji



Deka Setiawan, S. Pd, M. Pd

Ketua

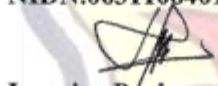
NIDN.0617088403



Ika Oktavianti, S.Pd, M. Pd

Anggota

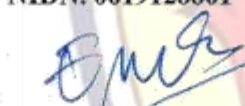
NIDN.0631108401



Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd

Anggota

NIDN. 0619128801



Erik Aditta Ismaya, S.Pd, MA

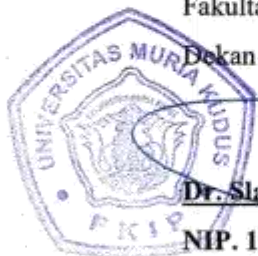
Anggota

NIDN.0623038604

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd

NIP. 19621219 198703 1 015

## PRAKATA

Segala puji syukur bagi Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang karena dengan segala taufiq dan Hidayahnya penyusun dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan semua pengikutnya hingga akhir zaman. Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Metode *Talking Stick* Berbantuan Media Kartu Gambar pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Sari” disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi fasilitas-fasilitas yang menunjang perkuliahan dan kesempatan belajar di program studi S1 PGSD FKIP UMK.
2. Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd. Ketua Program Studi SI PGSD FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan layanan akademik hingga terselesainya program belajar penulis di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMK.
3. Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd. pembimbing I dan Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd. pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan selalu memberi petunjuk untuk menyusun proposal skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Muria Kudus dengan ikhlas mendidik dan memberikan bekal kepada peneliti.

5. Nasikun, S.Pd Kepala Sekolah SDN 2 Sari Gajah yang memberikan kesempatan dan ijin untuk melaksanakan penelitian.
6. Moh Zainul Wafiq, S.Pd Guru kelas IV SDN 2 Sari Gajah yang telah membantu peneliti selama kegiatan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas IV SDN 2 Sari Gajah Demak yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini
8. Aulia Fitri Ningsih dan Latifathul Nisa sebagai observer dan bersedia membantu sebagai dokumenter.
9. Teman-teman seperjuangan PGSD FKIP UMK, untuk masa-masa indah selama 4 tahun yang tak terlupakan
10. Seluruh keluarga dan semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Untuk semuanya peneliti tidak bisa membalas yang telah diberikan, penyusun hanya dapat berdoa semoga amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan yang sebaik-baiknya dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kudus, Juli 2018  
Penyusun

**Nando Saputra**  
**NIM.201433326**



## ABSTRACT

**Saputra, Nando (2018).** *Increasing Learning Outcomes Social Studies Thought Talking Stick Method With Picture Card Media of the Fourth Grade Students in SD Negeri 2 Sari School Year 2017/2018. Teacher of Elementary School Education, Muria Kudus University: Advisors: (I) Deka Setiawan, S. Pd, M.Pd. (II) Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd.*

**Key Word :** Learning Outcomes, Method *Talking Stick*, Picture Card Media

This study aims to improve the learning outcomes of social studies thought class IV students in learning social Studies thought materials Technological Development through learning Cooperative Learning *Talking Stick* type assisted picture card media as well as improve the skills of teachers in teaching social studies thought class IV materials Technological development.

Learning outcomes are the changes that occur in students, both those involving cognitive, affective, and psychomotor aspects as a result of learning activities. Model *Talking Stick* is one of cooperative learning model. this learning strategy is done with the help of a stick, who holds the stick must answer questions from the teacher as students learn the subject matter. picture card media including visual media, visual media is a medium that can only be seen by using the sense of sight. dan image is used to explain a learning material. the hypothesis in this research is the improvement of learning outcomes through *Talking Stick* model assisted by picture card media in the fourth grade students of SD 2 Sari.

The type of research used in this research is Classroom Action Research (PTK). work procedures in this classroom action research consists of four stages of planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of this study are the fourth grade students of SD N 2 Sari, amounting to 31 students, consisting of 15 female students and 16 male students. data collection techniques used in this study, there are four namely interview, observation, test, and documentation. Data analysis techniques used in this study are qualitative data analysis techniques and quantitative data analysis techniques.

The research results of cycle I is teacher learning management till percentage of mastery 76.10% with the criteria of "good" and increased cycle 2 to be 85.29% with the criteria of "very good". the social studies results of students learning cognitive sphere of cycle I percentage of completeness 61.30% and that is increased cycle 2 to be 90%. the social studies result of student learning affective domain of cycle I percentage of 66,69% completeness with criterion "medium" and experiencing improvement of cycle 2 become 77,74% with "high" criterion. the result of social studies thought student learning psychomotoric area of cycle I percentage of 66,06% completeness with the criterion "medium" and experiencing improvement of cycle 2 become 77,28% with "good" criterion.

Based on the results of classroom action research conducted on the fourth grade students of SD 2 Sari, it can be concluded that the use of *Talking Stick* model with the help of picture card can improve the students' learning outcomes in the cognitive, affective and psychomotor aspects of the students of SD 2 Sari. the researcher suggested in the learning using *Talking Stick* model assisted by the picture card media, the teacher should involve the students in the learning, the teacher asked the question so that the student is active so as to increase the confidence and the students dare to express their opinion.



## ABSTRAK

**Saputra, Nando (2018).** *Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Talking Stick Berbantuan Media Kartu Gambar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Sari Tahun Pelajaran 2017/2018.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (I) Deka Setiawan, S. Pd, M.Pd. (II) Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, Model *Talking Stick*, Media Kartu Gambar

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV dalam belajar IPS materi Perkembangan Teknologi melalui pembelajaran *Cooperatif Learning tipe Talking Stick* berbantuan media kartu gambar serta meningkatkan keterampilan guru dalam mengajar IPS kelas IV materi Perkembangan Teknologi.

Hasil belajar merupakan perubahan-perubahan yang terjadi pada diri siswa, baik yang menyangkut aspek kognitif, afektif, dan psikomotor sebagai hasil dari kegiatan belajar. Model *Talking Stick* merupakan salah satu model pembelajaran kooperatif. Strategi pembelajaran ini dilakukan dengan bantuan tongkat, siapa yang memegang tongkat wajib menjawab pertanyaan dari guru setelah siswa mempelajari materi pokoknya. Media kartu gambar termasuk media visual, media visual merupakan media yang hanya dapat dilihat dengan menggunakan indra penglihatan. dan gambar digunakan untuk menjelaskan suatu materi pembelajaran. Hipotesis dalam penelitian ini adalah peningkatan hasil belajar melalui model *Talking Stick* berbantuan media kartu gambar pada siswa kelas IV SD 2 Sari.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Prosedur kerja dalam penelitian tindakan kelas ini terdiri atas empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SD N 2 Sari yang berjumlah 31 siswa, yang terdiri dari 15 siswa perempuan dan 16 siswa laki-laki. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, ada empat yaitu wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tehnik analisis data kualitatif dan tehnik analisis data kuantitatif.

Hasil penelitian siklus I pengelolaan pembelajaran guru mencapai persentase ketuntasan 76,10% dengan kriteria “baik” dan mengalami peningkatan siklus II menjadi 85,29% dengan kriteria “sangat baik”. Hasil belajar IPS siswa ranah kognitif siklus I persentase ketuntasan 61,30% dan mengalami peningkatan siklus II menjadi 90%. Hasil belajar IPS siswa ranah afektif siklus I persentase ketuntasan 66,69% dengan kriteria “sedang” dan mengalami peningkatan siklus II menjadi 77,74% dengan kriteria “tinggi”. Hasil belajar IPS siswa ranah psikomotorik siklus I persentase ketuntasan 66,06% dengan kriteria “sedang” dan mengalami peningkatan siklus II menjadi 77,28% dengan kriteria “baik”.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa kelas IV SD 2 Sari dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Talking Stick* berbantuan

media kartu gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa baik ranah kognitif, afektif dan psikomotorik dari siswa SD 2 Sari. Peneliti menyarankan dalam pembelajaran menggunakan model *Talking Stick* berbantuan media kartu gambar, guru hendaknya melibatkan siswa dalam pembelajaran, guru memberikan pertanyaan agar siswa aktif sehingga mampu meningkatkan rasa percaya diri dan siswa berani mengemukakan pendapatnya.



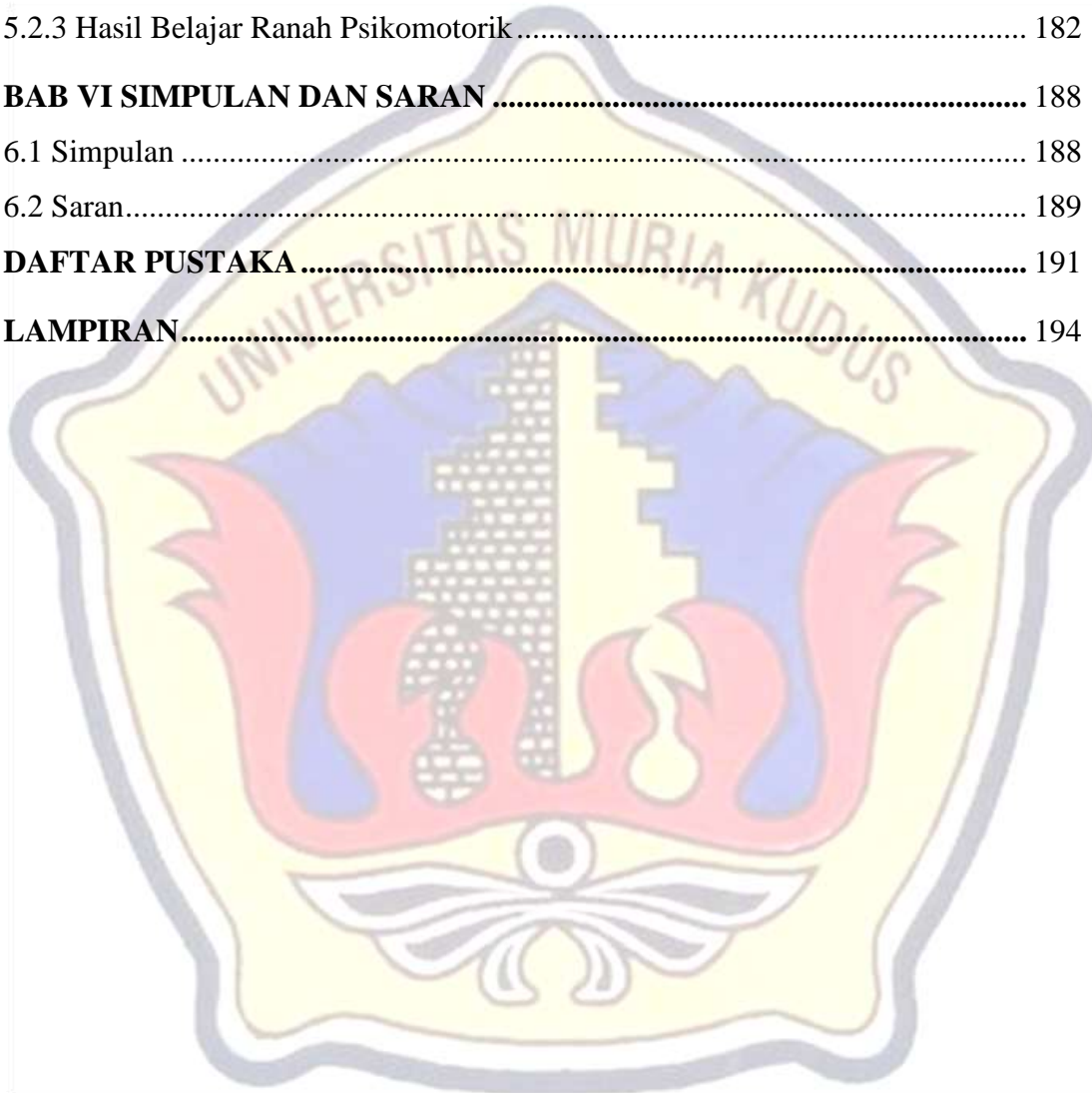
## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN LOGO</b> .....	ii
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	iii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xvii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xviii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b> .....	11
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Model Pembelajaran.....	11
2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	11
2.1.1.2 Pengertian Model <i>Talking Stick</i> .....	12

2.1.1.3 Langkah-Langkah Model <i>Talking Stick</i> .....	13
2.1.1.4 Kelebihan Model <i>Talking Stick</i> .....	15
2.1.1.5 Kekurangan Model <i>Talking Stick</i> .....	16
2.1.2 Media Pembelajaran .....	16
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	17
2.1.2.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	17
2.1.2.3 Media Kartu Gambar .....	19
2.1.3 Ilmu Pengetahuan Sosial .....	19
2.1.3.1 Pengertian IPS .....	20
2.1.3.2 Tujuan IPS .....	21
2.1.3.3 Ruang Lingkup IPS .....	22
2.1.4 Perkembangan Teknologi .....	23
2.1.4.1 Pengertian Teknologi .....	23
2.1.4.2 Teknologi Produksi .....	24
2.1.4.3 Teknologi Komunikasi .....	25
2.1.4.4 Teknologi Transportasi .....	26
2.1.5 Hasil Belajar .....	28
2.1.5.1 Pengertian Hasil Belajar .....	28
2.1.5.2 Hasil Belajar Kognitif .....	29
2.1.5.3 Hasil Belajar Afektif .....	30
2.1.5.4. Hasil Belajar Psikomotorik .....	31
2.1.6 Keterampilan Guru .....	32
2.1.5.2 Pengertian Keterampilan Guru .....	32
2.1.4.3 Macam-Macam Keterampilan Guru .....	33
2.1.7 Implementasi Model <i>Talking Stick</i> Berbantuan Media Kartu Gambar dalam Pembelajaran IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi dan Transportasi .....	35
2.2 Penelitian Relevan .....	37
2.3 Kerangka Berpikir .....	41

2.4 Hipotesis Tindakan.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	44
3.1.1 Setting Penelitian .....	44
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	45
3.2 Variabel Penelitian .....	45
3.3 Rancangan Penelitian .....	46
3.3.1 Metode Penelitian.....	46
3.3.2 Perencanaan Tindakan .....	48
3.3.3 Pelaksanaan dan Pengamatan.....	48
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	66
3.4.1 Sumber Penelitian .....	66
3.4.2 Metode Pengumpulan Data.....	67
3.5 Instrumen Penelitian.....	70
3.6 Validitas dan Reliabilitas .....	74
3.6.1 Validitas .....	74
3.6.2 Reliabilitas .....	75
3.7 Teknik Analisis Data.....	76
3.7.1 Data Kuantitatif.....	77
3.7.2 Data Kualitatif.....	81
3.8 Indikator Keberhasilan .....	86
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>87</b>
4.1 Deskripsi Prasiklus.....	87
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	90
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	128
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>167</b>
5.1 Keterampilan Guru dalam Mengajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> Berbantuan Media Kartu Gambar .....	167

5.2 Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Motode	
<i>Talking Stick</i> Berbantuan Media Kartu Gambar .....	173
5.2.1 Hasil Belajar Ranah Kognitif .....	173
5.2.2 Hasil Belajar Ranah Afektif .....	178
5.2.3 Hasil Belajar Ranah Psikomotorik .....	182
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>188</b>
6.1 Simpulan .....	188
6.2 Saran .....	189
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>191</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>194</b>





## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3. 1 Rubrik Penilaian Kegiatan Mengajar Guru.....	72
3. 2 Indikator Hasil Belajar Afektif Siswa.....	72
3. 3 Rubrik Penilaian Hasil Belajar Afektif Siswa.....	73
3. 4 Indikator Hasil Belajar Psikomotor Siswa.....	73
3. 5 Rubrik Penilaian Hasil Belajar Psikomotor Siswa.....	73
3. 6 Kriteria Ketuntasan Belajar Pada Mata Pelajaran IPS.....	78
3. 7 Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru.....	83
3. 8 Kriteria Penilaian Belajar Afektif.....	84
3. 9 Kriteria Penilaian Belajar Psikomotor.....	84
4. 1 Hasil Belajar Kognitif Prasiklus Siswa Kelas IV SD 2 Sari.....	88
4. 2 Jadwal Penelitian Kelas IV SD 2 Sari.....	89
4. 3 Daftar Nama Kelompok Siklus I Pertemuan I.....	97
4. 4 Daftar Nama Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	110
4. 5 Hasil Belajar IPS Kognitif Siklus I Kelas IV SD 2 Sari.....	116
4. 6 Hasil Belajar IPS Kognitif Siklus I Kelas IV SD 2 Sari.....	117
4. 7 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Kelas IV SD 2 Sari.....	119
4. 8 Keterampilan Guru Siklus I Kelas IV SD 2 Sari.....	120

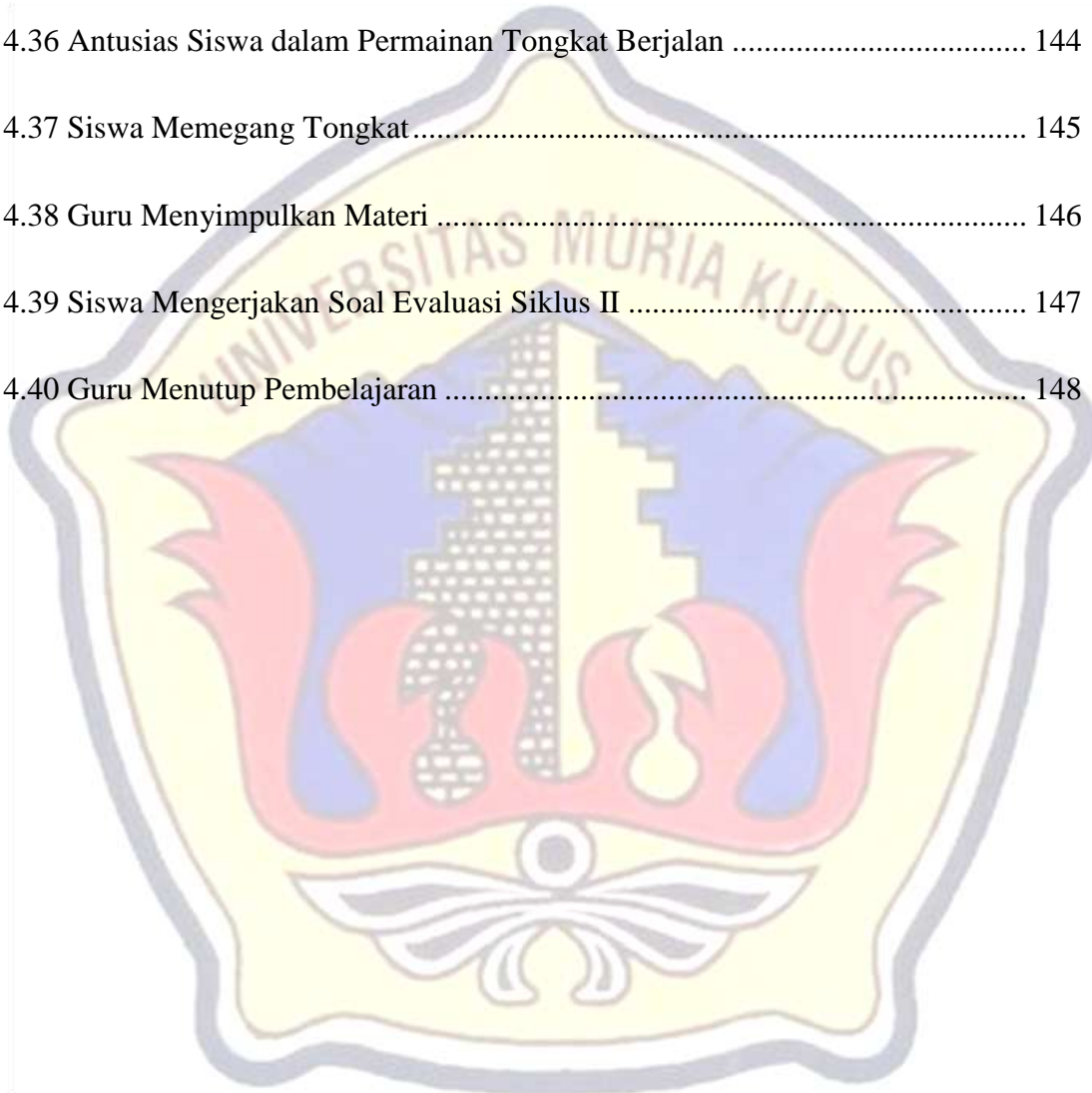
4. 9 Hasil Belajar IPS Ranah Afektif Siklus I Kelas IV SD 2 Sari .....	121
4.10 Hasil Belajar IPS Ranah Afektif Siklus I Kelas IV SD 2 Sari .....	122
4.11 Hasil Belajar IPS Ranah Psikomotorik Siklus I Kelas IV SD 2 Sari .....	123
4.12 Hasil Belajar IPS Ranah Psikomotorik Siklus I Kelas IV SD 2 Sari .....	124
4.13 Daftar Nama Kelompok Siklus II Pertemuan I .....	132
4.14 Daftar Nama Kelompok Siklus II Pertemuan 2 .....	142
4.15 Hasil Belajar IPS Kognitif Siklus II Kelas IV SD 2 Sari.....	149
4.16 Hasil Belajar IPS Kognitif Siklus II Kelas IV SD 2 Sari.....	150
4.17 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II Kelas IV SD 2 Sari.....	152
4.18 Keterampilan Guru Siklus II Kelas IV SD 2 Sari .....	154
4.19 Hasil Belajar IPS Ranah Afektif Siklus II Kelas IV SD 2 Sari.....	156
4.20 Hasil Belajar IPS Ranah Afektif Siklus II Kelas IV SD 2 Sari.....	157
4.21 Hasil Belajar IPS Ranah Psikomotorik Siklus II Kelas IV SD 2 Sari.....	158
4.22 Hasil Belajar IPS Ranah Psikomotorik Siklus II Kelas IV SD 2 Sari.....	159
4.23 Progres Hasil Belajar IPS Ranah Kognitif Kelas IV SD 2 Sari .....	161
4.24 Progres Hasil Belajar IPS Ranah Afektif Kelas IV SD 2 Sari .....	163
4.25 Progres Hasil Belajar IPS Ranah Psikomotorik Kelas IV SD 2 Sari .....	164

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 3 Alur Kerangka Berpikir.....	41
3. 1 Alur Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	47
4. 1 Diagram Ketuntasan Klasikal .....	89
4. 2 Tongkat yang Digunakan Guru Untuk Bermain Tongkat Berjalan .....	93
4. 3 Siswa Sedang Memperhatikan Gambar .....	94
4. 4 Siswa Bertanya Tentang Gambar yang Dilihatnya .....	96
4. 5 Siswa Membantu Teman yang Kognitifnya Rendah .....	97
4. 6 Kekompakan dari Salah Satu kelompok .....	99
4. 7 Siswa Maju Kedepan untuk Membacakan Jawabannya .....	99
4. 8 Siswa Mendengarkan Penjelasan Guru .....	101
4. 9 Suasana Permainan Tongkat Berjalan.....	102
4.10 Guru Menyimpulkan Materi .....	103
4.11 Guru Melakukan Penilaian Evaluasi Terhadap Siswa .....	104
4.12 Guru Menutup Pembelajaran .....	105
4.13 Tongkat yang Digunakan Guru Untuk Bermain Tongkat Berjalan .....	107
4.14 Guru Menjelaskan Media Gambar .....	109

4.15 Kekompakan Kelompok Saat Mengerjakan LKS .....	111
4.16 Perwakilan Kelompok Maju Kedepan .....	111
4.17 Guru Memberikan Penjelasan Kepada Siswa .....	112
4.18 Siswa Memegang Tongkat .....	113
4.19 Guru Menyimpulkan Materi .....	114
4.20 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus I.....	115
4.21 Tongkat yang Digunakan Guru Untuk Bermain Tongkat Berjalan .....	130
4.22 Siswa Memperhatikan Gambar Penjelasan Guru.....	131
4.23 Siswa Mendengarkan Penjelasan Guru.....	131
4.24 Kekompakan Salah Satu Kelompok.....	133
4.25 Perwakilan Kelompok Maju Kedepan .....	133
4.26 Antusias Siswa dalam Permainan Tongkat Berjalan .....	134
4.27 Siswa Memegang Tongkat.....	135
4.28 Guru Menyimpulkan Materi .....	136
4.29 Guru Mengambil Penilaian .....	137
4.30 Guru Menutup Pembelajaran .....	138
4.31 Tongkat yang Digunakan Guru Untuk Bermain Tongkat Berjalan .....	140
4.32 Antusias Siswa Memperhatikan Gambar .....	141

4.33 Siswa Mendengarkan Penjelasan Guru.....	141
4.34 Kerjasama Antar Kelompok.....	143
4.35 Perwakilan Kelompok Maju Kedepan .....	143
4.36 Antusias Siswa dalam Permainan Tongkat Berjalan .....	144
4.37 Siswa Memegang Tongkat.....	145
4.38 Guru Menyimpulkan Materi .....	146
4.39 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus II .....	147
4.40 Guru Menutup Pembelajaran .....	148



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	194
2 Data Nilai UTS Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS SDN 2 Sari .....	195
3 Lembar Hasil Belajar Siswa pada Ranah Afektif Prasiklus.....	197
4 Lembar Hasil Belajar Siswa pada Ranah Psikomotorik Prasiklus.....	201
5 Hasil Wawancara Guru Prasiklus .....	205
6 Hasil Wawancara Siswa Prasiklus .....	207
7 Kisi-Kisi Soal Uji Coba Siklus I.....	209
8 Soal Uji Coba Siklus I.....	211
9 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Siklus I .....	215
10 Validitas Soal Uji coba Siklus I.....	216
11 Kisi-Kisi Soal Uji Coba Siklus I.....	217
12 Soal Uji Coba Siklus II .....	219
13 Kunci Jawaban Soal Uji Coba Siklus II.....	223
14 Validitas Soal Uji coba Siklus II.....	224
15 Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan I .....	225
16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	232
17 Materi Perkembangan Teknologi produksi.....	238

18 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I.....	241
19 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I.....	243
20 Soal Permainan <i>Talking Stick</i> Siklus I Pertemuan I.....	245
21 Kunci Jawaban Soal Permainan <i>Talking Stick</i> Siklus I Pertemuan I.....	246
22 Daftar Nilai Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I.....	247
23 Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan I.....	248
24 Lembar Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I Pertemuan I.....	251
25 Lembar Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan I.....	253
26 Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	255
27 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	262
28 Materi Perkembangan Teknologi produksi.....	268
29 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	270
30 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	272
31 Daftar Nilai Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	274
32 Soal Permainan <i>Talking Stick</i> Siklus I Pertemuan 2.....	275
33 Kunci Jawaban Soal Permainan <i>Talking Stick</i> Siklus I Pertemuan 2.....	276
34 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	277
35 Soal Evaluasi Siklus I.....	279
36 Soal Evaluasi Siklus I.....	282

37 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I.....	285
38 Daftar Nilai Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus I .....	286
39 Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	288
40 Lembar Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I Pertemuan 2.....	291
41 Lembar Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan 2 .....	293
42 Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan I.....	295
43 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I .....	302
44 Materi Perkembangan Teknologi Komunikasi .....	308
45 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I.....	311
46 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I .....	313
47 Daftar Nilai Lembas Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I.....	315
48 Soal Permainan <i>Talking Stick</i> Siklus I Pertemuan I.....	316
49 Kunci Jawaban Soal Permainan <i>Talking Stick</i> Siklus I Pertemuan I.....	317
50 Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan I.....	318
51 Lembar Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II Pertemuan I.....	321
52 Lembar Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan I .....	323
53 Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 .....	325
54 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2.....	332
55 Materi Perkembangan Teknologi Transportasi.....	338



56 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	341
57 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	343
58 Daftar Nilai Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	345
59 Soal Permainan <i>Talking Stick</i> Siklus II Pertemuan 2.....	346
60 Kunci Jawaban Soal Permainan <i>Talking Stick</i> Siklus II Pertemuan 2 .....	347
61 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II.....	348
62 Soal Evaluasi Siklus II .....	350
63 Soal Evaluasi Siklus II .....	353
64 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II.....	356
65 Daftar Nilai Hasil Belajar Ranah Kognitif Siklus II .....	357
66 Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 2 .....	359
67 Lembar Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II Pertemuan 2 .....	362
68 Lembar Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II Pertemuan 2 .....	364
69 Dokumentasi Penelitian .....	366
70 Lembar Wawancara Guru Kelas IV Sd 2 Sari setelah Melakukan Penelitian Menggunakan Metode <i>Talking Stick</i> Berbantuan Media Kartu Gambar .....	367
71 Lembar Wawancara Siswa kelas IV SD 2 Sari Setelah Melakukan Penelitian Menggunakan Metode <i>Talking Stick</i> Berbantuan Media Kartu Gambar .....	369
72 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	371
73 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	372

74 Surat Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi.....	373
75 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi .....	374
76 Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	375
77 Surat Penetapan Pembimbing Skripsi.....	376
78 Daftar Riwayat Hidup .....	377
79 Berita Acara Bimbingan.....	378

