



**UPAYAMENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB SISWA  
DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN MELALUI  
LAYANAN PENGUSAHAAN KONTEN PADA KELAS  
XI IPS-5 SMA NEGERI 2 BAEKUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Oleh  
ERLIN ARISTIANA NOVITA SARI  
NIM 200931230**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**



**UPAYA MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB SISWA  
DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN MELALUI  
LAYANAN PENGUASAAN KONTEN PADA KELAS  
XI IPS-5 SMA NEGERI 2 BAEKUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh  
ERLIN ARISTIANA NOVITA SARI  
NIM.200931230**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2013**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

“Suatu kualitas yang dimiliki orang sukses adalah kemampuan untuk memikul sebuah tanggung jawab” (Michael Korda).



### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk

1. Ayah (Jupri) dan Ibu (Suratmi) yang selalu memberi arahan dan do'a restu.
2. Kakak-kakakku tercinta dan keluarga besar yang selalu memberi dorongan.
3. Almamater Universitas Muria Kudus.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Erlin Aristiana Novita Sari (NIM :200931230) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

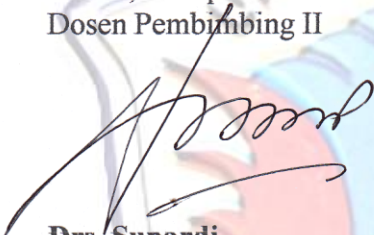
Kudus, September 2013

Dosen Pembimbing I



**Dra. Hj Sutarti, SE MM.**  
**NIP. 195104201982032001**

Kudus, September 2013  
Dosen Pembimbing II



**Drs. Sunardi**  
**NIP.195211051983031004**

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Df. Slamet Utomo, M. Pd**  
**NIP. 196212191987031001**

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Erlin Aristiana Novita Sari (NIM: 200931320) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 September 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 11 September 2013

Dewan Penguji

**Dra. Hj Sutarti, SE MM.**  
NIP.195104201982032001

Ketua

**Drs. Sunardi.**  
NIP.195211051983031004

Anggota

**Dr. Sukiman, M.Pd.**  
NIP. 195712071983 1 001

Anggota

**Drs. Sabar Rutoto, M.Pd.**  
NIP. 194806021982031001

Anggota

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Dr. Slamet Utomo, M. Pd.**  
NIP.196212191987031001

## PRAKATA

Segala Puji dan Syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini yang berjudul: “Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Melalui Layanan Penguasaan Konten Pada Kelas XI-IPS.5 SMA Negeri 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013” dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Bimbingan dan Konseling pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas karena bantuan, arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd. Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi ijin, arahan untuk mengadakan penelitian.
3. Dra. Hj.Sutarti, SE, MM. Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu kelancaran dalam penelitian, banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Sunardi. Dosen Pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Kepala Sekolah, Dewan Guru SMA N 2 Bae Kudus, Khususnya pada guru pembimbing (Kolaborator) Ibu Dra. Hj. Eny Suharyani, serta siswa-siswa kelas VI IPS-5 Tahun Pelajaran 2012/2013 yang menjadi subjek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Kedua orang tuaku yakni Bapak Jupri dan Ibu Suratmi, yang selalu memberi dorongan dan do'a restunya. Serta Kakak-kakakku dan keluarga besar yang selalu mendukung dan memberi dorongan, arahan, dan masukan.
7. Teman-Teman PPL BK dan BI di SMA N 2 Bae Kudus Tahun 2012. Khususnya sahabatku Yenita Maharani A, yang selalu memberi dorongan, bantuan, dan perhatian.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, September 2013

Penulis



Erlin Aristiana Novita Sari



## ABSTRAK

Novita Sari, Erlin Aristiana.2013. *Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Melalui Layanan Penguasaan Konten Pada Kelas XI IPS-5 SMA Negeri 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi.Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: I.Dra. Hj. Sutarti, SE, MM. II. Drs. Sunardi.

Kata Kunci: *Layanan Penguasaan Konten dan Tanggung Jawab*.

Tanggung jawab di lingkup sekolah bagi siswa adalah menaati peraturan yang berlaku dan mengikuti kegiatan pembelajaran sebaik mungkin. Akan tetapi tingkat tanggung jawab siswa dalam kegiatan pembelajaran pada kelas XI IPS.5 SMA Negeri 2 Bae tergolong masih dalam kategori kurang atau rendah. Dari hasil wawancara kepada guru pembimbing dan observasi terhadap 36 siswa kelas XI IPS.5 sebagian besar siswa kelas ini belum memahami akan tanggung jawabnya sebagai seorang pelajar, belum menunjukkan sikap yang bertanggung jawab di dalam kegiatan pembelajaran. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk menggunakan layanan penguasaan konten untuk meningkatkan tanggung jawab siswa dalam kegiatan pembelajaran. Rumusan masalah:”Bagaimanakah layanan penguasaan konten dapat meningkatkan tanggung jawab siswa dalam kegiatan pembelajaran pada Kelas XI IPS.5 SMA Negeri 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013”?. Tujuan penelitian: 1.Mendiskripsikan tanggung jawab siswa dalam kegiatan pembelajaran sesudah diberi layanan penguasaan konten pada kelas XI IPS.5 SMA Negeri 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. 2. Diperoleh peningkatan tanggung jawab siswa dalam kegiatan pembelajaran melalui layanan penguasaan konten pada kelas XI IPS.5 SMA N 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. Kegunaan penelitian: Bagi kepala sekolah, dapat digunakan untuk mendukung pelaksanaan penelitian dalam meningkatkan tanggung jawab siswa dalam kegiatan pembelajaran melalui layanan penguasaan konten. Bagi guru pembimbing, diharapkan sebagai dasar dalam memberikan bantuan pada siswa yang belum menguasai tanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran. Bagi siswa, diharapkan siswa dapat meningkatkan tanggung jawab sehingga terjadi perubahan perilaku dan peningkatan prestasi dalam belajarnya.

Hipotesis yang diajukan: layanan penguasaan konten dapat meningkatkan tanggung jawab siswa dalam kegiatan pembelajaran pada kelas XI IPS.5 SMA Negeri 2 Bae Kudus tahun pelajaran 2012/2013. Subyek dalam penelitian ini adalah kelas XI IPS.5 SMA N 2 Bae Kudus sebanyak 36 siswa. Variabel dalam penelitian ini adalah layanan penguasaan konten sebagai variabel bebas (Independent) dan tanggung jawab siswa sebagai variabel terikat (Dependent).

Penelitian ini berbentuk PTK-BK yang dalam pelaksanaannya penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus atau putaran. Tiap siklus terdiri atas empat langkah yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.

Hasil observasi peneliti dan guru pembimbing terhadap tanggung jawab siswa dalam kegiatan pembelajaran pada setiap siklus 1 pertemuan 1,2,3 dan siklus II pertemuan 1,2,3, mengalami peningkatan yaitu pada siklus I pertemuan 1 mendapat hasil rata-rata 34,3%, pada pertemuan 2 mendapat hasil rata-rata 40,5%, pada pertemuan 3 mendapat hasil rata-rata 50,3%, maka rata-rata yang diperoleh pada siklus I yakni 7,4%. Pada siklus II pertemuan 1 mendapat hasil rata-rata 67,3 %, pada pertemuan 2 mendapat hasil 75,4%, pada pertemuan 3 mendapat hasil rata-rata 84,1%, maka rata-rata yang diperoleh pada siklus II yakni 75,6%. Jadi melalui layanan penguasaan konten dapat meningkatkan tanggung jawab siswa dalam kegiatan pembelajaran pada kelas XI IPS 5 SMA Negeri 2 Bae Kudus tahun Pelajaran 2012/3013 dengan nilai peningkatan 33,9% dari siklus I yakni 41,7% menjadi 75,6% pada siklus II.

Berdasarkan hasil pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut: Setelah diberikan tindakan layanan penguasaan konten sebanyak 2 siklus 6 kali tindakan, permasalahan tanggung jawab dapat diselesaikan, hal ini dibuktikan adanya peningkatan yang signifikan pada setiap tindakannya. Penelitian tindakan PTK siklus I dan II terbukti meningkat, maka hipotesis “layanan penguasaan konten dapat meningkatkan tanggung jawab siswa dalam kegiatan pembelajaran pada kelas XI IPS.5 SMA Negeri 2 Bae Kudus tahun pelajaran 2012/2013, dapat diterima karena teruji kebenarannya. Pada siklus I memperoleh rata-rata sebanyak 41,7% sedangkan pada siklus II memperoleh hasil 75,6%. Diperoleh peningkatan sebanyak 33,9% dari siklus I ke siklus II yakni 41,7% menjadi 75,6%. Saran yang diberikan: 1. Kepada Kepala sekolah, diharapkan menambah fasilitas, sarana, dan prasarana BK yang lebih baik, Karena PTK tentang layanan penguasaan konten dapat meningkatkan tanggung jawab siswa dalam pembelajaran terbukti kebenarannya. 2. Kepada Guru pembimbing, diharapkan dapat menerapkan layanan penguasaan konten seoptimal mungkin sehingga dapat mengatasi permasalahan tanggung jawab dalam pembelajaran agar siswa dapat mengikuti pembelajaran sebaik mungkin. 3. Kepada siswa, diharapkan siswa memanfaatkan layanan penguasaan konten dengan baik, agar masalah tanggung jawab dalam kegiatan pembelajaran dapat terselesaikan.

## ABSTRACT

Novita Sari, Erlin Aristiana. 2013. *Responsibility Efforts Improve Student Learning Through Service In Event Content Mastery In Class XI IPS-5 SMA Negeri 2 Bae kodus Academic Year 2012/2013*. Skripsi. Guidance and Counselling Faculty of Teacher Training and Education, University of Muria Kudus. Supervisor: I.Dra. Hj. Sutarti, SE, MM. II. Drs. Sunardi.

Keywords: *Service Control Content and Responsibility*.

Responsibilities in schools for students is to obey regulations and participating in learning activities as possible. However, the level of student responsibility in learning activities in class XI IPS.5 SMA Negeri 2 Bae still classified in the category of less or low. From interviews and observations to the supervising teacher to 36 students of class XI IPS.5 most students of this class will not understand his responsibilities as a student, do not show a responsible attitude in the learning activities. Therefore, researchers are interested in using the service to improve the mastery of content in the student's responsibility pembelajaran activities. Formulation of the problem: "What services can improve mastery of content responsibility of students in learning activities in class XI IPS.5 SMA Negeri 2 Bae kodus Academic Year 2012/2013"?. Research objectives: 1. Describing responsibilities of students in learning activities given after mastering services the class content IPS.5 XI SMA Negeri 2 Bae kodus Academic Year 2012/2013. 2. Gained increasing responsibility in students through service learning activities in class content mastery XI IPS.5 SMA N 2 Bae kodus Academic Year 2012/2013. Usability research: For principals, can be used to support the implementation of research in improving student responsibility in learning activities through the mastery of content services. For guidance counselor, expected as a basis for providing assistance to students who have not mastered responsibility in the learning activities. For students, the students are able to increase the responsibility of making a change in behavior and increased achievement in the study.

The hypothesis proposed: content acquisition services can improve student responsibility in learning activities in class XI IPS.5 SMA Negeri 2 years pelajaran 2012/2013 Bae kodus. The subjects in this study were class XI IPS.5 SMA N 2 Bae kodus many as 36 students. Variable in this study is the mastery of content services as independent variables (Independent) and student responsibility as the dependent variable (Dependent).

This study PTK-BK-shaped, the implementation of this research was conducted in two cycles or rounds. Each cycle consists of four steps: planning, action, observation and reflection.

The observation of the researcher and the teacher supervising the responsibility of students in learning activities at each meeting cycle I and cycle II 1,2,3 1,2,3 meeting, which increased in the first cycle meeting 1 got an average yield of 34.3% , at the confluence of 2 gets an average yield of 40.5%, at the confluence of 3 gets an average yield of 50.3%, then the average obtained in the first cycle which is 7.4%. At the first meeting of the second cycle gets an average yield of 67.3%, the results of the meeting 2 gets 75.4%, at the confluence of 3 gets an average yield of 84.1%, then the average obtained in the second cycle 75, 6%. So through mastery of content services can increase student responsibility in learning activities in class XI IPS SMA Negeri 5 years Lesson 2 Bae kudu 2012/3013 with a 33.9% increase in the value of the first cycle, which is 41.7% to 75.6% in cycle II.

Based on the results of the discussion it can be concluded as follows: When given control service action content 6 times as much as 2 cycles of action, liability issues can be resolved, this is evidenced an increase in the segnifikan on any action. PTBK action research cycles I and II proved to be increased, then the hypothesis "mastery of content services can increase student responsibility in learning activities in class XI IPS.5 SMA Negeri 2 Bae kudu school year 2012/2013, be accepted as verified. In cycle I gained an average of 41.7%, while in the second cycle to obtain the results of 75.6%. Obtained an increase of 33.9% from the first cycle to the second cycle of 41.7% to 75.6%. Advice given: 1. To the Head of School, is expected to expand its facilities, facilities, and infrastructure BK better, because PTK on content acquisition services can improve student responsibility in learning proven true. 2. Master mentor, is expected to apply the mastery of content services optimally so as to overcome the problem of responsibility in learning so that students can follow the lesson as possible. 3. To students, students are expected to follow the service with good mastery of content, so that the issue of responsibility in the learning activities can be resolved.

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Kegunaan Penelitian .....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Tanggung Jawab Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran .....	7
2.1.1 Pengertian Tanggung Jawab.....	7
2.1.2 Tujuan Menciptakan Tanggung Jawab .....	8
2.1.3 Macam-Macam Tanggung Jawab.....	9
2.1.4 Ciri-Ciri Tanggung Jawab.....	11
2.2 Kegiatan Pembelajaran.....	12

2.2.1	Pengertian Kegiatan Pembelajaran.....	13
2.2.2	Tujuan Pembelajaran .....	14
2.2.3	Ciri-Ciri Pembelajaran.....	15
2.2.4	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran .....	16
2.2.5	Jenis-Jenis Pembelajaran .....	20
2.2.6	Tugas/Tanggung Jawab Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran .....	21
2.3	Layanan Penguasaan Konten.....	23
2.3.1	Pengertian Layanan Penguasaan Konten.....	23
2.3.2	Tujuan Layanan Penguasaan Konten .....	24
2.3.3	Komponen Layanan Penguasaan Konten .....	25
2.3.4	Asas Layanan Penguasaan Konten.....	27
2.3.5	Pendekatan dan Teknik dalam Layanan Penguasaan Konten.....	28
2.3.6	Metode dan Teknik Layanan Penguasaan Konten .....	32
2.3.7	Media Pembelajaran dalam Layanan Penguasaan Konten .....	33
2.3.8	Waktu dan Tempat Dalam Layanan Penguasaan Konten .....	34
2.3.9	Operasionalisasi Layanan Penguasaan Konten.....	34
2.3.10	Materi Layanan Penguasaan Konten .....	37
2.3.11	Layanan Penguasaan Konten Sebagai Upaya Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran.....	37
2.4	Kajian Penelitian Sebelumnya .....	39
2.5	Kerangka Berpikir.....	43
2.6	Hipotesis Tindakan .....	45
2.7	Indikator Keberhasilan .....	45

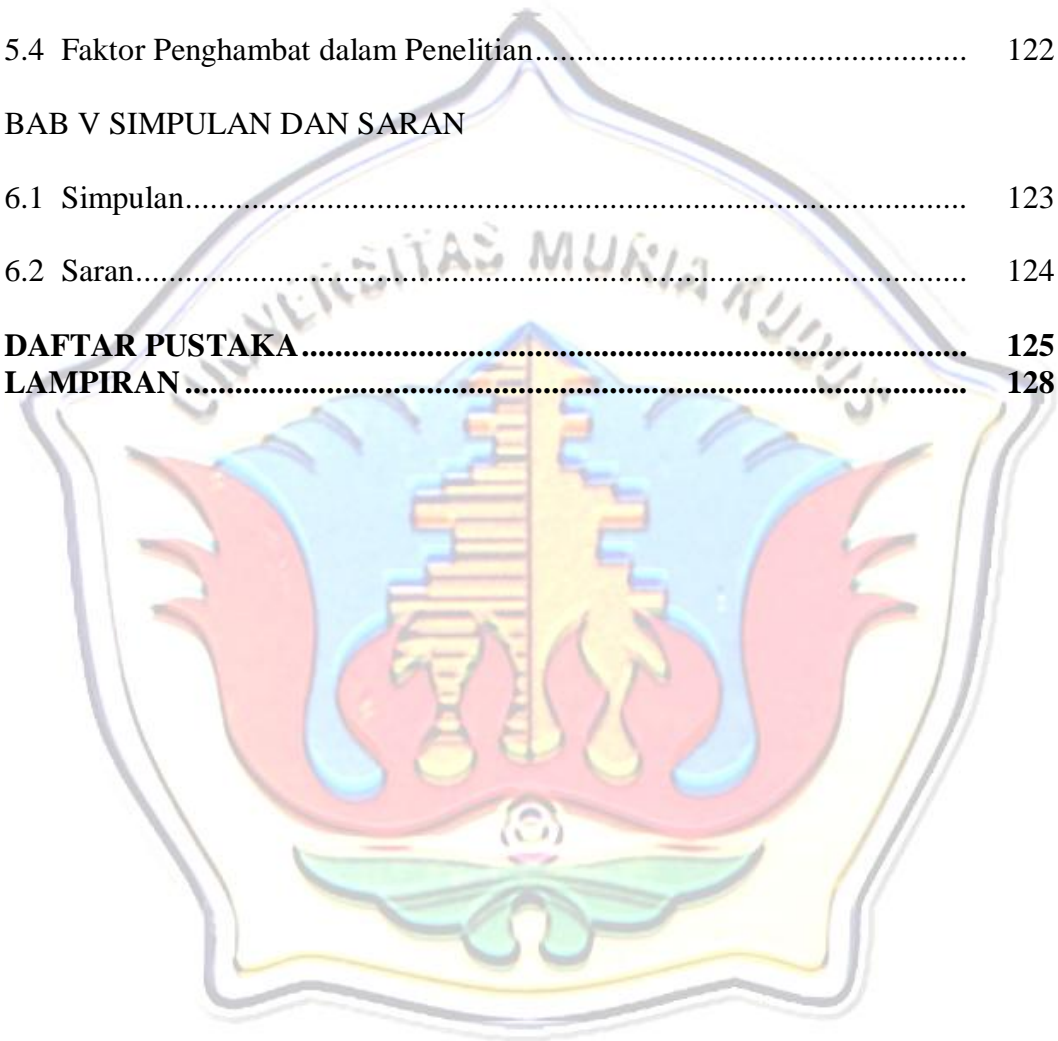
## BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	47
3.1.1	Setting Penelitian .....	47
3.1.1.1	Waktu Penelitian.....	47
3.1.1.2	Tempat Penelitian .....	47
3.1.2	Karakteristik Subyek Penelitian.....	48
3.2	Variabel Penelitian.....	48
3.2.1	Variabel Independent.....	49
3.2.2	Variabel Dependent.....	49
3.3	Rancangan Penelitian.....	49
3.4	Prosedur Penelitian .....	51
3.4.1	Penerapan Prosedur Penelitian.....	53
3.4.1.1	Siklus I .....	54
3.4.1.2	Siklus II.....	56
3.4.2	Instrument Penelitian.....	58
3.4.3	Metode Pengumpulan Data.....	59
3.4.3.1	Metode Observasi.....	60
3.4.3.1.1	Pengertian Observasi.....	60
3.4.3.1.2	Tujuan Observasi .....	61
3.4.3.1.3	Jenis-Jenis Observasi.....	61
3.4.3.1.4	Kelebihan dan Kekurangan Observasi .....	62
3.4.3.1.5	Kriteria Observasi .....	63
3.4.3.1.6	Pedoman Observasi.....	64

3.4.3.2 Metode Wawancara .....	64
3.4.3.2.1 Pengertian Wawancara .....	64
3.4.3.2.2 Tujuan Wawancara.....	64
3.4.3.2.3 Jenis-Jenis Wawancara.....	65
3.4.3.2.4 Sumber Wawancara.....	67
3.4.3.2.5 Kelebihan dan Kekurangan Wawancara .....	68
3.4.3.2.6 Pedoman Wawancara .....	68
3.4.3.3 Metode Dokumentasi.....	69
3.4.3.3.1 Pengertian Dokumentasi.....	69
3.4.3.3.2 Tujuan Dokumentasi.....	70
3.5 Analisis Data.....	71
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Hasil Siklus I .....	73
4.1.1 PerencanaanSiklus I.....	73
4.1.2 PelaksanaanSiklus I .....	74
4.1.3 PengamatanSiklus I.....	75
4.1.4 Refleksi Siklus I.....	85
4.2 Hasil Siklus II .....	89
4.2.1 PerencanaanSiklus II.....	89
4.2.2 PelaksanaanSiklus II .....	90
4.2.3 PengamatanSiklus II .....	92
4.2.4 RefleksiSiklus II .....	99
4.3 Simpulan.....	111



4.4 Uji Hipotesis Tindakan .....	113
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Hasil Pembahasan Siklus I .....	114
5.2 Hasil Pembahasan Siklus II.....	117
5.3 Faktor Pendukung Keberhasilan Penelitian .....	121
5.4 Faktor Penghambat dalam Penelitian.....	122
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Simpulan.....	123
6.2 Saran.....	124
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>125</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>128</b>



## DAFTAR GAMBAR

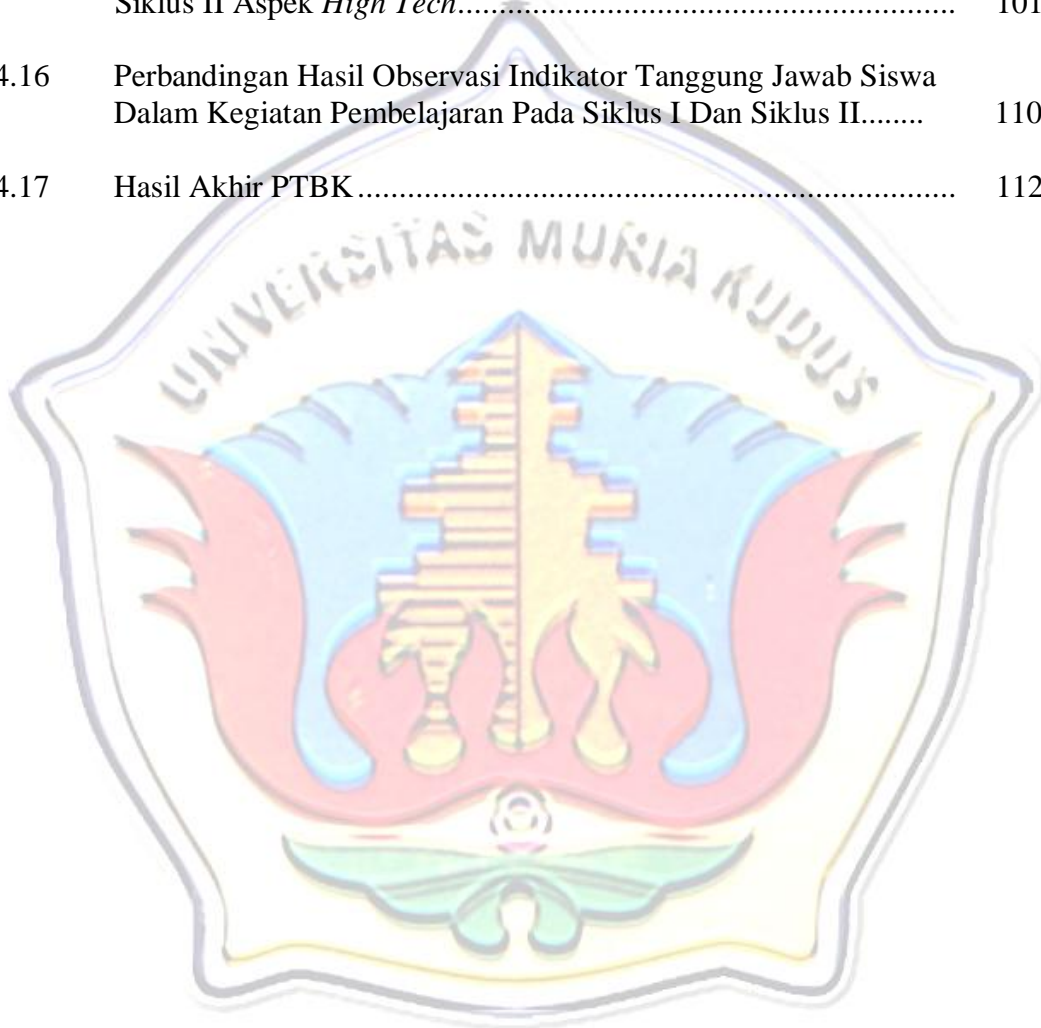
Gambar 2.5 Skema Kerangka Berpikir .....	44
Gambar 3.2 Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	51



## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
4.1	Hasil Observasi Kolaborator (Guru Pembimbing) Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus I.....	76
4.2	Hasil Observasi Kolaborator (Guru Pembimbing) Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus I.....	78
4.3	Hasil Observasi kolaborator (Guru Pembimbing) dengan Peneliti Pada Tanggung Jawab siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....	79
4.4	Hasil Observasi kolaborator (Guru Pembimbing) dengan Peneliti Pada Tanggung Jawab siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	80
4.5	Hasil Observasi kolaborator (Guru Pembimbing) dengan Peneliti Pada Tanggung Jawab siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 3 .....	82
4.6	Perbandingan Hasil Observasi Indikator Tanggung Jawab Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Pertama, Kedua, dan Ketiga.....	83
4.7	Kelemahan Peneliti dan Siswa pada Tindakan Siklus I	87
4.8	Hasil Observasi kolaborator (guru pembimbing) terhadap Peneliti pada aspek <i>High touch</i> siklus II .....	92
4.9	Hasil Observasi Kolaborator (Guru Pembimbing) Terhadap Peneliti pada aspek <i>High tech</i> siklus II.....	93
4.10	Hasil Observasi Kolaborator (Guru Pembimbing) Dengan Peneliti Pada Tanggung Jawab Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus II Pertemuan1 .....	94
4.11	Hasil Observasi Kolaborator (Guru Pembimbing) Dengan Peneliti Pada Tanggung Jawab Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 .....	95
4.12	Hasil Observasi Kolaborator (Guru Pembimbing) Dengan Peneliti Pada Tanggung Jawab Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran SiklusII Pertemuan 3 .....	97

4.13	Perbandingan Hasil Observasi Tanggung Jawab Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus I Pertemuan Pertama, Kedua, DanKetiga.....	98
4.14	Perbandingan Observasi aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II Aspek <i>High touch</i> .....	100
4.15	Perbandingan Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I Dan Siklus II Aspek <i>High Tech</i> .....	101
4.16	Perbandingan Hasil Observasi Indikator Tanggung Jawab Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus I Dan Siklus II.....	110
4.17	Hasil Akhir PTBK.....	112



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai rata-rata peningkatan tanggung jawab siswa dalam kegiatan pembelajaran .....	109
--	-----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Daftar Subyek Penelitian Tindakan Kelas .....	128
2	Pedoman Observasi Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa dalam Layanan Penguasaan Konten.....	129
3	Pedoman Observasi Kolaborator (Guru Pembimbing) Terhadap Peneliti Dalam Layanan Penguasaan Konten.....	131
4	Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator (Guru Pembimbing) Sebelum layanan Penguasaan Konten .....	134
5	Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator (Guru Pembimbing) Sesudah layanan Penguasaan Konten.....	135
6	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap KolaboratorPra Siklus Layanan Penguasaan Konten .....	136
7	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Setelah Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten .....	138
8	Satuan Layanan, Materi Layanan, dan Laporan Pelaksanaan Pada Siklus I Pertemuan 1 .....	140
9	Satuan Layanan, Materi Layanan, dan Laporan Pelaksanaan Pada Siklus I Pertemuan 2 .....	147
10	Satuan Layanan, Materi Layanan, dan Laporan Pelaksanaan Pada Siklus I Pertemuan 3 .....	153
11	Satuan Layanan, Materi Layanan, dan Laporan Pelaksanaan Pada Siklus II Pertemuan 1 .....	160
12	Satuan Layanan, Materi Layanan, dan Laporan Pelaksanaan Pada Siklus II Pertemuan 2 .....	165
13	Satuan Layanan, Materi Layanan, dan Laporan Pelaksanaan Pada Siklus II Pertemuan 3 .....	171
14	Tabel 4.4 Hasil Observasi Kolaborator (Guru Pembimbing) terhadap Peneliti Pada Tanggung Jawab Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....	178
15	Tabel 4.4 Hasil Observasi Kolaborator (Guru Pembimbing)	

	Terhadap Peneliti Pada Tanggung Jawab Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 .....	180
16	Tabel 4.5 Hasil Observasi Kolaborator (Guru Pembimbing) terhadap Peneliti Pada Tanggung Jawab Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 3 .....	182
17	Tabel 4.10 Hasil Observasi Kolaborator (Guru Pembimbing) terhadap Peneliti Pada Tanggung Jawab Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 .....	184
18	Tabel 4.11 Hasil Observasi Kolaborator (Guru Pembimbing) Terhadap Peneliti Pada Tanggung Jawab Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 .....	186
19	Tabel 4.12 Hasil Observasi kolaborator (Guru Pembimbing) terhadap Peneliti Pada Tanggung Jawab Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 3 .....	188
20	Rumus Prosentase dan Interval dari Observasi Terhadap Tanggung Jawab Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran .....	190
21	Tabel 4.1 Hasil Observasi Guru Pembimbing Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus I.....	192
22	Tabel 4.2 Hasil Observasi Guru Pembimbing Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus I.....	194
23	Tabel 4.8 Hasil Observasi Guru Pembimbing Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Touch</i> Siklus II.....	197
24	Tabel 4.9 Hasil Observasi Guru Pembimbing Terhadap Peneliti Pada Aspek <i>High Tech</i> Siklus II.....	199
25	Rumus Prosentase dan Interval Aktivitas Peneliti untuk Aspek <i>High Touch</i> dan <i>High Tech</i> .....	202
26	Daftar Hadir Siswa dalam Layanan Penguasaan Konten Siklus I dan II .....	204
27	SK Penetapan Pembimbing Skripsi .....	206
28	Surat Keterangan Ijin Penelitian dari FKIP .....	207
29	Surat Keterangan Penelitian dari SMA N 2 Bae Kudus .....	208
30	Surat Pernyataan Orisinalitas Skripsi .....	209
31	Keterangan Selesai Bimbingan .....	210
32	Permohonan Ujian Skripsi .....	211

33	Daftar Riwayat Hidup.....	212
34	Berita Acara Bimbingan .....	213

