

리포트 집중 지도 프로그램

〈리포트 집중 지도 프로그램〉은 학생들이 체계적인 리포트 작성법을 배울 수 있도록 리포트의 구상에서부터 완성에 이르기까지 단계별로 지도하는 프로그램으로, 2006년 2학기부터 운영되어 왔다. 예전에는 〈일대일 리포트 집중 상담〉, 〈리포트 튜터링〉 등의 명칭으로 사용하다 2013년 2학기부터 변경되었다. 본 프로그램은 글쓰기 교실에서 진행되는 일반적인 ‘글쓰기 튜터링’과는 성격이 다르다. ‘글쓰기 튜터링’이 학생들의 자율적인 신청을 통해서 상시적으로 운영된다면, 〈리포트 집중 지도 프로그램〉은 ‘글쓰기 클리닉’의 하나로서, 학기 중 참가자를 선정하여 일정 기간 동안 집중적으로 운영되는 심화 프로그램이다.

프로그램은 학기별 1, 2차로 나누어 진행된다. 공지를 통해 신청을 받고 과제물 성격, 제출 시기 등을 고려하여 글쓰기교실 연구원이 한 학기 동안 4명~6명 정도의 학생을 전담하고 최소 4회 이상 지도한다. 선정된 학생들을 대상으로 프로그램을 시작하기 전에 개별적으로 간단한 오리엔테이션을 하고, 이수자들에게는 소감 및 만족도를 묻는 설문조사를 진행하고 있다. 상세한 진행 과정은 다음과 같다.

〈프로그램 진행 과정〉

— 오리엔테이션

리포트 집중 지도 프로그램의 취지와 진행 방식을 설명하는 오리엔테이션을 실시한다. 글쓰기교실 튜터들이 프로그램 참가자들을 대상으로 개별적으로 진행한다.

— 단계별 상담

리포트의 유형에 따라 편차가 있으나, 최소 4회 이상 리포트 작성의 단계에 맞춰 체계적으로 일대일 대면 지도한다.

● ● ●
김 영 혜
 서울대학교 교수학습개발센터
 글쓰기교실 팀장

첫째 단계	둘째 단계	셋째 단계	넷째 단계
-신청서를 토대로 개별적인 글쓰기 문제 분석 -교과목 요구사항 분석 및 글의 유형 파악하기 -자료 수집 및 읽기	-문제 제기와 주제 설정하기 -개요와 목차 작성하기	-개요와 목차에 대한 수정 -초고 작성하기	-퇴고하여 글 완성하기

— 설문 조사

프로그램을 이수한 학생들을 대상으로 참가 소감 및 만족도를 묻는 설문 조사를 실시한다.

본 프로그램은 1학기의 경우, 1차 3월 초~중순, 2차 4월 말~5월 초에, 2학기에는 1차 9월 초~중순, 2차 10월 말~11월 초에 각각 참가자를 모집하고 있다. 내년부터는 온라인 관리 시스템을 구축하여 참가 학생들이 자신이 지도받은 내용을 글쓰기 활동 이력으로 관리할 수 있는 서비스도 제공하고자 한다.