

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, Nahrowi dan Maulana. 2009. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI PRESS.
- Afcariono, Muchamad. 2008. Penerapan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir siswa pada mata pelajaran biologi. *Jurnal Pendidikan Inovatif* 3.2 65-68.
- Ahmad dan Irmansyah. 2011. Efektifitas Pembelajaran Matematika melalui Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SD. *Jurnal Pendidikan*: 12 (1).
- Aritonang, Keke T. 2008. Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Penabur* 10 (7).
- Aqib, Zainal, dkk. 2011. Penelitian Tindakan Kelas untuk guru SD, SLB, dan TK. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widia.
- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2012. *Dasar-dasar evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2014. *Dasar-dasar evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astiningsih, Ni Luh, I Nym. Murda, dan I Md. Suarjana. 2014. Pengaruh Model CORE Berbantuan Media Manipulatif terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal PGSD*:2 (1).
- Bintoro, Henry Suryo, dan Eka Zuliana. 2013. Pembelajaran Matematika Materi Luas Trapesium Dengan Pendekatan Luas Persegi Panjang Menggunakan Model Pembelajaran Matematika Realistik Berkonteks Rumah Adat Kudus. *Prosiding seminar nasional matematika dan pendidikan matematika*. UNS Surakarta.

- Buchori, Alma. 2008. *Guru Profesional Menguasai Metode dan Terampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- _____. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Endriana, Santi. 2015. Konsep Uang: Ekonomi Isla VS Ekonomi Konvensional. *Anterior Jurnal*, 15(1) ISSN:1412-1395 (cetak) ISSN: 2355-3529 (elektronik).
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Firdaus, Fery Muhamad. 2015. Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik*, 3 (1).
- Gravemeijer, K. 2004. "Local Instruction Theories as Means of Support for Teachers in Reform Mathematics Education". *Jurnal Mathematical Thinking and Learning*: 6 (2), 105-128.
- Hamalik, Oemar. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamiyah, N. Dan M. Jauhar. 2014. *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Hamzah, Ali dan Muhlissarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers
- Hartono, Yusuf. 2014. *Matematika: Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hasibun dan Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, Asep Herry, Asra, dan Laksmi Dewi. 2010. *Belajar dan Pembelajaran SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Heruman. 2016. *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hudojo, Herman. 2005. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.

- IAE. 2015. *TIMSS & PIRLS International Study Center Lynch School Of Education. Boston College*. Online: <http://www.timss2015.org>. Diakses: 2 Januari 2017.
- Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurrahman. 2012. *Dasar – dasar statistik Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Setia
- Khairat. 2013. Peningkatan Keterampilan Sosial Pada Pelajaran IPS Melalui Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa di Kelas IV SD Negeri 067774 Kelurahan Suka Maju Medan Johor T. P 2012/2013. *Jurnal Tematik*, 3 (12) ISSN: 1979-0633.
- Kaya, D., D. Izgiol, dan C. Kesan. 2014. “The Investigation of Elementary Mathematics Teacher Candidates’ Problem Solving Skills According to Various Variables”. *International Electronic Journal of Elementary Education/ 6(2)*, 295-314.
- Kurniati, Euis. 2016. *Permainan Tradisional dan Perannya dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertasi dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mardiana, Andi. 2014. Uang dalam Ekonomi Islam. *Jurnal Al-Buhuts*, 10 (1).
- Masdiana, dkk. 2013. Penerapan Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Pada Lingkungan Siswa Kelas I SDN 018 Letawa Kecamatan Sarjo Kabupaten Mamuju Utara. *Jurnal Kreatif Tadulako*: ISSN 2354-614.
- Misbahudin dan Iqbal Hasan. 2014. Analisis data penelitian dengan statistik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mufidah, Lailatul, Dzulkifli Effendi dan Titi Teri Purwanti. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Koopertif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Matriks. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo* 1 (1), ISSN: 2337-8166.
- Mulyani, Novi. 2016. *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Mulyani, Sri. 2013. *45 Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: Langensari Publishing.

- Novikasari, Ifada dan Mutijah. 2010. *Geometri dan Pengukuran*. Purwokerto: Pyramedia.
- Novotna, J, et al. 2014. *Problem Solving In School Mathematics Based On Heuristic Strategies*. England. Printed ISSN: 2336-2375.
- Paizaluddin, dan Ermalinda. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Patria, Asidigisianti Surya dan Siti Mutmaniah. Kerajinan Anyam Sebagai Pelestarian Kearifan Lokal. *Dimensi Seni Rupa dan Desain* 12.1: 1-10.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwoto. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Putri, Luvia Febryani, dan Janet Trineke Manoy. 2013. Identifikasi Kemampuan Matematika Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi SOLO. *Jurnal MATHedunesa* 2.1 1-8.
- Rahmawati, Rina Dyah. 2013. *Belajar Seru...!!! (Strategi Efektif Taklukkan Rumus) Matematika SD Kelas IV, V, & VI*. Yogyakarta: Pustaka Edukasia.
- Rlaedy, Istiqomah, dan Yualind Setyaningtyas. 2011. *Ringtone Matematika Ringkasan Teori dan Evaluasi SD/MI Kelas 4, 5, dan 6*. Jakarta: PT Grasindo.
- Roshayanti, Fenny. Dkk. 2014. Penerapan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sains Melalui Model Pembelajaran Berbasis Permainan Tradisional Engklek. *Prosiding Seminar Enterpreneurship*, ISBN 978-602-804-99-9.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sangadah, dan Salamah. 2015. Implementasi Model Pembelajaran Tematik oleh Guru Kelas Rendah Sekolah Dasar Se-Gugus Sultan Agung Kecamatan kutoharjo Kabupaten Purworejo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Prosiding Seminar Nasional Universitas PGRI Yogyakarta*, ISBN: 978-608-73690-3-0.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sembiring, Robert K. 2010. Pendidikan Matematika Indonesia (PMRI): Perkembangan dan Tantangannya. *Indo MS. J. M. E*, 1 (1).

- Shadiq, Fadjar. 2014. *Belajar Memecahkan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media
- Siregar, Sofyan. 2015. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Soemarmo, Utari dan Heris Hendriana. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Soemarmo, Utari. 2007. *Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Sudjana, Nana. 2012. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiantara, I Pt Eka, Ni Wyn Arini, dan Dw Kade Tastra. 2014. Pengaruh Strategi Pemecahan Masalah Berbasis Teori Polya Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal PGSD* 2 (1).
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2014. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyudi. 2015. Pengembangan Model Realistic Mathematics Education (RME) dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Bagi Mahasiswa Prodi PGSD FKIP UNS Kampus Kebumen. *Jurnal Pedagogia*, 18 (2) ISSN: 1026-4109.
- Wahyuni, Sri. 2014. Metode Bermain Berbantuan Media Manipulatif untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Sains*. ISSN: 2338-9117.
- Wardani, Ema Dwi dan Utama. 2015. Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika SMP Melalui Strategi *Discovery Learning*. Naskah Publikasi.
- Wena, Made. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara .

- Widjowati, D. 2012. *Hukum Dagang*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winarni, Endang Setyo dan Sri Harmini. 2016. *Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2014. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Zuliana, Eka. 2013. Peran Guru Realistik Dalam Pembentukan Karakter Dan Konstruksi Pengetahuan Matematis. *seminar nasional 2013 peranan guru profesional dan berkarakter dalam pembangunan sumber daya manusia*. univertias muria kodus.
- Zulkardi dan Ratu Ilma. 2010. “Pengembangan blog support untuk membantu siswa dan guru matematika Indonesia (PMRI)”. *Jurnal Inovasi Perekayasa Pendidikan (JIPP)*, 2 (1), pp 1-24.

