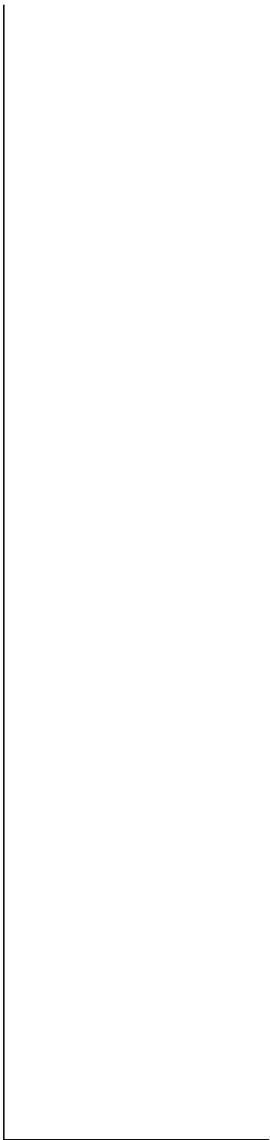




Evento	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Avaliação de currículo: relato reflexivo de experiência na ESEFID/UFRGS
Autores	<p>THAIS TORRES RAMALHO</p> <p>ANA CRISTINA DE FREITAS GRIEBLER</p> <p>NICOLE RAFAELA SCHUH</p> <p>RUBIANE FALKENBERG ZANCAN</p> <p>KEILA CRISTIANE DEON</p> <p>MARCELO FRANCISCO DA SILVA CARDOSO</p> <p>LUANY BARROS E XAVIER</p> <p>DANIELA MEIRELLES LAGRANHA</p> <p>ANDRÉ BÓSIO PINTO</p>

Orientador

CINTIA BUENO MARQUES



RESUMO: Refletir sobre currículo na contemporaneidade pressupõe desprender-se de algumas visões cristalizadas sobre a educação e estar aberto para enxergar os sujeitos, os cursos e as instituições como elas se mostram hoje. O currículo vai muito além da mera organização da grade de disciplinas oferecidas em cada curso e da distribuição da carga-horária. O currículo é considerado um artefato social e cultural, ou seja, um conjunto de práticas com determinados significados dentro de um contexto cultural, social e político. Nesse sentido, representa as intencionalidades da instituição que o adota, refletindo seus posicionamentos de valores. Para mensurar a qualidade do ensino nos apoiamos nas dez dimensões instruídas pelo SINAES, que na prática ocorre em um processo circular, enfatizando igualdade de importância para ambas as dimensões. O Núcleo de Avaliação da Unidade da ESEFID tem por função avaliar de forma contínua e dinâmica os processos e práticas que se desenvolvem em todos os âmbitos das Unidades, proporcionando subsídios para o aprimoramento constante e conseqüentemente a qualificação dos cursos ofertados. Na busca de um constante aperfeiçoamento de metodologias, focamos em ouvir os diferentes sujeitos envolvidos nas práticas acadêmicas, percebendo seus posicionamentos diante das relações de poder e das escolhas estabelecidas. O presente trabalho tem como objetivo apresentar, na forma de relato reflexivo, as atividades de pesquisa sobre currículo desenvolvida pelo o Núcleo de Avaliação da Unidade da ESEFID, ancorada nos indicadores da política do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES. Tais investigações são desenvolvidas com o intuito de avaliar as condições de ensino oferecidas aos estudantes no currículo dos cursos oferecidos pela ESEFID, envolvendo os recursos físicos, os recursos humanos e as práticas pedagógicas que colocam em prática o desenho curricular vigente. As pesquisas buscam especificamente identificar o perfil do corpo docente e discente dos cursos, investigar como as relações dos professores com os discentes implica no desenvolvimento do currículo, analisar as instalações físicas disponíveis para as aulas e apoio pedagógico em relação às demandas curriculares e analisar a organização didática pedagógica em relação às percepções do corpo discente, do corpo docente e dos egressos. Como metodologia, utilizamos uma abordagem de caráter qualitativa e quantitativa, de delineamento transversal, e é desenvolvida em duas etapas, de acordo com os objetivos propostos. Para cada etapa estabelecida, serão utilizados diferentes instrumentos para coleta de dados. No primeiro momento coletamos dados quantitativos através de questionários estruturados elaborados pela equipe do NAU, aplicados junto aos alunos matriculados e professores de cada curso, assim como junto aos egressos. Um cálculo amostral é realizado com objetivo de obtermos uma amostra probabilística e representativa da população de cada curso na aplicação de questionários sobre a percepção dos sujeitos. Esta amostragem é definida com nível de confiança de 95% e um erro amostral de 5,0%. O erro amostral adotado compreende os valores aceitos em pesquisas educacionais e epidemiológicas, que pode variar arbitrariamente entre 3% a 20%. Com o auxílio do programa SPSS, é dado tratamento estatístico aos dados referentes aos questionários, a partir do qual são produzidos gráficos, categorizados por público respondente, dimensão e questão correspondente, constituindo esse resultado, análises preliminares. Num segundo momento acontecem grupos focais com representantes de cada segmento da pesquisa, as entrevistas fruto do grupo focal foram transcrita, sempre preservando os nomes dos presentes, e conduzidas para uma análise qualitativa, com apoio de recursos do software NVIVO, que possibilita o exame das complexas relações através dos mapas de palavras, clusters e confirmação de modelos teóricos. O NAU/ESEFID desenvolve e executa a pesquisa considerando todos os princípios éticos preestabelecidos no projeto e aprovados previamente pela COMPEQ da Unidade. A avaliação dos currículos é um interessante mecanismo para mensurar desafios e potencialidade no ensino superior, bem como para promover mudanças e aprimoramentos necessários. A exposição de experiências positivas nesse sentido, permitem reflexões acerca de possibilidades de pesquisa em diferentes contextos, visando a busca constante de qualidade do ensino no âmbito da Universidade.

Palavras-chave: avaliação; currículo; ensino superior.