

**Universidade:  
presente!**

PROGRAD  
PROPQ  
SEAD

RELINTER  
CAF  
SAI

XV Salão de  
**ENSINO**

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

CONVOCAMENTO FORMACI  
SAIÃO UFRGS 2019

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2019: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2019
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Projeto Introdução - Programa de Educação Tutorial Engenharia de Materiais
<b>Autores</b>	MARCELE GILIOLI LETICIA DE MATOS MATHEUS CREMONESE TRONCO NATÁLIA FERNANDES PIOVEZAN YURI VIEIRA ALVES
<b>Orientador</b>	ALVARO MENEGUZZI

**RESUMO:** A evasão e desistência de alunos são atualmente os principais problemas enfrentados pelo curso de Engenharia de Materiais da UFRGS, e esse processo é mais comum logo nos primeiros semestres. Dentre as várias causas para o alto índice de abandono, acredita-se que o maior fator seja a estrutura curricular, que, como característica dos cursos de engenharia, se constitui de quatro semestres do chamado “ciclo básico”, nos quais o aluno possui cadeiras fundamentais e introdutórias como físicas, químicas e cálculos, sem disciplinas específicas relacionadas à área de Materiais. Dessa forma, ocorre um certo desestímulo à permanência e insatisfação por parte destes estudantes, por haver pouco ou nenhum contato com o que o curso realmente faz. O Projeto Introdução realizado pelo Programa de Educação Tutorial (PET) da Engenharia de Materiais no semestre de 2019/1, visa proporcionar aos calouros matriculados na disciplina de Introdução à Engenharia dos Materiais (ENG02217), um maior contato com as possíveis áreas de atuação, por meio do desenvolvimento de um projeto aplicado de pesquisa ou de um produto, em parceria com demais alunos do curso, mestrandos, doutorandos, técnicos e professores, proporcionando contato tanto com a parte teórica do curso, quanto práticas em laboratórios. O projeto foi executado e apresentado oralmente em grupos pelos calouros, grupos estes definidos por sorteio. Cada grupo obteve auxílio de um membro do PET (petiano) orientador, e escolheu o tema a partir de uma lista de sugestões, dentre as áreas de polímeros, metálicos, cerâmicos e compósitos, que fosse de maior interesse ou curiosidade para os alunos do grupo. As apresentações demonstraram que os alunos tiveram comprometimento e empenho no desenvolvimento do trabalho, puderam aprender além do que os livros e artigos têm a oferecer, de forma a ter contribuído não só para a permanência destes alunos no curso como conhecimentos práticos sobre os mais variados assuntos. O projeto também despertou engajamento dos calouros na iniciação científica. Foi elaborado um formulário de retorno sobre vários aspectos da atividade, a fim de obtermos números e resultados mais precisos, que está em fase de respostas pelos alunos.