



Evento	Salão UFRGS 2019: VI SALÃO EDUFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Atividade Avaliativa: prova online presencial
Autor	MAITE DE MORAES VIEIRA

Atividade Avaliativa: prova online presencial

Atividade de avaliação é um grande desafio para docentes e discentes. A avaliação teórica testa o aprendizado do conteúdo ministrado em um intervalo de tempo sendo tradicionalmente realizada utilizando questões impressas em folhas de papel. A prova impressa é um documento importante que contribui para atestar o aproveitamento de conteúdo pelo discente na disciplina. Na prova teórica em papel, após o término da atividade avaliativa, será necessário tempo para correção das avaliações e para devolução dos resultados. Esse tempo de espera gera angústia no ambiente acadêmico tanto para docentes quanto aos discentes. O objetivo dessa inovação pedagógica foi realizar avaliações teóricas em disciplina presencial de graduação através da sistemática “prova online presencial” de forma que economize papel e tinta, diminua o tempo de espera pelo resultado e garanta a guarda do documento de avaliação. Foram realizadas avaliações teóricas através da ferramenta questionário do Moodle, de forma presencial e individual em laboratório de informática. Cada prova online possuía 15 questões objetivas e foi estipulado o tempo de 90 minutos para a realização da prova. As provas eram sem consulta e era permitido o uso de calculadora do computador. Ao concluir a avaliação, os alunos saíam da sala e retornavam em horário combinado para correção da prova. Quando todos terminaram a prova, a configuração do questionário foi alterada para que os alunos tivessem acesso às respostas corretas e a nota da prova (já calculadas de acordo com as configurações prévias de cada questão). Os resultados obtidos foram satisfatórios. Os discentes saíam aliviados da prova, pois na seqüência teriam o resultado da avaliação. Não foi mais necessário o uso de papel e tinta. O tempo de espera para devolução dos resultados foi eliminado. A inovação pedagógica “prova online presencial” proporcionou economia de insumos e tempo de espera tanto para docentes quanto para discentes.