

**Universidade:
presente!**

UFRGS
EDUFRGS

VI Salão
EDUFRGS

CONHECIMENTO FORMANDO INOVACÃO
Salão UFRGS 2019

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: VI SALÃO EDUFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	POLÍTICAS AFIRMATIVAS E EXCELÊNCIA ACADÊMICA NA PÓS-GRADUAÇÃO: EXPERIÊNCIAS NO PPGEDU/UFRGS
Autores	CARLA BEATRIZ MEINERZ LODENIR BECKER KARNOPP MARIA APARECIDA BERGAMASCHI

POLÍTICAS AFIRMATIVAS E EXCELÊNCIA ACADÊMICA NA PÓS-GRADUAÇÃO: EXPERIÊNCIAS NO PPGEDU/UFRGS

Resumo: O presente trabalho apresenta a experiência de implementação da Política Afirmativa (PA) no Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGEDU) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). A narrativa se constrói por docentes da Comissão que possuem atribuições para o desenvolvimento de ações no ingresso e no acompanhamento da política de reserva de vagas, segundo a Resolução 001/2017. Justifica-se a importância de tal implementação pela garantia da excelência acadêmica que ela representa. Em aula inaugural no PPGEDU/UFRGS, a Professora Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva (2017) afirmou que o Programa, com a PA, mostra e exige de si mesmo responsabilidade política, social e acadêmica. Objetiva o compartilhamento da consecução dessa política, com ênfase nas ações coletivas da Comissão, concernentes ao ensino e pesquisa stricto sensu. A metodologia inicialmente se restringe à compilação de dados acerca das resoluções e editais que amparam a implementação da PA no PPGEDU-UFRGS, num recorte temporal de 2017 a 2019. Além disso, apresenta narrativas acerca das ações da Comissão de Acompanhamento do Ingresso e Permanência da Ação Afirmativa no Programa, por meio dos diálogos com epistemologias e experiências dos segmentos em reserva de vagas: negros, quilombolas, indígenas, pessoas com deficiência, travestis e transexuais. Os resultados parciais apontam para apresentação do foco de trabalho das ações da Comissão de Acompanhamento do Ingresso e Permanência da Ação Afirmativa no PPGEDU-UFRGS, na qualidade de proponente da garantia da reserva de vagas, debatendo o tema com discentes e docentes da PA, igualmente dialogando com os movimentos sociais. Colocam-se como desafios no processo: o acolhimento e trocas entre docentes sobre as experiências e aprendizagens nas orientações com pesquisadores da PA; fortalecimento do trabalho com o Coletivo Docente e Discente; institucionalização da PA em toda a Universidade.

Palavras-chave: Pós-Graduação; Ações Afirmativas; Excelência Acadêmica