

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel): Metode Pembelajaran Observasional Dalam Meningkatkan Kesiapan Sekolah (Ketrampilan Motorik dan Kemandirian) pada Anak Usia 5-6 Tahun

Jumlah Penulis : 2 (dua) orang
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi*
 Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : Intuisi
 b. Nomor ISSN/e-ISSN : 2086-0803 / 2541-2965
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 8/2/Juli/2016
 d. Penerbit : Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang
 e. DOI artikel (jika ada) :-
 f. Alamat web Jurnal : http://journal.unnes.ac.id/index.php/INTUISI
 g. Terindeks di :-

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai yang Diperoleh	
	International/ International Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil. VI
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,9	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,75	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			3	1,4	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	1,85	
Total = 100%			10	5,9	
Nilai Pengusul				5,9 (100%)	

Catatan penilaian artikel oleh reviewer:

- Artikel ilmiah sudah memenuhi kelengkapan dan kaidah yang ditetapkan sesuai panduan.
- Pembahasan dinamika metode pembelajaran perlu diperdalam, termasuk membanding dengan metode pembelajaran lain yang sudah ada
- Metodologi penelitian menggunakan metodologi dengan referensi terbaru. Referensi artikel terkait metode pembelajaran dan pembahasannya perlu lebih diperbanyak
- Edisi cetak dan online cukup baik. Memiliki ISSN dan e-ISSN

Kudus, 4 Juli 2017

Reviewer 2



Fajar Kawuryan S.Psi, M.Si
NIP/NIDN.-/ 0621107601

Reviewer 1



Trubus Raharjo S.Psi, M.Si
NIP/NIDN. -/0622057201

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel): Metode Pembelajaran Observasional Dalam Meningkatkan Kesiapan Sekolah (Ketrampilan Motorik dan Kemandirian) pada Anak Usia 5-6 Tahun

Jumlah Penulis : 2 (dua) orang
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi*
 Identitas Jurnal Ilmiah:
 a. Nama Jurnal : Intuisi
 b. Nomor ISSN/e-ISSN : 2086-0803 / 2541-2965
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 8/2/Juli/2016
 d. Penerbit : Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/index.php/INTUISI>
 g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

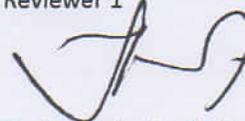
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai yang Diperoleh	
	Internasional / Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil. VI
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,8	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,8	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			3	1,5	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	1,9	
Total = 100%			10	6,0	
Nilai Pengusul				6,0 (100%)	

Catatan penilaian artikel oleh reviewer:

- Artikel ditulis mengikuti format panduan yang sudah disediakan pengelola jurnal
- Ruang lingkup dan pembahasan masih fokus pada hasil analisis metode pembelajaran, belum fokus pada proses pembahasan dinamika metode pembelajaran observasional
- Referensi kurang lengkap, khususnya terkait berbagai metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kesiapan sekolah
- Penerbit sudah mempunyai edisi cetak dan online

Kudus, 4 Juli 2017

Reviewer 1



Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si

NIP/NIDN.-/0622057201

Unit kerja : Fakultas Psikologi UMK

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Psikologi Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel): Metode Pembelajaran Observasional Dalam Meningkatkan Kesiapan Sekolah (Ketrampilan Motorik dan Kemandirian) pada Anak Usia 5-6 Tahun

Jumlah Penulis : 2 (dua) orang

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi*

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Intuisi
- b. Nomor ISSN/e-ISSN : 2086-0803 / 2541-2965
- c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 8/2/Juli/2016
- d. Penerbit : Jurusan Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang
- e. DOI artikel (jika ada) : -
- f. Alamat web Jurnal : <http://journal.unnes.ac.id/index.php/INTUISI>
- g. Terindeks di : -

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai yang Diperoleh	
	Internasional / Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil. VI
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,7	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			3	1,3	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	1,8	
Total = 100%			10	5,8	
Nilai Pengusul				5,8 (100%)	

Catatan penilaian artikel oleh reviewer:

- a. Susunan penulisan artikel sesuai dengan format jurnal
- b. Pembahasan artikel terkait metode pembelajaran masih terbatas pada metode yang diteliti, belum membandingkan dengan metode pembelajaran lain yang sudah ada
- c. Metode penelitian menggunakan referensi yang kurang update. Referensi untuk artikel juga perlu ditambah
- d. Terbitan media cetak terlihat menarik. Terbitan online mudah diakses.

Kudus, 4 Juli 2017

Reviewer 2



Fajar Kawuryan S.Psi, M.Si

NIP/NIDN :-/0621107601

Unit kerja : Fakultas Psikologi UMK

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Psikologi Klinis