



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: VI SALÃO EDUFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Programa de Tutoria da FAMED/UFRGS
<b>Autores</b>	TIAGO SEVERO GARCIA ALBERTO SCOFANO MAINIERI ANA SOLEDADE GRAEFF MARTINS ANDREIA BIOLO BRUNA CRISTINE CHWAL CRISTINA ROLIM NEUMANN GISELE GUS MANFRO RICARDO DE SOUZA KUCHENBECKER RODRIGO PINHEIRO AMANTÉA THAMYRES ZANIRATI DOS SANTOS

## Programa de Tutoria da FAMED/UFRGS

Justificativa: a tutoria é um aspecto reconhecidamente importante do desenvolvimento pessoal e profissional do médico. Programas de tutoria bem implementados mostraram efeitos positivos na construção da carreira médica e no grau de satisfação dos alunos durante o curso de medicina. A tutoria pode também auxiliar na prevenção do *burnout* entre estudantes de medicina, além de promover novas oportunidades de aprendizado e colaboração entre alunos e professores. A tutoria tem sido considerada uma etapa essencial na formação médica e diversas universidades no Brasil e no exterior já implementaram essa atividade. Objetivos: implementar um programa de tutoria na Faculdade de Medicina da UFRGS. Auxiliar no acolhimento do estudante de medicina, preparando-o para que obtenha o melhor aproveitamento possível desenvolvendo estratégias para harmonizar os vários aspectos de uma vida profissional plena. Metodologia: inicialmente, a atividade está sendo desenvolvida junto aos alunos do primeiro semestre do curso de medicina, em caráter obrigatório, com encontros quinzenais de uma hora de duração. A tutoria poderá continuar nos semestres seguintes de maneira opcional, a combinar nos grupos. Os grupos de tutoria serão formados por um professor e sete alunos. Os tutores participaram de capacitação para uniformização da metodologia. Existe um grupo de acompanhamento do programa de tutoria formados por alunos e professores, que tem por objetivo avaliar continuamente o programa e dar suporte aos tutores. Resultados: o programa de tutoria da FAMED/UFRGS está oferecendo a possibilidade de colaboração com diversos integrantes da instituição e tem em si um propósito muito motivador: contribuir para o bem-estar e desenvolvimento dos alunos e professores. Os grupos de tutoria reúnem-se regularmente desde o início do semestre 2019/1. A partir da interação entre o tutor e os tutorados, vem sendo possível perceber necessidades de suporte social, acadêmico ou psicológico entre os alunos e encaminhá-los para atendimento.

Palavras-chave: tutoria; relação professor-aluno; metodologias ativas.