

Pendidikan untuk semua. Hak setiap insan untuk terdidik tanpa kecuali. Faktanya, masih ada anak-anak yang tak mendapatkan kesempatan itu. Lembaga pendidikan tak cukup bekal kebersamai mereka yang dianggap berbeda, padahal hakikatnya setiap manusia mempunyai keunikannya. Setiap anak terlahir memiliki potensi, namun harus dibantu ditemukenali, gali dan bersamai. Buku trilogi ini lahir untuk menjadi bagian solusi. Memberi kontribusi baik dunia pendidikan, baik lembaga maupun individu.

Buku pertama membahas tentang tata kelola sekolah inklusi. Pembahasan secara komperhensif diharapkan menjadi payung yang menaungi pelaksanaan manajemen di sekolah inklusi. Mulai dari tata kelola sumber daya manusia, kurikulum, sarana dan pra sarana, pembiayaan, hingga kerjasama. Buku ini juga mengangkat pendidikan inklusif dari perspektif Islam dengan dilengkapi kajian fikih Anak Berkebutuhan Khusus.

Buku kedua mengulas tentang profil perkembangan peserta didik, sehingga kita menjadi lebih mudah memahami profil individual anak, khususnya bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). Buku kedua ini menjembatani pembaca untuk lebih mahir melakukan asesmen (pemeriksaan psikologi, skrining, dan identifikasi) ABK melalui beragam teknik praktis yang mudah, murah, dan tentu dapat dipertanggungjawabkan sesuai kewenangan kita. Berangkat dari buku ini, diharapkan kita akan menjadi lebih bijaksana dalam melihat, mengamati, hingga menetapkan status tertentu kepada anak berkebutuhan khusus, yang biasa disebut sebagai penegakan diagnosa oleh ahlinya, baik itu psikolog, dokter atau profesi lain yang terkait

Buku ketiga akan memberikan bekal wawasan tentang apa yang bisa dilakukan terhadap peserta didik berkebutuhan khusus di sekolah ; merupakan sebuah keniscayaan yang harus dimiliki oleh guru dan orang tua. Buku ketiga ini mengupas tentang adaptasi, akomodasi serta modifikasi di sekolah memuat beberapa hal praktis dan mudah dipahami sehingga guru dan orangtua dapat melakukan penyesuaian-penyesuain serta dapat memberikan kesempatan belajar untuk mereka. Memahami kebutuhan belajar peserta didik berkebutuhan khusus adalah sebuah langkah maju yang dapat membuat mereka mengembangkan potensinya dengan optimal serta meningkatkan rasa percaya diri.

Karya ini merupakan kolaborasi 3 pendidik yang telah berbelas tahun menggeluti dunia pendidikan inklusi. Berupaya untuk berbagi apa yang diketahui dan telah dilakoni. Buku ini disusun dengan basis riset sejak tahun 2014, dan disempurnakan dengan lokakarya sekolah-sekolah inklusi dari berbagai sekolah di Tanah Air di akhir tahun 2018. Walau buku ini merupakan buku referensi ilmiah, gaya bahasa penulisan dibuat ramah baca bagi masyarakat umum. Kehadiran tiga buku ini; Tata Kelola Layanan Pendidikan Inklusi, Asesmen & Diagnosa dan Adaptasi, Akomodasi, & Modifikasi di Sekolah Inklusi, semoga menginspirasi lahirnya karya-karya lain yang membuat dunia pendidikan inklusi makin diterima dan berjaya.

Selamat membaca dan memaknai buku ini. Selami anak didik kita dan bertumbuhlah bersama dengan segala keistimewaannya. Karena sejatinya tiap anak memiliki kebutuhan khususnya masing-masing.